جامع الانحان عبدالقادبن غير كانظ المرغى براساب نسخ موزخ ۸۱۸ بجری قمری وخطاف تقييت





جامع الاسحان

عبالقادین یم اطالمرای پهپنوسن ۱۸۸۶ جری تری زیجین پهستام تقدیث



موسیهٔ مطالعات و تحقیقات فرمنگی وابسته دارت فرنک نیمانورش عالی

جامع الالحان

شهاره ۵۶۰ تیراژ ۲۰۰۰ نسخه تاریخ انتشار ۱۳۶۶ نوبتچاپ اول حرو فوینی دستی صمدی چاپ چاپخانه مشمل ناضرچاپ ابوالقشل صحتی بها : ۱۰۰۰ ریال

به نام خداوند مهر بان و بخشا بده

دربارهٔ عبدالقادرمراغی مانند بسیاری اذبر رگان ایران اطلاع ذیادی دردست نیست. کسانی از قبیل استرانی؟ و امیرطی شیرنوانی؟ و نوا اند میر؟ و شرف الدین علی یزدی، و درو لشاه مسرقندی؟ وضیح خرافی که با مراغی معاصر بوده و یا نزدیك به عهد او می... زیسته اند مطلب قابل ملاحظه ی دربارهٔ اونشوشته اند و نویسندگان بعدی همان مطالب را به صد رفعای مختلف نقل و دارگ کرده اند .

معاصران هم به ندرت دراین باب تحقیق کردهاند واگر کردهاند در آن حد نیست که وانی به مقصود و بی نیاز از تجدید نظر باشد . به عنوان خال در لفت نامله دهخدا فقط مه صطرد یارهٔ مرافق درج شده است که آن سه سطرمانحود از کتاب رجال حبیب السیرمیاشد . یا مرحوم ترییت ۱۷ وجود استفاده و آن کتاب خود خلاصه ای از حبیب السیرمیباشد . یا مرحوم ترییت ۱۷ وجود استفاده به طرح مقاصد الالحان کتابخانهٔ آستان قدس و ملك به علت آشنا نبودن باروش علمی تحقیق به طرح متواند تری متولات را با استحسانات شخصی بهم آمیخته است ۱۲ که نمی توان از نوشتهٔ او با استحسانات شخصی بهم آمیخته است ۱۲ که نمی توان از نوشتهٔ او با استحسانات در در ا

تا آنجاکه نویسندهٔ این سطور اطلاع دارد مقالهٔ فارمر در دائرهٔ العمارف اسلام؟! جامع ترین تحقیق دربارهٔ عبدالقادرمراغی به شمارمی دود ولی این مقاله که باحذف بخمی از مآخذ و تلخیص در چاپ دوم؟! دائرهٔ العمارف اسلام درج شده است به قول قاضی عبدالرحیم نمائی؟! برائرم ودرزمان وطل هر توشته ای بی نیاز از تجدید نظر نیست.

از آثارعبدالقادر نظیر مقاصد الالحان وجامع الالحان درحد خود می تو ان استفاده کرد ولی اطلاعات مختصروبراگنده ای که در آنها وجوددارد در آنحد نیست که روشنگر جزئیات زندگی وشرح حال مراغی باشد .

اسم ونسب

درمورد اسم عدالفادوتردیدی وجود ندارد زیرا گذشته از آن که درمآخذ معتراور! به این اسم خواندهاند ، مؤلف درعبارت آغازوانجام مقاصدالالحان ۱۰ وجاسم الالحان ۲۰ خود را و عبدالفادوین غیبی المحافظ المراغی ۵ معرفی کرده است ولی اسم پدرش غیبی را به طوری که فارم ۲۷ نسوشته است کتاب به صورتهای دیگری نظیرعینی وغنی وعیسی نظار کردهاند .

لقب مراغی به قول فصیح خوافی ۱۸ نظام الدین ولقب پدرش به روایت خواند. میر ۱۲ صفی الدین بوده است .

خاندان

خواند میر در حبیب المسیر داستانی دربارهٔ صفی الدین پدر عبدالقادر گوینده ۲۰ نقل کرده است که اگر مربوط به پدر مراغی باشد معلوم می شود در زمان شاهر خ سرشناس و معتشم بوده است . آنچه انشاب این داستان را به پدرعبدالقاده ممکولا می کند ترسیم نیافه او به صورت مردی هزال ومحیل وسو دچو است درصور تی که اشارات زودگذر و پر اگذه درمقاصد الالحان وجامعالالحان ۲۰ اورا اهل ایمان ومعنی ودانش معرفی می کند و بعید به نظر می رسد هرمند ودانشندی به علقهٔ پدری درفشائل وسجایا و به و پوه اعتقاد مذهبی پدر تا این حد میاله کرده باشد .

نکنهٔ دیگر به تاریخ فوت وسن پدرمراغی مربوط می دود به این ترتیب که داستان حبیب المبیر حکایت از سکونت از درزمان شاهر ۲۰۰۲ (۵۰۰۰ - ۸۰ درهرات دادر حال آن که جملهٔ دعائیه و سقی افته تراه ۲۰۰۶ وافعال به صیفهٔ ماضی در نسخهور ش ۱۸ هجامعـــ الالحان نشان می دهد که وی در تاریخ تحریر آن نسخه روقید حیات نبوده است بنا بر این اگر آن داستان به راستی مربوط به پدرمراغی باشد می رساند که همراه خانواده به همرات رفته و پیش از دو مال از دو ران شاهر خ را دراک کرده است.

نورا لدين عبدالرحمن ونظام لدين عبدالرحيم فرزندان مورد علاقة مراغي كعنامشان درجامع الالحان مخلد شده است درزمان تجريرنسخة مورخ ۸۰۸ جامنع الالحان بعترتيب دو ازده وهفت سال داشته وازتربيت پدر برخوردار بودهاند۲۳.

عبدا لعزيز پسرسوم مراغي كه به دليل نيامدن اسمش در نسخهٔ مورخ ٨١٨ جامع الالحان

نقدمه هفت

باید بعد ادر ۸۱۸ متو لدشده باشد ظاهراً به دلیل تألیف تفاوة الادوار بیش اذ در برادر خود استمداد موسیقی را به ارث برده است. از این کتاب تسخهای در تو رشتانیهٔ ترکیمهٔ ا و نسخهٔ دیگری مشتل برمقدمه دودازده باپ آقای دانش پژوهٔ ۳ درلتین گرا د نشان داده اند که چون نسخهٔ اخیر بسه تا بمطان محمد شدای، ۳ (۸۵۸ – ۸۵۵) است معلوم می شود همان طور که فادر حدمی زده ، عبدالنیز بعد از مرکف پدر به ترکیه رفته است.

آخرین بارقهٔ استمداد هنری این خاندان درمحمود نوهٔ عبدالقادر معاصر با بایزید دوم^۱/ (۱۹۸ – ۸۸۶) تجلی کرد ذیرا بعد ازاوکه موفق به تألیف مقاصد الادوار^{۱۹} شد دیگرصاحب نامی ازاین خاندان برنخاست.

تولد ووفات

تاریخ تولد عبدالقادرمعلوم نیست . باید توجه داشت که اساساً قدما در نوشتن این قبیل عظالب مسامحه داشتاند و چون اشخاصی نظیرعبدالقادر الخیب از خانوادههای گمنام و آبادیههای دور افتادهٔ کرچک بهرخاسته و به اصطلاح وخود ساخته بردهاند از موقعی مورد توجه واقع می شده اند که به شهرت می رسیده اند. از طرف دیگر ثبت و فیط تاریخ تولد در قدیم طل امروز به عنوان انجام وظیفه یا تکلیف قانونی تلفی نسیشده و فقط در این اواخر برده است که اعیان واشراف وگاه طبا وطیفهٔ تعصیل کرده تاریخ تولد اولاد خود را دربشت فرآنهای خطی و کتابهای موروثی می نوشتهاند.

به طوری که فارمرعتذکر ۳شده است، عبدالقادر ذرسال ۲۷۸ در در بارجلال الدین حسین بن شیخ اویس با رضو اشاه موسیقی دان معروف آن زمان شرط بسته و تصنیفی د در سی نوست مرتب با حافته و به قول استواری در د عنفوان جوانی و ابتذای شروخ د در سی نوست با براین اگرسن عبدالقادردا در موقع این شرط بندی حدود بیست سال فرض کنیم تاریخ و للد او تقریباً سال ۲۵۸ می شود . این تاریخ با سال ۲۵۸ کم تربیب ۳۳ نوشته است ۷۹ سال ۲۵۸ عبدالقادر در سوقع شرط بندی با قول استواری منافات دارد . استوری ۳۴ شمن نقاقول تربیب به استاد نظر بلوشه کمجیدالقادر در سن پنجاه و نه سالگی نسخهٔ مورخ ۲۹۸ جامع—

وفات عبدالقادر در سال ۸۳۸ روی داده است . فصیح خوافی^{۳۳} بدون اشاره به علت به مرگ عبدالقادر دراینسال بسنده کرده است ولی استزاری^{۲۵} مرگ عبدالقادررا بر اثر بیماری طاعون دکرمی کند و تعداد تلفات این بیماری را در شهرهرات شنصد هزار می نویسد که به این می نویسد که به این می نویسد که به این ترتیب احتمال دارد ۸۳۷ در کتاب دانشمندان آذربایجان ۳۳ بهخوان ال وفات عبدالقادر نظط چاپی باشد ولی این که تربیت به جای طاعون بیماری و با توشته نکتهٔ قابل توجهی است.

زادحاه

از این که عبدالقادرخو در ا مراغی^{۳۷} خو اندهاست مطوم.می شود اهل مراغهٔ آذر با یجان بوده است .

مراغه زادگاه عبدالقادرکه درنتسیمات جغرافیایی قدیم ایران جزو اقلیم جهار^{۸۲} و به قول مستوفی^{۲۱} یکی از تومانهای ایران محسوب می شد در آن روزگاران شهری آباد وحتی مدتی کرسی پینی مرکزآذربا یجان بود^{۱۲}.

نوبسندگان عرب نظیر عبد الحمید الطوجی ۲۰ عبد الفادروا بعنوان یکی از موسیقی۔
دانهای عرب یا از کسانی که در فرینهٔ موسیقی عربی صاحب تألیف حسنند، معرفی کردهاند
منثاء این اشنباه که متأسفانه در مدیسل منثاء این اشنباه که متأسفانه داودیگر استفادهٔ اواز آثار فاز این و ابوعلی سینا وصفی الدین
یکی نقامت عبد الفادد در بغداد ودیگر استفادهٔ اواز آثار فاز این و ابوعلی سینا وصفی الدین
درموی که اغلب به زبان دسمی و دایج در کشورهای اسلامی چنی عربی نورت شده بوده
است و در نتیجه نفسود اصطلاحات موسیقی عربی یا به کار بردن ترکیبات عربی بسرای
اصطلاحات موسیقی ایرانی، و الاکسی که در مرافه شولد و درهرات روی در نقاب خاك
کشیده وجهم ترین آثار خود دا به زبان فارسی دری نوشته باشد چگونه می تواند ایرانی
نساشد ا

سوانح

موضوع تحصیل دوقدیم از این جهت قابل بحث ومطالعه استکه با نبودن یاکم پودن امکاناتی ازقیل: مطم وکتاب ووسیلــهٔ سفر،چگونه افرادی ازمقاط دورافتاده وبه ظاهر کرچك به درجات بالای دانش وهنر می.رسیدهاند !

درمورد عبدالقادر همين سؤال پيش مي آيد ونمي توان تسلط اورا درعلوم وفنون

مقدمه

مختلفی که آثارش درکتابهای او مشهود است ، نادیده گرفت . این قدد معلوم است که عبدالقادد زد پدرش تحصیل کرده است زیرا به طوری که می نویسد^{۴۲} پدرش و درانواع علوم » خصوصاً درموسیقی و پد طولی ومرتبهٔ اعلی » داشته ودرتعلیم به اوداهتمام تمام» داشته است .

عبدالقادر مهارت خود را در موسیقی مدیون پدرش میداند؟۴ وانگیزهٔ پدررا در تطیم موسیقی به اینصورت توجیه میکندکه وجون قرآن را حفظکرده بودم، خواستند با د نضات طیبه » و د ازسروقوف » تلاوتکتم .

عبدالقادر در آغاز جوانی به تبریز رفت وچنانکه اشاره شد مهارت خبوه را در موسیقی در دربارجلالوالدین حسین بن شیخ اویس ازسلسلهٔ ایلکانیان آشکارکرد.

آل جلاير

ایلکا نیان ایرانکه به مناسبت انتساب به قبیلهٔ جلایر مفول^{۴۵} به آل جلایر معروف شدهانند با استفاده از فترتیکه بعد از انقراض ایلمانان به وجود آمد دروی کار آمدند⁷⁸ و در حدود یک قرن⁷⁷ برقست و سیمی از ایرانکه شامل آذر با پجان و کردستان⁷⁴ وحمی بغداد می شد فرمانروایی کردند⁷⁴ آلجلایر به طوری که نوشته اند شیعه بودند⁷⁴ و نسبت به تشویق وحمایت شعرا و هنرمندان اهمام می ورزیداند.

عبدالقاده با دونفر از افراد این خاندان: جلال الدین حسین^{(۵} (۱۸۷۳ – ۱۸۷۶) و غیات الدین احمد^{۵۲} (۲۱۳ – ۱۸۷۷) پسران او_س^{۵۲} (۱۸۷۳ – ۱۸۵۷) ماصر واز تنداء و کویندگان درباد برده^{۵۵} وشاید مدتنی هم درعهد جلال الدین حسین درعراق خفل دیوانی داشته است.

تسور

درموقع فتح بسداد یشی درسال ۸۹۵ عبدالقادرکه همراه غیات الدین احمد به بنداد رفته بود همراه سایرهنرمندان و اربساب حرف وصنعتی که به دستور تیمور از نقاط مختلف جمع آوری شده بودند به سعرقند مرکز فرمانروایی تیمور اعزام شد۴۹.

ظاهراً اقامت عبدالقادر درسمرقند تاحدود سال ۱۰۰ ادامه یافته است زیرا خبری ازشرف الدین علی بزدی دادیم که نشان مهردهد عبدالقادر درسال ۷۹۹ به دستورتیمور درمجلس عروسی مجللی که درمرغزادکان گل نزدیك سعرقند متعقد شده بود شركت وهنر_ تمایی كرده است⁹⁰.

ميران شاه

تیموز در۷۹۸ ومراجعت از ۶ یوزش پنج ساله ۴۶۰ به منظورتهیهٔ مقدمان ۶ پوزش هفت ساله ۴۷۶ و ادامهٔ جهان گیری به سعرقند بازگشت وادارهٔ قسمتی از متصرفات وسیح خود راکه شامل آدربایجان نیزمیشد به پسرازشدش میران شاه تفویض کرد۶۸

احتمال دادد عبدالقادر همراه میران شاه ویا به رستور او به تبریز رفته باشد زیرا وقتی تیمور بعد ازغلیهٔ برسلطان محمود دوم ۴۹ از دهلی به سمرقند بازگشت وبرای تنبیه میران شاه به تیریزرفت ۲۲ عبدالقادر در آنجا بود

به طوری که نوشته اند میران شاه به علت افراط در مسکرات٬ و یا ضرب مغزی ناشی از اسب به زمین خوردن درشکار٬۳۰ به اختلالحواس مبنلی شد٬۳۰ و گزارش کارهای نامخیل و زشت او۳۰ به حدی تیموررا نگران یا ناراحت کرد که در آستانهٔ پورش هفت ساله یعنی حدود ۲۰.۲ به تبریزرفت. ظاهراً به تیمورنهییم شده بودکه ندما و اطرافیان تاباب ولاابالی میران شاه محر^ی اوبهکادهای زشت بودهاند ویا خود اواین طوراستهاط کرده بود هرچه بود بعد ازعزل میران شاه پسراوعمر^{۷۵} یا ابوبکو^{۷۴} را به جای اونصب وعدهای را مجازاتکود .

از کسانی که مجازات و به دستور تیمور حلق آویز شده اند و به روایت خو اند میر ۳۷ می توان قطب الدین نایی وحبیب الله عودی وعبدالمؤمن گوینده (یعنی : آوازه خوان) و 1 نام برد ولی تردید نیست عدهٔ بیشتری مجازات شده اند .

خوشبخنانه عبدالقادركه گویا خطررا ازمسدتی قبل پیش بینی كرده واز نابسامانی دربار مران شاه ناراحت بوده است پیش از آمدن تیمور به تبریز فرار كرد^۷ و به سلطان احمد جلابر كه با استفاده ازغیبت تیمور به بغدادآمده بود ، پیوست^۷.

تیسرر درسال ۸۰۳ بعد از فتح شام عازم عراق شد و بغداد را در ذی قعدة آن سال به تصرف در آورد و احمد جلابر که به موسل رفته بود تحت حیاب با پزید مطاقان عشاتی قر از گرفت ۱٬ در دنج و قتل عام بداند ۱٬ عبدالقاحات رگرفتار و به دستورتیمور محکوم به مرگ شد ولی به قدری باصدای بلند خوب قرآن خواند که به قول خواند میر ۲۸ تیمور تحت تأثیروافم شد و افراد و ورد عفر قرار داد.

خليل فشاهرخ

به در بار شاهر خ نز دیك بو ده است .

ازاین تاریخ تا وقتی که عبدالقادر به دربار شاهرخ راه یافته است خبری ازاو در دست نیست . به عقیدهٔ فارمر بعد از مرگ تیمور در۲۸ ۸۲، عبدالقادر به دربار خلیل نوهٔ تیموردفته است ولی اگراین مطلب صحیح باشد نباید ازسال ۸۱۲ تجاوز کردهباشد زیرا خلیل که به پایمردی امرای اتراز در سعرقند به جانشینی تیمور انتخاب شده بود^{۸۸}. درطول پنج سال زمامداری اظب سرگرم مبارزه با مخالفین خود بود ۹۵.

از دوران بصدکه شامل قسمی از دورهٔ شاهرخ می شود اخباری در دست است و و حکایت از توقف عبدالقادر تا پایان عمردرهرات دارد. به عنوان مثال خواند میر همخسین نقل رباعی ماده تاریخ تل سلطان احمداجلایرمی توسد وقتی خبرگشت شدن مخدوجها القادر به هرات رسید شاهرخ که از رابطهٔ آن دوصللم بود ۱۸ اخبال افراد در داین باره چه گفتای و اوان رباعی راکه با آهنگ مخصوصی ۱۸ ساخته بود برای شاهرخ خواند. در نسخهٔ مورخ ۱۸ هم جامع الالحان و بسه خط عبدالقادر نیز از شاهرخ به عنوان در براداه اسلام » یار شده در امرای در هرات و در براداه و در هرات و

دوازده جامع الافعان

بالاخوه چنانکـه قبلا اشاره شد اسفزاری درضمن شرح فاجعهٔ طاعون سال ۸۳۸ به مرکک عبدالقادر درهر ات و تأثر شاهر خ از آن اشاره کر ده است ۲۰

سلطان مراد

فادم (۱۰ آمدن اسم ملطان مراد (۸۰۵ – ۸۲۷) را در نسختمورخ ۸۲۷ مقاصد الالحان هلند ۲۲ دلیل عزیست عبدالقادریه بروسه یا بروسی ۲۲ پایتخت عبدانی در آن تاریخ دانسته و نوشته است عبدالقادریه از تقدیم نسخهٔ مزبوریه سلطان عبدالقادی بسیر قند مراجعت کرده است ۲۰۰ و لی برحسب ظاهردلیلی برای سافرت عبدالقادریه ترکیه وجود ندارد فقط چون نسخهای از کتاب نقاوة الادوار عبدالفزیز پسرسوم عبدالقادریه نام سلطان مراد در نورخشانیه ۲۶ مرجود است نسمی توان منکرارتباط خاندان عبدالقادر به دام بادرعشانی بود.

مسذهب

اطلاعات وقدراتن مربوط به مذهب عبدالقادردا می توان به دو دسته تقسیم کرد:
کی آنها که دلیل سنی بودن اوست ، د دیگر آنهه برشیه بودن وی دلالت می کند. از
دسته اول یکی تصریح حمدالله مستوفی ۲۰ برحتی بودن بیشتر مردم مسراخه است که طبط
شامل عبدالقادرهم می تواند باشد . دیگروجود اشعادی است درجامع الالعان درمدح۸۰
ومنتهت خلفای راشدین و به کاررفن و رضی الله هنه یا ۹۰ ویژه اهل تسنن برای بعضی از
عزیزان وائمة اطهارع .

ا ذرستهٔ دوم می توان وجود جدالات دعائیه ایما نند ورضو ازاقه علیهم اجمعین ۱٬۰۳ و و صلی الله علیه وطی آله واصحابه وسلم ۱٬۱۰ رادرمقاصد الالحان وجامع الالحان ذکر کردکه مخصوص شیعه است . به اضافه بینی ازعبدالقادر درمدح سلطان حسین جلایردر جامع الالحان دیده می شود ۲٬۱۵ شیعه بودن اورا با ایهام نشان می دهد .

آ ثارعبدالقادر

سه كتاب :كنز الالحان وجامع الالحان ومقاصد الالحان، مهم ترينومشهور ترين آثار

عدالقا درمحسوب مي شود.

ازکتر الالعان که مجموعهٔ آهنگهای موسیقی و نعو نهٔ کامل ساختههای عبدالقادر به شعار می دود متأسفانه نسخهای در دست نیست ۲۰ و اگر می بود به طور تطلع به حل بسیاری از مشکلات و مسائل موسیقی ایرانی تحلك می کرد و یالااقل بوسیلهٔ آن خط وضا بطفه خصوصی که عبدالقادر برای ثبت وضبط آهنگهای موسیقی ایرانی اشتراع و یا اختیار کرده بود ۲۰۰۶ به دست مرآمد.

ا ذطرف دیگر این کتاب رامی تو آن مکمل دو کتاب دیگر عبدالقادر دانست زیر امکرر درمقاصد الالحان ^{۲۵} و وجامع الالحان ۱^۳۶ از آن یاد و به خو انندگان علاقه مند توصیه شده است که بر ای اطلاع بیشتر به کنز الالحان مر اجعه کنند .

جامع الالحان به طوری که از اسمش برمی آید حاوی کلیهٔ قواعد موسیقی است و درحقیقت حهان طور که فاور ۱۲ منذکر شده است مهم ترین اثر فارسی عبالقاد، به ضبار می زود . از این کتاب چهار نسخه مورخی شده است : یکی نسخهٔ بسادلیان با تاریخ ۸۰۸ و تجدید نظر دو ۸۱۸ و دیگرنسخهٔ مورخ ۸۱۸ تورخشانیه . سوم نسخهٔ دیگر تورخشانیه به نام خامرخ ۱۲ وچهارم نسخهٔ مورخ ۹۲۰ یا بازیهر ۲۰

ظاهراً عبدالقادر تخلاصه یا منتخی از جامع الالعان تهیسه کرده بوده است زیرا نسخهای اذاین کتاب ددبسادلیان وجود دادد که در ۸۲۱ برای بایستم نوشته شدهاست ۱۲۰ مقاصد الالعان که درواقع خلاصهٔ جامعالالعان معسوب می خود تسیغهای متعلوی دادد ۲۰۰۰ ولی نسخهٔ مورخ ۲۲ کم کتابخانهٔ آستان قلس ۱۲۰ ودیه خط زیبای شود مؤلف ۲۰۰۵ را باید به عنو ان نسخهٔ اصار تکتر کرد .

آثاردیگرعبدالفادرعارتند از: شرح الادوار یا ذیدة الادوار فی شرح الادوار ۱۳۰۸ درشرح «الادوار» صفی الدین ارموی که بعضی از نسخ آن رساله ای به نام زوایدالقواید ۱۸۵ هم ضعیعه دارد.

ترجمهٔ ترکی « الادوار» ارموی به اسم روح پرور۱۱۶. رسالهٔ سازچینی یا موسیقی چینی۱۱۲.

بالاخره فو ائدعشره ولحنيه بهةول مرحوم تربيت ١٨٨ كه بايد باقيداحتياط تلقى كرد.

ارزش آثار عبدالقادر

برای این که ارزش آثار عبدالقادر آشکار شود به چند مطلب باید توجه کرد : یکی این که عبدالقادر برخلاف اکتردانشمندان قدیم دی فن و به اصطلاح متخصص بوده است چهارده جامع الالحان

نه ذوالفنون . به عبارت دیگرروش آموزشی قرون وسطی وملازمة علوم قدیم با یکدیگر ایجاب می کرده است که دانشمندان دردشتهای مختلف صاحب نظر باشند ودرموضوعهای گوناگرین کتاب بوسند . بنا بسراین عبدالفادر ازجیله افراد معدود و تاراری است که بر خلاف این سیرق معمولی استعداد و نیروی خود در ایشتر درراه موسیقی عصرف کرده و نقط خلاف این سیرق معتبل استعداد و تیروی خود در ایشتر درراه موسیقی عبدالفادر در بازه هموسیقی عبدالفادر به خطر زیای عبدالفادر و اشعاری باید تنظیم عبدالفادر به غیرانموسیقی دردشتههای دیگری ممکن است این تواهم را به وجود آورد که عبدالفادر به غیرانموسیقی دردشتههای دیگری کارمی کرده است ولی باید توجه داشت که اینها جزومعلومات عمومی و از لوازم یا توابع تخصص اصلی عبدالفادر بودهاند او خطر را برای تحریر کابهای خود و شعر را برای تحریر کابهای خود و شعر را برای تحریر کابهای خود و شعر را برای

نکنهٔ دیگراین است که به عقیدهٔ عبدالقادر درموسیقی علم وعمل مکمل ولازم ملزوم هستند واگر کسی مثل ابوعلی سینا تنها در موسیقی نظری صاحب نظر و از موسیقی عملی یی بهره باشد دراین رشته کامل نخواهد بور۲۱.

مطلب دیگراین که در آن روز گازعربی زبان دین وسیاست و به تعییری زبان دسمی وطلعی بود و اغلب فضلا ددانشمندان برای این که آثارشان درسر اسر قلمسرو و سییم اسلام قابل نثر و استفاده باشد کتابهای خود دا به زبان عربی می نوشنند و بیشمی مشیل مؤلف مرزبان نامه قارسی دانستند بنا براین بیراین در نازل به ۱۲۰ میدانستد بنا بر این براین برایجدا لقادر که بیشتر کتابهای خوددا به زبان فارسی نوشته است با بد فضیلت یا اهمیت بیشتری قابل شد.

بنابراین مقدمات آثارعبدالقادر از دوجهت : موسیقی وزبان فارسی ارزش دادد . ازجهت موسیقی کتابهای عبدالقادر به علت اشتمال برکلیهٔ مباحث وسائل اساسی موسیقی به قول خود او ۲۰۰۲ خواننده را ازمراجمه به مآخذ دیگری نیازمی کند . بهاضافه عبدالقادرتنها به نقل اقوال موسیقی دانان سلف بسنده نکرده ودرمقام تجزیه و تحلیل وحتی نقد ومقایسة آنها بر آمده است .

اذرماحث جالب توجه در کتا بهای موسیقی عبدالقادرموضوع صوت و نفیددا می تو ان نام برد ۱۳۳ ذیرا به قدری دربارهٔ کیفیت ایجاد صوت و تعریف نفیه که منجر به بیان اختلاف اصوات موسیقی با صداهای معمولی می شود ۱۳۵ دقیق بحث شده است که پس از گذشت قرنها هنوز کهنه نشده است وخو اننده با مطالعهٔ این مبحث خود را نقریباً با یکی از مباحث فیزیك صوت دوبرو می بیند . مقدمه يأثرهم

اسم آوازها ومقامات ایرانی ۲۰۰۶ که مقداری از آنها هنوزیمصورت گوشه دردردینهای مسوحی می موسیقی ایرانی باقی ما نده است ورسته بندی سازه۱۳۷۸ به بادی فرضر بهای و آدهای و سیسی یا زهی هوشرست اسامی موسیقی دانان قدیم ۲۰۰۸ در این کتابها شایان توجه است و اعجاب توام با تخسینی به خواننده از دیدن جداول متعد و مفصل ۲۰۰۱ این کتابها که ستازم محاسبات پیچیده و طولائی است ، دستی دهد

دركتا بهاى موسيقى عبد الفادداكه درحد خود مى تواند مورد استفاده قرار بگيرد. از مطلاحات بونانى ۱۳ وجول ۱۹۰ ومقدارى از اصطلاحات بونانى ۱۳۱ وجود دارد كه درحد خود مى تواند مورد استفاده قرار بگيرد. به اضافه قضايا بى نظيرسائنتن تصنيف و ضرب القدع ۽ براى شيخ على بغدادى ۱۳۳ و سى توبتمن بدور درجلس جلال الدين حسين جلابر ۱۳۰ و گريه كردن و بهخواب دفتن مجلسيان ۱۳۳ درمقاصد الالجان وجامع الالجان با آن كه خالى ازمبالغه به نظر نمى دسد مى تواند نمودار مهادت عبدالفادر درخوانندگى و نسو اختن عود وساختن آهنگهاى موسيقى ۱۳۵ ومؤید نظر فارم كه عبدالفادرا بزر گترين مؤلف كتابهاى موسيقى فارسى و تالى صفى الدين ارموى

اما از جهت زبان فارسی : در درجه اول رازههای فارسی زیبایی که در کتابهای موسیقی جدالقادر به عنوان معادل اصطلاحات موسیقی و لفات عربی به کار رفته است باید مود توجه قوار بگیرد . بعضی از این واژهها از قبل: کوك و دانتگ و خواتنده وزیروخوك و به وخواتندگی و پرده وساز و نو از نده و آواز یا آوازه هنوز در ذبان فارسی دواج دادد و ممكن است مختصر تغییری در مستی برخی از آنها دری داده باشد و لی واژههایی مانند: گرفت و زخمه، بعرست فراموشی سپرده شده است.

نترعبدالمقادر را یکی از مستازترین نمونههای نثرفتی وعلمی قرن هشتم و نهم ایران باید دانست ودرتحقیقات یا مطالعات دربارهٔ مسائل مربوط به تاریخ تطور نثر فارسی و دستورزیان فارسی تاریخی مورد توجه واستفاده قرار داد .

درکتابهای فارسی عبدالقادر مقیداری نصر به مناسبتهای مختلف نقل شده است که مانند اشارات زود گفرد تا ریخی در این کتابها بهجای خود ارزش وفایاده دارد. سرایندگان این اشعار بعضی مطوم و بعضی نامطوم جبتند و آنها که مطومتند برخمی شل: فردوسی وختاقایی و نظای و انوری ومهستی و سعدی ومجیر بیلقانی و سلمان و عبدالواسع جبلی و کمال اسعیل و و جلال الله نام شهرت کمتری و جلال اللهین جدارزاق مشهور ناد و برخمی چون :کججانی و رامی از شهسرت کمتری نصیب دارند .

موضوع قابل توجه وبحث دراين اشعار اختلاف ضبطآنها دربسياري اذموارد با

شانزره جامع الالحان

دواوین ومآخذ معتبر دیگر است^{۱۷۷}که این اختلافات را به دلیل اهل دوق و ادب ودقت بودن حیااتفادد نین تو آن نادیندگرفت . به اضافه در بین این اضار نسوتسعهایی از شعر حیااتفادد وبداودیند می شود و نشآن می دخد یشز و پسرفلیل الشیر بودهاند و پسر که درشعر وعیداتفادری تنظیم می کرده بیشر آزیدرشعرمی سروده واضعازی به زبانهای عربی وفارسی و توترکی داشت است^{۱۷۸}.

ازطرف دیگر درضمن اشعار منقول درکتابهای موسیقی عبدالقادر نمونسههایی از و فهلویات ۲^{۱۷} و وانشاری به زبانهای تواوندی وختایی وترمذی وترکی ومغولی وجود داددکت جالب توجه است وچون عبدالقادر گاه درمضمون واحدی اشعاری را به زبانهای مختلف درکتارهم نقل کرده است اینقیل اشعار ازلحاظ ادبیات تطبیقی وفن ترجمه حائز آهمیت هستند.

بالاخره دراینجا باید ازفصل نسانی خاتمهٔ جامع الالحان یادکرد زیرا عبدالقادر هریك ازمبالس چهل و پنج گانه این فصل را به مرضوع مخصوصی اختصاص داده ودر هرمیلس انشاب و نقل کرد ده است. هرمیلس انشاب انتخاب و نقل کرده است. به ایس ترتیب مجالس جامع الالحان حکم جنگی موضوعی یا مجموعه اشعاری را دادد که برحسب موضوع دسته بندی شده است . بدیهی است چنین مجموعهای باید به وست قراموشی سرده شود کما این که می بینیم مؤلف تذکرهٔ عرفات مگر رازمجالس عبدالقادر "ا" یاد می کند و فرصت غیرازی بعود الدادت . باد می کند و فرصت غیرازی بعود الالحان نور درا به تقلید از آن می تویید .

حافظ وحوينده

به قرینهٔ آمدن (العنافظ » به صورت معرفه بعد ازاسم عبدالقادر وبدرش درنسخهٔ جامع الالحان ومقاصد الالحان به خط خود مؤلف۴۱ وسیرهٔ جاری در آن روز گاران که شفل وحرفه وسیلهٔ تشخص یا شناسایی بوده است می توان حدس زدکه عبدالقادروبدرش حافظ قرآن بودهاند.

ازطرف دیگرعبدالقسادر درضین قدردانی از پدرش می نویسد ۱۳۲۰: و غرض آن خضرت (= پدر) از تعلیم بنده در این فسن (=موسیقی) آن بودکه چون قرآن را خظ کرده بودی خواستند که سرفت نشات کما پنینی این بنده را حاصل شود تا چون به تلاوت قرآن کلایمالف متفول شوع به نشات طبیه بدان ترتم کنم وازسروقول باشد » . از این رو می توان احتمال دادکه عبدالقادر از راه حافظ قسر آن بودن امرادماش می کرده و بعد از نزدیک شدن به دربارها به خوانندگی و نوازندگی پرراخته است . مقلمه

استفاده از موسیقی در تلاوت قرآن مجید به عقیدهٔ قلما اشکالی نداشته است زیرا به شرحی که درکتا بهای عبدالقادرمی بینیم به موجب احادیث نبوی صدای خود زینت قرآن محسوب می شده وحسن آن را زیاد می کرده است ۲۲ . این که مولف آنندراج ۲۴ . این با نقل شاهدی از طالب آملی ، حافظ را مطرب وقوال ۲۴ مشن کرده از این جهت بوده است که در زمان او دیگر بعد زیادی از خفاظ موسیقی را وسیلهٔ اسراد معاش قرار داده بودهاند و گرنه به قول دخاتی ها نسبت حافظ، دوموسیقی دان عجو و خصوص من وجه است نه مطلق یعنی مرحافظی موسیقی دان هست ولی هرموسیقی دانی حافظ نیست .

بعضی از تو پسندگان دوره تیموری واندکی بعد از آن نظیر اسفزادی^{۱۹۷} و فصیح خوافی^{۱۹۷} وخواندمه^{۱۹۷} و خواجه عبدالقادری یا ه خواجه عبدالقادرگوینده و شخاداند که چون خواجه یا به تلفظ دربعضی از لهجهها خوجه به خوان لقبی برای تکریم واحترام متداول بوده است^{۱۹۷} باید یادگار دوران اقامت عبدالقادر در خراسان و به ویژه هرات ساشد .

جامع الالحان

جامع الالحانكه به قول فارم^{۱۵۰} مهمترين اثرعبدالقادرمحــوبـميشود به غيراز ديباچه ومقدمه وخاتمه ، دوازده فصل دارد .

در دبیاجه کوتاه جامع الالحانکه طبق معمول باحمد قادر ونمت رسول اکرم ص آغازمی شرد عبدالقادر پس از اشارهٔ فرودگذری به علاقهای که به موسیقی داشته ورنبعی که در تکمیل وتحصبل آثار پیشتیان بر خود هموار کرده است به تالیف این کتاب و بجهت تعلیم به دوفر ذندش عبدالرحیم وعبدالرحین اشاره می کند ورز پهایان فهرست مندجات کتاب را می بختار د

مقدمهٔ جامع الالحان در پنج فصل است : عصل اول تعریف مسوسیقی . فصل دوم کیفیت به وجود آمدن موسیقی. فصلسوم موضوع موسیقی. فصل چهارم مبادی مرسیقی. فصل پنجم علت غایی موسیقی .

درمندبهٔ مخصرجامع الالحان مطالب جالب توجه وقابل بعث زیاد است بهعنوان مثال بحث دربارهٔ اقوال و آراه لغویان و موسیقی دانهای بزرگی نظیرجوهری وفارایی درفصل اول یا لزوم استفاده ازحساب وهنسدسه یعنی ریاضی درموسیقی در فصل چهارم می تواند مورد استفاره خواننده علاقعند قسرار بگیرد و بحثی که عبدالقادد درفصل پنجم ا بين مقدمه دربارهٔ نقش موسيقي درخدمت قرآن و پزشكي كرده درحدخود شايان توجه است. اما موضوع ابو اب دو ازده گانه جاسم الالحان به شرح در زير است:

باب اول درصوت ونفسه وحدت وتقل ودرچهار فصل : فصل اول عبدالقادر بحث دقیقی دربارهٔ ایجاد صوت وعدوالقادر بحث دقیقی دربارهٔ انجاد صوت وعدوالما ایجاد کننده صوت کرده است که تقریباً بدا آنچه در فیزیك صوت وفیز بولزی میشود اختلافی ندارد. بحث دربارهٔ نفسه درفسل دوه درواقع همان نفاوت بین صداهای معمولی وموسیقی درفیزیك است . موضوع فصل سوم کیفیت رسیدن صوت و نفعه به گوش است که آن خود یادآ وز وقت نظر قدما در این قبیل مسائل می تواند باشد . وبالاخره بحث مربوط به حدث و تقل درفصل چهارم این باب با مبحث

و تقسيم دساتين بمه طريق صاحب ادواد از وتر واحد » درعنوان باب دوم نشان ميدهد كه عبدالقادر درنظرداشته است تقسيم پردههای ساز با سيم وزه واحد دا براساسی دروش صفی الدین ادبوی غرح بدهد ولي باسطاله این باب معلوم می شود طریقهٔ دیگری در این کوخود ایداع کرده وازطریقهٔ ادبوی آسان ترودفین تربوده نیزش ح دادهاست، موضوع جالب توجه در این مبحث محاسبات مربوط به اجزاء و کسور اجزاء و تر است کهعبدالقادر خلاصهٔ آنها را در دوصفحهٔ آخر این به صورت جدولی تحسین انگیز در معرض استفاده قراد داده است.

ا بعاد یافواصل موسیقی ترا عبدالقادر درباب سوم جامعالالحان مورد بحث قرار داده و به تفصیل دربارة آنها و طرزمحاسهٔ نسبت ابعاد بحث کرده است . این بساب پنج فصل دادد : فصل اول ابعاد ونسبت آنها . فصل دوم-اشافة ابعاد . فصل سوم فصل ابعاد. فصل چهارم تصیف ابعاد . فصل پنجم متنافرات یا ابعاد نامطبوع .

باب چهارم که یکی از دشو ارترین قستهای جاسع الالحان به شمارمیرود مشتمل بر سه فصل است: فصل اول انواع اجاس. فصل دوم اقسام بعد دی الاربح دوی الخسس. فصل سرم انواع جداول متمدر

درباب پنجم که چهارفسل دارد اصطخاب یاهم آهنگی و کولا سیمها و سازهایی که دویاسه یاچهارسیم دارند وغوردکامل که دارای پنجسیم است مورد بعث و اقیم شدهاست. باب ششم دربارهٔ ادوار با گامهای موسیقی ایرانی بعث می کند و در چهار فصل است: فصل اول شامل ادوار دوازده گانه مشهور : عناق ونوی (یا : نورا) و برسلیك و راست وحسینی وحجازی (یا: حجاز) و داهری (شاید دهاب دردردینهای اغیر) وزنگولد وذیرافکاد وعراق و اصفهان دترتریب استخراج آنها از پردهای عود است . درفصل دوم مقدمة نوزده

طبقات ادوارشرح داده شده است (با جداول مربوط) . فصل سوم دربارة آوازات سه: نوروز وسلمك وكواشت وكردانياومائه وشهناذ، بحث مي كند به اضافه عبدالقادر دراين فصل قول ادموى دا ددبارة آواز وانتقاد قطب الدين شيرازى دا نقل وخود دراين باب درقاء وسكاه وجهار گاه ويدج گاه و توروزعرب و نوروز خادا و بدين شرح ذكر شده است: درقاء وسكاه ويجهار گاه ويدج گاه و توروزعرب و نوروز خادا و حصار و نهفت وعزال و اوج و نيرز(با: نيريز) ومبرقع وركب وصا وهمايون و ذاولي (دررديفهاي اخير: ذابل) واصفها تك و بست نگار وخوزي ومحيروياتي (دردديفهاي اخير: بيات) وعشيرا و ماهور

باب هفتم سه فصل دارد ودرآن بهترتیب ازاشتیاه ایعاد واشتراك نضات وترتیب اجناس، سخز، ، رفته است.

باب هشتم مشتبل برسه فصل به شرح زیراست: فصل اول ادوارمشهورجمع نام. فصل دوم اسم نفعات ملایم به زبان عربی و پسونانی همراه جدول . فصل سوم مناسبت پردهها با آوازارت و شمات .

باب نهم سه فصل دارد بدین قرار: فصل اول درشرح پردههای مستوی ومتعکس. فصل دوم در بیان کو کهای غیرسهود . فصل سوم در طریقهٔ بدست آوردن عدد نقرات ترجیعات .

باب دهم شامل چهارفصل است : درفصل قواعدگرفانهای پردههای شکل عود مورد بعث قرار گرفته است . درفصل دوم تعلیم خوا انندگی ودرفصل سوم انتقال (به اصطلاح جدید : تغییرمایه) با چند جدول ذکرشده است . درفصل چهارم از دسته بندی سازها و آلات مو سفی سخن به میان آمده است .

اذ نظرعبدالقادر آلات موسیقی به سه دسته تقسیم می شود : دُوات الاو تار و دُوات. الفخ وکاسات وطاسات والواح .

ذوات الاوتار با سازهای زهی وسیسی عبارتند از: عودکامل که بهعقیدهٔ عبدالقادر ارحمه سازها کامل تراست وعود قدیم و طرب الفتو و خشش تای (یا : شش تاز) و طرب رود وطبورشروینان (یا : شرونیان و مخفف شروانیان) و طبورهٔ شعر ایی وروجافزای و قوپوز رومی و اوزال یا اوزان ونای جلیبر و رباب و مغنی و چنگک و اکری و قانون و کسانهه و غول (شاید قبچک اطبی) و یککای و تر تای و ساز دولاب و سازغاییی مرصع و تعفقهٔ المود و شدغو و بینا ریانوغان و شهرود و دودخانی .

ذوات النفخ پاساذهای بادی به قرارزپراست: نای سفید وزمر یا سیه نای وسرتا و نای،بلبان (شاید بالابان نطی) و نای چاوور و نفیر و بورغو وموسیقار وچیچق وارغنون

و نای اندان .

عبدالقادر نه تنها دربدارهٔ این سازها وآلات موسیقی توضیحکافیداره، طرز کوك کردن وحنی شکل آنها را شرح داده و در مودد طاسات وکاسات و الواحکه به تعبیری سازهای ضد بدای محسوب مرشو ند به اختصار برگز ارکرده است .

باب پازدهم چهارفصل دارد: درفسل اول بااستفاده از آلاء فادابی وصفی الدین ارمی به تفصیل دربارهٔ ایقاغ بحث شده وترتیب استفاده از تن و تان و تان و تان در موسقی ذکرودراطراف ایقاغ مربی شرح مفصلی نوشته شده است. درفسل دوم عبدانقادر به بیان ادواد ایقاغی که درزمان اومتدادل بیرده پرداخته ودربارهٔ این ادوار که عبارات از نفیل یا رمل و خفیف یا نفیل نائی و چهارضرب ترکی اصل وحضس بوده توضیح کافی و بسوط داده است (با شکل این دو ایر) . در فصل سوم شرحی در یارهٔ ادوار اخترامی عبدالقادر دیده می شود ولی از آن ادوار اکه بالغ بریست می شد مولف نقط پنج دوردا شرح داده و بیم با ختن الالحان ادجاغ داده است . در نصل چهارم راجع به ساختن تصنیف و با به قول مؤلف ه دخول در تصانیف » نوضیح داده شده ساحتن

۲۰ باب دوازدهم دارای سه فصل به شرح ذیل است: فصل اول تاثیرادوار در نفوسی وارتباط بین ادوار دوازدگانه و آوازات و شبات با مزاج اشخاص واقوام. فصل دوم اصابحت شاما: اصبحطلق و رزم و مسرج وساق و محدول و مجتب. فصل موم ماشرت در تصانیف و اتواع تصانیف قدیم نظیر: نوبت مرتب و بسیط و ضربین و کل الفهروب و کل اتفم و نشید عرب و عمل و پیشرو و زخمه . به اضافة شرحی درباره قول و غزل و ترانه و فرود و اضادی مناسب با آنها .

اما خاتیهٔ جامع الالحان که خودکتاب مستقلی به شدار می رود شش فصل و به این شرح دادد: فصل اول در آداب خنیبا گری . فصل درم <u>در چهل و بنسج مجلس مختلف و ا</u> اتحادی مناسب هرمجلس . فصل سمج <u>درطریقهٔ مدارحت در فن موسیقی ، فصل چهارم در باره موسیقی منولی و اساسی کو کهای منولی . فصل پنجم در نام و شرح حال موسیقی دانهای ملک نه فصل بنجم شنوندگان که به خواب بروند یا بروند یا به وخوند یا در آید .</u>

نكتهٔ شایان ذكراین است كه عبدالفادر درهیچ جای این كتاب اسم جامع الالعان را ذكر نكرده و برحب ظاهرهمان طور كه فرسوم مجنی میتری دو یاد داشت مربوط به فیلم تسخهٔ مورخ ۸۱۸ تورخشانیه نوشه است آن را بایدكتاب موسیقی عبدالقادرخواند ولی در جامع الالعان بودن این كتاب تردید جایزنیست زیراعبدالقادر در مقاصد الالعان مکرزاز دوکتاب دیگرخودکنزالالعان وجامع الالعان یادگرده است وجون در این كتاب ازکنزالالحان نام برده شده می توان به این نتیجه رسیدکهکتاب حاضر اثر دیگرعب^ی القادر یعنی جامع الالحان است .

جامع الالحان ومقاصد الالحان

شباهت زياد مندرجات جامع الالحان و مقساصد الالحان ابن حدس را به وجود مى آوردكه مقاصد الالحان بايد خلاصهاى ازجامع الالحان باشد. احتمال ديگر اين است كه چون درمقاصدالالحان ازجامع الالحان يادشده، عبدالقادرمقاصدالالحان راكهدر اقع مختصر جسامم الالحان است بعد تأليف كرده است.

در هرحال شیاهت این دوکتاب به قدری زیساد و محسوس است که گاه عارتها و حنی جداول واشکال دوکتاب باهم فرقی ندارد و این شباهت را ازمقایسه ای که در اینجا به عمل آمده است به خوبی می توان دریافت:

مقاصد الإلحان	جامع الالحان	
خطبه مفصل تر	خطبه مختصر تر	ديباچه
ندارو	پنج فصل : تمریف مینوسیقی ، موضو عموسیقی،حدوث صناعت موسیقی ، مبادی موسیقی وعلت غایی فن موسیقی	مقدمه
تعریف صوت و نغمه . فصل در کیفیت حدوث صوت و نغمه . فصل در بیان سباب حدت وثقل	چهار فصل : تعریف صوت ، تعریف نفعه ، کیفیت وصول صوت نفعه په سامعه، حدت و ثقل	باب ادل
تقدیم دساتین. فصل در بیسان ابعاد و نسب آنها. فصل در بیان اسبا بی که موجب تنافر بساشد. فصل در طریقهٔ اضافات ابعاد به	سه فصل: تقسیم دساتین به طریق صاحب ادوار، بهطریقی دیگر، به طریقهٔ مؤلف	باب دوم

باب جهازم

باب ينجم

باب ششم

باب هفتم

بكديكر. فصل دربيان فصل ابعاد. فصل در بیان تنصیف ابعاد . فصل در اصطخاب معهود .

اقسام بعددي الاربعودي الخمس

و ترتیب دوایر . نصل در بیان بحر. فصل در بیان نوع .

پنج قصل: ابعاد ونسب، اضافات نات سو م

ابعاد، فصل ابعاد ، تنصيف ابعاد،

بیان اسبایی کسوجب تنافر باشند.

سه فصل: اجناس، تأليف ملايم ادوازمشهم زه یعنی دوازده یا ده از اقسام بعد ذي الاربح و ذي واستخراج ادوار از تقسيم وتر الخمس. ترتيب دوايرحاصل از

اضافة اقسام طبقة ثاني به طبقة او لي.

چهارفصل: حکم و ترین ، حکم ثلاثة اوتار، حكم اربعة اوتار،

حكم خمسة اوتار ، اصطخان اوتاز به طریق معهور.

جهار فصل: ادوار مشهــوره، طبقات ادوار، آوازات ست. و اعتراضات قطب الدين شيرازي

يرصاحب ادوار وجواب آنها . شعات بیست و جهار گانه.

سه فصل: اشتباه ابعاد با یکدیگر، اشتباه ابعاد به یکدیگر . فصل اشتراك تقمات ادوار ، ترتيب در بيان اشتباه بعد ضعف دى ــ اجاب طقات ابعاد عظمي

شعبات ببست و چهار گانــه و وطريقة استخراج نغمات وابعاد آنها ازوتر.

آوازات سنه و اعتراض قطب

الدين شيرازى برصاحب ادوار

وجواب آنها.

الاربع بـ طنینی . فصـل در تشاوك بغم ادوار. فصل دربيان مناسبات پسرده ها با آوازات و شمات مقدمه بيبت وسه

ابتقالات جزوی در مبانی زی ... سه قصل: ادوار مشهموره در باب هشتم الكل إحد جمع تام ، اسامي نغمات ملائمه به غربی و یونانی ، مناسبات يردهها باآوازات وشعبات تعريف أيقاع وادوار ايقاعي . سه فصل: دساتیسن مستوی و باب نیہم فصل دربيان اصابعت ودخول منعكس، اصطخاباتغير معهوده، طريقة بدداكرون نقب ات ور تصانيف ترجعات تاثیر نغم ادوار . فصل در بیان چهار فصل: قو اعد کر فتهای مشکل باب دهم مباشرت درعمل . فصل دربیان بردسا تین عود، تعلیم خو انندگی، انتقال ، اسامي و مراتب آلات اصناف تصانيف الحان. طريقة ببداكردن ترجيمات. جهار فصل: ادوار ابقاعی ب فصل باذدهم فصل در بيان اصطخاب غير معهوده طريقة قدما، به طريقة اين زمان، طريقة اختراعي مؤلف، قاعدة دخول در تصانیف.

باب دو الأدهم مه نقبل: تالير تنها دواره اصابع تعليم خواتندگي، فصل دويان سه ، جاشرت عمل و طريقسة حيداء و محط بخواتندگي، فصل ساختن تصانيف دودانستن مرتبة آهنگ خواتندگي

مبدأ و محط خواتندگی، فعل دردانسترم تبه آتختگ خواتندگی فعل دریان طبقات اربعه در دی الکل مرتین . فعل دربیان اصناف اجناس . فعل در بیان طریقة عمل صنف اوال از خبس لیین. فعل در اسامی نفیات فعل در اسامی نفیات فعل در اسامی آلات العاق، و موالی فعل در اراح برانی در اداب موالی فعل در اداب MZD

شش فصل: آداب مجالس، موالس، خوانی در هر مجلس؛ طریقهٔ خوانی در هر مجلس؛ طریقهٔ المحید المحید المحید المحید المحید المحید و محید المحید و به نوعی که سامعان المحید المحید و به نوعی که سامعان المحید و به نوعی که سامعان المحید و به نوعی که سامعان و بعضی در نجواب شوند.

36

جاب جامع الالحان

دراین جاب از عکس نسخهٔ شمارهٔ ۴۴۲۳ نور عنمانیه استفاده شده است. این نسخه جان که درصفحهٔ آخر آن دیده می شود بوسیلهٔ خود مؤلف در دو نوشیه سرم صغرسال ۸۱۸ قمری مجری نوشته شده و درحاشیه ومتن تصحیحات واضافائی به خط عبدالفادر دارد که در مفام مقایسه با نسخ معدودی که از جامع الالحان باقی مانده است می تواند به عنوان نسخهٔ اصار نافی رفتر در د.

غیر از دعای پاوشاه اسلام به نام شاهرخ درحاشیهٔ صفحه اول و به خط مؤلف در نخستین ووق این نسخه وقف نامهای جلب نظر میکندکه مصدر به مهری است با طغرای سلطتی عشانکه مندرجات آن بدین قرار است :

و وقف قبلب دائرة المدالة ومركز بسيطة النيالة السلطان ابن سلطان ، السلطان ابوسعيد عثمان خان ابن السلطان مصطفى خان دام سعده واقباله وطال عمره واجلاله وانا الداعى المحاج ابراهيم حنيف المفتش باوقاف الحرمين الممجترمين غفر له » . و مهسرى مدور با عجارت مسجع ه ابراهيم حنيفا » مأخوذ ازقرآن مجيد.

چون در رسم الخط این نسخه نکته یا خصیصه منحصر به فردی به نظرتمی رسد در این مورد نیازی به اطالهٔکلام نیست ولی ازباب مزید اطلاع یادآور می شودکه غیر از نوشتن پ و ژ وگئ و ج به صورت ب و ژ و لا و ج، غالیاً های سکت یابیان حرکت در این نسخه معمولا محذوف و کلماتی نظیر : آنچه و بدانکه و چنانکه به شکل آنچ و بدانك وچنانك وذرعوض کاسهای ومدتهای مدید بهصورت کاسهٔ ومدتهاء مدید توشته شده

(اول نسخهٔ مورخ ۸۱۸ نور عثمانیه)

(آخر نسخة مورخ ٨١٨ نورعثمانيه)

بيست وهفت

است گو این که در بعضی مو ارد مانند. مرتبهٔ اعلی همین علامت شبیه همزه یاسرشش کو چك در حالت اضافه دیده مرشود .

در تصحیح و چاپ جامع الالحان به همین نسخه بنده شد زیرا به شرحی که گذشت اصالت وصحت آن تردید ناپذیر بود؛ نهایت از عقاصد الالحان و مآخذی از قبیل موسیقی کیر فارایی و شفاه بوطنی وصحاح جو هری و ادوار و درة الناج قطم الدین شیر ازی که عبدالقاربدانها مراجعه کرده بود برای مقابله و احیانا دفع نواقص و اغلاط سیار محدود کتاب استفاده شد.

بدیهی است در استنماخ کتاب کمال امانت و امانت کامل رهایت شده است واگر مختصر تغییری نظیر جدا کردن بای تاکید یا اضافه از اسماء دیا بردها به جای پردها به ضرورت پیروی از شیره روز در آن داده شده است در آن حد نیست که محسوس و قابل ذکر باشد.

دراینجا لازم میداند ضمن میاسگزاری ازدوستان ارجند و فاضل دیرین برادران آقابان(دانش پزوه وشیروانی که وسیلهٔ اطلاع نویسندهٔ بین سطو رازوجوداین نسخهو تهیهٔ عکس آن شدهاند تشکر کند وصراتب استان خود را به حضور اولیای محترم مؤسسهٔ مطالمات و تحقیقات فرهنگی به ویژه بسرادد ازجندآ قای دکتر محمود بروجودی سرپرست شریف و گرامی مؤسسه که موجبات جاب این کتاب را برای نخستین باز در اهم آوردهاند تقدیم بدارد.

تقی بیشن مثهٰد مقدس مهار ۱۳۶۱ شمسی هجری

بادداشتها

۱ـ ترجمهٔ بسم الله الرحمن الرحیم دربضی اذ سور نظیر اخلاص درقرآن خطی مترجم ومورخ ۵۵۶ هجری قدری آستان قدس رضوی است که ازباب تبیین و تبرلذ زینت پخش صدراین مقدمه می شود. برای اطلاع از خصوصیات این مصحف عزیز به شمارهٔ ۳۵ نامهٔ آستان قدس و کتاب فرهنگ لفات قر آن رجوع کنید.

۲- روضان الجنان فی اوصاف مدینة هران به تصحیح سید محمد کاظم امام از
 انتشارات دانشگاه تهزان ج ۲ صفحهٔ ۹۲ و ۹۲ .

٣_ مجالس النفائس به سعى و اهتمام على اصغرحكمت چاپ ١٣٢٣ صفحة ١٣٣

د ۳۱۳۰

٣ حبيب السيرقى اخبار افراد بشرچاپ خيام ج ٢ صفحهٔ ١٣ و١٣ .

۵_ ظفرنامه چاپکلکتــه ۱۸۸۸ م ج ۲ صفحهٔ ۵ و۴۶۳ وچاپ تــاشکند صفحهٔ ۲۳۰ و ۲۵۵ .

عــ تذكرة الشعراء نسخة خطى نگارنده وچاپ خاور صفحة ١٩٥٩ و ١٧٠٥ و ٢٥٠٧.
 ٣٠٠٠

٧- مجمل نصيحي به تصحيح محمود فرخ چاپ شهد ج٣ صفحة ١٣۶ و ٢٠٠٧ و ٢٥٠٧.
 ٨- شمارة ع ٧ (ع - عنك) مادة : عدالقادر كل بنده

٩ ـ گردآوردهٔ عبدالحسين نوايي چاپ ١٣٢٧ تهران صفحهٔ ١٠٥ و١٠۶

١- دانشمندان آذر بایجان چاپ مجلس صفحة ٢٨٥ تا ٢٩٥٢ تحت عنوان: كمال_
 الدین ابو الفضائل خواجه عبدالقادر بن غیبی الحافظ المراغی.

۱۹ ــ از آن جمله است توصیه نامه سلطان احمد جلایر بدون ذکر مأخذکه شاید از
 نسخهٔ کتابخانهٔ ملك نقل شده باشد (رك . فیسرست نسخه های خطی فارسی تألف احمد

بيست و له

منزوی ح ۵ ص ۲۹۲۴ و رفت عبدالقادر با اهل وعیال به کربلا و با سروریش وابروی تراهده به حضور امیرتیب در افغائس فرق دادد (مجالس الفائس فرق دادد (مجالس الفائس صفحهٔ ۱۹۳۳ و حیارت : ۵ چهارساله به مکتب رفته و در هشت سالگی حافظ قرآن گردیده ودر ده سالگی از تحصیل صرف و نحو ومعانی وبیان فراغت حاصل نموره است » (س ۲۵۸۸) و لی قستی از این مطالب را سرحوم سمید نفیسی در عاصل نموره در ایران (ح ۲ مصفحهٔ ۷۷۷ و ۷۷۸) نقل کرده و استوری نیزبرای نوشن شرح حال و فهرست آناد و با اقلاد راغی از دانشدندان آذربایجان استفاده کرده استوری (جلد ۲ بخش ۳ مصفحهٔ ۱۲۲ و ۱۲۲۳).

١٢ ــ تحريرفرانــه ، چاپ اول ١٩٣٨م ج۴ قسمت متمم (ذيل) صفحهٔ ۴ و٥ .

١٣_ ايضاً . چاپ جديد ١٩۶٠م ج١ صفحهٔ ٤٨ و ٤٩ .

۱۹ در درسرو آزاد حکایت کرده که عباد اصفهانی بر کلام قاضی عبدالرحیم نسائی اعتراض کرد. قاضی که الرحیم نسائی اعتراض کرد. قاضی جواب نوشت: د قد وقع لیی شیء وما ادری اوقع لک ام لا وهو ان الانسان لا یکتب شیئا فی پومه الا یقول فی غلمه لوغیرهذا لکان احسن و لو ترزل دلک لکان اولی وهذه عبره عظیمة وحجة سنقیمة علی استیلاه صفة النقصان علی طبع الانسان، اتحاف النبلاء صو۱۶۶ (به نقل استوری درادبیات قارسی ۱۲۳ بخش ۱ چاپائندن،۱۹۷۰ صفحة بعد از مقدمه ولان

۱۵۔ چاپ دوم ازانتشارات بنگاہ ترجمہ ونشرکتاب صفحهٔ ۴ و۱۴۲

٩١ ـ رجوع كنيد به متن ويا عكس صفحة اول و آخرجامع الالحان درهمين مقدمه
 ١٧ ـ دائرة المعارف اسلام چاب اول ج٧ قسمت متم (يا : ذير) صفحة ٧

۱۸ ـ مجمل فصیحی ج۳ ص ۲۷۵

١٩ ـ حبيب السيرج، ص٣ .

٣٠ خلاصة داستان بدين قراراست : غياث الدين پيراحمد وزيرشاهوخ به پاس

سواین الفت قریهٔ یعنی آباد نزدیك هرات را كه یكی ازخالصمهای دولتی بود باشرایط سهلی به صفیالدین اجاره داده بود وعلاه الدین شقانی (یا : شقانی) وزیردیگرموضوع را به شاهرخ اطلاع داد وبدگویی كرد ولی صفیالدین كه قیلا ازاعزام بازدس بعنظور رسیدگی به این امرمطلع شده بود با خوراندن بنگ به علاء الدین اورا مقتضح كرد رك. حیب السیر ۲۲ ص۳ ودشور الوزراء خواند میربه تصحیح مصید نفیسی ۳۵۵۰.

٣١_ مقاصد الالحان چاپ دوم ص١٣٥ وفصل ششم اذخاتمة جامع الالحان

٧٧ براي مدت سلطنت شاهرخ راد. تاريخ مفصل ايران تاليف هباس اقبال چاپ

خیام صفحهٔ۴۹۶ تا۴۷۶ وسلسلمهای اسلامی بثورث ترجمهٔ فریدون بدرهای صفحهٔ ۴۴۶ تا ۲۷۹ .

۳۳ یعنی خدا خال (مزار) اورا سیراب کندکه نظیر طاب ثراه درحق گذشتگان گفته می شور و فرض اطلاق آن به اشخاص زنده از باب مضارع محقق الوقوع بسیار بعید به نظر می رسد . اضافه برفصل پنجم ازخاتمهٔ جامع الالحان درمفاصد الالحان نیمز آمده است . رك جاب دوع ص۱۳۹

٣٤- رك . فصل دوم اذخاتمة جامعالالحان

۲۵ به شمارهٔ ۹۶۹۶ (دائسرة المعارف اسلام چاپ اول ج ۴ قسمت متمم (یا :
 دیار) ص۵

س ۱۵۰ میارهٔ ۹۴۶ (مجلهٔ راهنمای کتاب سال۱۷ (۱۳۵۳) شمارهٔ، و۲ و۳ ص

۵۷) . نسخهٔ دیگری هم آقای احمد منزوی در طوپقیوسرای استانبول معرفی کرده است دلا . فهرست نسخههای خطی فارسی از انتشار ات مؤسسه فرهنگی منطقه نی ح۵ ص۳۹۲۵

۲۷ محمد دوم فاتح پسر مسراد دوم راد . سلسله های اسلامی از انتشارات بنیاد
 فرهنگ سایتر صر ۸ . ۲

۲۸ ایضاً سلسله های اسلامی

٣٩ ايضاً دائرة المعارف اسلام. آقاى احمد نسزوى ضين معرفي سه نسخه از مقاصد الاوار دوناهره واستانيول وعديته سال فوت معمد بن عبدالديرية عبدالدائرين وقام عبدالديرية القادردا 14.7 نوشته ومنذكرشده است كه مرحوم تربيت اين كتابرا تاليف نورالدين عبدالرحمن فرزند عبدالقادر دانته است . رك فهرست نسخهاى خطى ح2 صفحة ٢٩٠٤ و ٣٩٠٧ و ٢٥٠٥ ودائشتدان آلاديا يجان ص٣٩٧ .

۳۰ تاریخ ایس شرط بندی را مختلف نوشته اند: درها له ف ادم درچاپ اول داول درچاپ اول درچاپ اول درچاپ اول درچاپ دادی درچاپ بدید دافرة الممارت اسلام به استاد درخد و به این سورت اصلاح کرده اندک عبدالمقادر درحدو سال ۱۳۹۳ (۱۹۰۵ می ۱) به درباد سلطان حسین جلایرداه یافته است (چاپ جدید دائرة ۱۳۹۳ می ۱۹۹۸).

استوری بدون ذکرقضیهٔ شرط بندی، نوشته استجدالقادر دردنشان ۷۷۹ (= د انویه ۲۸۸۳) به دِشتور سلطان حسین جلایر بس نوبت ساخت (ادبیات فادسی ج ۲ بخش ۳ ص ۲۱۹) ولی چون موضوع شرط بندی، ساختن می نوبت مرتب درطول می روزنماه ونشان بوده است منظسور همان شرط بندی است . تاریخ صحیح به شرحی که عجدالقادر دونجل دوم یاب روازدهم جامع الالحان نوشته ۲۹ شیان ۷۷۸ است . برای مقامه سي و يك

تسوضيح بيشتر وجوع كنيد به : مقدمة تسويسندة اين سطور بر مقاصد الالحان چاپ ورم صفحة ۲۰ و ۲۱

٣١ ــ روضات الجنات ج٢ ص ٩٣ .

٣٧ دانشمندان آذر با يجان ص٨٥٨ .

۳۳- ادبیات فارسی ج۲ بخش۳ ص۲۱۲ .

٣٧ مجمل فصيحي ج٣ ص٢٧٥ .

٣٥- روضات الجنات ج٢ صفحة٢٩ و٣٥. ٣٥- صفحة٤٤٢

٣٧- المراغى درمقاصد الالحان وجامع الالجان مكرر آمده است از آنجمله است درآغاز ديباچه ودرپايان جامع الالحان . رك. مقاصد الالحان چاب دوم صفحة ۴ و١٩٧٠.

۳۸ ـ درقدیم هریك ازبلاد را بسه سیارهای منسوب می دانستند وایران منسوب به

خورشید بود . رك . آنندراج چاپ خیام ج۱ صفحهٔ ۳۸۲ وج۷ صفحهٔ ۴۸۵۳

۳۹ سنزهة القلوب به کوشش محمد دبیرسیاقی چاپ طهوری صفحهٔ ۹۹ و ۱۰۰ . نومان اصطلاح دیوانی ومالیاتی بوده است

۴۰ جغرافیای تازیخی سرزمینهای خلافت شرقی لسترنیج تسرجمهٔ محمود عرفان
 انتشارات بنگاه ترجمه ونشرکتابسابق ص۱۷۶

۱۹ سر ائد الموسيقى العربية چاپ ۱۹۶۴ م بنداد. مؤلف تمام آثار فارسى عبدالمادر
 دا درددیث آثارموسیقی دانان عرب ذکر کرده است (صفحهٔ ۵۲ و ۵۳) .

۴۲ خواجه نظام الدين عبدالقادر الغيبي البغدادي المعروف بخواجه عبدالقادر
 كم بنــده .

٣٣ مقاصد الالحان چاپ دوم ص١٣٩ وجامع الالحان فصل پنجم خاتمه .
 ٣٧ ايضاً مقاصد الالحان ص١٩٠ وجامع الالحان .

۱۳۵۰ ملسله های اسلامی ص ۲۴۴ و معجم الانساب (ترجمهٔ عربی کتاب زامیاور)

چاپ مصر ج۱ ص۲۷۷ ودائرة المعارف اسلام چاپ اول ج۱ ص۲۰۹۱

مرحوم قزوینی معتقد بودکه ایلکانیان تحریف شده ایلخانیان است و برای اینکه با ایلخانیان اشنباه نشود ایلکانیانگفتهاند (فرهنگ فارسی دکترممین ج ۵ ص۲۷۱)

45- تاريخ مفصل ايران تأليف عباس اقبال ص٩٩٠ .

۷۷م مدت سلطنت این خاندان را به اختلاف از ۹۳۶ تا ۸۱۷ (طبقات سلاطین اسلام ترجمهٔ عماس اقبال ص ۲۱۹ و فرهنگ فارسی دکترمحمد معین چاپ ۱۳۳۵ ج ۵ سر۲۲۶) یا تا۲۵۵ (سلسلههای اسلامی ترجمهٔ فریدون بدرهای ص۲۹۵ ونسب نامه خلفا سى ورو جامع الالحان

وشهرياران وسيرتاريخى حوادث اسلام تأليف زامباور ترجمهٔ دكتر محمد جواد مشكور ص ۳۷۷) يا از ۷۷۰ تا ۸۶۶ (تاريخ مقصل ايران تأليف عباس اقبال ص ۶۰۰ و ۶۰۱ و لفت نامهٔ دهخدا (آ_ ابوسمد) ص ۱۵۹ نوشته نند.

۸۹ رك. طقات سلاطين اسلام وسلسلهاى اسلامى. مينورسكى وجود سكهمايى په نام اويس بن حسن مؤسس اين سلسه وضرب تيريزوساغا نيه وبغداد واربل وشيراز و اصفهان وبصره وحلدرا تأييدكردهاست (دائرةالمعازف اسلام جاپاول ۴۳ ص ۱۱۲۰).

۵۰ سلمان ساوجی وعیید زاکانی و جلال عفد و عصار تیریزی از جمله شعر این هستندکه با این سلسله معاصر بو وهااند وکما بیش اشعاری درمدح ایلکانیان دارند . رك . تاریخ ادبیات درایران دکتر ذیبح الله صفا ۳۳ بخش۱ ص ۲۹ و بخش ۲ صفحهٔ ۸۹۲ و ۹۲۸ و ۹۶۹ و ۷۰۰ و ۲۵ - ۱ و تاریخ مفصل ایران عباس اقبال ص۵۵۵

تغزل حافظ به مطلع :

احمد الله على معدلة المطاني احمد شيخ اويس حسن ايلكاني رابطة اين سخن سراى بزرگ را با ايلكانيان نشان مى دهد (ديوان خواجه شمس الدين محمد حافظ شيرازى به اهتمام سيد محمددشا جلالي ناييني ونذيراحمد انتشارات امير كبيرص ۵۹۸ وديوان خواجه شمس الدين محمد خافظ شيرازى به اهتمام محمد قرويني ودكترقاسم غنى ص٣٣٣ بااختلاف: سلطان به جاى سلطاني وايلخاني درعوض ايلكاني)

۵۱ تاریخ مفصل ایران ص۹۹۷ وسلسلههای اسلامی ص۴۴۳.

۵۲- تاریخ مفصل ایران ص۵۹ .

۵۳ ایضاً ص۵۹۵ (معزالدین اویس) وسلسلمهای اسلامی ص۲۴۴ . ۵۴ دائرة المعارف اسلام وادبیات فارسی استوری (به نقل)

مد ايضاً واثرة المعارف اسلام جاب حديد ج١ ص٨٥ .

۵۵۔ ایصا دا نرہ المعارف اسلام چاپ جدید ج ۵۶۔ تذکرۃ الشعراء جاب خاور ص ۱۹۷.

۵۷ ايضاً ص٠٣٠.

۵۵ــ مقاصد الالحان چاپ دوم ص۹۶ .

۵۹ نادرنامهٔ قدوسی چاپ مشهد صفحهٔ ۵۸۷ و ۵۸۹ .

. 9_ تاریخ مفصل ایران ازصفحهٔ ۲۶۶ تا ۲۸۶

۶۳۳ ایضاً ص۶۳۳

٢ع ـ همان مأخذ ص ٢٥ع

٣عـ ايضاً ص٠٠٠

مقدمه سی و سه

۴۶_ ظفرنامه چاپ تاشکند صفحهٔ ۲۴۶ ومجمل فصیحی ج۳ ص۱۳۶ (وقابع سنة ۷۹۵)

دَّحَـ ظَفَرْنَامَهُ چَاپِ تَاشَكُنْدُ صَفْحَةُ ٢٩٣٥ و ١٩٣ b . دَرَ هَمَيْنُ كُنَابِ خَبْرِي ازْ

شرکت عبدالقادر درمجلس عروسی دیگری نیزهست رك . صفحهٔ ۲۶۳ a

۶۶ تاریخ مفصل ایران ص۳۶ (پورش پنجساله تیمور از۷۹۴ تا ۷۹۸ بهطول انجامیده است).

۶۷_ ایضاً ص۳۴ء (اد۲۰۸ تا۸۰۷)

۸۵_ حبیب السیر ج ۳ ص ۴۸۱ وظفرنامه چاپ تاشکند ورق ۳۵۱ (ظاهراً در اوایل بهاد ودد(۷۹۸)

۶۹ ـــ ازملوك تفلقيه دهلمي (هند) رك . تاريخ مفصل ايران ص٣٣٠

٧٠ ايضاً تاريخ اقبال ص ٣٥٥ ودائرة المعارف اسلام چاپ جديد ج١ ص٨٥٠
 ٧١ مجالس النفائس چاپ تهران١٣٢٣ ص٣١٣ .

٧٧_ حبيب المبرج س ۴٨٧ (درسال ٧٩٨ نزديك مزار يبرعمر درشكار)

۷۳۔ دولتشاہ می نویسد معالجات مفید واقع نشد (نذکرۃ الشعراء چاپ خاورص ۲۴۸) ولی خواند میر می گوید طبیب به عمد یا سهو درمعالجه اشتباه کرد (حبیب السیر ۳۳ ص۲۶۱) .

۳۷۴ نظیر نبش قبرخواج دشید و دفن کردن جسد او درقیرستان بهودیها وکتك ذدن همسرش که خاتون محترمی بسوده است (تذکرهٔ دولتشاه چاپ خاور ص ۲۲۸) و تراشیدن ریش وسییل وابروی یکی ازخان زادگان معر(حبیب المسیر ۳۳ ص۲۸۱) .

اراسیان ریس ومبیل و ایروی یکی از حال زاد کان مصراحیب اسیری۳ اش (۱۹۸). ۷۵ – حبب السیر ۳۳ ص۵۳۳، یا محمد عمر (تاریخ مفصل ایران عباس اقبال ص ۶۴۱)

۷۶_ تذکرهٔ دولتشاه ص ۲۴۹

٧٧_ حبيب السيرج٣ ص٣٨٣

۷۸. تربیت می نوید: و درتاریخ ۹۸ بعد از آن که امیرتیدر به طرف بغداد کنکر کنیده و اطفان احمد از آنها فراد کرده به مصر رفت خواجه با اهل و عیال خود به کربا گریخته موضود امیرتیم و دوبیت کربلاگریخته موزیش در ابروی خود را تراشیده به خضور امیرتیم و رفته و این دوبیت را ابرای وی خوانده و تواخته و (دانشیندان آذربایجان ص ۱۹۶۰) ولی اظلب این مطالب صحیح نیست زیرا لنگر کشی تیمو ربه بغداد دردفته اول در ۷۹۵ ودفته دوم در ۳۸۸ برده است نه ۹۸۶ (تاریخ خفصل ایران عباس آقیال صفحه ۴۶ و ۱۹۶۶) بنا بر این به فرض که هشتماد به جای دفتصد غاط چاپی باشد باز درست نمی شود. بداشانه گرفتاری

سى وچهار جاءع الحان

عبدالقاور در دفعهٔ دوم و بعد ازمراجمت سلطان احید جلایر درغیاب تیموریه بغداد بوده است نه در دفعهٔ اول . احتمال دارد تربیت با استفاده ازقول خواند میرسینی بررفش در زی للندرها (جمیب السیرج۴ صه)،) وبا توجه به رسم للندرها که موی سرودووایروی خود را امن تراشیدهاند (سرچشه های تصوف در ایران سعید نفیسی چاپ فروغی صفحهٔ ، خود تا ۱۷۷۱ ومقالمهٔ دکترفرین کوب درضارهٔ ۳۸ مجلهٔ دانشکاده اوبیات وعلوم انسانی مشهد، داستان خواندن نواواختن را برواخته باشد .

٧٩ حبيب السير ودائرة المعارف اسلام.

٨٠ تاريخ مفصل ايران عياس اقبال ص ٣٤٠.

۸۱ ۱ ایضاً

۸۷ خواند میرمی تو پسد تیمور تیسم کرد و گفت: ابدال زییم جنگ درمصحت زد (حبیب السیر ۲۶ ص۳)) ولی امیرطی شیرنوایی نوشته است عبدالقادرآیا ۱۳۳ سودةآل عمران را به صوت جلی و آهنگ خوش خواند (مجالس الفائس) بنا براین با آنچه تربیت در دانشدادان آذربایجان نوشته است یعنی شعر ترکی خواندن و نواخش فدادد.

۳۸ - ۱۷۷۵ شعبان ۷۰۷ دراتر ار (فاریاب قدیم) و بعد جسدش را به سیرقند بردند تاریخ مفصل ایران ص۳۳۸).

۸۵. همان مأخذ ص ۶۹۲ . مدت زمانداری خلیل از ۲۰۸ با ۸۱۸ بسوده است (نسب نامهٔ خلفا وشهریاران وسیر تساریخی حوادث اسلام تا لیف زامباور ترجمهٔ دکتسر محمد جواد مشکور چاپ خیام ص ۴۰۱

٨٥- حيب السيرج٣ ص٥٨٧ .

٨٤ - ايضاً ص ٧٤٠

۸۷ - ۱۵ در اوایل حال بـه دارالسلام بغداد در مصاحبت سلطان احمد جلایر بسر می برد وسلطان از وی به یارعزیز تعییر نموده پیوسته النفات بسیار اظهارمی کود » (حبیب ـــ السیر ح۲ ص۱۹)

۸۸- این رباعی درحیب السیرو با اندکی تفاوت درمجلس دوازدهم از فصل دوم خاتمهٔ جامع الالحان نقل شده است . ماده تاریخ قصد تبریز استکه به حساب جمل یا اجدی ۸۱۳ میشود .

۸۹ متن این دهاکه ظاهراً بعد از تحریرکتاب درحاشیةصفحهٔ اول نسخهٔ جامعـ. الالعان توزعتمانیه نوشته شده است ودرعکس آن صفحه نیز دیده می شود درصفحهٔ ۱ نقل شده است. . ٩_ روضات الجنات ج ٢ ص٩٣ .

۹۱ ـ دائرة المعارف اسلام جاپ اول ج۴ قسمت متمم یا ذیل ص ۲ . استوریهم درسال ۸۲۴ نقل کرده است (ادبیات فارسی ج۴ بخش۳ ص۲۲۳) .

۷۳ ـ ملطان مراد دوم یا قوجه بن محمد چلمی بن بایزید ارسلاطین عنمانی سه باریه سلطت رسید : دفعهٔ اول از ۱۲۷۸ تا ۲۷۷ مورتبهٔ دوم در۲۷ بر وبه مدت کوتاه وبارسوم از ۸۲۹ تا ۵۵۵ رك . نسب تامهٔ خلفهٔ وشهو یاران ص۲۹۷ (بنی عنمان)

۹۳ ـ به شمارهٔ ۲۷ ـ ۰۲ من مرد فهرست آکادمی or ۲۷۰ ـ ۷۱ للووست آکادمی Lugduno Bataviae

۹۳ جورافیای ناریخی سرزمیمهای خلافت سرفی شهراه ۱ ۹۵. دائرةالممارف اسلام چاب جدید ج۱ ش۹۵ و ادبیات فارسی استوری ۲۳ بخش ۳ سر۱۲.۷.

وه... به شمارهٔ ۱۹۶۶ ونسخهٔ دیگری به شمارهٔ ۴۴۲۶ در طریقیوسرای استانبول رك . فیه ست نسخههای خطر فارسی احمد مناوی جن صری ۳۹۲۵.

٩٧ ـ نزهة القلوب ص١٠٠٠ .

٩٨ مجلس سوم وچهل وينجم اذفصل دوم خاتمه

٩٩ ــ ازجمله درحاشية شعرى منسوب به حضرت زين العابدين ع وبا عنوان: في
 النمت النبي عليه الــلم (مجلس دوم ازفصل دوم خاتمة جامع الالحان)

١٠٠ مقاصد الالحان چاپ دوم ص ١٣٨ ومجلس سوم از فصل دوم خاتمة جامع_
 الالحان .

١٠١_ مجلس چهل وپنجم ازفصل دوم خاتمهٔ جامع الالحان .

راه حق اینست نتو انم نفقت من حسینی مذهبم راه حق اینست نتو انم نفقت راه راست مخالف وحسینی و راست اصطلاح موسیقی است و درضمن ایهام الطبفی دارد زیرا غیراز حضرت سید الشهداء ع اسم سلطان جلال الدین هم حسین بوده است و راه راست یا راه حق کنایه از تشییم وحقانیت شیعه است .

۳۰ - دائرة المعارف اسلام مقالة فارمر. آقاى احمد منزوى نسخة نسونويسى به شمارة ۱۰۳۳ و ركتا پخانة شمالك را به عنوان كنز الالمجان معرفي كرده ومنذ كرشده است آغاز آن مانند زيدة الالمجان عبدالقادر (كذا ولى بايد زيدةالادوار باشد) وعناوين با بهاى آن مثل جامع الالمجان است (فهرست نسخههاى خطى فارسى چ۵ ص۲۰۳۳)

۱۰۴ از افادات استاد خانلری و نیز رك . دائسرة المعارف اسلام چاپ جدید ج۱ صفحهٔ ۶۸ و ۶۹ .

۱۰۵_ چاپ دوم صفحهٔ ۵۷ و ۱۱۱ و

۹- ۱ ما نند توضیح در بارهٔ نود ویاد دایره از طبقات هفده گانه و اسامی ترجیمات.
 ۱- ۷ دائرة المعارف اسلام چاب اول جلد ۲ (متمم یا ذیل) ص ۲

۱۰۸ م. ایشاً مقالهٔ فارمروفهرست نُسخه های خطی فارسی ج۵ ص۳۸۹۳ و ادبیات فارسی استوری چ۲ بخش ۳ ص۲۹۳ .

 ۱۹ مسالهٔ آقای محمد نفی دانش پژوه درمجلهٔ راهنمای کتاب (سال۱۲ شسارهٔ ۱ و۳ و۳) . استوری نسخهٔ دیگری درباریس بسه استاد فهرست بلوشه نشان داده که در ۱ و۳ و۳) .
 ۱ مهر ۱ کتابت شدهاست و با بهای و ۳ و ۱ و ۱ ندارد (ادبیات فارسی ۲۳ بخش ۳ ص۱۳۳).

۱۱۰ فهرست نسخههای خطی فارسی ج۵ ص۲۸۹

۱۱۱ سبرای اطلاع بیشتر از شخصات این نسخ رك. مقالمة نادم درد اثرة المعارف... اسلام (چاپ اول) وادبیات فارسی استوری ج ۲ بخش ۳ ص ۴۱۳ وفهرست نسخهای خطی فارسی ج۵ صفحهٔ۷ ۳۹ و ۴۹ و ۴۹ و و القائمة قای دانش یژوه درشمارهٔ۱ و ۲ و۳ سال ۱۷ داهنمای کتاب ومقدمهٔ تویسندهٔ این سطور برمقاصدالالحان (چاپ دوم صفحهٔ۱۳ و ۲۹).

١١٢_ مقاصد الالحان چاپ دوم (مقدمه صفحهٔ ٣٩ و ٢٠) .

۱۱۳ میلهٔ ارمغان سال ۲۴ شمارهٔ ۴ و ۶ (مقالهٔ استار فقید دکترعلی اکبر فیاض) ۱۱۲۴ مقالهٔ فارمودردائرة المعارفاسلام ودانشندانآذربایجان ص۲۶۱ وفهرست نسخهای خطبی فارسی ج ۵ ص۲۸۹۷ وادبیات فارسی استوری ج ۲ بخش۳ ص۴۱۷ (به نام : زیرهٔ الاروار فی شر ح رسالهٔ الاووار)

۱۱۵ ـ فهرست نسخههای خطی فارسی ج۵ ص۳۸۹۸ .

۱۱۶ سمجلهٔ راهنمای کتاب سال۱۷ شمارهٔ ۱ و ۳ (هنالهٔ آقای دانش, بروه) ولی فارمر حلس ذره است نسخهٔ ۱۲۵ م ۱۳ ایسدن که خلاصه یا قسمتی از اصل کتساب است ممکن است کتاب الادوارتر کی عبدالقادر باشد (دائرة المعارف اسلام مادهٔ : عبدالقادر)

۱۱۷ م. فهرست نسخه های خطی فارسی ج ۵ صفحهٔ ۱۸۹۸ و ۱۹۹۶. آقای منزوی می نویسد: به « مقاصد الادوارفرزندش [ظ: نوءاش] محمود افزوده شده » است .

۱۱۹ مقاصد الالحان چاپ دوم . ضما ثم كتاب از صفحهٔ ۱۲۸ تا ۱۲۸ وجامع_

الالحان (خاتمه)

۱۲۰- اسفزاری می تویسد در انواع خطوط سرآمد بود (دوضات الجنات ج ۲ ص۱۲۳).

۱۳۸ مقاصد الالحان چاپ دوم ص۱۳۸

سى وهفت

۱۲۲ مرز بان نامه به تصحیح محمد روشن انتشار ات بنیادفرهنگشسا بق۲ س. ۱ . ۱۲۳ مقاصد الالحان چاپ درم ص ۴ وریباچه جامع الالحان .

۱۲۲ ما باب اول مقاصد الألحان (چاپ دوم صفحهٔ ۸ و۹) ومفصل تر در فصل اول ودوم باب اول جاسم الالحان.

۱۲۵ به زبان فرانسه: bruit و Son musical دك.

LeCons elementaires de physique از Albert Turpain (جاپ بادیس ۲۶ ص ۲۰۰۸) و با Noise و Noise (آکوستیك دکترضیاء الدین اسعیل بیگی انتشارات دانشگاه تد ان ۲۶ ص۱۱)

۱۹۶ مقاصد الالحان چاپ دوم از صفحهٔ ۵۹ تا۷۷ وفهرست مقامات (صفحهٔ ۲۳۳ (۳۳۶) وجامع الالحان (فصل سوم ازباب دوم وفصل چهارم)

17٧_ مقاصد الالحان جاب دوم از صفحه ۱۲۷ تما ۱۲۷ وجامع الالحان: فصل چهارم ازباب دهم. مقایدة آن بالبحث لو للحای صوتی معمولی وموارد استعمال تارهای مرتشی در درفیزیك قابل نوجه است رك . آكوستیك دكتر اسمعیل بیگی ۲۳ صفحهٔ ۱۲۵ به ۱۷۷۷

۱۲۸ مقاصد الالحان چاپ دوم صفحهٔ ۱۳۷ تا ۱۲۰ وجامع الالحان: فصل پنجم اذ خاتمه

۱۲۹ ـ نظیر جداول صفحهٔ ۱۹ و ۲۰ و ۲۱ تا ۵۱ و ۱۸ و ۱۸۶ در مقاصد الالحان (چاپ دوم) وهمان جداول مفصل تروکامل تر درجامـم الالحان .

١٣٠_ مقاصد الالحان چاپ دوم ص١٣٠ وفصل چهارم ازخاتمهٔ جامع الالحان.

١٣١ فصل دوم ازباب هشتم جامع الالحان (با برخى اشتباهات)

۳۲۱ ـ عبدالقادر درفصل سوم اذباب یاذرهم جامعالالحان به این موضوع اشاره کرده است واحتمال دارد منظور اوشاهزاره علی همان شاهزاره شیخ علی مذکور درمجمل فصیبهی ویکی از شش پسراویس جلایرباشدکه به قول زاماور درسال ۷٫۸ دربغداد مر به طفیان برداشته و برسرتاج و تخت با دیگر برادران خود درجنگ وستیز بوده است رك . نب نامهٔ خطالا دیشهرادان سر۲۷۸ و مجمل فسیحی ۳۲ صفحهٔ ۱۱۹ و ۱۱۸ و ۱۱۹

۳۳۱ ـ عبدالقادر در فصل سوم از بساب دوازدهم جامع الالعمان به این موضوع اشاده کرده و نوشته است در بیست و تهم شعبان ۷۸۸ در میطس سلطان جلال المدین حسین در تیر بز باحضورعده ای از موسیقی دانهای معروف آن ذمان از قبیل عیدی وصور تا بخراسا می و رضوارنشاه و نورشاه شرطیسته و تبهد کرده است که درماه مبارك درخشان هر روزیك تو بست بسازد. به عنوان جیلهٔ معرضه باید اضافه شودکه اسم تاج خراسانی در آن میان تداخی میکند تاج نیشا بوری خواننده معروف وتباج نیشا بوری ثانی راکه تا این اواخر زنده بودهاند یا تاج اصفهانی از معاصرین وممکن است این تشابسه اسمی یادگار باقی بودن خاطره ومنزلت هنرمندانگذشته درنسلهای آینده باشد .

۱۳۴ منس ششم ازخاتمهٔ جامع الالحان. ولى اين قضيه را به فاراييهم تسبت دادهاندرك . مقاصد الالحان چاپ دوم ص۱۶۷ (تعليقات) به نقل از درة الاخبار

۳۵هـ ازجمله عبدالتادر درفصل سوم از باب پــازدهم جامع الالحان وباب نهم جامع الالحان نام پنج دور ازبیست دور اختراعی خود را ذکرکرده است . رك . مقاصد الالحان چاپ دوم صوم . و به قول فارمر بعضی از آهنگهای عبدالقادر به اسم کیار یا قیارهنوز دربین ترکها دواح دارد (دائرة المعارف اسلام)

١٣۶ دائرة المعارف اسلام

۱۳۷ از آن جمله است تفاوت بیسن ضبط شعر سعدی در گلستان چاپ فروغی و مسکو با آخرجاسم الالحان یا بیت معروف خاقانی به صورت :

خاقانی آن کسان که طریق تو می دوند زآخند و زاغ را هوس بلبل آرزوست درمجلس بیست وهفته فصل دوم خاتمهٔ جامع الالحان .

را الله مقاصد الألبحان جاپ دوم از صفحه ۱۴۳ تا ۱۲۸ (ضما اسم كتاب) وجامع الالحان مجلس پنجم وبیست ویكم وجهلم از فصل دوم خاتمه

١٣٩ ـ جامع الالحان : مجلس سي وسوم ازفصل دوم خاتمه

١٤٠ ــ مقدمةً نويسندة اين سطور برمقاصد الالحان (صفحة ٣٢ ازچاپ دوم)

١٣١_ رجوع كنيد به مقاصدالالمحان چاپ دوم صفحة ٩ و ١٣٢ وعكس صفحة اول و آخرنسخة تورعثمانيه جامع الالمحان.

١٧٧ مقاصد الالحان چاپ دوم ص١٣٠ وفصل پنجم از خاتمهٔ جامع الالحان .

۱۹۳۱ اغلب فقهاء اسلام غناء را تحریم کرده آن (السوسیتی والفتاً عند العرب تالیف احمد تیمو ریاشا چاپ قاهره صفحهٔ ۱ تا ۲۰) وجنان که شیخ مرتضی انصادی ره نوشته است مفهوم سخن رسول اکرم صرکه فرمود: « اجتبوا الزوره تحریم غناء است (کتاب المکاسب چاپ سنگی ۱۳۷۸ ه. ق تبریزصفحهٔ ۱۳ تا ۲۰) . ولی حکم موسیتی به مننی اصلی کلمه یعنی علم موسیتی تا آنجاکه به عمل تینجامد به مصداق واطلب العلم، منافاتی تدارد و بهمین جهت صوفیه بسه استاد آیهٔ ۱۷ و ۱۸ سروه فرمر ساع را باح دانسته اند (ترجمه رساله قشیریه به تصحیح بدیم الزمان فروزانفرا تشارات بنگاه ترجمه و نشر کتاب بای ۱۸۵۰

درمورد قرآت قرآن به صورت خوش احادیثی اذرسول اکرم ص نفل شده است که نمو نسه اش د زینوا القرآن بساصواتکم فان الصوت الحسن بزید القرآن حسنسا » و مقدمة سي ونه

د لكل شيء حلية حلة الترآن الصرت الحسن» و « ليس منا لم يتغن بالقرآن» و « ما
 اذن الله لشي كاذنه لتبي حسن الترتم بالقرآن» مذكور درفصل پنجم مقدمة جاسم الالحان
 است .

برای اطلاع بیشتر رك . ترك الاطناب فی شرح الشهاب این القضاعی به كوشش محمد شیروانی از انتشارات دانشگاه تهران ص۶۶۱ وترجمهٔ رسالهٔ قشیریه ص۵۹۶

۱۴۷۹ چاپ خیام ج۴ ص۱۴۷۹

۱۴۵ قالصیفهٔ مبالغه از صدرقول بعمنی گفتن (کتاب المصادر تألیف ابو عدافت حسین بن احمد زوزنی بسه کوشش تنی بینش چاپ مشهد ج ۱ ص ۲۵) است وچون دد موسیفی قول به ۵ نسوعی سرود که در آن عبارت عربی داخل بساشد » (آننداج ج ۴ ص۱۳۰۱) اطلاق می شود قوال بعنی د مطرب وسرودگوی » (ایضاً ص ۳۲۹۷) ومنتی (المنجد).

Sie Koja

۱۲۶_ روضات الجنات ج۲ ص ۹۳ .

۱۴۷ ـ مجمل فصیحی ج۳ ص۲۷۵ . ۱۴۸ ـ حسب السر ج۲ ص۱۲۸ .

۱۹۹۱ - احتمال دارد خواجه ازخوه اوسنا تی مشتن شده باشد. در پهاوی خوانای کوچك به بعث خدای کوچك است (خوانای یعنی خدا و چك (چه) پسوند تصغیر) داد. برهان فاطع با حواشی د کتر معین چاپ زوار ۳۶ ص ۱۷۷۹ . بنا براین همان طور که مؤلف آنندراج نوشتهخواجه در اصل به مغی خداو ندیرده و سپس به صورت اتمی برای تکریم در آمده است . معانی دیگری که در فرهنگهای جدید نظر فرهنگی فارسی د کتر معین از قبیل : صاحب و پیرومرا و درالدار برای این واژه نوشتهاند درواقع مقامهم یا مصادیق تمین آن محسوب می شرد . از طرف دیگرواژه خواجه وصورت دیگریا مخفف آن خوجه به بروز در بیشی از انقاط خواسان و کنو دهای مهاوار ایران به به صورت لقب باقی ماننده است و حتی در اعلام جغرافیایی خراسان نظیر خواجه جراح شهد (که محلی ها بیشتر خوجه جرا اعظفظ می کندر) وخوجه (با ضمه خفیف) و در خواف

دك . فرهنگ جمرانیایی ایران از انتشارات دایسرهٔ جمرانیایی ستاد ارتش ج ۹ صفحهٔ ۱۵۳ و۱۵۳ و آنندراج چاپ خیام (ج۳ ص۱۷۱۸) وفرهنگ فارسی دکترمحمد معین چاپ چهارم ج۱ ص۱۹۳۷

۱۵۰ ـ دائرة المعارف اسلام چاپ اول جلد۴ قسمت متمم (يا : ديل) ص۵ وچاپ جديد ج. ص۶۹

بسمالله الرحمن الرحيم وبه نستعين

حمد بی غایت و شکر بی نهایت قادری را که انواع موجودات را به کمال قدرت و تمام حک ت از عدم به وجود آورد . و دیباچهٔ دلگشای فطرت بشریت را به مسزیت فضیلت دیز رد فی الخاتی مایشآی موشتح و مزیش گردانید .

سبحان من خشعت له الاصوات و ترنمت بثنائه المنغمات

وصلوات نامحصور و تحایای منظره و منثور نئار روضهٔ سیدی کهاز میدانخصاحت به چوگان بلاغت گوی و اناافصح و ربوده ، صبدرصفهٔ اصطفا محمد مصبطنی قصفی و اصحایه . اما بعد، چنین گوید محدّر این کتاب و مقرر این خطاب اضعف عبادالله تمالی و احوجهم، عبدالقادر بن غیبی الحافظ المراغی غفر الله زنوبهما: که حق سبحانه رتمالی این بنده را درصغرسن به توفیق حفظ اکلام مجید موفق و مشرف گردانید و به حسب اقتضای طبیعی و اشتهای غریزی رغبت به تحصیل علوم خصوصاً به علم موسیقی که

و در حاشیه: دعای پادشاه اسلام... اللهم خلد دولت السلطان الاعظم، ما لك رقاب الام مرلی سلاطین الترك و العرب و العجم ، حافظ بلاد اسلام، ناصر حاداته، باسطالامن و الامان، ناشر الفدل و الاحدان، ظل الفرنی الله فی الارشین، مدین السلطة و الدیا و الدین، شاه رخ بهادر خلد الله تمالی ملکه و سلطانه صح (= تصحیح) ...
ا دار این کلم در حاضه ترفت شده است.

جامع الالحان

رکنی ازار کانریاضی وجزوی از اجزای حکمت است عالب بدود. جون به عون الله تعالى فطرت اصلى و طبيعت جبلي ما ابن فن مشاكلتي تمام و مجالستي مالاكلام داشت به تکمیل این فن اشتغال نمو دم و کتب ورسامل متقدمان و متأخر ان که در این ۲ علم و عمل تألیف کردهاند در تدقیق و تحقیق آنها سعی بلیـغ به حدی رسانیدم که بر نقیر و قطمیر آن مجموع مطلع شدم و همچنان بر وفق ٔ درعملیات نیز بر سایر تصانیف استادان فاخر و مصنفان ماهر و اقف شدم. بعد از ممارست بسار و مداومت ليل و نهار در استنباط اوزان و استخراج الحان و تلفيق نقرات و اختراع تصانيف و تراکیب به قدر وسع و طاقت خوض کردم، از سر تحقیق نهاز راه تقلید. در این ۲ علم وعمل تصانيف ساختم آنج " در عمليات بود تصانيف سهلة المأخذ كهطباع عامة مردم واخوش آمدى بعضى از تلامذه ضبط وحفظ بعضى از آنها كردند. آنج در آن اشكال بود در ضبط و حفظ آنها عاجزشدند. و این کتاب را بجهت تعلیم فرزندان اعتران اكرمان: نور الدين عبدال حمن و نظام الدين عبد الحيم اطال الله عمرهما و احسن احوالهما در قلم آوردم که مشتمل است بر اصول و فروع و قواعد این فن، وبیان كردم در اين كتاب مصطاحات قوم را وبعضي از آنج اين فقير را از لطايف ونكات در این علم روی نمود بدان ها اضافت کردم پس هر که این کتاب کماهو حقه معلوم كند ودرآن امعان نظر لازم دار دبر مجموع واعد علمي وعملي ومطلحات قوم اطلاع یابد و به نسخ دیگر محتاج نشود مجه به حل مشکلات آنها در این کتاب اشارت كرده شده است ، مع فوايد كليره وزوايد لطيفه. و برتناقض كلام و اعتراضاتي كه برآتها وارد است وقوف يابد. وكسيراكة طبع سليم مستقيم نبساشد تحقيق اين فن

١ حكمتت

٢ ـ در اصل: برين (رسم الخط)

۳ــ در نسخه کلمه ای تاخو انا و مجو شاید : استعداد

. ۴_کذا وگاهی: آنچه

۵ ـ درحاشیه : برای آنك دراین علم هركتایی كسه مطالعه كند چیزی بروی مشتبه (= 5 - 1) نشود . ص (= 5 - 1)

دياچة ﴿ ﴿ وَاللَّهِ اللَّهِ ال

نتواند کرد زیر اکه به مجرد تقلید تحقیق آن میسر نشود بلکه به ذوق و وجیدان توان دریافت. و دراین زمان کسی ندیدم کعدر اصناف علوم ختی، ید طولی و مرتبهٔ اعلی داشتند و مدتهای مدید در این علم و عمل سمی بلیغ به تقدیم رسانیدند و از این علم و عمل بی بهره ماندندچانات نه به وجدان (صفحه هٔ) فرق میان نفر ات و ابعاد کردندی و نه به دری از منهای که بین النقر ات است دریافتندی ۱ و دلک فضل الله یژ تبه من بشاء و اقدو الفضل العظیم . پس باید که در ابواب و فصول و نکات این کتباب نیکو تأمل کنند تا مستفید شوند. و اقد جلت قدر ته المعین و هو حسی و نعم الوکیل .

این کتاب مشتمل است برمقدمه و دو از ده باب و جاتمه .

مقدمه وآن مشتمل است برپنج فصل : فضل اول در تعریف موسیقی: فصل ثانی در کیفیت حدوث صناعت موسیقی، فصل ثالث درد کرموضوع موسیقی ، فصل دا بع درد کرمبادی این فن، فصل خامس در آنك علت خابع این فن جیست ؟

باب اول و آن مشتمل است برچهارفصل : فصل اول در تصریف صوت، فصل ثانی در تعریف نفمه و کیفیت حدوث آن^۲، فصل ثالث در سبب وصول صوت و نففه به سامه ، فصل دایم دربیان اسباب حدّیت و ثقل .

باب ثانی و آن مشتمل است برسه فصل : فصل اول در تقسیم دساتین بعطنریق صاحب ادوار . فصل ثانی در تقسیم دساتین بعطریقی که مقدار و نسبت بعد بقیه از آن معلوم گردد م فصل ثالث در تقسیم دساتین به طریقی دیگر که از آن طریق معلوم شود که هر نفدهٔ نقال و حواد بر چندم علد از اعداد و اقع شود .

۱ـ دراصل : ادرالاکردندی، ولی بعدخط زده وبالای آن (دریافتندی) نوشتهاند. ۲ـ دراصل وذراینجا : صناعة (رسمالخط)

٣- از آلات (كه بعدخط زده شدهاست) .

٧_ درحاشيه : ونسبت حاشيتين آن روشن شود . صح (_ تصحيح)

۵ـــدراصل : پهاجزای صفارکه از آن اجزا مقادیرواماکن نعیات هفده گانه کعدار الحان برآن است بانظایرمطوم شود ازوتر واحد (که بعدخط زده ویه جای آن عبادت متزرا نوشتهاند).

جامع الاقحان

باب ثالث وآن مشتمل است برینج فصل: فصل اول وربیان ابعاد وذکر نسب آنه، فصل ثالث درفصل ابعاد بعضی به فصل ثالث درفصل ابعاد بعضی به بعضی، فصل ثالث درفصل ابعاد بعضی به بعضی، فصل دایع در تنصیف ابعاد، فصل خامس دربیان امبایی که موجب تنافریاشد.

- باب رایع و آن مشتمل است برصه فصل: فضل اول در ذکر بعضی اداصناف اجناس و نسب ابعاد و اعداد آنها ، فصل ثانی در تألیف ملایم از اقسام بعد دی الاربع و بعد دی الخمس، فصل ثالث در تربیب دو ایر از اضافات اقمام طبقة ثانیه به طبقة اولی، باب خامس و آن مشتمل است بر جهار فصل، فصل اول در حکم. و تربی، فصل نانی در حکم ثلاثة او تار، نهمل ثالث در حکم اربعة او تار که عرد قدیم است. فصل رابع در حکم قطر قدیم است. فصل دایم در حکم خمسه او تار که آن را عود کامل گویند و طریقة اصطخاب او تار آنها با یکدیگر به طریق معهود در را

باب سادس وآن مشتمل است برچهارفصل: فصل اول دربیان ادوارمشهوره ؛ فصل ثانی دربیان طبقات ادوار (صفحه) ، فصل ثالث درتمین آوازات ستّه و آنج مولانا قطبالدین شیرازی برصاحب ادوار اعتراضات کرده وجواب از آنها که این فقیر گفته وذکر بعضی اعتراضات که برایشانوارد است، فصل رابع در بیان شعبات بیست وچهارگانه .

د باب سابع و آن مشتمل است برسه فصل : فصل اول دربیان اشتباه ابصاد به یکدیگر، فصل ثانی در اشتراك نفیات ادوار بایکدیگر، فصل ثالث درترتیب اجناس درطبقات ابعاد عظمی و ذکرنسب اغدادآنها .

باب نامن و آنمشتمل است برسه فصل: فصل اول دربیان ادوار مشهوره درجمع تام، فصل نانی در ذکر اسامی نغمات ملائمه به الفاظ عربیت و یونانیت، فصل ثالث در بیان مناسبات پر دهها " با آو از ان و ضعیات

۱_درحاشیه د وذکرنسب ابعاد وحواشی نفسات آنها وطریقهٔ استخراج آنها از دسانین عود ۱۰۰صح (= تصحیح) ۲_ دراصل : پردها (رسم الخط)

باب تاسع و آن مشتمل است برسه فصل : فصل اول در ذکر دساتین مستری و منعکس، فصل ثانی دربیان اصطخابات غیر معهوره، فصل ثالث درطریقهٔ پیــداکردن اعداد نقر ات تر حمات در او تار .

باب عاشرو آن مشتمل است برچهارفصل : فصل اول دربیان قواعد گرفتهای مشکل بردساتین عود ازمشابهات ومخالفات ، فصل ثانی در تعلیم خوانندگی بمحلق و ذکر ترکیبات قریب الفهم،فصل ثالث در کلام بر انتقال،فصل رابع درذکر اسامی و مراتب آلات الحال

باب حادی عشرو آن مشتمل است برچهارفصل: فصل اول در ادوار ایقاع بدان نوع که قدما ذکر کرده اند، فصل ثانی دربیان ادو ار ایقاعی که در این زمان متداول و مستعمل است، فصل ثالث درد کر اصول وفروع ادوار ایقاعی که مخترع این فقیر است، فصل را بح درد کر دخول در تصانیف .

باب ثانی عشرو آن مشتمل است برسه فصل: فصل اول در تأثیر نفم ادوار، فصل ثانی در ذکر اصابع سته وطمریقهٔ قدیم، فصل ثالث در مباشرت عمل و طریقــهٔ ساختن تصانیف در عملیات این فن .

خاتمه و آن مشه ل است برشش فصل: فصل اول در آنك مباشران این فن آداب مجلس مجلس بناسب آن مجلس مجلس بحكونه رعمایت کنند ، فصل ثانی در آنك در هـ بر مجلس خوانند. فصل ثالث در طریقة تلحین مغول و خوانند. فصل ثالث در طریقة تلحین مغول و اسامی کو کهای ایشان و معتدلیات، فصلخامس در ذکر اسامی مباشران این فن، فصل سادس در یبان شدود که به عود در عمل آورند و به آن تلحینات و ترجیعات و نواختها کنند به نوعی که سامهان صاحب در فیال شوق بعضی در بحک (صفحه م) به نوعی که در خواب شوند به بشرط آنك معاند و متعصب نباشند و به استماع مشغول باشند.

۱ ـ درحاشیه : طریق (بهجای نوع)

مقدمه

در تعریف موسیقی و کیفیت حدوث صناعت ٔ موسیقی و موضوع و مبادی آن و در آنك علت غایی این فن خِیست؟ و آن مشتمل است بربنج فصل :

فصل اول المقدمة دراتعريف موسيقي

بدانك موسيقي لفظي است يوناني ومعنى آن الحان است، و شيخ ابونصر فاراسي گفته ولفظ الموسيقي معناه الالحان و اسم اللحن قديقع على جماعة نضم مختلفة رتب ترقيباً محدوداً وقديقع ايضاً على جماعة نغم الفت تأليفاً محدوداً وقرنت بها الحروف التي تركب منها الالفاظ الدالة المنظومة على مجرى العادة فسي الدلالة بها على المعانى ودراين تعريف متنافرات داخل مي شوند. واما آن عمريفي كعصاحب

١ ــ دراصل ودر اينجا : صناعة (رسم الخط)

 ۲- دراصل بدانك موسیقی در افت یونانی الحاناست ولیمؤلف به این صورت نصیحح کردهاست.

۳ کلمه وفارایی، و درحمه الله، به خطی ریزتر از متن اضافه شده است.

۴ ـ در موسیقی کبیر: فلفظ

۵_ اینکلمه بعد خط زده شده است.

شرفيـــّه كرده وگفته كه و اللحن يرسم با نه مجموع نغم مختلفة محدوداً رتبت ترتيباً ملائماً محدودًا و تخصص كرده است لحزرا به جماعت نغمات ملائمه . و ظاهم است که در معنی لحن ملایمت شرط است برای آنك لحن لفظ عربی است و لحن درلغت عرب مقول بر نغمات ملائمه مي شود كماقال في الصحاح: «اللحن و احدالا الحان و اللحون و منه الحديث أقرؤا القرآن بلحون العرب و تدلحن في قراته إذا طرب بهاو غرد و هو الحنالناس إذا كان احسنهم قراة اوغناء ٢٠ واين سخن [صاحب] صحاح صريح است در آنك غير ملايم را لحن نتوان گفت ، فحينئذ لحن عبارت استاز جمع نغمات ملائمه. پس هر لحني جمع باشد من غير عكس و جمع را تعريف كردهاند بانه مجموع نغم رتبت ترتيبا محدوداً يسجمع ملايم لحن باشد ولاجرم تعريف صاحب شرفيته اصح باشد^ه. وگفتهاندكه: و قرنت بها الفاظ دالة على معان محركة للنفس تحريكاً ملذاً فكون اذا مايترنهم بها القراء و الخطباء لحناً وقد سم بما هو اخص من ذلك بان بكون الفاظا منظومة بسمى شعرا في ازمنة موزونة يسمى ايقاعا. و بعضى ازحكما گفته اندكه موسيقى يعنى علم موسيقى عبارت است از علم رياضي كه بحث كنددر آن از احو ال نغمات از آن حيثيت كه ملايم است يا متنافر و احوال ازمنهای كممتخلخل اند ميان آنها تامعلوم شودكه چگونه تاليف كرده شود. و بعضی دیگرگفتهاندکهموسیقی عبارت است از صناعتی که مشتمل باشد بر الحان و آنچ التيام الحانبدان كامل شود به تصويت انساني يا به آلات. پسگوييم موسيقي

١- در اصل: نفم مختلفة الحدة و المفل، كه مؤلف تصحيح كرده است.
 ٢- درصحاح جاء مقدم ومؤخر: اللحون والالحان.

۳ــ در اصل پدون واو ولی با واو مینی روشن تر می شود کما این که صحاح چاپی و او زارد:

٧- در حاشيه: ملائمة كانت او متنافراً. صع (= تصحيح)

۵- به خط مؤلف در حاشیه اضافه شده است.

٤- در اصل: ازمنة (رسم الخط)

حبارت است از جمع نقمات ملائمه کهبر شعری ترتیب کنند در دوری از ادوار ایقاعی.

فصل أنائي المقدمة دركيفيت حدوث صناعت موسيقي

بدانك صناعت موسیقی مستخرج است از عملی به آنك تأمل كرده اندوراجزای عملی پس واقف شده اند برنسب و بر تألیف كه واقع است در او و و انتظام كه لاحق می شود در آن نسب و اعتدالتألیف. پس استخراج كرده اند از وی آن نسب و تألیفات را و گردانیده اند صناعت بر أسه همچنانك استخراج كرده اند عروض را از ضع. پس و اقف شده اند بر اسباب و او تاد و فواصل و حركات و سكتات و گردانیده اند صناعت براسه و همچنانك مستخرج شده است نجو از كلام عرب .

فصل ثالث اذمقدمه درذكرموضوع موسيقى (صفحته)

چون موضوع هر علمی آنست که در آن علم بحث کنند از عوارض ذاتی آن، پس نغمه موضوع هر علمی باشد. و بعضی از حکما گفته اند که موضوع ایسن علم، الحان است. و هرچه منسوب به الحان باشد و آنچ الحان بدان موقوف باشد و کابل شود به اعتبار آنك مستعد محسوس شدن باشد.

فصل دابع ادمقدمه درذكر مبادى اين علم

مبادى اينعلم بعضى ازعلم عدداست چنانك نسبت حاشيتين بعد ذىالاربىع

۱ ــ در بالای آن: مجموع

۲_ کذا در اصل

۳ ـ در حاشيه، نظريه صح (- تصحيح)، يعنى : صناعت نظريه ٧ ـ دراصل : درو (رسم الخط)

بایکدیگر یا بعد ذی البخسس او غیرذلک کماسیتفسح فی موضعه . و بعضی از علم هندسه لان موضوع الهندسة المقدار، چنانك گوییم اختلاف نغمات در حدّدت و ثقل به حسب طول وقصرا و تارآن . و بعضی از علم طبیعی چون قوی (وحس و حرکت ادادی کسه از انسان صادر شود. و بعضی از علوم متعارفه و آن آناست که چون فصل کنند از مطلق و تر ، نصف باثلث یاربع باشد از نغمهای که از ثلاثه ارباع آن مسموع گردد. و نغمهای کجازر بع و تر مسموع گردد احد باشد از نغمهای که از نشاه و ترمسوع گردد و نغمهای یا در از نغمهای که از ثمن و تر مسموع گردد . و این نغمات اربعه قائم مقام اخری باشند در تألیف احدی چنانك بعداز این معاوم شود انشاءالله " تمالی .

فصل خامس ازمقدمه درآنك علت غايي اين فن جبست ؟

غرض ازعلم موسیقی مباشرت است درعملیات این فن بروجهی کمه آنج در قتوت متصل گردد به فعل توان آوردن تسانعمات ملائمه به سمع سامعان رسد وسبب ذرق و وجد والتذاد گردد. پس محتاج شدیم به معرفت نفمات ملائمه چون ما مأموریم به قرآت قرآن بهصوت حسن وصوت حسن جبلی استمرخوش خوانائدا !. اما ایمن نیست از تنافرزیر اکه صوت مشتمل است بر حکدت و نقل جنائك ملایممی باشد متنافر نیزمی باشد و احتراز بعد از معرفت آن تواند بود. اگر گویند بسیاری از مردمان تلحین کنند باوجود آنك آن اسباب راندانند گریم آن جبلی است و به حسب خلقت است و اکثر آنها نداند که چگونه قر ترب و

. (= وسم الخط عوبي (= قو ا) . ٢ - دراصل: انشالله.

۳- دراصل: بمعرفه (رسم الخط)
 ۴- دراصل: خوشخو انائرا.

٥ ـ اين كلمه در حاشيه نوشته شده است .



بقنيه ١١

تركیب الخان كنند چراكه چون معرفت آنها نباشد ترتیبی و تركیبی كه كنند كیف ما اشتق ما ملامه به استفره مناسد، پسامتر از از اسباب تنافر موجب كسال تركیب نفعات ملائمه به اصوات حسنه حسم شودنمو نفور علی نور باشد اصوات حسنه جسم شودنمو نفور علی نور باشد حاصل آید آن و از وقع شود و و جدو حضور حاصل آید آن و از این ما مناسب و اگر آن و از آن با و اسطه از آن و از آن بو اسطه ارباب طبیعت را نفرت از آن آن حاصل آید نمو دیاشه من ذلك كه از قرآت قرآن بو اسطه تنافر نفعات نفرت حاصل شود از اینجاست كه مصطفی صلی انشطیه و سلم فسرمود كه وزینوا اعتمال آن با احتر از اکتاد از خواندن قرآن به صوتی كفت و حقیقت در امور و جوب است مطاقاً تا احتر از كنند از خواندن قرآن به صوتی كسب تنافر طباع باشد. و قال طبه السلم: «اكل شیء حلیه ، حلیق الله تران الله تران الله تا احتر از كنند از خواندن قرآن به صوتی كسب تنافر طباع باشد. و قال علیه السلم: «مادن الله تشیء كاذنه شیء كاذنه لئی حسن المتر تشم بالقرآن» و القرآن» و قال علیه السلم: «مادن الله تران» و الله تران سالم تران به الله تران» و حسن المتر تشم بالقرآن» و تعالى حسن المتر تشم بالمتر تشم بالمتر تشم بالمتر تشم بالمتران بسران بالمتران بالمتران

سؤال: چون مقصود ازمعرفت؟ اسباب تنافراست پس دراين علم بهغيرازاين احتياج نباشد وبرهمين قدراكتفا بايدكرد ؟

جواب: گوییم چون براسباب تنافروقوف حاصل شود شروع در تألیف ملایم؟ باید کرد و معرفت نغمات وابعاد از تقسیم مقدارو تر حاصل شود برای آنك نغمه تابع مقدار و تر است .

سؤال : جون بعدازمعرفت اسباب تنافر و وقوفبرتأليف ملايم احتياج بعفير از آنها نباشد معرفت ايقا عورا دراين باب چه مدخل,باشد?

۱_ درحاشیه : شایدکه . صح (== تصحیح)

۲_ به خط ریزدر بالای آن: گردد (حاصل گردد).

۳... با : آذان (بعنه گره شها)

٧- دراصل : چون مقصود ازمعرفه ايـن فن معرفه اسباب . . . (كه ابعد تصحيح شده است)

۵_ درحاشیه : به شروط مذکور _ صخ (= تصحیح)

جامع الالحان 48

جو اب: كو سم معرفت ازمنهاي كه بين النقرات است اعني ايقاع نيسز مي بايد (صفحة ۱) برای آنك تساوی ازمنه را اگرچه به طبع سلیم مستقیم توان دریافت و آن هم جلر است اما ممارست را درادر ال تساوى ازمنة ادوار آنها فالده آن بودكه ازمنه مدات قرآنوا البانند ودرازمنة متساويه رحايت مدات كنندكه ازمنة مدات سرهم وبطيء نباشندبلكه بهاعتدال كشندكه اكثرقاريان را الكه دراين زمان ديديم و از ايشان شنيديم كهبعضي مدات واطويل وبعضي قصيرمي كردند جونطبا عباازمنه نفرات موانست بایند، رعایت تساوی ازمنهٔ مدات قرآن تو انند کرد. دیگر برمقتضای حدیث نبوی که فرمود: «العلم علمان: علم الابدان وعلم الأديان». علم ابداندا برعلم اديان تقديم فرمود از آنجهت که قوام ونظام ارکان دینی وطاعت مولی جال جلاله بی صحت بدن کامل ومكميل نباشد يسعلم طب ازواجبات است وطبيب والابداست ازمع فت نيض كه اكثر تشخيص مرض مرضى بدان كرده مسود. وانواع اجناس نبض بسيار استواكثر آنها را بي معرفت ايقاع، دريافتن مشكل بل كهممكن نباشد مثل سريع وبطي ومتفاوت ومتواتروقصيروطويل وصلب ولين، بهتخصيصحسنالوزن وسيء الوزن كهتاطبيبرا معرفت علم موسیقی حاصل نباشد ادراك وزن حسن و سی نتواند كرد. وديگر درامور معالجات طبی در اکثر امراض، مرضی به تفریحی معتدل و تقویتی مر دل و دماغ راکه از اعضای و ئیسهاند احتیاج استازاسباب خارج بدن که آنهم مثل شم رایحهٔ طیبه است. پسبنابراینهم درعلم تشخیص وهم درعلم معالجه، احتیاج بهعلم موسیقی باشد.

١ ــ كلمة تساوى دا خط زدواند.

٧- دراصل: قرائرا (رسمالخط)

٣- درحاشيه وبهصورت : رعايه

٧- دراصل: قاريانرا (رسم الخط)

^{...} ٥- درجاشيه : جون حضرت رسالت صلى الله عليه وسلم . صح (= تصحيح) ع_ باخط ريزا ضافه شده : مي (= كرده مي شود)

٧- درحاشيه: واصوات اوتارملائبه، صح

باب او ل

در تعریف صوت و نغمه و سبب وصول آنها به سامعه و بیان اسباب خد"ت و ثقل و آن مشتمل است بر جهار فصل :

فصل اول در تعریف صوت

بدانك حكما تمریف صوت به ذكر اسباب آن كرده اثد برای آنك جدونا معرفت حقیق سبب مستفاد از معرفت سبب تواند بود، پس گوییم كه از اجسام بعضی آن است كه چون جسمی دیگر مزاحم اوشود ، مقاومت نكند مر زاحم را و آن بر سه قسم باشند :[یا] مندفع شود به سوی عمق نفس خود. یا متنجی شود به سوی جهتی كه حركت زاحم بدان جهت باشد. یامنحرق شود مر زاحم را برای آنك مقاومتی باشد بینهما اصلا هر گاه كه چنین نباشد در جمم مزحوم صوت موجود نشود. و از اجسام بهضی دیگر آنست كهچون جسمی دیگر موجود مزاحم او شود جسم مزحوم مندفع یا منحرق بامنتیم نشودوم قاومت موجود باشد و آن اجسام میلیماشنه صوت موجود شود.

۱ـ بدانکه (رسم الخط).
 ۲ـ اینکلمه خط زده شده است.

ا جامع الالعان

یس وجود هر یکی از ازدفاع و انخراق و تشمی سبب عدم صوت باشند و آنائلته مذکوره سبب وجود صوت. وشیخ ابونصر گفته که گاه باشد که درهوای وحده صوت موجود شود متی قرع بالسیاط و آنبه مشارکت سوط باشد بل بسیار باشد که دوهوا بسه سبب اختلاف مهیب مصادم شوند و از آن تصادم صوت حماصل شود. پس گوییم که صوت به مزحوم مخصوص است اگرچه به مشار کنزاحم موجود شود و در عرف نیز چنین است چنانك گویند آواز خود و آواز نای و آوازات کاسات و طماسات و الواح، چه اینها همه مزحوم اند . و اجمام کثیرة الانواع باشند اما آنج صوت آنها لابت و مستعد الحان باشد بر دو قسم بود: اول حلوق انسانی، ثانی آلات. و آلات بر سه قسم است: اول آلات دوات الاوتار، ثانی آلات دوات الفخ، (صفحهٔ

وصوت کیفیتنی است از کیفیات مسموعه لله انها ولالفیرها، چون حد ت و نقل و خفانت و جهارت اگرچه آنهانیز از کیفیات مسموعهاند اما به تبعیت صوت مسموع شوند و سبب وصول آنها به سامعه بعداز این مجلوم شود انشاءالله تعالی. وصوت از تصادم جسمین حاصل شود و سبب حدوث صوت قرع است اعنی امساس عذب ، با قلع اعنی تفریق عنیف به شرط مقاومت مقروع مرقارع را و مقلوع قالم را.

اما آنج صالح است مرتألیف الحان را صوت قرعی است. و شیخ آبونصر تعریف قرع بر این وجه کرده است که: « القرع هو مماسة الجسم الصلب جسماً صلباً مزاحماً له عن حرکته. و بعضی از متأخران گفته اند که شرط مزاحمت از حسر کت در تعریف قرع تکزار صرف است و تحصیل حاصل است چه مزاحمت نتسواند بود الا از حرکت: واگر استعمال مصادمت کردی به جای مزاحمت از این اثر مستنبی گشتی چه هرمصادمتی مزاحمت باشد و لاینمکس چه مزاحمت شاید که بعد از مماست اتفاق

١ ـ در حاشيه انبو به، صح (تصحيح)

۲ در حاشیه: اما هیچ یك آنها یی صوت موجود نباشند
 ۳ کلمهٔ شیخ در حاشیه نوشته شده است.

۷_دراصل: اذین (مانندسایرموارد)

افتد و آن منتج صوت نباشد.

وبیاید دانست که هسوت مقرعی، طبیعی است مرنفش حسوانی را دروقت استیلای دواهی محاکلت^۵ ومرعجان مکاره . استیلای دواهی محاکلت

فصل تمانی اذباب اول درتعریف نغمه

شيخ ابونصر رحمالله تعريف نفيه بعين كرده استكه و النفية منوت واحد لابث زماناً داقدر محسوس في الجسم الذي فيه توجده وضيخ ابو هلي رحمه الله كلمة كه: والنفية صوت لابت زماناً ماعلى حد ما " من الحدة والثقل». و زاد بعضهم محنون اليه

```
    ۱ ـ درحاشیه: میان آنك گفته كه صوت از قرع هو احادث می شود رصخ ( = تصحیح)
    ۲ ـ باخط ریزاضافه شده : و نیز ( = به این منی و نیز گریزم )
```

۳ کذا ولی بهصورت (بلکه) هم مکرر آمده است . .
 ۷ درحاشیه : تاملوم شودکه . صح

۵_ درةالتاج: محاب

عــ درحاشيه : وكيفيت حدوث آن ازآلات . ضنغ (= تصحيح) ولي بعد د از آلات بم داخط ذدهاند.

٧ ـ درةالناج : زماناً على حلما (به نقل اذا بو على سينا) .

طبعاً . وصاحب ادوار رحمهالله این تعریف را اختیار کرده و درکتاب ادوارنیشته و قید محنون اليه بالطبع را در آورده ودركتباب شرفيه نبشته كه والنغمة صنوت يمكن " ادراك تفاوت الكمية من ثقله اوحد تعبالنسبة والى آخر و كفته كه دولو لاهذه الخصوصية لكانت الاصوات على اختلاف طبقاتها صالحة للتأليف الحس و ليس كذلك. اما در تعریفین که قبود حدت وثقل ومحنون الیه بالطبع را اعتبار کرده، نظر است برای آنك چون مراد از«النغمة» حقيقت نغمه است زيراكه محدود است و مخيالف و موافقت حقیقت نغمه متصدورنیست برای آنك حقیقت درضمیر افراد موجود می شود و هیچ يك ازافراد حقيقت نغمه غيرمركتبه بالفعل موصوف بهملايمت ومنافرت نيستندبراي آنكتا دو نغمه متحقق نمى شود عندالسمع بعدى كه بين النغمتين است ممتازنمي شود ومقدار ونسب آندومعلوم نمی شود . چون مقدارونسب معلوم نمی شود ملایمت و منافرت نیز معلوم نشود و نغمتین را که ملایم یا متنافر می گوییم به تبعیت مقدار بعد می... گوییم^ه وبعد بهتبعیت دونفمهٔ طرفین بعد مسموع می شود و نفمهٔ واحده مستلزم بعد نیست برای آنك اختلاف نغمتین می باید در حددت و ثقل تاملایمت و منافرت متحقق شود عندالسمع ?. ودرآن تعریف که صاحب ادوار کرده است ملایمت و مینافرت و حدت وثقل (صفحة) بالفعل درآن داخل نمي شوند بل كه درافراد بالقوه موجودند نهبالفعل وتعريف بايدكه بالفعل برهرفردي ازافراد حقيقت صادق آيد تاجامع ومانع باشد. اگر گویندکه نغمهای که ازوترمستوی صحیح جدیدیا از کاسهٔ چینی درست

۱ ـ درحاشیه : چنین تعریف کرده . صح (= تصحیح) به جای دنبشته ۹ .

۲ـ دراصل ویدراد ادراائی ولی بمدکلیه پدراد را خط زده و بالای آن به خط ریز نوشته اند (پیکن) ـ درفالتاج : میکن

٣- به خط ريزودر بالاي سطر ددرآن (-درآن نظراست) . .

۳- شاید: نسبت.
 ۵- دراصل (میگوییم) متصل اما درهمین سطراندکی بعد منفصل نوشته شده است.

عد دوایتجا بعضی اذکلیات واکه مؤلف مکرد نوشته بودهاست خط ذدهاند.

٧- دراصل (نفیة) مثلحالت اضافی وبهطورکلی مؤلف هردوحالت را بهیكشكل

نوشته است .

AV

یا از حلق شخصی خوش آواز مسموع شود طبیع سلیم مستقیم رامیل به آن بیشترباشد. ازنغمهای که از و ترغیر مستوی عتبق یا از کاستمکسو رویا از حلق مستبشعی کر به الصوبت. گوییم که ملایمت ومنافرت از نسبت دونغمهٔ طرفین بعد با یکدیگر معلوم شوند نه از نفمة واحده . لاجرم ملايمت ومنافرت ازنغمة واجده بالفعل جاصيل نشود ونبيب نغمات بعضى ملايم وبعضى متنافر باشند وآن نسب ملائمه و متنافره يعدازاين بملوم شود انشاءالله تعالى. اني بقال جزو المحنون محنون بعني اگر گويند كه نغمة واحده را ملايم مي تران گفت به اعتبار آنك جزوملايم است كوييم اين مجاز است ومجازدر تعريفات معتبرنيست. ويجب وان يحترزفي التعريفات عن الاستعمال الإلهاظ المشتركة والمجازية . واكر كو بندكه نغمة وإحده جزوم كب استشايدكه متنافر باشد وآنيرا محنون اليه بالطبع نتوان گفت زيراكه نغمه اي ديگر منظم نشود براين تقدير تعريف صحیح باشد. واگرگویندکه نغمهایکه ازحلق مستبشعی یا ازکاسهٔ مکسوریا از وتر عتيق حاصل شود شك نيست كه آن نغمه مجنون اليه بالطبع باشد چــراكه مراد از محنون اليه بالطبع باشد عه هيچ لحني نباشد كمه نسبت با بعضي طباع دربعضي اوقات مستأذ باشد بالمرادآناست كه في الجمله يعني بهنسبت بابعضي طباع دربعضي اوقات مستاذ باشد جنانك گويندآب وشراب و وقاع محنوناليه بالطبعاند و همين معنى خواهد وجون مراد اين معنى باشد لانسلمكه الحان حلوق مستبشعه محنوباليه بالطبع نباشد بل كه كراهت ازجهت استشراف نفس است به آنج الذارآن است و این کر اهت کلی حقیقی نیست بل جزوی اضافی است و این منافی آن نیت که محنون اليه بالطبع باشد، في الجمله⁰. اماملايمت كه كمال محنو نيت است دريك نفمه تحقق

١- دراصل (نفية) وبالاي آن بهخط ريز نوشته انذ : بان (= به آن)

٧- دراصل : برين (بدينهم مي تواند باشد)

۳ــ درحاشیه : آن نباشد که همیشه درجمیح اوقات محنون الیه بالطبع باشد (ولی بعضی از کلمات درست خو انده نسی شود)

٢-. دراصل: بانج (رسم الخط)

۵_ درحاشیه : واین سخن نبشته اند . صح (= تصحیح)

نمی شود چراکه ملایمت تابع مقدار بعد است و بعد دریك «نفمه» متحقق نمی شود جمعیج نغمه ای را حاد و ثقیل نوان گفت مگے به نسبت با نغمه دیگری . وبسر توريف شيخ ابوعلى نيز اعتراض كردهاند كه مانع نيستچه هيج صدوتي ازحات باثقل عاری نتواند بود چه گوییا صوت به مثابت هیولی است وحدت و ثقل صورت لايوجدان الامعا . وباشدكه صوت برمقداري از حدت يا ثقل زماني لبث كند ومع ذلك نفعه نباشد همنجو آواز جسمي كه آن را يم. روى زمين كشند چمه بهحسب صلابت و تخلخل جسم یا جسمی یعنی مجرور و مجرورعلیه مستارم صوتی معین باشدكه اورا قسطى ازحدت و ثقل باشد و به حسب زمان كشيدن مستازم لبث باشد . وبه اتفاق نغمه نيست . وجواب از آن، آناست كه نغمه حادث نمي شود الا از اهتزاز جسمي درهوايي يا هوايي درجسي بعشرط آنك جسم مستحصف واملس باشد . پسچون جسمی را برروی زمین یا آنج ابراوباشد کشند دونوع صوت از آن حاصل شود: یکی قلعی واین نوع از آن نیست که ما در آنیم چه ما در قرعی سخن می گوییم ودوم قرعی که حادث شود ازصدمآن تضاریس زمین را وایدن نوع هم از آننیست چه ما درة عي سخن مي گوييم كه آن را امكان لبث باشد بل جسم مجرورچون قرع بعضی از تضاریس کند (صفحهٔ۸) اگرمقروع مهترشود در هوا بیشك احداث صوت كند" چنانك ببية نشد والانكند. وهمچنان قارع اعنى جسم مجرورا كراز اجسام مهتزه باشد هر گاه که قرع بعضی ارتضاریس کند و تضاریس درعدم استحصاف آن مختلف باشند مهتزشود اما احداث نغمه نكند بهجهت آنك لبث برحدى معيس ازحدت وثقل

۱ ــ درحاشيه : وملايم ومتنافر . صح

۲- دراینجا مؤلف برخلاف سا برمو ارد این کلمه را به صورت «انچه» نوشته است بهمین جهت تغییرداده شد (تصحیح قیاسی) .

۳ــ درحاشيه :که ما در آنيم'

۷- کلمه وصوت، را خط زده و بالای آن ونفیه، نوشه اند وظاهراً به قرینه عبارت بعد صحیح تراست.

باباول ۱۹

نباشد. واگر تضاریس در آنج گفتیم متشابه باشند مهتزشود واحداث نغمه کندچنانك مشاهده می کنیم ازجر جلوع صلبه که درآن اهتزازی باشد چهآندا مادام کعم ، کشند احداث صوت واحد مي كند لابث برحدى معين ازحدت وثقل الا آنك اجزاي آن مختلف باشند بهخفاتت وجهارت بهسبب شدتةرع اوبعضى تضاريس را وضعف آن. واگراجسام مهتزه نباشند احداث نغمه نکند پس حاصل آن است که اگسر به صورت مجروركه گفته است كـ «انه يلبث زمانا على حدما من الحدة والثقل، اكر نوع اول ميخواهد. خارج مبحث است. واگردوم ميخواهد، لبث مسلم نيست. واگرسیم میخواهد لبث مسلم است اما برحدی ازحدت وثقل مسلم نیست . و اگر چهارم می خواهد لانسلم که نفمه نیست بل که نفمه است اما چون از آلات حاصل نشده است قابل ومستعد " الحان نست . و صاحب شرف تع يف كرده كه : النغمه صوت يمكن ادراك تفاوت الكمية من ثقله اوحدته بالنسبة الى آخروقيا, از آنك تعريف نغمه کناد که ه دو صورت که موجود می شوندگاه هست که متساوی می باشند در حدت ونقل وگاه هست که یکی بردیگر زاید میباشد ازروی حدت و ثقل پس اگرممکن است ادراك تفاوت كميت ميان صوتين به حيثيتي كه حكم كند مرتاض به سماع نغم بهاین که احد هما مساوی است مر دیگری را با زایداست ازدیگری بهنصف باثاث با ربع ارغیر ذلك از نسبی كه مذكور خو اهدشد، جزم می كنیم به این كه آن هر دوصوت ً اند. وبر این سخن علامه شیر ازی اعتراض کرد است به اینك ادراك نسبت بین الصوتین بروجهي كه مرتاض تعبين آن كند شرطك ده است درجزم به آنك هردو نغمه اند. وما مى دانيم قطعاً كه بعدى كه بسرنسبت ثلاثه وعشرين است الى عشرين از آنهاست كمه

١ ـ درة التاج جابي: صلب

١- دره، ١٠٠٠ - اين

۲_ ایضاً : خفایت ۳_ کلمه «مستعد» را خط زدهاند .

۲- قبل از آنك در حاشیه نوشته شده است .

ېـــ قبلار ۱ تك در خاصيه دو شه سده،ست .

د... درحاشیه : گفته . صح (= تصحیح)

ع_ ايضاً «درحاشيد» دونفمه اندما لاجزممي كنيم كه آنهردوصوت. صح (= تصحيح)

هیچ. یك از جذاق اهل صناعت تمیین و تحقیق آن نتوانند كرد فضلاعن غیرهم . و مع هذا در آن شك نیست كه هر دور ا نفعه می گویند. و ممكن است كه جدواب گویند از جهت صلحب شرقیه آنك مقرواست كه تجنین و تمیین نسبت بین النخمتین مذكور تبن بعفایت مشكل است اما اینك ممكن نباشد عقلا ممنوع است بل كمه ممكن است عقلا افداك وعدم وقوع بر تقدیر تسلیم مستازم امتناع نیست و به همین جواب كه گفتیم جواب می توان گفت از جههت صاحب شرفیه اعتراض دیگر دا كه بر تعریف صاحب شرفیه كرده به اینك جامع نیست بو اسطه خورج نفستین مذكور تین از تعریف مذكور ،
یعرف بالنامل آ

اما هباحب شرفته رحمه الله در شرفته نبشته که و و اماکیفیته حدوث النغم من الحلوق الانسانیتخان الهواء یقرع مقعرات اجزای الحلق بشده و عنف فتحدث النغمة بو لذلك ادا تنقس المتنفس من غیر شدة بوضف لا یسمع صوت. واماحدوثهافی الالات درات النفج فان تسریب الهوا، بشده وعنف یصدم جوانب التجویف فیمكس مصبورا بصادماً مترد دا مستدیراً «لولیاً فینفل بشدة اجتماعها و تراكمها علی وجه المذكور، واماحدوثها (صفحه ه) فی الاوتار فانها اذا قرعت اهترت فنفضت الهواء عنفسهافتحدت فی الهواء قراعات متصلة وانفارتها المحرك فتحدث النفعه ثم یتلاشی شیئافتیتاً حتی اذا اضمحلت الحركة وانقطع الصوت». آنا اقول والحال آنا وجدناها عن غیرها كالنغمة المسموعة من القصعة فكان حصرهافی الاقسام الثانة باطلاً.

١ اينكه (رسم الخط).

۲- اما سبب حدوث نغم از حلق آنست که قوت دافعه ریه هوا را بشدت تعریك می کند پس از قسر غ هوا بر اجرای حلق صوت حادث می شود و چون آن قراعات زمانی محسوس بر سببل اتصال و تنابه در قوت و ضعف مسرجرد باشند سبس حدوث اصوائی بل صوت و احد گردند آنرا زمانی محسوس بر حدی از حدت و ثقل لبت باشد چنانك حد نفته است (تنام این مطالب دا کهدرش بوده و در واقع ترجمه عبادات عربی شرفیه است خط ذرهان).

٣- درة التاج جايي: فنقضت. رك: تطيقات.

و دراین زمان استخراخ اجناس و جموع وانواع تضافیت از کاسات کردیم صحیح و درغایت ملایمت. و الواح نیز همان حکم طاسات دارد و هیأت آنهاهم مختلف باشند بعضی کبیر وبعضی صغیر و بعضی مترسط.

فصل ثالث از باب اول در سب وصول صوت و نغمه به سامعه

قدما گفته اند که صوت کیفیتی است که حادث می شود دفعه در هوایی که نابی آ شود من بین الفارع و المقروع بسب هذا الفرع . پس متشکل شود به آن کیفیت وضعده گردد از مکانی که جمعین متفارعین آن را از آنجا دور کرده باشند. جروی که خردیك آن باشد از هوا به سبب مجاورت مستعد تشکل شود به آن کیفیت و منصده گردد و انصدام قوی تر است از اعداد متفارعین مر جزو اول را از برای قبول آن کیفیت انصدام در جزو سرم شمیمتر از آن باشد که در جزو دوم و در جزو دوم میوم را لاجرم از آن باشد که در جزواول و هم بر این قیاس در جهارم و پنجم تا قوت اعداد ضعیف شود شود در جزوی که دور باشد از امکان قرع چنانك آن را اثر نماند، پس گویند قوت مضمحل و منقطع شد. وروشن است که صوت نفس قرع و قلع نیست چه آنها بصر ند و صوت مسعوع پس چسون جسمی جسم دیگر را قرع کند هوا من بینهما نسایی شود و از مقام خود به سرعت به اطراف می جهد و جزوی که از آنهوا به سبب

١ ــ درحاشيه: وطاسات و الواح استخراج. صح (== تصحيح)

۲ ـ در حاشیه: النا بی ـ المتباعد (به خطی ریزتر که با خط مؤلف فرق دارد)

۳ در. خاشیه: جزو. صح (ح. تصحیح)ینی مؤلف عبارت را به این شکل تصحیح
 کرده است (آن جزو).

۴۔۔ از را خط زدہ ویالای آن نوشتهاند :الا ِ

۵_کذا و قبلا اشارهشدکه بعضی اذکلمات را مؤلف بهچند شکل نوشتهاست.

جأمع الالحان

سرعت حرکت جزوی دیگر را که مماس او ست صدم می کند و همچنان اللت او اللت را بر اتا آن انصدام به جزوی از هوا که مماس او ست صدم می کند و همچنان صماخ است متهی گردد پس آن عصبه نفر و شه از آن مثاثر گردد آن گاه قوت سامعه آدر الا آن کند است متهی گردد پس آن عصبه آدر الا آن کند ان کند و اجزای هوا همگی به آن کیفیت متکیف باشد به بلکه یك جزو از هوا متکیف باشد به کنو تیم آن کیفت. مثلا اگر شخصی از دور جسمی را بر جسمی دیگر قب ح گند آن کس کنو پس است با ضارب ما می شنود و آن بعید است بعداز لحظامای می شنود و آن زمان که ضارب با قریب می شنود و میشود و در وقت سماع بعید، صوت از مکان قرع منفائده باشد. و اگر انبو به ای اس بر دهان شخصی نهند و سری را از مکان قرع منفائده باشد. و اگر انبو به هوا را نمی گذارد به هیچ طرفی دیگر برود و صول نغمه نیز به سامعه هم بر این موجب است که مذکور شد.

فصل رابع^۶ اذباب اول در بیان اسباب حدث و ¹قل^۲

بدانك^٨ حدت وثقل را اسباب است وچون نغمه تابع مقدار وتراست اسباب

۱_در اصل (ثالث و رابع را)که مؤلف تصحیح کرده است.

۲_کلمات داخل گیومه را خط ردهاند.

۳ــ در اصل: آنگاه (رسم الخط)

۴ به خطریز (می) اضافه کردهاند: قرع می کند .

۵ ـ در اصل (ك) بدون هاى سكت رك: تطيقات.

ع۔ درمتن (چهارم) ولمی در حاشیه بهجای آن (رابع) نوشتهاند که چون همه جا شمارۂ فصلها عربی،است ارجع بهنظرمیرسد .

٧- درحاشيه : سبب حدت صوت مطلقاً استحصاف متقارعين است وسبب ثقلمقابل

نقل در آلات ذوات الاوتارطول وتر وغلظ وارخاى آن باشد واسباب حدت مسابقابل ذلك اعنى قصرودقت وتوتير * . ورطوبت نيزاگرچه از اسباب نقسل است * براى آنك چون وترنم شود نرم شود ليكن آن داخل است درارخاء . و اما سباب ثقل در آلات ذوات النفخ بعد منفاخ وسعت تجويف * ولين نفخ است و اسباب حدت قرب منفاخ وضيق تجدويف وسعت ثقبه وشدت نفخ . اما آنج صاحب ادوار رحمهالله در ادوار وسعت "قنبور از اسباب ثقل گفته است آن بر تقديری * بودكه نفسات صاعده باشنداعنی انتقال نفمات از طرف احد به طرف اثقل باشد و چون نفسات از احد به انقل منتقل باشند

آن اما درآلات ذوات الاوتار اذات حصاف مقروع حدت حاصل مي شود و اذماً بل آن نقل و درآلات ذوات الفنغ استجمعاف مقارعين قارغ موجد حدث ومقا بل آن موجد نقل. فيديند فست قرع ميب حدث بود وضعت آن سبب خفات . دورآلات ذوات الاوتار الفنغ ندت قرع سبب حدث بود وضعت آن سبب نقل ، ورومث است درآلات ذوات الاوتار ازوتر و احد ايجاد نفغ واحده تو ان كرد نقط . ودرآلات ذوات الفضخ اذمخلص واحد ايجاد نفغة حاد تو ان كرد به قوت نفخ وهم از آن مخلص واحد ايجاد نفية حاد تو ان كرد بهقوت نفخ وهم از آن مخلص ايجاد نفعة ثيل تو ان كرد بهضف نفخ ، وشيخ ابو نصر گفته كث شدت قرع سبب حدت است وضعت آن سبب نقل ومولانا قطب الدين برا و اعتراض كرده كه اين درآلات ذوات الاوتارييان اسباب حدث و تقل را يان كرده بس . صبح گفته (و) بعداز آن درآلات ذوات الاوتاريان اسباب حدث و تقل را يان كرده بس . صبح

٨_ بدانكه (رسم الخط).

۱ = دراصل مغشوش (و تزییرو تو تر) = درة التاج چاپی : تو تیر = موسیقی کبسیر:
 تو تر رجو ۶ کنید به تعلیقات .

۲ ـ دراصل : ازاسبابست ، ولي بعد تصحيح شدهاست .

٣ درحاشيه : وضيق ثقبه . صح (= تصحيح)

۱۹ هر خداد منی وسعت وسعت درفارسی چندان تفاوتی با هم ندارند ولی این نکته
 قابل ذکر است که از اینجا بهبعد در این فصل مؤلف بهجای (سحت)که قبلا به کار برده بود

⁽وسعت) گفته است.

۵_ بالای این کلمه نوشهاند (درحالتی) و بعد خط زدهاند .

جامع الأثمان

مقطر وتر اطول دومین سبب صاعدهگویندا. اما چون نفسات هابطه" باشند و سعت نقب از اسباب حدت باشد واین به تحقیق بیوسته است که اگر نقبه ی وسیع را بگشایند (صفحهٔ ۴) آهنگک نفمه در حدت زیادت شود از آنك نقبه ضیورا. امانطرد" است که انتظال نفسات از افقل به احد باشد" چرا که مطلق و تررا اعتبار کـرده اند پس ب° پس ج همچنانه تا له براین تقدیر وسعت نقبه از اسباب حدت باشد.

وصاحب ادوار را به آلات ذوات النفخ التفاتي نبوده است ودر آن شروع نکرده * زيراکه از آن * تقسيم دساتين روضن نعي شود چه معرفت نغمات از اجزای و ترحاصل شود بالتحقيق و بسر اعتماد نه از اجسزای نای . و بر سطح نای هفت ^ ثقبه می باشد ^ نقبه ای * دیگر برطهر نای که آن را شجاع خواند و نافخ آن را به اصبح ابهام * فرو گيرد و از آن هيئت قبه هشت * نفسه حاصل شود و بيست و ششي * نفسه باقيه راهم از ان

. ١ يمنى ازجيله موجيات بالارفتن صداست. رك: تعليقات..

۲ به اصطلاح جدید (فروشو) دربر ابر (برشو) برای صاعده.

٣- مطودوا خط زده وبالاي آن نوشته اند : قاعده اصل :

٧- درحاشيه : است (بهجاى باشد) . صع (- تصحيح)

هند به طور کلی مؤلف درسو اسر کتاب حروف ایجد نماینده نفیات را بدون نقطه نه شنه است درد تعلقات . .

۶سد دراینجا حذف است را می تو ان حمل بنوجود قرینه کرد ولی درمسو ارد متعدد
 افعال بهصورت ناقص و یا وصفی آمده اند رك . تعلیقات .

۷- درحاشیه: آلات . صح (ر- تصحیح) و بدیهی است جمله فصیح تر می شود .
 ۸- کلمه هفت راخط زده و بای آن (هشت) نوشته اند ولی همان(هفت) صحیح است.
 ۹- درحاشیه: که هفت نفیه از آنها مسبوع گردد . صح (-- تصحیح)

١٠ ــ در اصل : ثقبة (قبلا توضيح داده شدكه مؤلف معمولا به جاى (اى) همسزه

بی تویسد) ۱۱ ـ یعنی انگشت شصت .

۱۲ خط دده و بالای آن (نه) نوشته اند .

نقبنابته بصدر دولین نفخ و تحریکات اصابع استخراج مذکن بود کردن، واگر صاحب ادوار به جای و صعت نقبه و سعت تجویف گفتی اعتراض و اود نشدی ، امادر کتساب شرفیه و سعت تجویف گفته و آن راست است گوییا بعداز شهرت کتاب ادوار بر ورود اعتراض و اقتدا استده است احتراض و اقتدان از قاریان آبن کتاب و ناظر آن این ابواب متوقع آنك در حالت قرآت یا مطالعه یا سماع ایس کتاب نیکو تامل کتند تا نادانسته اعتراضی در خاطر ایشان عبورنکند که در این زمان شارحان ادوار و شرفیم را اشتباهات می شده و چون عرض می کسردند جو اب از آنها می گفتیم چنانك مسایل و انتجام امی گفتیم ایشان و او آنج مقصود است برطرف مانده.

اما اسباب ثقل.درکاسات آن است که دقیق و ^۳کبیرومملوباشد و اسباب حدت مایقابل ذلك اعنی غلظ وخلووصفر. واین فقیربه تجربه معلوم کردهاست.

این,بود اسباب حدت وثقل درآلات . اما درحلق انسان اسباب ثقل^ه ضعف.دفع هر است واسباب حدت شدت دافعه ودرصفرس نیزآوازحاد باشد و بعدالبلوغ نقبل

به تعداد پردهها یا دستانهای اصلی (که ۳۴ است) ۲۶ صحیح است نه ۲۷ زیرا وقتی ۸ یا تعداد نضات حاصل از ۸ سوراخ نمی را از ۳۴ کسرکتیم ۲۶ باقمی میماند نه ۲۷ . ۲۶ — ۸ – ۳۴

١ ـ در حاشيه : بر ثقب . صح (= تصحيح)

۲ ـ دربالای سطراضافه کردهاند : شده (=غلط مشهو رشدهاست)

۳ــ درحاشیه : بایدکه . صح (=تصحیح) وبعضیاز کلمات را خط زدهاند. ۲ــ درنسخه عکسی بهردوصورت (دئیق ورثیق) خوانده میشود زیرا مؤلف (ر)

و (د) را شبیه هم مینوشتهاست. درمقاصدالالحان نیز (رقیق) است. رك تطبقات .

۵ــ اذکلمه (نقل) تا (دافع) راخط ذده ودرحاشیه نوشته ند : حدت هوای مهب که قرع می کند مقدرات اجزای حلقرا بهشلت وعنق واسباب نقل مایقابل ذلك. وجون نفس زند متنفس بهشدت وعنق صوت مسموت (دوبالای سطر: حادث) شود پسشلات دفع هوا سبب حدث وضعف آن سبب نقل . صح (ستمسیح) ، ولی با نحط مؤلف فرق دارد و جامع الالحان

75

شود. وبعضي گفته أذا كه صغر جسد نيزسبب حدت صورت است اما آن مطردنيست.

ظاهراً دیگری نوشته است .

۱_ وشاید: این

باب ثاني

درتقسیم دساتین، به سهنوع: اول، بعط یق صاحب ادوارازوترواحد . و بهطریقی دیگر کهازآن طریق مقدار بعدیقیه و نسبت ۱ عداد طرفین با یکدیگرازآن اقسام معلوم شود ثالث به اجزای صفار که از آن اجزا مقادیرو اماکن نفسات هفده گانه بانظایرروشن گردد.

وآن مشتمل استبرسه فصل:

فصل اول ازباب ثاني در تقسم دساتين بهطريق صاحب ادوار

و اوچنینگفته ٔ که : «الدساتین هی علامات توضع علی سواعد آلات دوات.

۱_ مقدارزیادی از کلمات را خطاره و درحاضیه به این صورت تصحیح کردهاند:
 ۱۵ مقدارزیادی از شخص در به طریقی دیگر که از آن طریق معلوم شود که هرنفمه از نفسات ثمال یا حواد برچندی.

۲ــ نمو ندای ازفعل ناقص یا محذوف بدون قرینه .

الاوتارليستدل بها على مخارج النغم من اجزاى الوتر. والنغمات التي عليها مدار الااحان سبعة عشرنفمة موجوده في وترو احد.

فلنقسم وترام بقسمين متساويين على نقطة ونعلم عليه يح وليكن جانبالانف ا وجانب المشطم. ثم نقسم الوتر ثلثة ١ اقسام ونعلم على نهاية القسم الاول منه ياوهو القسم الواقع في الطرف الانف. ثم نقسم الوترعلي اربعة اقسام ونعلم على نهاية القسم الأول منه ح . ثم نقسم ح م اربعة اقسام ونعلم على نهاية القسم الأول منه يه ثم نقسم الوتر تسعة اقسام ونعلم على نهاية القسم الأول منه د . ثم نقسم دم تسعة اقسام ونعلم على نهاية القسم الاول منه لا . ثم نقسم م ح ثمانية اقسام و نضيف الى الاقسام قسماً آخر من جانب الثقل و نعلم على نهايتهه : ثم نقسمهم ثمانية اوتار و نضيف اليه ايضا من (صفحة ١١) جانبالثقل قسماً آخرو نعلم على نهايته ب. ثم نقسم ب م ثلثة اقسام و نعلم على نهاية القسم الأول منه يب . ثمنقسم ب م اربعة اقسام و نعلم على نهاية القسم الأول منه ط. ثم نقسم ط م اربعة اقسام و نعلم على نهاية القسم الاول منه يو. ثم نقسم يسوم بقسمين متساويين ونضيف اليهما قسما آخر مساويا لاحدالقسمين من جانب الثقل و نعلم على نهايته و . ثــم نقسم و م ثمانية اقسام ونضيفالي الاقسام قسماً آخر ونعلم على نهايته ج. ثم نقسم ج م اربعة اقسام و نعلم على نهاية القسم الاول منهى . ثم نقسم ي م اربعة اقسام ونعلم على نهايةالقسم الاول منهيز . ثم نقسم و م اربعة اقسام و نعلم على نهاية القسممنه يج. ثم نقسم وم نلثة اقسام ونعلم على نهاية القسم الأول منه يد. فهـــذه هي ساد امكنه الدساتين باسرها».

این بود تقسیم دساتین هفده گانه که مولانا صفی الدین عبدالمؤمن بن فاخرالارموی درکتاب ادوارکرده است پس اگر تقسیم کنیم بح م راکه مابقی است ازوتر بنصفین متماویین وبر نقطه نصف و تربح م که نصف احد است له مرسوم می شود. و چون قسمت کنیم آن مقدار راکه مابین بح له است حاصل شودهر نفمه ای را از نفعات

۱- مولف دراغلب موادداین قبیل کلمات عربی را با (ها) دیدون نقطه نوشتهاست ولی گاهی هم (مثل تسعة واربیة) بهشکل صحیح ضسیط کرده است بنابراین درهمه جــا به ضورت صحیح نقل میشود.

مفده گانه نظیری در حدت . و جنانکه نغیه ارا بع حدت وقائم مقام و نظیر است همچنان باشد جزوتانی از نصف احد حدت و نظیر و قائم مقام مرجزو ثانی را از نصف اول که آن نفیقب است و همچنین ثالث، ثالث را . و را بح، را بعر را و کذلك البواقی علی هذا المثال :

> ۱ بیح پیط ج ک دکا ہ کب وکج ذکر ح که طکو یکز پاکح پبکط بجل یدلا یداب بولج یزاد بحله

وازمطان وتر ا تا نقطه ح را ربح اول گوییم. وازج تا یح ربع ثانی. وازیح تا لعربح ثالث . وازلهتام ربع آخر. واگر تقسیم کنیمهم رابنصفین متساویین وبر نقطه نصف آن یب مرسوم شود . وچون قسمت کنیم آن مقدار راکسه مابین لعیب است، چنانگاتةسیم کرده باشد مابین یحلمیو از له تامها هر نفسه را که دروبع ثالث موجود شوندا وازله تایب ثمن سابع و تراست واما از جانب مشط شمن ثانی باشد.»

فصل ثانی ازباب ثانی

در تقسیم دساتین به طریقی که مقدارونسبت٬ بعد بقیه ازآن اقسام روشنشود

چون خواهیم که تحقیق مقداربعد بقیه و نسبت حاشیتین آن با یکدیگر کنیم طربقه آن است که ثلثة ارباع «وترراکه آن ح م است ب هشت قسم متساوی کنیم

١ ــ كلمات داخل گيومهرا خط زدهاند .

۲- درحاشیه: شده باشد درنصف مقدارلهم نظایر آنها موجود. صح (= تصحیح)
 ۳- کلمات داخارگیومه را خط زدهاند.

γ ـ نسبت را خط زرداند و در حاشیه به این صورت تصحیح شدهاست : ونسبت حاشیتین آن با یکدیگر از آن طریق.

پس بهردیمی از آنادباع» دوقسم وثلثان قسمی رسد و مجموع و ترام بدین اقسام ده قسم و ثلثان آقسمی باشد . وچون ثلثه را در نمانیه ضرب کنیم بیست و چهار آبود. پس هرقسمی را ۱۳۳۹ جزو فرض کنیم وثلثان قسمی ۱۶ بود گر، وچون مجموع اجزاء را جمع کنیم دویست و پنجاه وشش جزو بود و آن مطلق و ترام مفروض بود او حم که ثلثة ارباع و تراست ۱۹۷ جزوبود از آن اجزاء . و مقدار ۱ حکه رسع انقل و تراست ۱۹۷ جزوبود از آن اجزاء .

۱_ عبارت داخل گیومه را مؤلف درحاشیه نوشته است.

۳ - زيرا اگر ۲۳ را در۴ ضرب کنيم ۲۰ مي شود.

"X A = YY -Y

۵ـــکذا به رقوم وچنان کهدید.می شود، مؤلف اعداد راگاه بهحروف وگاه بهداوم نوفته است.

٧- زيرا اميا مطلق وتر (تمامسيم) برابر استبا ١٠ قسم به اضافه ٢ قسم لذا

$$(1 \cdot \times \Upsilon \Upsilon) + (\frac{\gamma}{\Gamma} \times \Upsilon \Upsilon) = \Upsilon \Upsilon \cdot + 1 \Gamma = \Upsilon \Delta \Gamma$$

$$(C = \frac{r}{4}(1 = 10) \times \frac{r}{4} = 141$$

۹_ یعنی طرف بم یا بالا دسته

$$C^{\dagger} = \frac{1}{4}(1 - Y \Delta P \times \frac{1}{4} - P Y) \qquad \qquad -1.$$

ياب ان ان

وجون آمنی مساری یکی از آن اشمان ح م بر ح م افزاییم از طرف اثقل وبر نهایت آن ه رسم کنیم . اکنون ه م ۲۱۶ جزوبود آ از آن اجسزاء کل ومقدار ا ه جهل جزوبود آ. و به م ۲۱۶ و به به این این به ۲۱۶ و به ۲۱۶ و به ۲۱۶ و به ۲۱۶ و به ۲۲ جزو و آن مقدار بعد بقیه است که اصغر ابعاد است واصل ابعاد نیز آن است چه ابعادی که اعظم اند از آن از اضافات آن متر تب می شوند . و چون خو اهیم که بعد بقیهٔ دیگر بر آن بعد بقیه افزاییم ب م راکمه کام جزواست به ۲۵۶ جزوتقسیم کنیم و سیزده جزو از آن اجزاء از طرف اثقل فصل کنیم و بر نهایت آن از طرف اثقل فصل کنیم ، و اگر خواهیم که بقیهٔ دیگر بر آن بقیتن افزاییم ج م راکمه ۲۷۴ جزواست به ۲۵۶ جزو قسمت کنیم و سیزده جزو از آن اجزاء از طرف احد در سم کنیم ، و اگر خواهیم که بقیهٔ دیگر بر آن اجزاء از طرف احد در سم کنیم و بر نهایت آن از طرف احد در سم کنیم و بر و مهمین طریق سار اداک کنیم تا به قسم هفدهم و آن چنان باید که چون یزم را به ۲۵۶ و بره مین طریق سار اداک کنیم تا به قسم هفدهم و آن چنان باید که چون یزم را به ۲۵۶

۱ــ دراصل « چون ثمنی دیگر مثل یکی »که بعد مؤلف تجدید نظر واصلاح کرده است.

ضمنا در بالای ۲۴۳ نوشته اند ۲۰ یشی علد ۲۰۰ است درصورتی کــه به موجب تصریح درمتن ومحاسبه فوق الذکر همان ۲۴۳ صحیح است.

۵ کذا در اصل ولی باید اب باشد زیرا ۱۳ تفاضل ۲۷۳ یعنی ب م از ۲۵۶ یا ام است .

و_يا: بقيهاي

∨ـ درحاشیه پایین این صفحه مقداری توضیح دربارهٔ محاسبات دساتین باپردهها توشته شده است که اغلب تاقص بهنظرمیرصد وبهخط مؤلف هم نیست بنابراین اذذکسر آنها خودداری شد. طرف الإثظل ا ب جده وزج طئ يا يب يجييد به يويز يج بطككا كب كجك كدكوكز كم كمل إلا لب لحراد له نصف الوتر ا ع طرف الاحد

باب کا نی

جزو تقسیم کنیم بر نهایت قسم دویست و چهل و سیوم یسع مرسوم شود اما چنین واقعی نمی شود بل کسه بدان نوع تقسیم، هندهم از نقطه نصف و تر که بیاست در می گذرد چه ما بدان انواع مذکروه تقسیم، هندهم از نقطه نصف می گذرد چه ما بدان انواع مذکروه تقسیم کسردیم به قسم هندهم از نقطه نصف تعدی کرد دان را به حساب موقوف گذاشتیم، و چون معلوم شد که مقدار اب سیزده جزواست از آن اجزاء پس ام باب م همچون نسبت ۲۵۵ بود با ۹۷۳. و صاحب ادوار و بر نهایت تقسی کنیم الله گفته که : و و اما نسبت ام الی ب م فهسی کنیم الله ش و جزومن تده عشر و برنهایت تحمی مید و اما نسبت ام الی ب م مهدار و ترامرا به بیست تحمی فرض کنیم جزواست از آن اجزاء با ۱۹۷۳ جزو نسبت می کنیم زیادت از آن است که یک جزو از بروامی جزومی گیرم نزدیک می باشد در اکه به این طریق از ۱۹۷۳ جزو " که بخوم از تروی که جزو می کنیم در تعدی که برای با ۱۹۸۳ جزو آن و تولی می می شود که هرقسم ۲ بردیک می باشد در ایک به این طریق از ۱۹۷۳ جزو " کرخواهیم کسمی می شود که هرقسم ۲ بردیشت می با با به می برنسبت مثل و جزو من تمه عشر با ایکدیگر ، طریقه آن است که اگر به اقسیم گفریم و خود من تمه عشر بالتحریب باشد. ۵ اگر به اقسیم گانی فرض کنیم گیر می ترد و من تمه عشر بالتقریب باشد. ۵ و اگر به تقسیم گانی فرض کنیم در و من تمه عشر بالتقریب باشد. ۵ اگر به اقسیم گانی فرض کنیم می و در و من تمه عشر بالتقریب باشد. ۵ و اگر به تقسیم گانی فرض کنیم بر نسبت مثل و جزو من تمه عشر بالتقریب باشد. ۵ و اگر به تقسیم گانی فرض کنیم بر نسبت مثل و جزو من تمه عشر بالتقریب باشد. ۵

١ ـ درحاشيه وبهخط مؤلف.

γ_ مؤلف میخو اهد بگوید بعد بقیه یا اب نسبتش بین 1 و 1 است و تقسریاً

ا میشود ودلیلش این است که اگرتمام و ترکه ۲۵۶ است ۱۳۹۰ (بقیه) نفسیم کنیم تقریباً ۱۹

۱۹ میشود ولی عبارت روشن نیست وشاید هم سهوالقلمی داشته با شد.

۳_ درحاشیه : ۲۲۹. صح (-تصحیح) ولی همان ۲۴۳ صحیحات زیرا: ۱۸×۱۳)+

۴_ زیرآن بهرقم نوشتهانده .

۵-۲۰ - ۱ + ۱۹ و ۱ بر ایر با <mark>۱۹</mark> است.

گوریهم که نسبت ام با ب مثل بود توثاثة عشرجرواً من ماتین و ثلثة لوبعین جزواً ^ من کل بکترة استعماله فی دی المدتین علی ماسیتضنخ فی موضعه

فصل ثالث ارباب ثاني

در تقسیم و تر و اجزای صفار که از آن اجزاء مقادیر و دسالین نقمات هفده گانه معلوم شود و با نظایر ازو تر واحد

وچون دستان جرا برهیج یک از آن اجزائی خته گانه نمی یابیم به صرورت وترام رابهنوعی دیگر تقسیم بایدکرد که پسرنقطهٔ معین واقع شود. پس طریقه آناست که ۲۵۶ را در گفس خود ضرب کنیم تا ۳۵۵۶ شود و آن مطلق و ترمفروض بود ^۲ ودستان به برنقطهٔ ۲۰۰۸ واقع ومقدارداب ۳۳۲۸ بود و جرینقطهٔ ۵۹۴۰۹ واقع

من ١٠٠٠ كذاو گاهي جزو (رسم الخط). ... د. .

۲ـ درحاشیه : واما کن صح (تصحیح) ولی بعدتمام عنوان این فصل را خط ذره
 ودرحاشیه به این صورت نوشته انت: و بطریقی دیگر که از آن طریق معلوم خودکه هر نشبهٔ ثقال
 یا حواد برجندم از أعداد مظلق و تروافح شود (= تصحیح). زند تعلیقات.

۳- دراصل (را به نوعی دیگر تقسیم بابد کرد درنفس خود....) ولی بعد (بـــه نوعی دیگر تقسیم بایدکرد) را خط زدهاند .

۴- یعنی ام یا تمامی سیم(وتر) برآبراست با ۴۵۵۲۶-۲۵۶٪ ۲۵۶. ۵- زیرا مولف در آخرهمین فصل گفته است ب (پردفازاند) درفاصلهٔ ربع ثمن و

[.] خسة اثمان ربح ثمن وتريعني ۱۳ قرارداد ولذا اگر ۱۵۵۹ور؛ در اينکسر ضربکتيم

همان ۳۳۲۸ بدست خو اهدآمد.

شود' و مقدار کما جه ۱۹۸۷ جزو باشد و مقدار ک ب ه ۱۳۱۵ بنیس دوشن شدکه نسبت ۱۹۵۹ بالتحقیق ترآن مثل و تسخ نسبت ام با جرم چون نسبت ۶۵۳۶ بساشد بسا ۱۹۰۹ بالتحقیق ترآن مثل و تسخ استبالتقریب . و د برنقطهٔ ۵۸۲۵ و دوجزوازنه جزو احده صحیح باشد ک. و مقدار ا د ۲۲۱۱ جزوبود و هفتجزو ازنه جزو و احد صحیح باشد ک. و برنهایت ۵۲۲۶ جزوبود و مقدار ا ه ۲۲۲۸ جزو کرود و بر نهایت ۵۲۲۲۸ و کسری بود ۲ و مقدار ا و ۲۸۳۸ و زیرنقطهٔ ۵۲۷۸ و اقع شود و ۱۳۳جزو از هشتاد و یک جزو

۱- مؤلف در آخر همین نصل دربار نابردها نوضیج کافی داده است و تعلیقات آخر کتاب نیز به اطلاع از چگو نگی محاسبه آنها کمک می کند ولی بداید توجه داشت که علمو ۲۹۴۰۹ ج (مجنب) باید ۲۹۰۹ ماهد زیرا جم عبارت است از اجرب اوچون ۱ جد برابریا ۴۲۸۷ است پس م جساوی ۴۷۸۷ - ۶۲۸۷ موجود ۲۵۵۳۶ خواهد بود. ۲ عبارت داخل گیرمه را مؤلف در طاشیه نوشته است.

ا ۱۵۹ – ۶۲۸۷ – ۶۲۸۷ پ اج احب ج

۲-ایضاً باید ۲۹ ، ۵۹ ، باشد ودرنتیجه نسبت ۶۵۰۴۹ تقریباً برابر با ۱ ، می شود.

. ۵_یعنی ۲۴۵۴۵ ضمناً درزیرسطر به رقم نوشته اند۲و ۹.

٤_ كلمه واقع بهخط ريزدرزيرسطراضافه شده است.

۷- یعنی ک^۲ ۷۲۸۱ زیرا ^۲ ۲۰۱۱- ^۲ ۵۸۲۵۴ – ۶۵۵۳۶ همچنین در زیرسطر از شنداند: ۱۷۷۷ و

٨_ قاعدة بايد ٢٠٧٠ باشد زيرا: م و - م ا= وايس :

93379-33199. 1·14.

۹- ۱۳۱۸ - ۱۳۲۸ - ۱۳۷۵ - ۱۶۵۵۴ م و - ۱۳ و اود زحاشیه: کسری و علیك با تامل فی الجدول العرب الکسر. صح (- تصحیح)

۱۰ دراصل به حروف ومانند سایرموارد درزیرسطربه رقوم نوشتهاند ۱۲.

واحد صحیح دومقدار ازسیزده هزار هنتصد و پنجاه و چهار صحیح ` وهجده جزو از هشتاد وسه جزوواحد صحیح . و ح بر نقطه چهل و نهعزار وصد و پنجاه و دو جزو واقع شود ومقدار '> اح شانزده هزار وسیصد وهشتاد وچهار جزو بود '، وچون این معلوم شد ما اینجا جدولی وضع کنیم که مجموع نفمات هفده گانه ' با حواد و نظایر هر یکی بر نقطه وعدد معین واقع شود علی هذاالمثال : (صفحهٔ۱۳

ومانوعی دیگر تقسیم اینجا ذکر کنیم که احسن واسهل باشد و امساکن نفات هفده گانه ازاین تقسیم بالتحقیق معلوم شود . پس طرح کنیم ازوترام ۲۵۶۵ است ربیع نمن آن و خدمة المان ربیع نمن ^۶ آن و آن نفاداراب بود و اگر طرح کنیم ازباقی آن اعنی و ترب م همین مقدار ^۱، بر نهایت آن ج نشان کنیم و اگر از و ترام تسم نخصل کنیم و بر آن د نشان کنیم و اگر ازب م تسع فصل کنیم و برنهایت ت نشان کنیم، و اگر تسع ج م طرح کنیم و برنهایت آن و نشان کنیم . و اگر تسع دم طرح کنیم ^۹ بسرنهایت آن زنشان کنیم و چون از مطلق و تسر ام ربیع آن فصل کنیم و برنهایت آن ح نشان کنیم ، و اگر ربیع ب م فصل کنیم برنهایت آن طرح کنیم برنهایت آن یا طرح کنیم برنهایت آن یا فصل کنیم برنهایت آن ی نشان کنیم و اگر از و ترام ثلث آن طرح کنیم برنهایت آنیاطرح

۱۳۷۵۲ - ۲۳ ۱۸۷۱ - ۲۰۵۵۶ - ۱۳۷۵۲ و بنابراین بهجای:همجده، ۱۳۷۵۲ میلادی

باید دسی وهشت» باشد .

۲_عبارت داخل گیومه را مؤلف درحاشیه نوشته است.

۳– زیر ا: ۴– با ویا هردوخو انده می شود ومعنی دارد.

ے با دیا انزور اور اللہ الی الود راسی دار - - ا

ش_ىمنى دقىقأ

-9 يعنسي $\frac{1}{3} \times \frac{1}{4}$ كه $\frac{1}{77}$ می شود و $\frac{0}{3}$ آن رك. تعليقات

٧- به خط ريز اضافه شده است: عدد (-- همين مقدارعدد يا همين عدد)

۸ ـ در حاشیه، مقدار آن. صح (م تصحیح)

۹ کذا بدون واو وظاهر آمؤلف که احساس کرده بدون واوجمله فصیح ترمی شود
 از اینجا تا آخر فصل حذف کرده است.

مغندٌ!تمامل	مقادير	اءارمآدير .	معا _د ر	<i>تصلات</i> افرا	معادير	مقادرِاذِ الْزَر	اجزاء الوتز
AFF!	يالا تعاكر	1444	يميد	1446	ي بط	TTA TA	ع م
HAP	14 V 5	P6V4	الأك	74 F F	5€.	۳۱۱۰۴	يط
11.11	65 18	29.5	63	m v pto	68	4401F	دَم
A0 -	بر المراد بريم	1644	كاكب	air.	1	71 IFV	18
1.0.	15	11,5	15	York	€.	PAYFA	كب
441	33	۳٥٣	بخوند	7.447 Pl 16	رج کړ	74566	1
44 1	3/3	irif	كدك	1191	SE.	9.00P	أندم
41" !	33	ITEA	لە ئ و	1640	SE	rfovy	10
AA4	13	1144	18	10755	16	PUTA	(i)
Alle	200	194	É	1987	EE	Triff "A	أزم
1. 70	عاد مال	lla9	كمحلط	18-17	¥€.	riaro	1É
AAV AIY	کول ل 0	10.41"	كول	ITAF	JE	r. VMY	لام
ATI VA IT	لالا لال	14 F	IJJ	15769	IJΕ	۳۸۲۶۱	N
-1 !	لالر د بو	944	لائب		يمل	19514	لام
Pr la	33	104	بربر	lour	3.6	INFEE	ليم
446	الا اداد	PT 10	بولد	TY T.	NE	17 FT To	cs.
4. A	لدله ل لو	110	لدله	רזרגר	16	144.4 Pr 14	لدم

				•	\neg		
نعدالعاص تعدالعاص	الانجى ور	ا حازمعادیر	مماير	 فعلاسًا خِرَا	e."	مدبراوبى بر	37.\ 12
1449	اب ب	rrrx	۱ب	FFFA	اب	444CY	f^{j}
א ר שון	ب. پور	m109	يج	4 6 44	. 21	YFF+A	بم
ring.	بر د ه	v1fr _{vg}	27.	ATAL	اد	09.19	67
1010	90	19 6A	زو	14:1	•1	a Aref	(2)
71.1	ه و و ز	74+1	,,	11.1.4	91	00 797	r.
1977	2	4.4	وز	Irvar.	51	arrra	وم
166 1	; 5d	7 479 Fx Fi	2:	[4 124	ध	DIVAI	زم
ire!	29	r#11	56	1444.	ы	44191	37
IVVC	ل <i>ای</i> ک یا	#1 #49 #	لمٰی	rimeg	ای	FHHAY	69
1444	ى يا ياب	69 Y	ي	TIAF6	Ļ	FFYAN	.05
116 !	يا <u>ب</u> برين و	4614	ياب	rf.yr	ایر	FF19.	. 12
10AY	ب بر نیا	11.4	2-5	V414.	1	FIFAT	يرم
leer la le	2 %	074 !	4.5	77799 01 19	اد	reres	13
ler!	ئى غىز	19VT	t.	PANY	13	FAAFT	بدم
10!	ع يو يوبر	lavr	ع يو	15×44 F	ايو	FOAT	13
1559 1616	6%	IVVT.	بوبز	rrer.	11	regr	نوم
1114	٢.٠ ٤٠٤	1984	1.3	PPV4A	61	rrrio.	i

کنیم. (واگر ثلث ب م فصل کنیم برنهایت آن یب نشان کنیم. واگر ثلث ج م طسر ح
کنیم برنهایت آن بد نشان کنیم. و اگر ثلث د م فصل کنیم. برنهایت آن ید نشان کنیم.
واگر ثلث ه م طرح کنیم برنهایت آن یه نشان کنیم. واگر ثلث وم طرح کنیم برنهایت
آن یو نشان کنیم. واگر ثلث ز مطرح کنیم برنهایت آن یز نشان کنیم. واگر ثلث ح م طرح
کنیم برنهایت آن یح نشان کنیم. و این تقسیم مختار است.

۱ ــ کذا و باید «نشان کنیم» باشد. ۲ ـ یعنی مورد اختیار مؤلف.

باب ثالث

در بیان ابعاد و ذکر نسب آنها و اضافات ابعاد بعضی به بعضی و فصل ابعاد بعضی از بعضی و تقسیم هر بعدی به قسمین متساویسین و بیان اسبابی که موجب تنفر باشند.

و آن مشتمل است بر پنج فصل:

فصل اول از باب ^{نما}لث دد بیان ابعاد و ذکر نسب آنها

قدماتمریف بعد بر این وجه کردهاندکه: البعد هـــو مجموع نفمتین مختلفتین فی الحدة والثقل وجونبمدعبارت است از مجموع نفمتین مختلفتیندرحدت وثقل^{اً} پس اگر دو نفمه را متفق سازنــد جانك آهنگ هر دو ودریك مرتبه بــاشند آنوا بعد نگویند برای آنك هر دو را حكم یك نفمه باشد و یك نفمه مستلزم بعد نباشد.

١_ در حاشيه: وطريقه تقسيم هر بعدى. صح (- تصحيح)
 ٢_ در حاشيه: انا اقول و بالله توفيق، البعد مقدار حاصل من نفستين مختلفتين في
 العدة و النظل. صح (- تصحيم)

و اگر او تار مطلقه کثیر باشند و همه را با یکدیگر جنان سازند که آهنگ آنها دریك مرتبه باشدآنها را حكم يك نغمه باشد و هرچندكه بر آنهامكرر جس كنند تاثبر همان بك نغمه باشد اگر حه او تاركشره باشند امانغمات همه بكر باشند. بس معلى م شدكه نسبت مثل اگرچه اشرف نسباست اما مستازم بعدنیست برای آنك در بعداختلاف طرفین شرط است مثلا اگر دو و تر بم یا زیر را متفق سازند چنانك درحدت و ثقل مساویباشد و مضراب برهردومعاً جس کنند یا بر توالی، بینهما بعدی نباشد. و چون در آن و ترین اختلاف پیداشود در جملت و فقل اگر در حالت سما ع نغمتین طبع سلیم مستقیمرا به آنمیل شود و از آنالذتیابد آن را بعد متفق خوانند و اگر مکروه طبعهاشد بعد متنافر. و بعد متفق بر سه قسم است: قسم اول اعلى، قسم ثاني اوسط قسم ثالث ادنی. اما اعلی و آن بعدی پودک امتزاج و اتفاق طرفین آن بایکدیگر جنان باشد که قائم مقام اخری گردند در تألیف لحنی ودر کیفیت متحد . امااوسط، و آن بعدی بودکه اگر طرفین آن بعد بر ترالی یا معاً مسموع شودقائم مقام اخری نشو ند در تألیف احنی. اما ادنی و آن هر بعدی باشد که اگر طرفین آنه ا معاشنو ند متنافر باشد واكرير تو الى شنو ند ملايم. وقسم اول اعتى اعلى بعدى بو د كه نسبت نغمتين آنبا ىكدىگر جو ننست دوباشد بايكي عبه مقدار و ترحاشية عظمي آن ضعف مقدار حاشية صغرى آنباشدو درسماع احسن والذباشد واسهل نسب ازروى ادراك نسبت اثنين استبا واحد برای آنك نفس را در ادراك آن هیأت فكری (صفحهٔ ۱۶) عارض نمی شود که به سبب اور اله معنى قول قائل که « الاثنان ضعف الواحد » چنانك عارض مي شود

١- يسي واحد.

٧- اضافه شده: آن(سماع آن نفسين)

٣- درحاشيه: دركبيت مختلف باشند صح

۶ _یعنی از (اکتاوا) ۱- _یعنی از (اکتاوا)

۵ دراینجا درنسخه (هیئت) ولی چندسطر بعد هیآت تور بالای که بدسب نوشته شده است : جنانك

هر گاه که گو بند عدد حاشهٔ عظمی بعدی که بر نسبت مثل و خمسه اسداس ا حاشه صغ ي آن است . نفس را به سب عدم ادراك سرعت آنجه كمال است او زا درآن حالت ميأت حيرت فكرى عارض مي شودكه الم اوحالي تابع آن است.

یس اشراف ابعاد ازروی نسبت بعدی بود تک که طرف اثقل آن ضعف طنه ف احد آن باشد وشهادت احساس برصدق ان معنى حاصل، و آنبرا بعد ذي الكارخو انند. جهت تسميه آنك طرفين اين بعد مشتمل است برمجموع نغمات هفده گانه كه مـدار الحان بر آنهاست ومسافتي كه ميان مقدار مطلق و تر ومقدار نصف آن است اگر آن رابه اجزاى كثيره تقسيم كنند وانتقال ازطرف اثقل بهاحد برولا افتدجنان بيابند كعطيقات نغم درحدت زیادت می شود و هیچ پـك از آنها قائم مقام نغمهای از نغمـات سابقه نباشند وچون بهنقطهٔ نصف ورسند جنان بابندکه گویبا نغمهٔ مطلق است درکیفیت. ازاين جهت ادربعدرا به داره تشبه كردهاند جه دراتحاد مبداء ومنتهي مشاركت اند. قسم ثاني اعنى اوسط وآن دوبعداند^ اولآنك نسبت درنغمهٔ آن بانكدىگر جون سه باشد با دو، اعنى حاشية عظمي آن مثل ونصف حاشية صغرى آن الشد همجه ن

۲- کذا دراصل وازموارد نادری است که مؤلف پاکاتب های سکت آخر کلمه را واضح نوشته است ضمناً زیرادراك وسرعت نوشتهاند (خ) و (م) یعنی باید مــؤخر و مقدم باشد: سرعت ادراك

۱_ یعنی 🖺

٣- درحاشيه: حاصل نيست . صح (- تصحيح)

٧ - تصحيح قياسي دراصل: بعد دي بود .

د_ به خط خیلی ریز زیر آن نوشته اند : پبایی . رك . تعلیقات . ع _ يعنى نصف طول سيم يا وتر.

٧- يعنى صداى آن بادست بازسيم يكى است . ضمناً درحاشيه به ابن صورت عادت منزرا تصحيح كردهاند: بهنسبت الرجهت كمال مشابهت . صح

٨ - اند در حاشيه نو شته شده است .

٩ ـ زير ١٣ برابر با ٢ - ١ ١ است و ١ نصف ٢ است .

قسم ثالث اعنی ادنی و آنها سه بعداند که آنها را ابعاد صغری و ثلثهٔ لحنیه نیز خوانند. اعظم آنها بعدی است که نسبت نخمتین آن بایکدیگر چون نسبت نه باشد با هشت، اعنی مقدار حاشیهٔ عظمی آن مثل و ثمن مقدار حاشیهٔ صفری آن باشد ^۴ چون نفعهٔ ا با نفعهٔ د و آن رابعد طنینم خو انند.

واوسطآنها بعدی است که نسبت نفستین آن بایکدیگرچون نسبت ده باشد با نه به تقریب ^۸ اعنی مقدار و تر حاشیهٔ عظمی آن مثل و تسع حاشیهٔ صغری آن باشد به تقریب . و به قول صاحب ادوار چون نسبت شانزده باشد با بانزده به تقسریب اعنی مقدار و تر حاشیهٔ عظمی آن مثل و جزو من خمسهٔ عشر بالنقریب مقسدار حاشیهٔ صغری آن باشد . و در کتاب ادوار نسبت حاشیتین بعد جرا بایکدیگر ^۸ به دو نوع بان نموده مثلاً درفصل ثانی ادوار که تقسیم دساتین کرده است حاشیتین بعد جرا مثل

١ ــ درحاشيه: الذي . صح ، يعني (الذي بالخمس) .

٧ ــ ذيرا ٧ جمع ٣ با ١ است و١ ثلث ٣ است.

۳_ کلمهٔ نغمه را خط زدواند .

۴ــ كذا دراصل ولى بعد بهصورت الذى بالاربع تصحيح كردهاند.

۵_ بالای آن خ و م (مؤخرومقدم) نوشتهاند یعنی : اربع نغم طبیعیه لحنیه .

۶ دیرا ۹ مجموع ۸ است و ۱ ثمن ۸ می باشد ۱ - ۸
 ۷ - درحاشیه : جنانك نفیهٔ ا با نفیهٔ ج .

۸ - زیرا ۱۰ مجموع ۹ و ۱ است و ۱ تسع ۹ میباشد ۱ - ۹

هـ جمله مفتوش به نظرمي رسد به اضافه چند کلمه را تر اشيده و درحاشيه نوشته اند:
 بنست مثل و خمس است بالتفريب . صمح (- تصحيح)

باب1ائث ۴۵

وتسع بالتقريب بيداكرده و بدين عبارت كنته كه وثم نقسم و م ثمانية اقسام ونفيف الى الاقسام قسماً آخرونطم على نهايته ج » اكنون و م اربعة اضماس ا مقدار و تر ام است تقريباً . وچون اربعة اضماس و تررا به هشت قسم كرده مجموع و تردهقسم باشد. وچون بك ثمنى ديگرمثل ثمنى ازآن اثمان و م بر و م افزاييم وبرنهايت آن ج بشان كنيم، ج م نهقسم و ام ددقسم باشد. پسهر اين تقدير نفعة ا م مثل و تسم نفخه ج م باشد بهتتريب و دروفصل ثالث كه ميان نسب ابعاد كرده، گفته كه و و امانسيت المالى ج فنسبة المثل و ثلث الخمس بالتقريب اعنى مثل و جزومن خسمة بالتقريب و واين منافى اول است كل و تعرب بعد كل وربع كل و كل و تسع كل و نسبت حاشيتين آنها بايكد بگر از جدول اعداد مقادير و دساتين كه قبل از اين موضوع شده، روش مي شود چون در آن نيكو تأمل كنند .

و بعد سیوم آنك نسبت نفمتین آن بایکدیگر چون نسبت بیست باشد بانوزده به تقریب ، اعنی مقدار حاشیهٔ عظمی آن مثل مقدار حـاشیهٔ (صفحهٔ ۱۷) صفری

١ - دراصل : عبارة (رسم الخط) .

٧_ اكنون درخط زده ودر زيرآن نوشتهاند : حالآنك

٣- يه -ني ٢

۹ - زیرا نسبت آنها مثل $\frac{9}{1}$ است وعدد ۱۰ جمع ۹ و ۱ است ۱ تسع یا $\frac{9}{9}$ عدد ۹ می باشد .

۵_ مؤلف کلمه (که) را بهخط ریزبالای سطرنوشه است .

عــ گفته وكرده هردوفعل ناقص يا وصفىاست ودراين كتاب نظيرزياد دارد .

رك تمليقات .

۷_ خط زده ودرحاشیه نوشته اند : منافی آن است که در فصل سیوم که بیان کرده است مفهوم می شود چه مستلزم تنافض باشد. صح (= تصحیح) ۸_ منظور جدول فصل سوم ازهمین باب است .

۹ بالای آن نوشته اند (ها) یعنی جدول ها و اعداد .

آن باشد و زاید بر آن به یك قسم از نوزده قسم' به تفریب چون نغمهٔ ابا نغمهٔ ب و آن را فضله و بقیّه نیز خوانند. جهت تسمیه آنك چون ازبعد دی الاربع ضعف طبینی فصل کنند آنچه باقی ماند تا نقطه ربع بعد بقیه بود. و فضله گویند زیرا که بر بعد ۲ طنینی مقداری افزایند کهمتمم بعد دی الاربع باشد و آن بسر نقطهٔ ربع مشهی گردد. وقدما بعد ج را بهاسمی مخصوص نکردهاند مگر آنك بعد ج گفتهاند امادردساتین عودآن را مجنب خواندهاند اگرما نیز آن را بعد مجنب گوییم شاید آ.

وازاین شش بعده که مذکورشد بعد اشرف واعظم ازروی نسبت، بعدنی الکل است برای آنک ملایعت وامنز اج طرفین آن به مرتبه ای است که نفعتین آن قائم مقام اخوی شوند در آلیف الحان کسامتر. واصغر از آن در مقدار واضعف از آن در ملایست، بعد ذی الخمس است و آن اگرچه ملایم است اما طرفین آن قائم مقام اخری نشوند در تألیف لحنی . واصغر از آن بعد طنینی است و آن بعدی است که اگر طرفین آن مما مصموع شوند متنافر باشد و اگر بر توالی شنوند ملایم و هدیجنان بعد مخب و بقیه که اگر طرفین آنها مما مسموع شوند متنافر باشد و اگر بر توالی شنوند ملایم. و بعد بقیه فی الحقیقه متنافر است اما هر گاه که با ابعاد ملایم ممازجت کند ملایم باشد.

واین|بعاد ستهٔ مذکورهٔ درنصف وتر موجود باشند که مقدار آن از ا باشد تا بح وچون ازبح درگذرد سه بعد دیگرموجود شوند هم متفق واعظم آنهابعدیاست

[·] اُدر ۲۰ مجموع ۱۹ و ۱ است و لذا تفاوت آنها فقط ۱ می باسد که آن ا

| عدد ۱۹ است .

٧- اصطلاحي است درمقا بل اضافه و تقريباً به معني تفريق درحساب .

۳_ کلمه بعدرا خط زدهاند .

٧- ازشايستن است ومعنى فعلى دارد .

هـ يعنى دى الكل ودى الاربع و دى الخمس و طنينى و بقيه يا فضله ومجب.
 عـ دراصل: بمرتبه ايست (رسم الخط)

۷- تصحیح قیاسی دراصل: طرفین آن را مسموع شوندا و بعد خط ذره اند .

بالله علي على قول بالريق الله على المستوى الريد و المستوى المستويد على المستوى المستويد المس

که نسبت دو نقدهٔ آن جون نسبت جهاد باشد بایکی اعتی حافیهٔ خطفی آن بازیهٔ اطاق حافیهٔ خطفی آن بازیهٔ اطاق حافیهٔ خطفی آن بازیهٔ اطاق حافیهٔ خطفی آن بازیهٔ الزایع م حافیهٔ خطفی مقدار یعم و مقدار این م ضعف صفحت مقدار یه م باشد. و این بعدر ادی ضعف صفحت مقدار یه م باشد. و این بعدم خوداند، الکل مرتبن خو انند جمعجد ع نفسات مفده گانه تقال باخواد در این بعدم خوداند، و این بعدم کرد و ناسبت خه بود به یکی اعتی مقدار حافیهٔ عظمی آن ثلثهٔ اصافیهٔ صفری آن باشد چون در نفسهٔ او کسی کمی و این بعد را بعد دی الکل و الخمس خوانند،

و اصفی آنها بعدی است که نسبت دو نعمهٔ آن بایکدیگرچون نسبت هشت باشد باسه اعنی مقدار حاشیهٔ عظمی آن ضعف و ثلثان حاشیهٔ ضغری آن باشد آچون فون نفسهٔ ۱۰ و که و آندر اربعد یزی الکل و الارب خوانند ...

واین ابعاد ثلثهٔ همچون ابغاد ثلثهٔ اول اندگه آنها بعدی الکال و بعدی الخمس و بعد دی الاربع ، باشند و چون طرفین ، ابعاد ثلثهٔ کمری را مماً مشوند ملایم باشندچه حکیم ایشان چونجکم آن سه بعداول باشد. و آن ابعاد سته که و در نصف اول و تر موچود اند به ایفاق اول بعدی که متنق به اول است، هر بصدی است کم موجود نشود

۱ - کذا دراصل ولی بعد (دو) راخط زده و (و) را به (با) تبدیل کردهاند.

۲ ـ يعني ۴ برابر .

۳_ یعنی ۳ برابر .

۷- زیرا ۲+۶-۸ و ۲ دوئلت ۳ است ۲× ۲-۲۰

ر ۵۔ یعنی انبیب آنها مانینی نسبت هم است رو در ر

ميان طرفين آن نغمه اى كه وى را نسبت دهند به احدالطرفين نسبته الذى بالكل يعنى
آن نغمه ضعف طرفى بود يا نصف طرفى . و بعدى كه متغق است به اتفاق ثانى هـر
بعدى است كه جمع باشد ميان طرفين احدهر بعـدى از متغقات به اتفاق اول وضعف
اثقل ياطرف اثقل ونصف احديمنى آن بعد برنسبت ضعف وجزو باشدا و آنهاسه بعد
باشند : بعد دى الكل مرتين ودى الكل و الخمس ودى الكل و الاربع متغق اند به اتفاق
ثانى . فاماً بعد دى الكل مرتين شبيه است به بعد دى الكل درسمع و بعـد دى الكل و
الخمس «به بعد ذى الخسس» و "بعدذى الكل و الاربع «به بعدوى الاربع» و ووشن است
كه شرف ابعاد متفقه به اتفاق ثانى به حسب مشابهت متفقه به اتفاق اول است
سشبة به اشرف باشد از شبيه خود .

اكترن ما ازابعاد ملايمه كه برشمرديم ضعف و انواع مثل وجزو متفقائد به انفاق اول، باقى متفقائد بهاتفاق ثانى . وبعد ذىالكل مرتين مشتمل است بر نهبعد وبعد ذىالكل والابم برهفت بعد وبعد ذى الكل والاربع برهفت بعد و بعد ذى الكل والاربع برهفت بعد و بعد ذى الكل يرشش بعد وبعد ذىالحربع برجهار بعد و بعدطنينى بربنج بعد وبعد ذى الاربع برجهار بعد و بعدطنينى برسم بعد وبعد ذى الاربع روبعد وبعد المبتد وبعد دينه اصغرابعاد است. وبعدمجنب ضعف بقيه اصغرابعاد است. وبعدمجنب ضعف بقيه المستدرنسيت، وبعدمجنب ضعف بقيه السيد درنسيت. وبعدمجنب ضعف بقيه السيد درنسيت. وبعدمجنب ضعف بقيه السيد درنسيت.

١- درحاشيه: يا اضعاف وجزو . (- تصحيح)

۲ــ دراصل (ان) ولمی بعد مؤلف (ن) را خط زده و (نها) نوشته است : آنها .

٣ ـ مؤلف درحاشيه نوشته است .

عب ایضاً بهخط ریزدربالای سطرنوشته شده است .
 ۵ـــ میخواهد بگوید چون سهبعد نصف دوم وتریعنی دی الکام تین ودی الکل و

الاربع ودىالكل والخس شبيه سه بعد نظيرخود درنصف اول (دىالكل ودىالاربع و ذىالخسر) هستند پسراين شباهت ماية اهميت آنها شدهاست و بنابراين سهمـــد اصلى

⁽مشبه به) ازسه بعدمشا به آنها (مشبه) مهم ترهستند . رك تعليقات . 9- يعني مجن ۲ بر ابر بقيه است .

٧_ يعنى طنينى ۴ برابرېقيه است .

۸ یمنی دی الاربع ۷ بر ابر بقیه است .

آن . وبعد ذي الخمس عشرة امثال\. وبعد ذي الكل صبعة عشر امثال\. وبعد ذي الكل والاربع اربعة و عشرون مثال. وبعد ذي الكل و الخمس سبعة وعشرون امثال و بعد ذى الكل مرتين اربعة وثلثون امثال Tial ناشد. وجون نسب ا باب بعد بقيه است همچنان ج با د و د با ه بعد بقیهاست وعلی هــذا القیاس هر نغمهای را از نغمات هفده گانه با مایلی^۷ خود برنسبت بعد بقیه باشد . و چون ا با ج بـر نسبت بعد ج است همچنان ب با د و د با ز و ز با ح بعد مجنبآید وهم براین قیاس. وچون ا با د بعد طنینی است همچنان ب با ه و ج با و و د با ز و ه با ح بعد طنینی آید وعلىهذاالقياس. و همچنانك ١ با ح بعــد ذيالاربـع است همچنان ب با ط و ج با ى و د با يا و ه با يب و و با يج و ز با يد و ح با يه بعد ذى الاربـم اند . وجون نسبت ا با یا بعد ذی الخمس است همچنان ب با یب و ج با یجو د با ید و ه با یه و و با یو و ز با یز و ح با یح همچنان بعد زیخمساند. وجوننسبت ا با یح بعد ذی الکل است همچنان ب با یط وج با ك و د با كا و ه با كب و و با كج بعد ذى الكل اند وهم بر اين^ قياس تا آنجا (كه) يح باله . وچون از ابتدا اكنند ومبادى ذىالكلات ما ابعاد بقيه كنند طرف احد ذىالكل هجدهم له باشد و آنها را انواع متنافره 'خوانند وآن انواع برعدد نغمات باشند ودرانتقال نغمسات انواع مبتدا را از ا بهابعاد ملائمه كنند. مثلاً هرنغمه اي ازنغمات دايرة عشاق را بانظير آن كهذي الكل باشد استعمالكنندآنها را انواع ملائمه خوانند . نوع هجــدهم مشابه نوع

١- يعني ذي الخمس ١٠ برابربقيه است .

۲_ یعنی ذیالکل ۱۷ برابربقیه است .

٣_ يعنى ذىالكل والاربع ٢٤ برابر بقيه است .

٧- يعنى ذىالكل والخسس ٢٧ برابريقيه است .

د_ يعنى ذى الكلُّ ومرتين ٣٣ برابر بقيه است .

٩ ـ در حاشيه: بقيه . صح (- تصحيح)

٧- يعنى تقريباً نظيرونزديك خود . را تعليقات . ضمناً (را) زايد به نظرمى رسد.
 ٨- دراصل بدون الف : برين ، كه ممكن است بدين هم خو اند .

۱۰ در حاشیه : المبادی . صح (- تصحیح)

اول بو د درکیفیت و آنهابعدازاین روشن شود. وجون نسبت ا باکه بعد دیالکل و الاربع استهمچنانب باكووج باكز و د باكح وه باكطو وبال زوبا لا وهمجنانك ا با كع بعد ذي الكل و الخمس است همچنين ب با كط و د با لا و ه با لب و وبا لج و ز بالد و ح باله بعد (ي الخمس اند. و چنانك ا با له بعد زي الكل مرتبن است همچنان ب بالو بعدزی الکل مرتین است، وبعدی که آن را مقدار چند ربع طنینی باشد، را بعدارخا خوانند وآن درتألف الحان باستقلال مستعمل نباشد بل كهبانغمات ابعاد مذکوره مستعمل شود . مثلاً اصبعی که بردستان،نغمهای نهند و آن اصبح رابر آن دستان تحریك دهند اعنی انگشت را بـرآن دستان بسایند چندانك مقدار ربع طنيني انگشت منتقل شود وبازبه موضع خود عودكند چنانك ازابنداي حركت تا انتهای آن مقدار ربع طنینی همان وتربود و آن را اهل ساز، مالش گویند. وحاشیهٔ عظمي بعدارخا مي و شش جرو باشد وحاشية صغري آن سي و ينج ستحقق لك زبادة تحقيق . وابعاد عظمي ووسطي وصغري ازاين جنول/وشن گردد. (صفحة ١٩) و اگر دربعضی سخنان تکرارواقع شودآن بسرای توضیح وتفهیم است تسا طالبان را قواعد ومصطلحات ابن فن ملكه شود. وچون چنان باشد هر نوع تأليف که خواهندتو آن کردِن دفعة، چنانك در آخِر کباباشارت کرده شده است؟ م

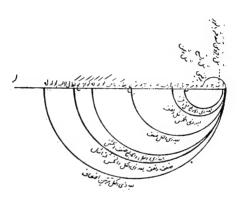
۱_ به خط ریز در بالای سطر نوشته اند از، یعنی بایدخواند: بعد ان (- بعدها).
 ۲_ ایضاً (انك) یعنی باید خواند نیخدانک (-چدان کسه) در صورتی کسه طولت میخواهد بگرید هر بعدی که سه چهارم یاسعرب طنینی باشد. ازخا است. راد تعلیقات.
 ۳_ نفر یا همان لفزش درموسیقی جدیداست. راد تعلیقات.

۳ هریب ممان ندرس درموسیمی جد ۴ موسیقی کبیر: ارخی(رسمالخط)

د_ دراصل : مصطحات!

⁻ع رجوع شود به باب دوازدهم کتاب حاضر بهویژه فصل سوم.

ومعلوم شدکه ابعاد برسعقسماند : عظمیووسطی وصغری . و ابعساد عظمی و صغری بلانهایتاند ازروی کثرت بالقوه برای آنك مدکن است تضعیف و تنصیف الی غیرالنهاید . و اما بالفعل و ترمیرسد بـه تنصیف تامقداری که قابل اهتراز نباشد



صفحة ١٩

عندالقوه و آن منتج صوت نباشد لقصره '، برای آنك ازجهت نقصان و تر می رسد به مرتبه که ممکن نمی باشد ادراك نفاوت كعیت از حدت و نقل همچون بعدی كه بسر نسبت و جزو من مأنه او مآتین باشد و احساس به نفاوت بیان نفعتین آن متغذ راست جداً به مر تاضر فضلاً عمن لادریاله فی ذلك . پس اقتصار باید كسر در ابعاد عظمی بر اول مرتبه اضعاف و آن بعدی است كعطوف انقل آن ار بعة امثال طرف احدان است و در حلی انسان و در آلات هم بر آن اقتصار كرده اند برای آنك چون انتقال از انقل بعاحد كنند غایت آن باشد كه بر سند " به نغمه احد این بعد و ممكن است كه از آن تجاوز نمایند " به حسب خلقت لیكن مبالغه در حدت خسروج است از اعتدال، چنانك شیخ سعدی رحمه الله گفته:

مغزمابرد وحلق خود بدريد

وابن احوص آلتی وضع کرده است و آنداشهر ودنام کرده ودر آن حده حده نغمه ٔ مو جوداست. اولی آن بودکه ابتدای تلجین ٔ ازنغمهٔ بع کنند تا بعزی الکلی از طرف اثقل انتقال نغمات ممکن بودکه به نغمهٔ ارسدبه دی الکلی دیگر ازطرف احد تاله . چون چنین باشد در آهنگ متوسط بی تعسر تلجین توان کسردن بدان دلیل که

۱ سنظور این است که نظراً می تو آن و تربا سیم را تایی نهایت نصف کرد و لی عملا
 تا حدی این کارممکن است که سیم قابل ارتعاش باشد و صوت ایجاد کند بنا بر این وقتی
 سیم خیلی کو تاه شد به علت کو تاهی یا قسر دیگر نمی تو اند تو لید صوت کند.

٣- يعني هنر آموز وبهاين معني دراين كناب مكرر آمده است. رك تعلقيات.

۳- تصحیح قیاسی، دراصل : برسد(گواین که اغلب کلمات نقطه کم دارند).
 ۲- نمودن بهجای کردن . رك تعلیقات .

د_ دربعضي مآخذ: ابن اخو ص

ع. یعنی این سازصداهای خیلی زیل (یا : زیر) را تولید می کرده است.

۷_ چون مولف مکر د(تلجین بدحتن) را به معنی آوازهخو انی یاخو انندگی به کار
 بردهاست در اینجا می تو آن با توجه به سیاق کلام به همان معنی گرفت یا بهمعنی عام (نفمه
 بردازی)

«خیر الامور اوسطها» چهادراو تارنیزهمچنان است ٔ برای آنک چون ازطرف احدبعد دی الکل مرتین در گذرندمقدارو ترقصیر شود بهمر تبهای که و تر رامجال اهترازنماند و قصر بعمر تبهای رسد که نسبت بین النغمات محسوس ومدرك نشود.

فصل ^نانی ازباب ^نالث در اضافات ابعاد بعضی به بعضی

اضافت بعدبه بعد عبارت است از آنك طرف احد بعدى را طرف اثقل بعدى در اطرف اثقل بعدى در اطرف اثقل بعدى در يكرسازند و بساگر اضافت از طرف احد باشد مضاف اليه را اثقل مضافسازند و اگراز طرف افغل خواهند مضاف اليه را احد مضاف سازند، واضافت بردونوع است: اول اضافت بعدى مغاضل ، بس اگر خواهيم که اضافت بعديه بعدى مغاضل ، بس اگر بعدال ام را تقديم کتيم طريقه آن است که مقدار ام را تقديم کتيم به بعائس مناسب باشدمر آن نسب مطلو به را ، مثلاً چدون خواهيم که اضافت کتيم به بسوى که مناسب باشدمر آن نسب معالم به را به چهارقسم مشاوى کتيم و بر بنهايت قدم آم اول از طرف انف ح تشان کتيم ، بس ح م را به چهارقسم کتيم و بر نهايت قدم مثل او ثلث به م ، واگر خواهيم که اضافت کتيم بهسوى دى الاربهى ديگريا سيم يا چهارم يابنجم، به همين طريق سوك بايد کردوقست بايد کرد عدداضافات مطلوبه را بر ايابت ان مثال و بر نايابت تم اول نايد و به همين نمط استيفا بايد کرد عدداضافات مطلوبه را بر اياب مثال :

۱ معنی تعلیلی دادد: زیراب برای این که

۲_ درحاشیه نوشتهاند: بل که درجمع آلات . صح (_ تصحیح).

۳ ـ درنسخه سفید مانده است ولی به قرینه باید یه م باشد زیرا قبلا گفته شده که دراضافه دو ذی الاربم آخرین قسمت یه م است وشکل نیز تائید می کند.

۴ــ ایضاً باید کب باشد .رك تعلیقات.

۱ ۲	يه	کب	•

پساگرخواهیم که اعداد وضع کنیم برنسبت آنها باید که اقل عددین که بر آن نسبت باشدحاصل کنیم پس ضرب کنیم هریکی را از آنها درنفس خدود وحاشیتین سازیم. پس ضرب کنیم عدد حاشیة عظمی را درعدد حاشیة صغری وفرض کنیم وسط\. مثلاً وضع کنیم اعداد حاشیتین بعد ذی الاربع را بعد وتری براین صورت ۲ و ۳ و هر یکی را از آنها درنفس خودضرب کنیم چنین شود: ۱۶ و ۹ وضسرب کنیم اربعه را درنلائه و وسط سازیم با اعداد مترتب شوند براین مثال (صفحه ۲۰)

وروشن است که ۱۶ کل و ثلث کل ۱۲ است و ۱۲ کل و ثلث کل۴ و اگر خواهیم که بعسوی آنها ثالثی اضافت کنیم، ضرب کنیم در ثلاثه " پس ضرب کنیم حاضیهٔ صغری را

۱- دیالاویع مثل همه ابعاد دوعده دارد که به آن دوحاشیه یا حاشیتین می گفته اند، ۴ و ۳ وایشجا منظور این است که ۴ را در۳ ضرب می کثیم تا ۱۲ شود و آن را وسط قرارمی دهیم .

۲ - یعنی فرض می کثیم ۲ و ۳ حاشیتین بعد و تر مفروض باشد .

۳×۳= بعنی ۴ و۳ را مجذورمی کیم ۱۶ = ۲×۴ و ۹ = ۳

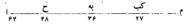
۴- یعنی ۲ را در ۳ ضرب می کنیم تا ۱۲ شود و آن را وسط قرارمی دهیم .

۵۔ زیرا ۱۶مجموع ۱۴ وم است و+ ثلث۱۲ است ۴۔ 🔫

۶ـ زيرا ۱۲ مجموع ۹ است با ۳ و ۳ ثلث ۱۹ست۳ــــ

۷- مؤلف درحاشیه اضافه کردهاست : هریکی ازآن اعدادرا . صبح (- تصحیح) و با این توضیح مطلب واضیح ترمی شود . خلاصه آن که باید اعداد ۹ و ۱۲ و ۱۶ در ۳ ضرب شود تا ۲۶ و ۲۶ و ۲۸ بدست آید .

که آن ثلثه است! در عدد حساشیهٔ صغری که آن تسم است تا مترتب شود اعداد براین مثال :



و اگرخواهیم اضافت کنیم بهسوی آنهارابعی"، اربعه رادرهریکی ازاین اعداداربعه" ضربکتیم وثلثه را درسیعهٔ و عشرین° وفوض کنیم حاشیهٔ صغری، وذلك ما ازدنا° ان نستر.

واگراذاین دوبعد یکی اصغرباشد یا اعظم، طسریقه آن است که ضرب کنیم عظمی یکی دا در صفسری دیگری وفرض کنیم عظمی یکی دا در صفسری دیگری وفرض کنیم وطلع . حاشیتین، پس ضرب کنیم عظمی دیگسری را درصغری دیگری وفرض کنیم وسط . مثلاً چون خواهیم که اصافت کنیم به بعدی که برنسبت کل و ثلث کل است بعدی را که برنسبت کل و ثلث کل است بعدی را که برنسبت کل و ثمن کل است، طریقه آن بود که اقل اعداد حاشیتین هر یکی را از آنها . و ۳ و ۹ و ۸ و ضع کنیم، پس ضرب کنیم اربعه را در تسعه و ثمانید ا در ثلاثه و فرض کنیم حاشیتین پس ضرب کنیم عظمی صغری را که آن ۹ است درصغری عظمی

۱. قبلا توضیح داده شدکه ذیمالاربع دو حاشیه دارد ۲ و ۴ بتابراین منظور از حاشه صغری عددکو چکتر یعنی ۳ است .

۲ زیرا وقتی ۴ و ۳ رامجذورکتیم ۹که مجذور عددکوچکتراست حاشیاصفری
 مرشود .

٣_ يعنى ذىالاربع چهارمى .

۳ _ یعنی باید ۴ را در هــر یك از ۴ عــد قیلی : ۲۷ و ۳۴ و ۴۸ و ۶۴ ضرب كنیم .

 ۵ یعنی باید ۳ رادر ۲۷ ضرب کنیم وحاصل ضرب را درطرف کوچکتر (حاشیه صغری) قراردهیم .

ع_ كذا وشايد : اردنا

۷_ یعنی ۴ را در ۹ و ۸ را در ۳ ضوب می:کتیم تا. ۹۶ و ۲۴ بدست آید . .

که آن ۳ است و فرض کتیم وسط . پس مترتب شود اعداد ثلثه که اعظم آنها ۳۶ واوسط ۲۷ واصغر۲۳ باشد. وروشن\استکه ۳۶ مثل وثلث'۲۷ و ۲۷ مثل وثمن^۲ ۲۴ استجون اضافت ازطرف احدبود . پس.مترتب شود اعداد براین مثال :

واگرخواهیم که مضاعف درطرف اثقارباشد . ضرب کنیم عدد حاشیهٔ عظمیردا ازبعد اعظم ٔ درعدد حاشیهٔ صغری زبعد اصغر ٔ ، وفرض کنیم وسط . پس متر تب شود اعداد بر این مثال :

وروشن است که ۳۶ مثل و ثمن ۴۴ است و ۳۲ مثلو^۶ ثلث۲۲.

این بود طریقهٔ اضافات ابعاد به یکندیگر که مبیتن شد وهر بعدی را بهر بعدی که خواهیم اضافت کتیم طریقه همین است که مذکور شد. اما مثالی دیگر بر ای توضیح بیان کتیم که اسهل است :

۱- ذیرا ۳۶ عبارت است اذ ۲۷ به اضافه ۹ و۹ ثلث ۲۷ است (۹- ۲۷).

۲۷ برای این که ۲۷ حاصل جمع ۲۷ و ۳ است و ۳ ثمن یا ۱ عدد ۲۷ می بساشد.
 به عارت دیگر (ثمن طار) ۳+ (طار) ۲۷ – ۲۷

ه عبارت دیخر(تمن مثل) ۳+ (مثل) ۳ـ یعنی از طرف بزرگتر .

۱۳۰ بعنی از طرف کو جکتر . ۱۳۰ بعنی از طرف کو جکتر .

۵_ زیرا ۲+۴۲=۴۶ و ۳۲ مثل و ۲ ثمن یا 🖁 عدد ۳۲ می باشد .

٤- ايضاً ٨+٢٧-٣٧ كه ٢٧ مثل و ٨ ثلث يا أ عدد ٢٠ است .

مثلاً اگرخواهیم که اضافت کنیم بهسوی بعد دیمالارسع، بعد طنینی. و تر ا م را بهچهارقسمکنیم وبرنهایت قسم اول ح نشان کنیم پس ح م را به نقشم کنیم و بر نهایت قسم اولیانشان کنیم و اگرمضاف درطرف ائتلخواهیم ام رابه نقشم کنیم و برنهایت قسم اول د نشان کنیم. پس د م بهچهارقسم کنیم و برنهایت قسم اول یانشان کنیم، اغداد و ابعاد مترتبشوندکمامش.

فصل ثالث از باب ثالث درفصل ابعاد بعضی از بعضی

۱ ــ كذا وشايد بهقرينه بعد: و واسطه

۳-۳ و۲ به نسبت کلونصف کل است ذیرا ۳ مجموع ۲ با ۱ و۱ نصف ۲می باشد وهمچنین ۹وم بهنسبت کل و نمن کل است بر ای این که ۱ + ۸- ۹ و انسن با ¹ عدد ۸ است.

سازیم ومضروب ۲ را در۹ واسطه، پس،مترتب شود اعداد براین ترتیب:

وظاهراست که طرفین بعد مفصول عنه برنسبت کل و نصف کل است اعنی بعد ذی المخمس و واسطه که ۱۸ است باطرف احد برنسبت کل و ثمن کل اعنی بعد طنینی و با طرف انفل بمضروب و را در ۹ و ۱۶ طرف انفل بمضروب و را در ۹ و ۱۶ دا در ۱۹ عنی ۲۷ و ۱۸ در ۹ اعنی ۲۷ و ۱۸ در ۱۹ اعنی ۲۷ و ۱۸ در ۱۹ و ۱۸ و اعنی ۲۷ و ۱۸ در ۱۹ و ۱۸ در ۱۹ و ۱۸ و اعنی ۲۷ و ۱۸ در ۱۹ و ۱۸ و ۱۸ در ۱۹ و ۱۸ در ۱۸ و اسطه در ۱۹ در ۱۸ و اسطه در ۱۸ در ۱۸ و اسطه در ۱۸ در

وظاهر است که ۲۷ مثل و ثمن ۳۷۷ است و ۲۷ مثل و ثلث ۱۸ و مطلق و تر که ۲۷ است مثل و نصف ۱۸۲ . این بود طریقهٔ فصل ابعاد از یکدیگر چون بهمین طریق سلول کنند (صفحهٔ ۲۷) .

> فصل رابع الرباب ثالث در بیان قاعدة تنصیف ابعاد

چون خواهیم که هربعدی راکه باشد تنصیف کنیم به نصفین متساویین طریقه

- ۰ ۱- زیرایی+ ۱۶ ۱۰ تو بر تصف ۱۶ است یعنی۲۴ عبارت استاذکل(۱۶) و ۰ نصب کل (۸) ۰
 - ٧ ـ ايضاً ٧ +١٤ ١٨ يبني كل(١٤) وثمن يا 1 كل.(٢) .
 - ۳- تصحیح قیاسی ، دراصل: ثقل _ ضمناً «اگرفصل» درحاشیه نوشته شدهاست .
 - ٧- زيرا ٣ +٢٢ -٢٧ و٣ ثمن عدد٢٢ است.
 - ۵_ ايضاً ۶ +۱۸ -۲۴ و۶ ثلث ۱۸ است .
 - ع ـ وُتيز ٩ + ١٨ ٢٧ و ٩ تصف ١٨ است .

آناست که اقل عددین حاصل کنیم بدان نسبت و حاشیتین آن را مضاعف گردانیم. پس نصف فصل اعظم را بر اصغر افزاییم و آن را و اسطه سازیم . مثلا اگرخواهیم بعد ذی الاربع رانتصیف کنیم اعداد حاضیتین آن را که ۴ و۳ باشد * مضاعف گردانیم و آن ۸ و ۶ شود ۲ آن گه نصف فصل اعظم ۲ را کسه یکی باشد بر اصغر افزاییم ۲ اعداد بر این کی نه اند :



و ظاهر است که ۸ مثل و سبع هفت است و ۷ مثل و سدس ۶⁴. پس بعد دی الاربع مرکب باشد از بعدین: بعدی که درطرف اثفل است، بعد کل و سبع کل ۲. و بعمدی که درطرف احداست کل و سدس کل ۲. و به استقر اء معلوم است که هر بعدی راکمتنصیف کنیم بعدی که درطرف احدواقع شود ستی ضعف عدد مقسوم باشد و نصف مقدار آن . برای آنك بعد کل و سدس کل از مخرج سته است و ثلث از مخرج ثلثه ، وسته

۱ بعدزی الاربع به نسبت 🖁 است بنا بر این ۴ و ۴ حاشیتین یا دوحاشیه آن است.

۲ ـ مضاعف یعنی ۲ برابر واگر ۶ و ۳ را دوبرابرکنیم ۸ و ۶ می شود .

۳ـ فصل اعظم تفاضل ۸ و ۶ است که ۲ می شود و نصف آن ۱ .

γ یعنی ۱ رابه ۶ اضافه می کنیم تا γ بدست آید .

۵- زیرا سبع یا <mark>۲</mark> عدد ۷ میشود ۱ و ۸ مجموع ۷ (مثل) و۱ (سبع۷) است .

عــ ايضاً ٧حاصل جمع ۶ (مثل) و١ (سدس۶) است .

۷ــ درطرف اثقل یا (الف) عدد ۸ واقع شدهاست و ۸ همان طورکه قبلا توضیح داده شد جمع ۷ (کل) و ۱ (سبع کل) است .

۸- ایضاً درطرف احد یا (میم) عدد ۷ قراردارد و۷ به شرحی که گفتهشدهجموع
 (کل) و (سدس کل) است .

جامع الاثحان

ضعف مقدار آنا . واگر خواهیم که بعدی را به سعقسم متساوی کمتیم عدد هر طسر فی را در در سخن برا به شده می را در سخن می را بعدی الخمس را به سعقسم متساوی کمتیم ۱۳ را در ۳ ضرب کمتیم تا ۶ ضود به با ماده و ۲ رادر ۳ ضرب کمتیم تا ۶ ضود . پس اعداد بر ایسن گونه متر تب شوند: ۹ و ۶ چون فصل اعظم ۳ است و آن نصف صحیح ندارد فصل اعظم را در وسط حاضیتین نهیم. اعداد متر تب شوند بر این مثال:



وازاین چهار نغمه، سهبعد" حاصل شود: اول آنك درطرف انضاست بعد كل وثمن كل است. وطرف احد آن طرف اثقل كل وسبع كل است. وطرف احد آن طرف اثقل كل وسدس كل است. وبر این طریق چندانك خواهیم به اعداد كثیره تقسیم هسر بعدی به اقسام متساویه تو ان كرد الى غیر النهایه .

منظور این است که چون در بعد اول سلس $\binom{1}{2}$ و در بعد دوم نلث $\binom{1}{4}$ و جود دارد $\frac{1}{2}$ و بعد دوم نلث $\frac{1}{4}$ و بعد دوم ایر $\frac{1}{4}$ است بعد یز رگتر همیشه همنا (سیم) دیگری است و مضاعف آن است.

۲ کلمه متساوی را مؤلف درحاشیه نوشته است .

۳_ چون همه را در ۳ ضرب کردهاند . ۴_ چون هر بعد فاصله بین دونغمهاست بنابراین از ۴ نغمه ۳ بعد حاصل می شود .

۵ - ذیرا درطرف انفیا بالادسته (الف) بعد ⁹ قراردارد و ۹ رامی توان مجموع ۸ (کار) و ۱ (شویه یاکل) دانست .

ع طرف احد یعنی طرف زبل که در بعد $\frac{\Lambda}{\ell}$ می شود عدد Λ واین Λ به نو بهخود طرف اقسال بعد $\frac{\Lambda}{\ell}$ می شود که Λ را می توان مجموع γ (کل) و γ (سبع γ یا کل) تصو رکم د .

 γ ایضاً همین بعد $\frac{\Lambda}{V}$ باذ به نو به خود طرف احلش یعنی V طرف اثقل بعد $\frac{V}{V}$ است و باذعد V در این ترکی و V (سدس V یا کل) انگاشت .

فصل خامس ازباب ثالث در بیان اسبایی که موجب تنافر باشند

هر ترکیب و هر ترتیبی که بین النغمات کیف ما اتفق واقسے شود ملایم طبع
سلیم مستقیم نباشد بل که ترکیب بعضی از نغمات با بعضی متنافر باشد چانالئ طبیعت
ادراك تنافر آن کند و مکروه سمع بود. و نیز بعضی از ابعاد باشد که بالذات متنافر
باشد اما به سبب آنك باابعاد ملائمه ممتزج گردند تنافر آن ظاهر نگردد، بلکه ملایم
سمع باشند چون بقیه که آن فی نفسه متنافر است و از آن سبب اگر سه بقیعدر عقب
یکدیگر زنند آبل که دو بقیه، متنافر باشد چنانك تنافر آن ظاهر گردد. اما چون از بعد
دی الاربع ضعف طنینی فصل کنند آنچه باقسی ماند تا نقطهٔ و بع بعد بقیسه باشد و
کند باید که بر اسباب تنافر و قوف یابد تا بعداز آن هر تالیفی که کند ملایم بود و آن
اسباب چهارند:

سبب اول آنك در اتمام تألیفی که دربعد ذی الکل کنند چـون اضافت کنند به بعد ذی الاربع ، بعد ذی الخمس ازطرف احد بعد ذی الاربع تعدی کنند. اعنی از نقطهٔ ح در گذرند و بدان اخلال نمایند از اینجاست که اگرچهاربعد بـر نسبت بعد ج متوالی زنند متنافر بود زیر اکه طرف احد چهارم ط بود. و همچنین اگرسه بعد بر نسبت بعد طنینی بر پی یکدیگر زنند متنافر باشد پرای آنك طرف احد بعد سبم ی بود.

سبب ثانى... آنك ابعاد ثلثة لحنيه (ادربعدذى الاربع جمع كنند و آن هم سبب فساد لحن است.

۱ ــ به علت داشتن نسبت کسری و ناهنجار. رك تعليقات .

۲- بالای سبب اضافه شده : است (ازآن سبب است)

۳_ یعنی بنوازند .

۴ منظورسه بعد بقیه ومجنب وطنینی است رك . تعلیقات .

جامع الالحان

سبب ثالث آن است کعارف احد بعد بقیه را طرف اثقل بعد جسازند و آنجنان باشدکه بر بعد بقیه از طرف احد بعد ج اضافت کنند.

سببرابع بعدین بقیه استدربعد ذی الاربع متصلین کانا او منفصلین نکنند چونصاحب ادوارسبباولرا آگفته که آن تعدی است از طرف احد بعدی الاربع و حال آنك این فقیر چندتصنیف ساختهام در دایره ای اولآن با و آخر آن بعج و نغمه تدر آن موجود نیست بلکه مفقود است. پس از طرف طرف احد بعد ذی الاربع تعدی و اقع شده باشد و آن تصنیف که در آن دایره متالف شده است درغایت ملایست است و شهادت احساس بسر صدق آن حاصل، و از جملهٔ آن تصانیف یکی آنك شیخ الاسلام اعظم خواجه عماد الدین عبدالملك سمرقندی از اشعار خود غزلی آن التماس کسرد در دایسره ای که در نغمات آن دایره نغمه حد جوجونباشد و آن ملایم باشد. برحسبالتماس او عملی ساخته شد بر آن (صفحهٔ ۲۷) موجب بر این ایبات.

بر هم زدیم مدرسه و خانقاه را تاگم نمی کنیمدراین کوی راه را بر می کشیم نالهٔ دلسوز آه را

در می کشیم آتشمی را و آنگهی بر می کشیم الی آخر. ماورد علی قلبه الشریف من شعره اللطیف.

و نغمات و ابعاد آن دایره این است:

بارىدگر بهيكدهبرويمراه (را)

هرجا رویم از در دادار نگذریم

نغماته:

يح. يو.. يج. يا... ط.. و.. ج ١٠

۱ ـ. مؤلف به خط ریز بین السطور اضافه کرده است .

٧ - درحاشيه : استفهام على سبيل الانكار

۳ نصحیح قیاسی دراصل: وازجمله تصانیف وازجمله آن تصانیف ا
 ۲ درحاشیه: ازاشهار. صح (= تصحیح) ولی بعد خط زدهاند.

د_ تصحیح قیاسی ، دراصل بدون (که) ازمقاصدالالحان استفاده شد .

ع اصطلاحي است رك . تعليقات .

٧ ــ اين اشعار با اتلك اختلاف درمقاصدالالحان نيز آمده است رك . تعليقات .

أبعاده:

 ح ط ح ط ط ط ح

و این دایره ملایم است با وجود آنك در این دایره نفعهٔ ح مسوجود نیستوشاید که گوییم که آنج صاحب ادوار گفته که تعدی از نفعهٔ ح موحب تنافسر است، و آن بر تقدیری است که اضافت اقسام بعد دی الخمس به اقسام بعد دی الاربم کندند . وایضا اگردر دایره ای از اسباب تنافر چیزی موجود باشد به حسن لطف در انتقال چنان به آن تلجین توان کرد که ملایم باشد و فیه سر سنین انشاء الله .

۱ ـ ازشا پستن .

٧- درست خوانده نمى شود (بهچنين بلطف) مقاصدالالحان: به حسن لطف .

٣- دراصل: انشاءالله (رسم الخط)

باب رابع

در ذکر بعضی ازاصناف اجناس ونسبت ابعاد و اعداد آن و تــالیفسلایم از اقسام بعد دی/لاربع و بعد دی الخمس وترتیب دوایر از اضسافات اقسام طبقهٔ ثانیة به اقسام طبقهٔ اولی: و آن مشتمل است بر سه فصل:

.

فصل اول دد ذکر بعضی ازاصناف اجتاس و نسبت وابعاد واعدادآنها

بدانك ارباب صناعت عملیه چون از اسباس تنافر توقی نمودهاند ابعاد کبری را بی آنك به ابعاد صغری تقسیم کنند استمبال نکردهاند و به ابعادی تقسیم کردهاند که اعظم آنها بعدطنینی واوسط آنها بعدمجنب و اصغر آنها بعد یقیهاست و بعد دی الاربع را اگرچه به انواع کثیره تقسیم ممکن است کردن اما آنچ ملایم است هفت قسم باشد و هر قسمی را جنس خوانند و بحر نیز آن و صاحب شرفیه ۱۱۸ صنف ترتیب کرده

۱_ بدان که . .

۲ _ زیر است (خ) و زیر باشد (م) نوشته اند یمنی باید نؤخر ومقدم خو اند : ملایم
 باشد هفت قسم است .

٣_ ایضاً ذیرجنس(خ) و ذیر بحر(م) نوشته اند: هرقسمی را بحرخو اندوجنس نیز.

جامع الالحان

و ما در این کتاب از آن اصناف طریقهٔ عمل بعضی را بیانک دیم بر سیل اختصار برای تمثیل و توضیح تا طلبه را طریقهٔ عمل آن نیز معلوم شود. پس هرسهبعدک اشتمال بعد ذی الاربع بر آنها باشد اگر یکی از روی نسبت اعظم باشد از مجموع باقیتین ، آن را جنس لیــن خوانند و اگــرنه چنین باشد قوی . ولین برسه قسم است: قسم اول آنك در اجناس اعظم أثلاثه كل وربع كل باشد وآن راجسم راسم خوانند.قسم ثاني آنك اعظم ثلاثه در آنجنس «كل وخدس كل بود و آنراجنس لوني خوانند . قسمثالثآنك اعظم ثلاثه در آن جنس، كل وسدس كل باشد و آن جنس ناظم خو انند. و در جنس لين اعظم أثلاثه درطرف اثقل باشديا دروسط اگر درطرف اثقل باشداعظم اصغرين درطرف احدبود يا دروسط واكر اعظم ثلاثه تدروسط باشداعظم اصغرين درطرفاثقل بود يا دروسط. فحينبذشش صنف ازآنها مترتب مي شود واين ابعادمختلفة النسب والمقدار باشند واكراعظم ثلاثه ازآن دروسط باشدآن راغير منتظم خوانند. واگردرطرف باشد، پسراعظم اصغربن دروسط باشد آن را منــنظم متتالی خوانند واگردرطرفباشدآن را منتظم غیرمتنالیخوانند. واگربه شرح وبسط جمیع اصناف ٔ ابعاد مشغول شویم سبب تطویل کتاب شودچه ما درتألیف ملایمایم و^هاینها خارج مبحث اند. اما براي آنك قو اعد استخراج نسب متنافره نيسز معلوم شود و از مع فت آن نیز عاری نباشند، شش صنف از آن اصناف مذکو رمی شود و در شرفیه شش را بريك صفحه نهاده است وببايد دانست كه اعظم بعدى كه ممكن است فصل كردن ازبعد ذى الاربع آن بعدى است كه برنسبت كل وربع كل باشد، ليس الا. باقى ماند تا

۱ – آنچه داخل گیرمه است مؤان در حاشیه نوشته است . ضمناً در حاشیه کلمه
 نلائه بهصورت ثلثه نوشته شده بودکه از باب هماهنگی رسم الغط نظیرمتن نوشته شد.
 ۲ – دراصل : اگر اعظم ،که بعدکلمه اگر را خط زده اند .

٣_ اينجا : ثلثه

۲- کلمه امراف دامؤلف بالای(ابهاد) نوشته است بنابراین غیراز (اصناف ابهاد)
 ممکن است منظور تصحیح عبارت من از (جمیع ابهاد) به (جمیع اصناف) باشد.

٥ ـ يعنى ملايم هستيم (رسم الخط) .

ء – خیلی ریزدر زیرخط نوشهاند : وضعکرده (بریك صفحه وضعکرده است) .

نقطه ربع بعدی که برنسبت کل و جزو ⁽منخمسة عشرجزأمن کل,باشد و آن را چون تقسیم کنیم بهقسمین متساویین ابعاد ثلاثه مرتبت شوند بر این موجب:

کل وربع کل و کل و جزومن احدی للثین جزواً من کل و کل و مزو من ثلثین. و آنها ٔ مترتب می شوند به شش صنف، فلنضع لهاجد ولاعلی هذا المثال (صفحهٔ ۹۲۷).



۱ـ این کلمه رامؤلف بهصورتهای مخلف(جزأ _ جزو _ جزوأ) نوشته است ولی
 اذ باب رعایت امانت تغییری در آن داده نشد .

۲ قصحیح قیاسی ، در اصل ولها (پدون نقطه) که می تو ان و نها (- و انها) خو اند .

ودر جَدول اول ۱ د علامت طرفین بعد ذی الاربع است. جنانك در اول جدول به سیاهی نبشته شده و ۱ ب علامت طرفین بعد كل وربع كل است . و ب ج علامت طرفین بعد كل وجزومن احدی و ثلثین . و ج د علامت طرفین بعد كل وجزو من ثلثین جزواً من كل . و این حروف علامات نغمات مذكوره بعتبدیل نغمات متبدل نمی شوند ودره رصنفی علامات نغمات همان صنف باشد مثلا درصنف ثانی ا ب علامت طرفین بعد كل وربع كل است . و ب ج علامت طرفین بعد كل وجزومن ثلثین جزواً من كل وقسر على بهذا .

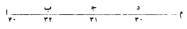
طریقه عمل صنف اول ازجنس لین که آن را جنس راسم خوانند و آن منتظم غیر متتالی بود

طریقهٔ عمل در این صنف آن است که اول فصل کنیم از بعد دکل و ثاث کل، بعد کل و رات کل، بعد کل و رات کل، بعد کل و ربع کل. باید کم حاشیتین مفصول و مفصول عنه را بعدد و ضبح کنیم بر این گونه: ۴ و ۳ و ۵ و ۴ ، بس ضرب کنیم عظمی صغری را که آن (صفحهٔ ۲۹) ۵ است در عظمی عظمی صغری را که آن ۵ است در صغری عظمی که آن ۳ است، حاصل شود ۱۵، پس ضرب کنیم عظمی عظمی دا که ۲ است، حاصل شود ۱۵، پس ضرب کنیم عظمی شود ۱۵ و اعداد متسر تب شوند بر این مثال :

Y. 10

باقى ماند تانقطة ربعكل نصف ثمن باقى پسحاشيتينآن رامضاعف گردانيم ونصف

فصل اعظم بر اصغر افز اییم تااعداد متر تب شوند بر این مثال :



كلوجزومن احدى وثلثين كلوربع كل

طریقهٔ عمل صنف ⁶انی ازجنس لین که آن *د*ا جنس *د*اسم خوانید منتظم متتالی

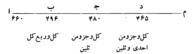
طریقهٔ عمل این صنف چنان است که اعظم ثلثه در طرف اثقل و اعظم اصغرین
دروسط واصغر درطرف احدباشد. وطریقهٔ عمل آن آن است که اولفصل کنیم از بعد کل
و ثلث کل و ربح کل بعمان طریقه که درصنف اول کردیم، باقی ماند تا نقطهٔ ربع کل
و جزومن خمسة عشر جزواً من کل ، پس فصل کنیم از بعد باقی بعدی که بر نسبت کل
و جزومن ثلثین جزواً من کل باشد ، پس حواشی بعدین را بعدد وضع کنیم بر این
گونه : ۱۶ و ۱۵ و ۳۵ و ۳۰ ، پس ضرب کنیم عظمی صغری را که آن ۱۳ است در
عظمی عظمی عظمی که آن ۱۶ است حاصل شود " ۹۲۶ ، پس ضرب کنیم عظمی صغری را

۱ـ به خط خیلی ریزاضافه کرده اند : لین ، یعنی لین راسم و نظیر همین عمل در
 بعضی ازطریقه های بعد انجام گرفته است و درواقع نوعی توضیح یا تأکید محسوب می شود
 زیر ا اصناف ششر گانه راسم همه از جنس لین هستند .

۲_ به خط ریز بعد از (طرف) اضافه شده است .

۳_ مؤلف (به همان طریقه) رامکررنوشته است .

که ۳۱ است درصفری عظمی که ۱۵ است حاصل شود آ ۱۹۶۵ تا دوعد در احاشیتین سازیم. پس عظمی عظمی دا که ۱۸ است درصفری صفری که ۳۰ است حاصل شود: ۸۳ آن در اوسط سازیم ، این اعداد مترتب شود:



طريقة عملصنف ثالث انجنس لين 4 آنرا جنس راسم خوانند منتظم متتالي

در این صنف احتیاج بعضرب وقسمت نیست ، اعــداد مطلوبه ازعدد حاشیهٔ عظمی بعداول که آنکل وجزومن احدی وثلثین کل استحاصل می شود که آن ۳۲ است . مترتب می شود بر این مثال :

طريقة عمل صنف رابع انجنس لين 4 آن را جنس راسم خوانند منتظم غير متتالي

در این صنف اول فصل کنیم از بعدکل و ثلث کل، بعدکل وربـعکل چنانك

۱ــ مؤلف (۳۱ است درصغری عظمی) را درحاشیه نوشته است . ۲۷ - ۳۱۸ ۳ــ ایضاً مانند سایرمواردکلمهٔ (این) را بهخط ریزاضافه کردهاند . مفصول درطرف احد باشد. پس طریقه آن است که حواشی بعدین را به عدد وضع کنیم را گوآن ۴ است در کنیم سفری عظمی را گوآن ۴ است در عظمی صفری کاآن ۵ است، حاصل شود ۱۵. پس ضرب کتیم صغری عظمی را که آن ۴ است در صغری که آن ۵ است، حاصل شود ۱۵. پس ضرب کتیم صغری عظمی دا ۳ است در صغری صغری که ۱۳ ست، حاصل شود ۱۶. پس ضرب کتیم عظمی عظمی را که که است، حاصل شود ۱۶. پس متر تب شوند اعداد بر این گوزه ۱۶ کال وجود من خصه عضر ۱۵ و آن کل وربع کل ۲۱ گ. پس فصل کتیم از کل وجود من نخصه عشر ۱۹ و آن کل وجود من نظین جزوا من کل بر طریقه آن است که وضع کتیم اعداد حواشی بعدین را به عدد بر این صورت : ۱۶ و ۱۵ هو ۱۳ و ۲۰ سخری را که ۱۴ ست در عظمی عظمی که آن ۱۶ است، حاصل شود ۴۶ و ۱۵ هو من شخری را که ۱۳ ست در عظمی که ۱۵ مشرب کتیم حاصل شود ۴۶۵ (و) حاصل شود ۴۶۵ (و) حاصل شود ۴۸۵ (و) خون را و اصطله ۱ عداد متر تب شوند بر این

١_ كذا باحذف است رابطه وظاهراً به قرينه .

۲۔ دراصل ؛ برین ۔ بدین .

۳- یعنی ۱۶ مجموع ۱۵ (کل) و ۱ (جزئی اد۱۵کل) است و ۱۵ خود حاصل جمع ۱۲ (کل) و۳ (درج ۱۲ یاکل) می،اشد . ضمناً جمله ضحف تألیف د'رد .

۴ يعنى بعد 19 را ازبعد ٣١ فصل كنيم .

۵_ به قرینهٔ موارد مثا به باید بین اعداد (و) باشد ۱۶ و ۱۵ و ۳۱ و ۳۰ و ۳۰

^{*1 × 19- 499 -9}

T1× 10- 450 -Y

۸- ۲۸۰ ۱۶۳ ۲۰۰ وظاهراً «ضرب کنیم» ازقام افتاده است .

٩_ جمله ناقص است .

طريقة (عمل) صنف خامس انجنس لين 4 آن را جنس لين راسم خواليد غيرمنتظم

چون بعد اول در این صنف کل و جزو من احدی و ثلثین است و آن از ۳۳ بود تا ۱۳۷ منحه ۱۳۸ را (صفحهٔ ۲۵) در ۵ بود تا ۱۳۱ و ۱۳۸ منحه ۲۵ منحه ۲۵ را (صفحهٔ ۲۵) در ۵ که حاشیهٔ عظمی کل و ربع کل است تا حاصل شود ۲۰ ۱. پس ضرب کتیم ۱۳۸ را در ۲ حاصل شود ۱۷۰ . اعداد مترتب شوند بر این مثال:

طريقة عمل صنف سادس ازجنس لين كه آن را جنس لين راسم خوانند غير منتظم .

در این صنف فصل کنیم از کل و ثلث کل، کل وجزو من احدی و ثلثین، پس

۱ـ يعنى ۳۱ مضرب ۵ نيست . ۲۲× ۵− ۱۶۰ ۳۱× ۵− ۱۵۵

این بود طریقهٔ عمل بعضی از اصنافاجناس، اگر. به تمامی ذکر آنهامی کنیم سبستطویل کتاب می شود.مجموع اصناف دادر کتاب کنز الالحان مستوفی (ذکر کردیم فلنطلب منه اما در این مختصر بدین قدر اکنها کردیم و استخراج البواقی سن نفسك.

فصل ثانی اذباب زابع درتألیف ملایم اذاقسام بعد ذیالار بع و بعدذیالخمس

اگرچه اصناف اجناس واقسام بعد ذی الاربیم کثیرة الانواع ممکن است، اما آنچ ملایم است.هفت قسم بیش نباشد . نغمات و ابعاد آنهابر این موجب است(که) مذکور میشود:

۱ـــ این کلمه را مؤلف درحاشیه نوشته است : ۲ـــ دراصل : انج ، ولی گاهی به صورت انجه نیزنوشته شدهاست .

الاربع بعد ط . پس اين جنس نيزسه صنف متر تب شود: اول ط ج ج، ثاني ج ج ط ثالث ج ط ج. اكنون شش جنس مترتب شد و جنس سابع را جنس مفرد خوانند و آناين است: ب ج ج ج. باقي اجناس متنافر اند و آنها غير مستعمله باشند واكر از این جنس مفرد بعد بقیه فصل کنیم آنج باقی ماند هم چنسی بود مستقل به نفسخود و آن را جنس مفرد اوسط خوانند وآنچنین باشد: ج ج ج ط. واین را جنس مشترك نيزخوانند واين نغمات نوروزعرباست وبعضى ازنغمات دايرة راهوى نيزاين است. واگر ازجنس مفرد بعد ج فصل کنیم آنج باقی ماند آن را جنس مفرد اصغر خوانند و آن چنین باشد ج ج ب. واگر برجنس مفرد بعد ط اضافت کنیم آن راجنس مفرد اعظم خوانند و آن ازاقسام بعد ذي الخمس بود . واگر جنس مفرد را معكوس گردانيم متنافر بود (صفحهٔ ۲۶) برای آنك طرف احد بعد ب طرف اثقل جشود وما در این محل برای توضیح بدین نوع بیان کنیم و گوییم که اول ابعاد ط فرض کنیم یا ج یا ب. اگر اول ابعاد ط فرض كنيم بيش از سه اقسم ملايم نباشد زيراكه اتمام بعد ذى الاربع يا به یك نوع از ثلاثه كنیم یابیشتر؟ اگربه بیشتر ازیك نوع كنیم یا بهر سه نوع باید یا به دونوع. به سه نوع نشايد چه جمع ابعاد ثلاثةُ لحنيــّـه لازم آيد و آن متنافر است. و به دونوع بهحسب قسمت عقلي به سه قسم شايد زير اكه آن دونوع يا طب باشد يا طج یا ج ب . اگرچه بهحسب تقدیم و تأخیر هریکی از آن منقسم شود به دونوع اتمام به ط ج نتوان کرد زیراکه از حد درگذرد. و به ج همچنین زیراکه جمع ابعاد ثلاثه لازم آيد ونيزوفا نكند. پسبه ضرورت اتمامآن به دونوع باشد بهحسب تقديم وتأخير ط. پس دوقسم ملايم باشد برآن تقدير كه طرا اول ابعاد فرض كنيم واتمام به زيادت ازبك نوع باشد بيش حاصل نشود: اول ططب ، ثاني طبط . اما اگر اتمام بعد به يك نوع از ثلثه كنيم آن نوع يا ط باشديا ج يا ب وبه ط نشايد زير اكه به يك بعد ط تمام نشود وبه دو ط زیادت ازحد ح درگذرد و به ب نیز نشاید زیرا که به یك ب بعد تمام نشود وبه زیادت ازیك ب تنالی ابعاد لازمآید پس به ضمرورت اتمام بهنوع ج باید کرد ویك جوفانكند وسه جازحد حدر گذرد پسبه ضرورت به دو ج. و براین

۱_ کلمهٔ سه را مؤلف در زیرسطرنوشته ودرضمن نزدیك آن عدد ۲ نوشته است .

تقديريك قسم ييش ملايم نباشد وآن ط ج ج باشد. و اگسراولبعد ج فرض كنيم هم بیش ازسه قسم ملایم نباشد زیراکه اتمام بعد بایك نوع كنیم یا بهزیادت ازیك نوع وبه یك نوع نشاید چهآن نوع اگر ط باشد بهیكی تمام نشود وبه دو یا زیادت از حد ح درگذرد واگر ج باشد به یکی ودوتمام نشود وبه سه و زیادت ازحد ح درگذرد . واگر ب باشد به یکی تمام نشود و به زیادت ازیکی، تنالی یاتکرار ابعاد ب لازم آید پس،به ضرورت اتمام بعد به زیادت ازیك نوع بایدكرد و به سه نوع نشاید چه جمع ابعاد ثلثه ٔ لازمآید ونیزازحد ح درگذرد و به دونوع به حسب قسمت عقــلی بر سه قسم بيو د جنانك ذكر رفت اتمام به طب نتو ان كير د چه جمع ابعاد ثلثه لحنية لازم آید و به ب جوفا نکند وبقیهای که بماندآن ج باشد ونشاید که ب مقدم باشد يا دروسط چهاخلال به احتراز ازسبب سيوم لازم . پس بهضرورت در آخرافتد و يك قسم لازمآیدکهآن ج ج ج ب . و اگر به ط ج کنیم نخست تقدیم و تأخیر دوقسم حاصل آيند: يكي ج ج ط وديگر ج ط ج . و اگر اول بعد ب فرض كنيم يك قسمملايم بيش ممكن نباشدزيراكه اتمام بعد به دونوع نشايد چه آن دونوع يا جط باشند يا ب ط یا ب ج و ب ط و ب جوفا نکند و بقیه ای که آن ب یادر حکم ب باشد بماندوتتالی بعدين ب لازمآيد ياانتقال از ب به ج واتمام به ط ج هم نشايد چهآن بردوقسم باشد: ط جو ج ط به حسب تقديم وتأخير. اگر ط ج باشد وفانكند و بقيه ای كه بماند كه آن بعد ب باشد و اخلال به احتراز ازسبب دوم تنافر لازم آید و آنجمع ثلاثهٔ لحنیه است. واگر ج ط باشد اخلال بهاحتراز ازسبب ثانی وسبب ثالث وسبب رابع استلازم آید. اما در اخلال به احتر ازسبب رابع که گفته است صاحب ادوار، نظـر است چه تنالی، بعدین بقیه بر تقدیر مذکور لازم نمی آید گوییا اور ا در آنك تتالی بعدین را گفته که سبب

۱ درحاشیه : ممکن . صح (- تصحیح) یعنی باید به این شکل باشد : ملایم ممکن نباشد .

۲_ ثانه (رسم الخط عربی) ولی درهمین فصل واغلب مؤلف به صورت ثلاثه نوشته
 است بنا بر این عیناً نظر می شود .

رابع است مراد از آنجمع ایشان است متصلین کانا اومنفصلین و آن اعم از آناست ك متوالى باشد يا متفرق. وازاين تقرير كه كرده شد معلوم شدكه برتقدير آنك اول اقسام رابعد ب فرض كنيم اتمام آن بهيك نوع بايد كردكه آن يانوع ج باشد يانوع ط يا نوع ب. وبهنوع ج نشايد چه انتقال ازطرف احد ب بهائقل ج لازم آيد پس البته بهابعاد ط لازم آید و به یك بعد ط تمام نشود و بهسه از حد ح بگذرد. پس معین شد (صفحة ٧٧). اتمام آن البته بهدو بعد ط بايد كرد ويك قسم لازم آيد كه آن ب طط باشد. وازاین که ذکررفت معلوم شدکه اقسام ملائمه ذی الاربع هفت بیش ممکن نباشد . اما متقدمان در كتب خود بدين عبارت نبشته اندكه ثم لابد ان يفرض اول الابعاد اما ط او ج او ب . فانفرض ط يازمنا اتمام البعداما ببعدى طب او ب ط او ج ج لاغير. وان فرضنا اولالابعساد جيلزمنا اننضيفاليه جط اوطج اوجب، وانفرضنا ب فليس الانتمم البعد ببعدي ط لاغير لان اضافة ج ط او ط ج يو جب تنافراً . اما ط ج فلانه لا يفي بتمام القسمة فيفتقر الى اضافه ما يبقى وهو بعد ب . فيحصل الاخلاق بتوقى السبب الثاني والثالث والرابع. «اما این فقیر برای توضیح و تفهیم در کتاب سخنان میشتر نبشتم. پس محقق شد كه اقسام ملائمه ذي الاربع هفت اند كماسبق. اما اقسام سيزده كانه بعددي الخمس چوناقسام سبعة ملائمة بعدزى الاربع مترتب شد باقى ماند تااتمام بعدذى الكل، بعد ذى الخمس. وفضل ذى الخمس برذى الاربع بهبعد طنيني است وبعد ذي الاربعي كعدر ذي الخمس است آن راتقسيم كنيم تاجون اضافت كنيم بهبعددى الاربع، بعددى الكل تمام شود ودراضافات نودويك داير ممتر تب شود. امادر تقسيم ذي الخمس نه قسم از آن باشد كه در او دوشرط باشد: اول آنك در ذي الاربعي كهدر اوست جمع ميان ابعاد ثلثة لحنيه نكنيم. ثانى آنك اخلال به جسطرف احد بعدذي الاربعي كه درذي الخمس است نكنيم و آن جنان بودكهانتقالنكنيمو آنچنانبودكهانتقالنكنيم به يحالا ازيه بواسطه يابه غيرواسطه. پس ح

۱ــ خط زده ودرپایین سطرنوشتهاند : بایدکه

٢ ـ دراصل : عباره (رسم الخط)

۳ـ به خط ریز در بالای سطر اضافه شده است : درین باب

دات نسبتين است براى آنك طرف احد بعدى الاربع اول استوطرف انقل دى الاربع الله الكر محافظت بكى از اين دو شرط نيفتد با اخلال به نفمه يه وجمع مسان ابعاد ثلثه لحنيه ممكن بود تقسيم بعد دى الخمس به سيزده قسم، وبعد دى الاربع اول را طبقة اولى خسوانند وبعد دى الاربع ثانى راكه دردى الخمس است طبقة ثانبه، و اقسام بعد ذى الخمس صاحب ادوار دوازده قسم بيان كرده و قسم سيزدهم راموقوف طلب طلبة كرده و قسم سيزدهم چند نوع مى شايد كه باشد اما ملايم ومشهورتر آن استكه مقلوب نفسات و ابعاد ذى الخمس باشد كه موسوم بهحسينى است و آن قسم خامس بالدي و الما آن رابر ساير اضافت كرديم و نفعات و ابعاد طبقة ثانبه براين كونه: ط ط ج. و ما آن رابر ساير اضافت كرديم و نفعات وابعاد طبقة ثانبه براين موجب است:

قسم ثالث قسم ثاني قسم اول انعاده نغماته انعاده نغماته نغماته أبعاده ططبط ح یا یدیه یح طبطط حیایب یه یح بططط حطیب یه یع قسم خامس قسم سادس قسم رابع نغماته انعاده نغماته انعاده نغماته ابعاده ط ج ج ط ح یا یج یه یح ج ج ط ط حی یب یه یح ج ط ج ط ح ی یج یه یح قسم تاسع قسم ثامن قسم سابع العاده نغماته العاده نغماته العاده نغماته ج ج ج ب حى يب يد يەيح ط جججب حيايج يەيزىح جطججب حى يجيەيزيح قسم حاد*یعشر* قسم ثان*یع*شر قسم عاشر ابعاده نغماته نغماته ابعاده نغماته انعاده جب طجم حى يايد يويح ججب طج حىيبيجيويح طجطج حيا يجيويح قسم ثالث عشر (صفحة ٢٨) نغماته ابعاده ح یا ید یو یح ططحح

و بهقول بعضي قسم ثالث عشر اين است: ابعاده جحط ب . اما قول سابق ملادم تر است و ا و ح و يحرانغمات ثوابتخوانند وبواقيرا متبدلات. ونغمهٔ يه درنعقسمموجود است ودرينج قسم دبكر مفقود. واقسام طبقة اولى را جنانك صاحب شرفه نهاده است اگر در ذی الاربعی که در زی الخمس است تقسیم کنیم وبعد طنینی را گاه صحیح و كاه مقسوم به آنها اضافت وآن ذي الخمس رابه طبقة اولى اضافت كنيم دايره كثيرة الانواع حاصل شود امابه جهت كثرت متنافرات از آنها احتراز كرديم و برهمين اضافات اقسام طبقة ثانيه بعطبقة اولى اقتصار كرديم وصاحب ادوار در اين محل سئوال وجوابي انگيخته است.

سؤال: اگرسائلی گوید واجب چنان بودی کهقسمعاشر را ازتر کیبات متنافره شمردى زيراكعدر اينقسم عيد طرفين بعدى اندكه ازذى الأربع بهبعد بقيه كمتراست و تقسيم اين نوع كرده كه ابعاد ثلثة لحنيه درآن جمع انسد اعنى ج ب ط پس اخلال به احتراز از سبب ثانی باشد واین نمی شاید.

جواب: چنين گفته كهچون بعدى الكل منقسم بو دبعدو بعددي الاربع ويك بعد طنيني که درمیانهر دو واقع بود اعنی ح یا ومامیخواستیم که بعددی الکلر اتقسیم کنیم اول بعد ذی الاربع اول اعنی ا ح را قسمت کردیم بروجهی کهابعاد ثلثه ^۵ در آنموجود نبودند چنانك اقسام هفتگانه مذكور، پس بعد ذىالاربع ثانى را قسمتكرديمهم بروجهی که ابعاد ثلثه در آن موجود نبودندچنانك قسم رابع و آن ط ج ج بود. پس خواستیم که بعد طنینی راکهدر وسطباقی مانده بودقسمت کنیم و قسمت آن یه ج ب ممكن بود و آن رابه جب قسمت كرديم و چون با قسمت ذى الاربع ثانى اعنى ط ج ج منضم شد، بعد ذي الخمس شد و قسمت آن بدين وجه كه ج ب ط ج ج حاصل شد

١ ـ درحاشيه : هم بدان انواع تقسيم كنيم صح (- تصحيح) ٧ حذف (كنيم) به قرينه.

٣ ـ دراصل (شوند) ولي به قرينه دايره بايد فعل مفرد باشد .

٧- دراصل: كثره (رسم الخط) .

۵ ـ منظور ثلثة لحنيه است كه از باب اختصار (لحنيه) حذف شده است.

بى آنك در ' دى الاربع موجود بودند. و اين همان قسمت است كه درطوف احدقهم ثامن و تاسع كرده اند جعدوقسم ثامن بعد دى الاربع اعنى ح به راب ها ج ج قسمت كردند بقية آنتا يح يد طنينى بودآن رابه جب قسمت كردند پس آن بر اين وجهشد كه ح ج ج بودرقسم تاسع بعدى الاربع اعنى ح به را به ج ط ج قسمت كردند بعد طنينى ماند آنرا به ج ب قسمت كردند بعد قسينى ماند آنرا به ج ب قسمت كردند ابعادقسم تاسع بر اين وجهشد كه ج ط ج جب. دى الكاز اقسام هفتگانه بعد ذى الاربع اعنى ح به را به و جائز اقسام دو ازده گانة بعد ذى الكنار الفسام دو ازده گانة بعد ذى الكنار الفسام دو ازده گانة بعد ذى الكنار الفسام دو ازده گانة بعد المنال الكنار الفسام دو ازده گانة بعد الفسام سريك از آن جماعاتى حاصل شوند كه بعد دى الكرا اعنى ايح بر مجموع از ناماقاط كنند و ابتداى آن از نقطة ب يا ج يا د ياغير از آنها دايره چون درغير موضع است آن دايره را مرا اعات كنند هيچ خلل واقع نشود و اين دايره چون درغير موضع است .

حل این سخن آن است که چون صاحب ادو ارپیشتر گفته که بعد دی الکل مقسم به دوبعد دی الاربع و یك بعد طنیتی است و ترتیب و تسر کیب دی الکل را بدین نوع اعتبار کرده، پس درطرف اثقل ضعف دی الاربع بود (و) درطرف احدطینی باید که باشد و در آدایرهٔ عاشر چون مداء فرض کنیم کماهود آبهم آ این ترتیب نمی بابیم بل که باشنی میان دی الاربین و اقع می شود برای آنك ح طرف احد دی الاربع الی بود مفقود است و طرف انقل دی الاربع ثانی بود مفقود است. پس اگردایره عاشر را مبداء یا سازیم چنان یابیم که یا یح بعد دی الاربع اول بود و احدی الاربع نانی و ح یا طنینی . پس دایره بدان ترتیب که صاحب ادو ار

۱ــ بهخط خیلی ریزاضافه کردهاند: بعد (بعد ذی الاربع) والبته بااین تأکیدمطلب روشن ترمی شود .

۷_ ایضاً کنند (آنهاکنند) ولی چون تکرارشده حذفآن بهقرینه جایزاست. ضمناً دراینجاکاتب یامؤلف ازآنهارا بهصورت (ازنها) نوشته است .

٣- درحاشيه : نيم (نيم دايره)

بـ کلمات عربی دا خط دده اند ولی برای توضیح مطلب لازم به نظرمی دسد .

گفته اتمام یابد اعنی ضعف ذی الاربع درطرف افقل و بعد طنینی درطرف احد. پس چون این تر تیب فی الجمله در این دایره (صفحهٔ۲۹) موجوداست از ملایمات شمرده . وجون درغیر موضم و اقع است شبیه بهمتنافرات .

سؤال : اگرگریند که چون مبحث اقسام طبقة ثانیه بودچرا نگفت که این قسم عاشر درغیر موضع خود و اقع است بدان سبب شبیه است به متنافر که گفت چون این دایرهٔ عاشره درغیر موضع و اقعم است؟

جواب: گریم قبل از این گفت که چون جساعات نعمات طبقهٔ ثانیه را به جماعات طبقهٔ ثانیه را به جماعات طبقهٔ اولی اضافت کنند جماعاتی حاصل شود که بعد دی الکل بر آنها مشتمل باشد و بعدطینی در بعد دی الکل باطبقین به سعنوع و اقع شود: اول آنك طبقین در طرف انقل و طبینی درطرف احد. ثانی عکسه، ثالث آنك طبینی بین الطبقین باشد. اولی را منفصل اثقل خواند. و ثانی را منفصل احد، و ثانک را منفصل او سط . و نغمات و ابعاد و اعداد نغمات آنها بر اون مو جساند (که) مذکور می شوند.

1	د	لي	يح	منفصل اثقل
١٨	15	17	۹ .	
1	ح	په	يح	م منفصل احد
15	1 4	4	٨	,
l	ح	لِي	بح	م منفصل او سط
17	4	17	ş	,

اکنون دایرهٔ عاشر منفصـل اوسط است چون استطاق اقـام دیالاربـع اول کنیم ملایم باشد وهمچنین اقسام ذیالاربـع نانی. وچون در اوسط بعد طنینی منقــم به ج ب است نفمات دایره بدین گونه مترتب شده است :

وچون ح طرف احدبعد ذی الاربع است طــرفاحد بقیه شده است یکی از اسباب تنافر موجود شده دراین دایره. واز د تا ید که بعددی الاربع است در آنسبب جامع الاثحان

نانی که جمع ابعاد ثلثه است موجود شده و بعدین بقیه نیزدر آن ذی الاربع صوجود شده است: ۱ ح کل شده است و در این دایرهٔ عاشر از آن نسب شریفه شش نسبت موجود است: ۱ ح کل و ثلث کل ۲ ح یح کل و نصف کل ۲ زید کل و ثلث کل ۵ د ید کل و نصف کل ۲ زید کل و ثلث کل ۵ د ید کل و نصف کل ۶ زید کل و ثلث کل ۵ د ید و از اضافات جماعات طبقهٔ ثانیه بهسوی طبقهٔ اول به نرع خود و به غیسر نوع خود نزد و یك غیسر نوع خود آت آن بود که عدد نسب شریفه در آن مساوی علد نغمات باشد و متنافر آن بود که تألیف نغمات آن بروجهی کرده شود که موجد یکی از اسباب تنافر یا بیشتر باشد و در آن نسب شریفه در آن نسب شریفه در آن نبود که نالیف شریفه در تان بود و نسب که نسب شریفه در آن زبود تر برینج نباشد .



فصل نمالت ازباب رابع درترتیب دوایر اراضافات اقسام طبقهٔ نمانیه بهاجساس طبقهٔ اولی

بدانك ازاضافت اول^ه وثاني باثاني وثالث با ثالث ورابع با رابع و خامس

 ۱ـ هفتم یا بح کل وثلث کل . صح (درحاشیه اضافه شده است ولی چون درمتن ازشش نسبت یادشده نه هفت بنابر این زاید به نظرمی(سد) .

۲ــ درحاشیه نوشته است .

۳ـــ به خط ریزدربالای سطرافزودهاند: آن دایره *

۴ ایضاً باشد در بالا نوشته شده است .

٥ ـ ظاهراً كم دارد : اول با اول

باخامس وسادس باسادس شش داوره حاصل شود ونسب نغمات دردوا برسته نموده می شود. اما از اضافت سابع باسابع دایرهٔ متنافری حاصل شود زیر اکه سبب تنافر در آن موجود بود و آن آن است که طرف احد ب طرف انقل ج می شود و اقسام سابع از طبقهٔ اولی این است: ج ج ج ب ورقسم سابع در طبقهٔ ثانیه این: ج ج ج ج ب طه چون بایکدیگر جمع کتیم چنین شود: ج ج ج ب ج ج ج ب ط ، اکنون ما اول دو ایر سته و نسبت نغمات آنهار اباز نماییم و بعد از آندایرهٔ سابع را با نسب نغمات شانشا، الله تعالی، دایرهٔ اول از بعد دی الاربع: دایرهٔ اول آز بعد دی الاربع:

دراین دایره نسبت کل و نصبت کل ۳ و نسبت کل و ثلث کل ۵ و نسبت ضعف درهمه مسوجود است و در ایسن دایره بواسطهٔ اضافت قسم ثانی از طبقهٔ اولی حاصل شده است درغیر طبقهٔ خود و آن از د بسود تا یا لانه طب ط است . قسم شالت از آن و آن از د بود (نا) ید لانه ب ط طراست! و دایرهٔ اول این است: (صفحهٔ ۳۰).



دايرة ثانى اضافت قسم ثانى ازطبقة ثانيه بعقسم ثانى ازطبقةاولى: در^۳ اين دايره بواسطه اضافت قسم ثالث ازطبقة اولىحاصلشدهاست وآنااز

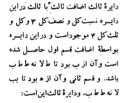
١- به خط ريز اضافه شده است: آنها

۲ عبارت داخل گیومه را مؤلف درحاشیه نوشته است .

۳- مؤلف (دایرهٔ اول) رادرحاشیه نوشته است وبدیهی است با مقایسه سایر دوابر معلوم میشودکه باید عند هردایره درعنو آن مطلب ذکرشود .

۳ شاید (در) زاید باشد.

د بسود تا یا لانه ب ططاست . و قسم شانی و آن از ح بود تا یه لا نه طب ط است . و دراین دایره نسبت کل و نصف کل ۳ و نسبت کل و نلث کل ۵ موجود است و نسبت ضعف چنانك مذکورشد. و داره تا نان ان است :



دايرة رابع اضافت رابعبا رابع:





دراین دایره ٔ نسبت کل و نصف کل ۳ و کل و نلث کل۵ موجود است و دراین دایره بواسطهٔ اضافت قسم خامس حاصل شده است. و آن از د بود تا ید لا نه ج ج ط

است وقسم ششم وآن از و بود تسا یج لانه جط ج .. دیگرقسم خامس وآن از یا بود تا یح لانه ج ج ط

دایر قخامس اضافتخامس باخامس در این دایره از نسبت مثل و ثلث ۵ و از نسبت مثل و نصف ۲ رو این مثل دایرهٔ ثالث است در



نسبت ونغمه' ودراین دایره حاصل شده است بواسطهٔ اضافت قسم سادس و آن از جبود تا ی . وقسم رابع و آن از ه بود تا یب.

دایره سادس اضافت سادس بساسادس: الا دراین دایسره نسبت کل و نصف کل ۲ و کل کل و ثلث کل۴ موجسود است و دراین دایره بواسطهٔ اضافت قسم رابح حاصل شده است و ایسن از ج بود تا ی لانه ط ج ج است. و قسم خامس و آن از و تا یج و آن ج ج ط است.



(صفحهٔ ۳۱) دایره سادس این است.

اما دایرهٔ سابع اضافت سابع با سابع متنافر است: و در آنك صحاحب ادوار گفته كه ظاهر التنافر، آن است كه نسبت آن مبانی ثوابت فقط باشد. اكنون ما درمیان نغمان دایرهٔ سابع كه از اضافت سابع از طبقهٔ ثانیه به قسم سابع از طبقهٔ اولی حاصل شده است و در آن اسباب تنافر موجود شده است یعرف بالناً مل .

ونسب شريفه درغيرنغمات ثوابت موجود شده مييابيم براين موجب: نجى

و زید و ه یب است برای آنك مقندار و تر ج م كل و ثلث كل مقندار و تری م است ومقداره م كل و ثلث كل مقدارو تر یب م و ز كل و ثلث كل ید است. چون دراین دایرهٔ سایم تأمل كندند كه براین موجب است كه مذكور شد.



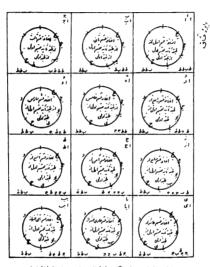
۱_ کلمات داخل گیومه راخط زدهاند ولی بدینترتیب عبارت نارسا می شود.

اما صوردوایر هشتادوچهارگانه واضافت قسم سیزدهم به اقسام طبقهٔ اولی که مجموع نودویك دایرهباشند و آنها ازاضافات به نوع خود وغیرنوع خود مترتب شوند.

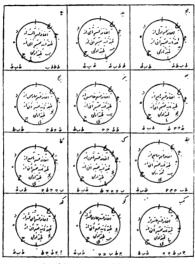
مثلاً دو نغمه که بر نسبت متنافر واقع شده باشند بینهما اگرسکته ای کنند ملایم، تنافر مثلاً دو نغمه که بر نسبت متنافر واقع شده باشند بینهما اگرسکته ای کنند ملایم، تنافر طرف احدگوییا بر دو بعد بقیه بعد مجنب اضافت کرده اند و حکه طرف احد بعد بقیه است طرف افقل بعد مجنب شده است و آن سبب ثانی است اگر بر بعد بقیه سکته کنند تنا از سمع مفارف کند بعد ابتدا از نغمهٔ ی کنند، تنافر ظاهر نشود اما در حالت اتصال آنجمع بایکدیگر هر آینه متنافر باشد (صفحهٔ ۳۳).

۱ ـ بعد تصحیح کردهاند : برای هردایره

۲- درست خوانده نمی شود واحتمال می رود (بهجس لطیف) باشد. رك تعلیقات.

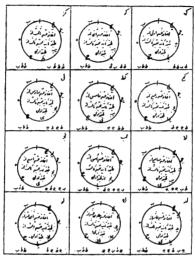


اضافات الخسام دوازده گانه طبقهٔ ثانیه بقسم اول ازطبقهٔ اولی (صفحهٔ ۳۳)



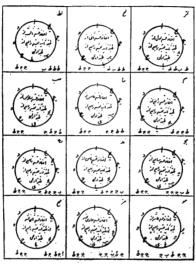
اضافات اقسام طبقة ثانيه بقسم ثانى اذطبقه اولى ..

(صفحة ۲۲)



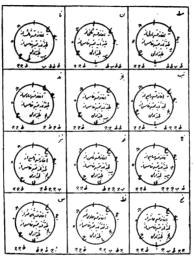
اضافات اقسام طبقة ثانيه بقسم ثالث ازطبقة اولى

(صفحة ٢٥)

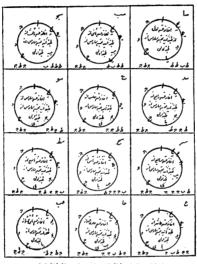


اضافات اقسام طبقة ثانيه بقسم رابـع ازطبقة اولى

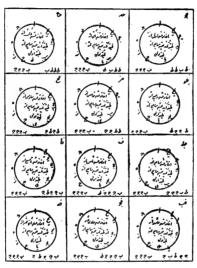
(صفحة ۳۶)



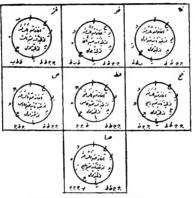
اضافات اقسام طبقة ثانيه بقسم خامس ازطبقة اولى (صفحة ٣٧)



اضافات اقسام طبقة ثانيه بقشم سادمن اذطبقة-اولي (صفحة ٣٨)



اضافات اقسام طبقة ثانيه بقسم سابع ازطبقة اولى (صفحةً ٣٩)



اضافت قسم سيزدهم طبقة ثانيه باقسام سبعة طبقة اولى (صفحة ٧٠)

این بود مجموع نودویك دایره كه مذكورشد واصول این دو ایر اقسام دی الاربع اند و اقسام دی الاربع اند و اقسام دی الاربع اند و مین از این دو ایر از اضافات قسمی معین از طبقهٔ ثانیه باقسم معین از این دو ایر قسمی چند دیگر از طبقهٔ اولی حاصل شده است و در هر یكی از این دو ایر قسمی چند دیگر از طبقهٔ اولی موجوداند، وقتی كه ابتدای آن اقسام به غیر از طبقهٔ اولی كنند. مثلاً در دایرهٔ اول كه عشاق است و آن از اضافت قسم اول از طبقهٔ ثانیه به قسم اول از طبقهٔ اولی حاصل شده است و آن پنج بحر است :

بحراول: ابتدای آن ا وانتهای آن ح و نغمات آن این : ا د ز ح و ابعـادش[.] این : ط ط ب .

وبحرثانی: ابتدای آن دوانتهای آن یا ونغمات آن د ز ح یا و ابعادش این : ط ب ط .

وبحر ثالث : ابتدای آن ز و انتهای آن یه و نغماتش این : ز ح ید یه . و ابعادش این : ب طط.

وبحررابع : ابتدای آن ح وانتهای آن یه ونغــماتش این : ح یا ید یه . و ابعادش این: ط طب .

وبحرخامس : ابتــداى آن يا وانتها يح (و) نغماتش ايــن : يا يد يه يح . و ابعادش اين: طب ط .

درهسرجمعی از این مجموع نسبت ترتیب یك صنف درطبقات اصناف دیگر حادث شود و هر یكی را بحری خوانند. چنانك گویندبحراول از دایرهٔ عشاق ا د ز ح است و آن قسم اول ذی الاربسع است و بحسر ثانی از دایسرهٔ عشاق د ز ح یا و آن قسم ثانی است . و بحسر ثالث ز ح یا ید وایس قسم ثالث است . و بحسر رابع همچون بحر اول است ح یا ید یه . و بحر خامس یا ید یه یح و آن همچون قسم ثانی است .

اکنون جدولی موضوع شدهاست برای مثال بحور: (صفحهٔ ۴۰).

بوادلساح او درج دع ما ده ک ، ، ، بوادلساح او درج دع ما ده ک ، ، بوادلس و درج دا ده ک ، بوادلس و درج دا ده ک ، بوادلس و در بوا

این بود بحور خمسه که مذکورشد و بعضی این بحور را شدود خوانند چنانك هر بحری راشدی خسوانند. و چون بحور عبارت از اقسام اند نشاید کسه دایرهٔ عشاق پنج بحر باشد بل که واجب چنانباشد که گویندسه بحر است زیرا که بحر اولورابع متحدند مگر آنك گویند بحر رابع درطبقهٔ ثمانیه و اقع شده است. بیش از آن نیست که بحر اول در طبقهٔ اولی اعنی ذی الاربع اول واقع شده است و همچنین بحر طبقهٔ واقع شده است بلک ۲ درطبقهٔ ثانیه اعنی بعد ذی الخمس و همچنین بحر تمان گفت هم در طبقهٔ ثانیه واقع است و بحرخامس را نائی وخامس. مگر آنك بحر خامس درطبقه هفدهم واقع است وبحرخامس را حسب آنك مبادی طبقات بعن الاربع باشندیا کمبرداء بحر عامس است درطبقهٔ هفدهم باشد و اگر به طبقتین اعتبار کنند در ثانیباشد. چون بحرعبارت استازاقسامهذ کوره خوه در طبقهٔ خودباشندخو اهدرطبقهٔ دیگری اعنی نظر به ابعاداو نکنند بلک بهمواضع خواه درطبقهٔ دیگری اعنی نظر به ابعاداو نکنند بلک بهمواضع وقوعش کنند. پس بحر اول و چهارم دوبحر باشنذیر اکه موقع اولغیر موقعرابم است واگر چه بهحقیقت هردوبك قسماند. و بر این تغدیر شاید که گوینددابرهٔ عشاق

۲ ــ معنی فعلی دارد نه قیدی. ایضاً تعلیقات.

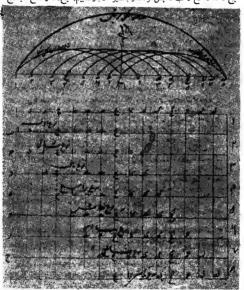
پنج بحر است اما لازم آید که بحور هذه باشند به عدد نعمات چهابندای هر نعمه که کنند بحری دیگر باشد الآآنك شرط کنند که نعمات بحور باید کسه از طرف احسد بعدی الکل که آن بح است در نگذردچه بر این تقدیر بحور هفده نباشند و بحر بر این تقدیر عبارت باشد از اقسام بعدی الاربع که منتقل می شوند درطبقاتی که بعد دی الکل بر مجموع آن طبقات مشتمل باشد و از مرکزی الکار د نگذر ند. و آنجه و لانافطب الدین شیرازی در کتاب خود که ترجه شرفیه کرده گفته که بحر رادایره نیز خوانند بهی گوییم آن نمی شاید که بحر در ادایره نیز خوانند که اشتمال بعد ذی الکل بر آنها باشد و بر بحور بعد دی الاربع مشتمل است و ذی الاربع دا دایره نتوان گفت به برای آنك طرفین آن قائم مقام اخری نشوند . اما اقسام ذی الاربع دا بعر و جنس و قسم شد نیز خوانده اند و افعا موجب نیز گفته انداد.

بيان انواع

چون معلوم شد که زی الاربعاتی که در ذی الکل مرتین واقع شوند آنهار ا بحور "
خوانند پس بیاید دانست که ذی الکلاتی که در ذی الکل مرتین واقع شوند آنسها
را انواع خوانند و چون بعد ذی الکلامرتین را به بانزده نفمهٔ ملابمه تقسیم کننددر آن
جموع هشت بعد برنسبت بعدذی الکل موجود باشد و انواع متنافره نیز می باشند.
مثلا از بعد ذی الکل مرتین سی و پنج نغمه مشخرج می شود که از نفمهای به نغمه
بعد بقیه باشد و در آن جمع هجده بعد ذی الکل موجود باشد و مبادی آنها " متنافر
باشند و نوع هجده همان نوع اول باشد (و) در مشابهت متحد باشد. اسا انواع
باشند و نوع هجده همان نوع اول باشد (و) در مشابهت متحد باشد. اسا انواع
متنافر ات قدما ذکر نکرده اند اگر چعو اقع است و مااینجااشارتی بدانها کردیم تسا بر

۱ـــدر حاشيه: و شرح. صع (– تصحيح) بغني ترجمه و شرح. ٣ــــ در نربسوا اصلاح كرداداد (خواندهاند) ولي فطرمكرر مي شود. ٣ــــ اينشأ أضافة كردهاند: كمامر ٣ـــ در طاشيه: چون ترتب كنند. صم

آن است که نغمات آن دایره را با حواد آن وضع کنیم وازهر (صفحهٔ ۴۱) نغمهای به نظیر آن انتقال کنیم وهر یکی را از آنانوا عنوعی گوییم. مئلانغمات دایرهٔ عشاق در دی الکل اتفال این است: ا د ز ح یا ید یه بح و نظایسر آنها دردی الکل احد این: یع کاکدکه کح لا لب له پسهر نغمهرا بانظیر آن بازنماییم: ایحدکا زکدح که یاکح



(صفحه ۴۲)

ید لا یه لب یح له.ومابرایتوضیح وتفهیمجنولی وضع کنیم ودرآن تکرارآنهاکنیم و صور انواع را باز نماییم بر این موجب: (رك جدول صفح۱۸۹)

و بعضی از نغمات ادوارکه نه ٔ باشد چون با نظایردد دیالکل مرتین واقع شوند وخواهیم کهاستخراج انواع آن کتیم نه نوع در آن موجود شوند به عددنه مات. واگر ده نفسه باشد، ده نوع و آن چنان بود که در دوطیقه بعد بقیه باشد. و در بعضی از کتب متفدمان دیدیم که ادو ارمشهوره را شدود نیشته اند و شد رشتهٔ مروارید باشد که طرفین آن مشدود. و این اسم به مناسبت تشبیه نغمات به لالی و تشبیه وضع مخصوص آن به نظم است . بواقی جموع رابعضی آو ازات و بعضی را شجات و نیز بعضی را ترکیب خوانند و اهل صناعت عملیه را ممکن بود که دو ایر نود و یك را با یکاد بگر ترکیب کنند و آن ترکیات ضد از قراکیب اصد اراند.

۱سدر بالای سطر نفیه را اضافه کردهاند: نه نفیه.
 ۲سجمع عربی گونه آوازهٔ فارسی رادتملیقات.



باپ خامس

درحکم وترین وثلثة اوتار واربعة اوتارکه عود قدیم است وخمسة اوتارکهعودکامل است وطریقة اصطخاب\ اوتار آنها بایکدیگر به طریق معهود وآن مشتمل است بر چهارفصل

فصل اول درحكم و ترين

هرچند ارباب صناعت عملیت را در انتقال از بعدضی نغمات به بعضی دیگر قدرتی تمام و دست روان باشد خصوصاکسانی کسه متمکن باشند دراین صناعت و تجربهٔ بسیار کردهاند و ریاضت بی شمار کشیده اما ایشان را دریك زمان ممکن نبود که دونغمهٔ مختلف را جمع کنسند چنانك مصاً مسموع شوند پسیدین سبب آلات وضع کردهاند مشتمل بروترین وثلثهٔ اوتسار و اربعهٔ اوتار یا زیسادت از آنها برای سهولت عمل .

اما آلات ذو وترين : طريقة اصطخاب اصل آنكـه معهود گويند آن چنان

۱ کذا و درمواردی: اصطحاب. داد تعلیقات
 ۲ دراصل با حاء

باشدکه نسبت مقداروتر اعلی مثل وثلث نفمهٔ مطلق وتراسفل بود ومقدارمطلق وتر اسفل ساوی ثلثه ارباع مافوق خود اعنی وتر بم بود . پس نفده ای که از مطلق وتر اعلی مسموع گسردد . بر این اعلی مسموع گسردد . بر این تقدیر نسبت نغمهٔ هرجزوی از اجزای و تراعلی مثل وثلث آن جزو باشدکه در متسابل اوست ازوتر اسفل، چه قبل از این معلوم شد کسه ا با ح و ب با ط و ج با ی و علی هذا الشاس همه بر نسبت کار وثلث کاراند .

پس اجزای ایشان که درمقابل یکدیگرباشد بر همان نسبت باشد وبسرای آن مثالیوضم کنیم:

یا ی طح ز و ه د ج ب ا نیخ بر یو یه تِند پخیب یا ی طح

وچون ما اعتبار گرفت همه ازطرف م کنیم که جانب بسار و تراست برقاعدهٔ و تسبقی که دو و تراست برقاعدهٔ و تراست برقاعدهٔ و ترا برق تراست تعبیر کنیم و تسبقی که دو و ترا برآنسازند اصطخاب عوانند و آن انواع بود و مختار نسبت دی الاربع است. و دراین آلات دایماً نسبت و تر اسفل با و ترا علی کنسبت سه بود باچهار و یکی از فواید تعدد او تار رونق الحال است چه در آن دو نقمهٔ مختلف به حدت و ثقل که طرفین بعد شریف بود مانند دی الکل و دی الاربع و دی الخمس مماً ایجاد تو ان کرد به خلاف آنهای شور دو این از مو جبات ملابست تمام بود. و از و ترا علی هشت نفمه مستخرج گردد که ایندای آنها او انتها و باشد، و از و ترا سفل ده نفمه بی اعتسار مطلق اعنی نفمهٔ ح و ا اعتبار کنیم بازده نفمه استخراج تو ان کرد و آن از ح بود تا

١ - أيضاً با حاء.

٢- كه نسبت (رسم الخط) ...
 ٣- اين كليه را مؤلف درحاشيه نوشته است .

یع . پس دساتین هفده گانه که در و تراحد مرسوم و موجود شدهاست در وتسرین ده دستان کافی باشد و آن سه نفعه را (که) اعنی طای یا اند اگر از و تراعلی هماستخراج کنند شاید و اگر نکتند چون دروتر اسفل موجوداند ای مستفنی باشند و چون بعد از استنطاق مطلق و تر استنطاق جزو ثامن کنیم طرفین بعد دی الاربع مسموع شود و اگر مطلق و تر اسفل را برل نفعه ثلته ارباع و تر اعلی استعمال کنیم شاید .

طریقة استخراج ادوار ازوترین : چون خواهیمکه ازوترین استخراج ادواز کنیم طریقه آن است که نفعات هردایره را «ملومکنیم و از وترین استخراج همسان نفعات کنیم تا هردایره ای که خواهیم (صفحهٔ ۴۳) استخراج توان کسرد . مثلا اگر خواهیم که دایرهٔ عشاق را ازوترین استخراج کنیم نفعات آن را براین ترتیب وضع کنیم :

م يح يه يد يا ح ز د

اول مضراب برمطلق وتراعلی جس کنیم اعنی ا، پس بر جز و رابع د پس برجزو سابع ز ، پس برجزو شامن ح . واگرعوض آن برمطلق وتراسفل زنیم شایسد برای آنك قائم مقام جزو ثامن باشد . پس برجزو رابع و تر اسفل یا ، پس بسرجزو ساب آن ید ، پس برجزو بازدهم که بع است . چونبدین ترتیب استنطاق نغمات شانیه مذکرور کنند دایره عشاق حاصل شود . و اگسر جزو یازدهم و تراسفل که یع است استنطاق و تراعلی کنیم که آن است دردایره هیچخللی واقع نشود و مجموع دو ایر را چون استنطاق نغمات هریك کنند همان دایره خواهند مترتب شود از و ترین باشند حکم آنهاهمین است که مذکورشد خواه در آلات مضرویه وخواه در معجروره ا . اما اصطخاب غیرمههود

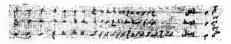
۱_ در بالای همین سطر افزودهاند: ننمهٔ طلق (= استطاق ننمهٔ طلق وتر) ۲_ یعنی تمام سازهای دووتری یا دوتار همینحکم رادارند اعم از اینکه مضرایی باشند یا آرشهای (مجروره)

۳_ در اصل: اما اگر. . . که بعد کلمه (اگر) را خط زده اند.

در آنها كثيرة الانواع ممكن بود وسيعلم بعد ذلك .

فصل ثانی از باب خامس درحکم ثلثه او تار

بر بعضی از آلات سه وتربندند وطریقهٔ اصطخاب آنها بایکدیگر چنان بودکه مطلق وتراوسط مساوی ثلثة ارباع مافوق وتر اعلی باشد . ومطلق وتر اسفل مساوی ثلثة ارباع مافوق\. واستخراج جموع از ثلثه اوتار سهل بود ازآنك ازوترین و وتر اعلی را بمخوانند و وسط را مثلث و وتر اسفل رامشی و پسان نیزگویند ومااوتار اثلثه را اینجا باز نماییم بر این مثال:



پس یك،بعد ذی الاربح از وتراستخراج كنیم و ذیالاربعی دیگراز وتراوسط ویك طنینی از وتر اسفل. وطریقهٔ استخراج جموع و ادوار همان چنان است كعقبل از این معلوم شد. پس در وترین ضعف دیالاربع فرض كنیم ودر وتر اسفل كــــــثالث است بعد طنینی برای اتمام دایره.

فصل ثالث ازباب خامس در بیان اربعة او تارکه آن را عود قدیم خوانند

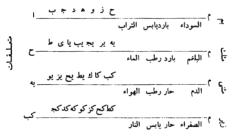
در قدیم الایام حکما برعود چهار وتر میبستهاند و وتر اعلی ٔ رابم خوانده

 ۱ـ عبارت مخدوش ومشوش است: مافوق وتر اسفل اوسط (که بعدیقیه کلمات را خط زده اند.)

٦- به خط ریز دربالای سطر اضافه کرده اند: صور (= صور او تار...).
 ٣- بعد از است افزوده اند: یك (= یك بعد طنبنی)

۷_ سیم اول از آخر

و وتر اسفل بم' را مثلث واسفل مشلمترامشی واسفل مشیردا زیر ". وطریقه اصطخاب معهود اوتار آن جناناست که مطلقهر وتری رامساوی ثلثة ارباع مافوق خود سازند بر این تقدیر در اوتار اربعه هر گاه که از ارباع اوتار تجاوز نکنند چهار بعدبر نسبت کی الاربع حاصل شود و اگر تعدی کنند زیادت ، چنانك درمثال نموده می شود. و قدما امز چه اوتار اربعه رابه عناصر اربعه و اخلاط اربعه نسبت كردهاند مثلا وتر بم ترابی گفتهاند و بارد ویسابس وسودایی و اوتر زیر را ناری و حار ویابس و صفرایی و تر زیر را ناری و حار ویابس و صفرایی بر این مثال:



و طربقهٔ اصطخاب معهود آن چنان است که مطلق هر و تری با ثلثة اربا عمافوق خود مساوی باشد. پس چون خواهیم که دایره ای استخراج کنیم کـه مطلق بم را

۱ - سیم دوم ۲ - سیم سوم

٣-سيم چهاوم

γــ تصحیح قیاسی دراصل: دایره و شاید منظورکاتب دایرهٔبوده است بنا برشیوه خودکهدر اینقبل مواردبالاهای ساکت آخرکلمه همزه باسرششمیگفارد.

مبدأ آن سازیم منتهی برجزو رابع مننی باشد واگرابتدای دایره مطلق و ترمئلت ارا را ملک و ترمئلت را را سازیم منتهی برجزو رابح رفید و بشدا دایره مطلق و ترمئنی سازیم زیر باشد. و چونمبدأ دایره مطلق و ترمئنی سازیم خود و بداز تحصیل از و ترمئنی و زیالار بهی از و ترمئنی و زیالار بهی از و تردی از تحصیل ضعف کنیالا دیم محتاج شویم برای اتمام دایره به یک بعد طنینی. پس از دیم و تر زیر تجاوز باید کر دیابدل آن از او تا ناشه از هر کدام که خو اهنداستخراج باید کر د واگر چنان نکنیم به ضرورت و تری دیگر به از اینه می نظیر دایره او تا در اینه کرد برای اتمام دایره آن اینه که نظیر و چون و تری دیگر که آنرا حادخو انند برا سفل زیر بندیم آنمام دایره ان نقط که نیح که جزو و چون و تری دیگر که آنرا حادخو انند برا سفل زیر بندیم آنمام دایره از نقط نیح کنیم که جزو چهادم منتی است یک طرح دیل است باشد. و اگر میدا دایره از نقط بح کنیم که جزو و ضعف طنینی از و تر حادست خرج شود و ان بهای آن بر نقطه له بعد ذی الکل باشد و از نقطه بع تا منطق با کست تا نقطه له بعد ذی الکل دیم تری در الکل انقل باشد و از نقطه بم در که ا است تا نقطه له بعد دی الکل دیم تری رو در آن راجمع تام خوانند برای آنک به محموع نغمات با حواد در آن موجود شوند.

فصل رابع از بـاب خامس در بیان خمسة الرتار که آن راعودکامل خوانند

بدانك ارباب صناعت عمليه متفقاند در آنك اكمل آلات الحان بعد ازحلق

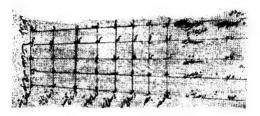
۱ مؤلف اول در منن (بم) نوشته بوده و بعددر حاشیه تصحیح کرده است.
 ۲ در اصل: صفیا

٣_ بدان كه (رسم الخط)

باب خامس

انسان عود کامل است و بر پنج و تر مشدود' بود و طریقهٔ اصطخاب او تار آن چنان است که هر یکی با ثلثه ادباع مافوق خود مساوی باشند و اصطخاب نسبت مطالق و تری بود با مطلق و تری دیگر و به اصطلاح مباشرات این فسن آن را شد خوانند و در اصطخاب غیر معهود رسالهٔ دیگر تألیف کردیم و در آن جمع شدود مبین گردانیده امااز این کتاب اگر کسی خواهد استخراج تو اند کردن بعد از معرفت این قواعبد. و اگر مطلق هر و تری را با هر جزوی از اجزای و تر دیگر نسبت اهند شدی بود و قواعد آنها بعد از این در محل خود روشن گردد.

صوراوتار عود کامل وعلامات وارقام آنها ومراتب قوت اوتار آنها درطبقات نغم براین مثال [است].



و معلوم شده است که نعمهٔ و تر ام را مطلق و ترگویند و نغمه ثانیه اعنی جزو ثانی آن را زاید خوانندو آن بیبم است و جزوئالث را دستان مجنب و آن جم است. و جزور ابعر ادستانسبابه دم و جزو خامس رادستان وسطی فرسخوانند و آن ه م است

۱ ـ تصحیح قیاسی، در اصل: مسدود. رك تعلیقات.

۲_ یا: رسالهای

۳ـ در زیر سطر افزوده اند: آنها (= استخراج آنها...)
۷ـ ایضاً دربالای سطر: مناسب (= نسبت مناسب)

و جزو سادس را دستان وسطی فرس خوانند و آن ه م است. و جزوسادس را دستان و سطی زلیرل و آن و م است. و جزو و سایم را دستان بنصر و آن ز م است. و جزو سادس ثامن را دستانخنصر و آن و م است. و ازاین دستانمذ کوره بعضی را مستوی خوانند و بعضی را منحکس و آنها درفصل اول ازباب تاسع مذکور شده است. و اگر بعد دی الکل مرتین رامبداً سازند که مطلق بم است منتهای آن جزوهنتم حاد باشد کمیدان له است و از آنها که تانقطه ربع حاد یك بعد بقیه بود و بر آن لو مرسوم است. و اگسر بعد دی الکل مرتین را از نقطه ب میداء کنند منتهای آن بر نقطهٔ لو که ربع حاد است و اگسر بعد دی الکل مرتین را از نقطه ب میداء کنند منتهای آن بر نقطهٔ لو که ربع حاد

جهت تسمیه اوتارعود: قبل از این گفتیم کهعود قدیم (را) چهار وتراست و بعضی از اهل صناعت عملیه دراصطخاب اوتار عود، ابتدا از وتر اسفل می کردهاند که آن را زیر خوانندچنانك کههر و تری رامساوی ثلثین ماتحت خود می ساختهاند. پس هرگاه که ازوتر زیر ابتدا کنند و بدین آن و ع مصطخب گردانند از طرف اعلی کهیم است هر و تری مساوی ثلثه ارباع مافوق خود باشند. و چون عود قدیم (را) چهار و تربوده است هرآینه و تری که تالیه زیر باشد ، مشی گویند. و و تر ثالث را مثلث و و تررابع راکه انقل آ او تاراست، بم . و قدما مطلق و تره بم را انقلیه الرئیسات خوانده. اند و چون شیخ ابو نصر فار ایی بجهت استکمال آلت، و تری خامس بر آن اضافه کردهاند آن را حاد نامیده اند و نغمهٔ مطلق آن از نغمات مطلقات او تار اربعه احداست بسرای

۱_ كذا وظاهراً بهقرينه (لو) درهمين عبارت بايد (برآن) باشد.

۲۔ یعنی و تریاسیم پایین تر .

۳- یا: برین

۴_ چون صدایش اذهمه بم تراست .

۵۔ منظور دست باز است ۔

ع_ مؤلف این کلمه را دربالای سطر اضافه کرده است .

آنك اگرمطلق وترزير را بهشصت وچهارقسم' فرضكنيم نغمهاىكه برنقطهٔ چهلو هشتم وترواقع شود ازطرف اثقل بدانكط رسمكنند ومطلق حادرا مساوىآن سازند وآن نغمهٔ مطلق حاد مساوی ثلثه ارباع زیرباشد. وآنها ازاعدادکه درمثال عود کامل وضع كرديم معلوم مىشودكمامر.

1.4

۱ ــ درحاشیه : مساوی . صح (= قسم مساوی)

باب سادس

دربیان ادوار ⁽مشهوره وطبقات ادوار وتعیین آوازات سنه و آنج مولانا قطباالدینشیرازی برصاحبادواراعتراض کرده وجواب از آنهاکه گفتهام وبیان شعبات بیستوچهارگانه

وآن مشتمل است برچهارفصل :

قصل اول

دربیان ادواد مشهوره وذکرنسب ابعاد و اعدادآنها وطریقهٔ استخراج آنها ازدساتین عود

بدانك هردورى را اصلى باشدكه آن دورمبتنى بر آن اصل باشد اعنى جنسى از آن اقسام دى الاربع يا ذى الخمس قسمى بود وادوار مشهوره نزد اعسواب دوازده است براين موجب :

۱ ب ج د ه و ز ح عثاق نوی برسلیك داست حسینی حجاذی داهری ذنگوله ۱ ۱۴ ۲۷ ۲۷ ۵۳ ۵۳ ۵۹ ۴۲

۱ــ درحاشیه « وزکر اعداد آنها وطویقه استخراج از دساتین اوتار بر اضافه شده ولمی چون اندکی بعد درعنوان فصل اول مکررشدهاست بکرارآن ضرورتی ندارد . ط ی با یب عراق اصفهان زیرانکند بزرگ ۲۰ ۵۹ ۴۲ ۶۹

وبواتی ادوار بعضی ملایم وبعضی متنافرند و آنچ ملایم اندهمین دو ایر اند که درغیر موضع است که آنهار اطبقات خو اند و کمیت است خود و اقد مشده است جعمر دایر و اهفده موضع است که آنهار اطبقات خو انند و کیفیت استخراج آنها ازاما کن دسایش او تار بعد از این معلوم شود. پس گرییم که دایرهٔ هفتاد و ششم اصفهان است در طبقهٔ ثانیه و دایرهٔ پنجاه و پنجم اصفیان است در طبقهٔ هفدهم ومعنی آنال دو ایر یکی باشند بر تقدیر اختلاف مبادی است. وصاحب ادوار وحمه الله گفته که: « و منهم من یقول حجازی هی الدایرهٔ الرابعهٔ والستون فی الطبقهٔ اولی و اما ما قلناانها حجازی فهی عراق اذا اضیف البها یز فالدایرهٔ السادسة و الخمسون. حیتند هی ایضاً حجازی و لکن، فی الطبقهٔ الثانیة،

مى گوييم طبقة اول دايرة رابعة والستون منقسم است به جنس حجازى وطبقه ثانيه اعنى ح به به جنس راست. وتا اتمام دورطنيني باقى امائدا انها حجازى فهى عبراق آن رانهفت خوانند نه دايره حجازى و آنك گفته و اما مائلنا انها حجازى فهى عبراق اذا اضيف اليها يزمى گوييم که آن دايرة شصت وششم است و هسر دوطبقة آن منقسم به جنس حجازى اين ويره ناين دايره نفسه يزدر آور نددايرة عراق شد و دايرة تاسعة و الستون است و آن دايرة حجازى نيست بلك عراق است که از آن نغمه بز محذوف است. و آنك گفته و فالدايرة السادسة و الخسون حينندايضاً حجازى ولكن في الطبقة است. و آنك گفته و فالده و ششم متر تب شده است از اضافت قسم تامن طبقة ثانبه الثانية مى گوييم دايرة پنجاه و ششم متر تب شده است از اضافت قسم تامن طبقة ثانبه اعنى ط ج ج ط به قسم خامس از طبقة ارالى اعنى ط ج ج و ابعاد آن دايره براين

۱ ـ کلمه(باقی) رامؤلف دربالای سطر نوشته است.

۲ ـ. نمونهای از فعل،ناقص یا وجه وصفی که نظیر زیاد دارد.

۳- ایضا (چون) دربالای سطر نوشته شده است.
 بسدر اصل: فاالدایه ه.

موجب است: ب ج ج ج ط ط ج ج و آن را محیّر زاید خدوانند چه نقمه یّر در آن موجود است و آن دایره سه بحر است: اول قسم خامس است اعنی ج ج ط و ثانی و آن قسم رابع است اعنی ج ج ط و ثانی و آن قسم رابع است اعنی ط ج ج و ثالث قسم سابع است (صفحة ۴۷) اعنی ب ج ج اول قسم حجازی موجود نیست پس آنك «هی ایضاً حجازی ولكن فی المطبقة الثانیة فروآن نه چنان باشد پس بباید دانست که حجازی دایرهٔ پنجاه و چهارم است که طبقهٔ اول آن منقسم است به جنس نوروزاصل و طبقهٔ ثانیه آن به جنس حجازی و اتمام دایره، بعد طنیتی باشد. و ارباب عمل از متقدمان و متأخّر آن که تصانیف در حجازی ساخته انده مین نفسات را استعمال کرده اند و در این زمان نیزعرف همین است. و دیگر آنك در تعداد پر دهما حجازی را دایرهٔ پنجاه و جهارم گفته است . و بعداز آن گفته که « و اما ما قانا انها حجازی فه می ع راق اذا اضف الها ره و ها هذا الاتاقش ؟

فصل ثانی از باب سادس دربیان طبقات ادواز و قو اعدآنها

طبقات عبارتند از آنك بعدى یا جنس یا دورى را بعداز آنك ازموضع خود استخراج كرده باشند ازغیرموضع خود ایراستخراج كرند مثلا جنس دى المدتین را ازو ترم استخراج كرده باشند و بازهمان جنس را ازو ترمثلث استخراج كنسند، مرتبه حدت مانى زیادت باشد ازاول پدسبب آنك ،مدید مثلث ریادت باشد از تمدید بم . و تمدیدات بسیار ند اما بواسطهٔ آنك نغیر تمدیدات در دسانین معهوده از حسال خود نگردد عدد تمدیدات را برعدد نغمات هفده فانه نهاده اند كه دسانین بر آنها مشتمل اند.

١- دراصل: بردها (رسم الخط)

The state of the s
برساد وارمشهوره ونعات وإبعاد والكف
دايا قائد
मन्त्रमा । ग्रिमा विम् द्रिणमा रेतन रेन रेन रेन
100 ens
المالية المالي
دان رات م
1 2 3
داين حسين لجر
داین چیل در این میرد
دابۇراھوى س
L
ران زیکولی
دابن عداق سپو
د به د و مده و د د د و د د د و د د د و د د د و د د د و د د د و د د د و د د د و د
Jacob Comis
المناه مع المناه المناه مع المناه المنا
المسلم ال
1 . 7

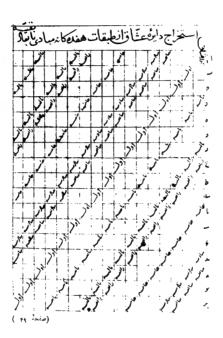
وجون قبل ازاين گفتيم كه هرذي الاربعي كه درطرف اثقل بعد ذي الكل واقع شود آنرا طبقة اولى خو انند، ذي الأربعي كه درذي الخمس است طبقة ثانيه . بس طبقات عبارتند وتفاوت هر تمديدي به ذي الأربعي باشد وتفاوت طبقات را بهبقايا نير اعتسبار كرده اند بلك بهدیگر ابعاد نیز مبادی طبقات را اعتبار توانکردن چهمطلقاً هرچه درغیرموضع است ازطبقات است اما اختيار مبادى طبقات رابعزى الاربعات كرده اند ومختارآن است. مثلاً اكر دايرة عشَّاق را ابتدا از اكنند باقى نغمات بر اين مثال باشند، يسح یه ید ح ز د و اگر ابتدایهمین دایره از نغمهٔ ب کنند باقی نغمات بدین نوع باشند: ب ه ح طیب په یو یط. پس اول طبقات ۱ و ثاني ح و ثالث په و رابع ه وخامس یب و سادس ب و سابسع ط و ثامن یسو و تاسع و وعاشر یج و حسادی عشر ج و ثانی عشری و ثالث عشریز و رابع عشر ز و خامس عشرید و سادس عشر د وسابع عشر یا . و اهل ماوراء النهر را اشتباه شده بود در آنك چون مسبادى طبقات به ذى الاربعات اند و مبدا بطبقة ثالثه يه است ومبدا بطبقة رابعه ه و يه طرفين بعد ذى الخمس اند نه طرفين بعد ذى الاربع چه گونه مبادى طبقات مجموع به ذى الاربع باشند؟ اين فقير گفتم كهچون إزنغمهيه مبداء دايره كنند طرف احدبعد زى الاربع نغمة كب بودونغمة ه قائم مقام نغمة كبباشد در ثقل. وجون مبادى طبقات ازطرف احمد بعد ذي الاربع تجاوزنمي كند لاجرم عوض نغمهٔ ه ‹ نغمهٔ كب را مبداه طبقات رابعه سازند. پس مبادى طبقات بهذى الاربعات باشند. وديگر آنك به ابعاد بقيّه بود وصاحب ـ

۱- در نسخه جای هردونغمه سفید و خالیمانده است به قریندتکمیلشد.

ادوار رحمهالله برای نوضیح آنجدولی وضع کرده وطبقات دایرهٔ راست را آورده بود. امّا ما دایرهٔ عشّاق را مبادی طبقات ٔکردیم براین مثال': (صفحهٔ ۴۸)

۱-کلمهٔ (طبقات) دا مؤلف در بالای سطر ضافه کرده است.

السابشآمؤان نوشته است بهاځیبنی در این صفحه دیگر مطلبی نوشته ناله و سفید
 مانده است.



اروارنوك - a y b - I J B 3 3-4126 8 9 6 617 16 5 アインアイオン アイカア アイン · a ¿ 5 (o. issio)

ادوادبوسيليك ادوارداست ヨー・ファー 4 を Entropped & Frankling A CAMP OF THE STANKE T الط حرح كالا تو الم نسبة الحق كو كذ كله تط حرسه مست - 1 2 2 4 2 6 2 4 1 2 1 2 5 p Apage states An 2 EARIN & 17 5 8 8 2 7 7 1 1 x x 2 8 x x 7 7 アノイレミシア ち ラフノムしょング プェー エマレビ Id "リモレニ レミビバ AT WEAV & B A RECENT 3 4 4 - 1 5 · c B 3 4 4 1 C C 1272684 6 1 - 1 6 1 2 8 2 8 -(مفحة ٥١)

ادوادراهوك ادوارذ نكوك 133574 2 5 1773 21-66 2 1 4 4 7 5 3 3 4 8 2010000 0 2 C - 4 7 B B B B 7 C - 4 7 B B LPREASON TO PERSONA ENERSTA NAI BEERRAN 7172-2165 4026-215 22267264444 A PASSACH FEBESSACH BARRER OF STREET BE 30023 1 1 1 3000 \$ 200 \$ 200 (منحة ٥٣)

ادواراصفهان ا دوادعه وفق 2 6 4 4 2 6 3 3 3 2 4 4 3 6 3 3 3 # 8 5 - 3 5 1 1 1 V 2 1 C - - - 1 DE - - 1 - 1 - 1 - 1 - 5 - EDD SAFE DEV BERFE - e v v - x e z v z v z v z z z z z P-TS PRING B FOTS ELL & 1 m a to · SAUVEU \$ 31 V BUV BUV S (صنحة ٥٤)

ادواد نیرافکند / ادوار سرکس アンティンティック オーセンティングライン لا لا تربمو كذيمة ما مراماً اللي المساجح من بمدير ي مرابعاً ロラフタしゅるング レップドレイスン b. كو كدلا عال و الركد كسامة في مد المالية मरायहेकर में या १ न १ महर दर है। इ 2170708 200 2 16068 7072 - 83 8 6 7 0 1 6-1195 لا تساماً ع مو تد كا بط بر - له لب و الوعل كذا بم الما الر كذ محسط ع بدائد في الدكت كالربور ساط ل LIBERTHY VILLER フェレレジャン かい グラテレイエアない

(صفحة ٥٥)

این بود ادوارطبقات که مبادی آنها از نقطهٔ نصف و تر ا م در نگذرد که آن [را] بح نامند.واگر خواهیم کهادوار را ازهفدهموضع دیگراستخراج کنیم ودردی الکّل احدكه طرف ائقل آن يح واحد آن له بود جنانك مبادى طبقات از طرف احد ذى .. الكُّل احَّد در نگذرد و آن چنان بودكه طبقات ذيالكُّل احَّد نظير طبقات ذي الكُّل. اثقل بسود . اول نظير اول، ثاني نظير ثاني ، ثسالت نظير ثالث وقس على هـذا. و اكركسي را حلق متصرّف٬ وآواز رسا باشد وجامع بود بين العلم و العمل او را ميسر شودكهبه آواز از حلى، طبقات را بدين نوع كه مذكور شد بنمايد تجهما درايسن زمان اجناس وجموعو تصانيف مشكله راكاهبه سازوكاه به آواز وكاه بهسازو آوازمعاً از طبقات هفده گانه ادا می کردیم به احسن والطف وجوه واین سخن رادراین محل برای آنبیان کر دیم که طالبان این فن بدانند که چون در این فن سعی بلیخ به تقدیم رسانند و توفيق رفيق گرددممكن بودكه ايشان نيز بهمين نوع عسمل كنند و درجميع صدور طبقات نهایت عین بدایت بود. و روشن است که حکم ذی الکّل آن جموع را که اعظم از دورنباشد شامل است وطبقات جمع ضعف ذى الخمس، بيست بودبه سبب اشتمال ا كا برآنها وطبقات جمع كامل بيست وچهار چه بعد ا كه مستغرق آن است وطبقات بعد ذى الخمس^د، بيست وهفت به سبب اشتمال بعد اكح بر آنها وطبقات جمع تام سي و جهار ندبه سبب اشتمال بعد 1 لهبر آنها. و بعضى از ابن ادو ار متلازم باشنداعني كادباشد كهطبقه اى ازدورى بعينه طبقه اى ازدورى دىگر ماشد مثلاً طبقة اول ازدور عشّاق بعينه طبقة هنتم باشداز دور بوسليك وهمچنين هرطبقه از دور عشّاق بعينه هفتم بوسليك بوده باشد در مرتبه، براین مثال:

۱ معنی در تصرف و اختمار او

۲ ــ در اصل بنمایند ولیچون فاعل مفرد است فعل باید مفردباشد.

۳ یعنی باساز و آواز. به معنی بادارد رك. تعلیقات

۲- بالای ببان نوشته شده است: ذکر (= ذکر کردیم)

د ــ در حاشيه: الكال و صح (= بعد ذى الكل و الخمس)

المفاحث والمستك	م مربع المستخدم المس
سهوره بي سيند و دمه	-100,000,000
1000 1000 1000 1000	**************************************
~ * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	
ا و مسرع دور و بروه دورد. استراغ دورد و براغ طاع دورد. السياد د	1
1 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	
المرتابال يعقق فرتوا	इ.४०० च्या १००० । न्या १००० इ.४०० चित्र चेत्र स्टब्स्ट इ.४

فصل أالث از باب سادس

در تمبین آوازات سّته و آنج افضل العلماء مو لافا قطب الدین تغمدهالت بغفرانه برصاحب ادوار رحمه الله اعتراض کرده وجواب از آنها که این فقیر گفته است از روی تحقیق

صاحب ادوار در کتاب ادوار بدین عبارت گفته که «وبعض الادوار یستونسه آواز وبعضها لا اسم لها بل بسمونه مرکباً کالداورة السابعة والستین فانهم یقولون هی مرکبه من اصفهان وحجازی فالقایل بهذا کم لیم لایقولون عن راهوی انهامرکبه من نوروز و حجازی و عن اضفهان انها مرکبه من خوروز و حجازی و دراست و من عن اصفهان انها مرکبه من ضوروز و حجازی و دراست و من عن اصفهان انها مرکبه من اصفهان و راست.»

این بود سخنان صاحب ادوار در این باب ومولاناقطبالدین شیرازی در کتاب خود در مبحث هشتم بر این سخنان اعتراض کرده و بدین عبارت گفته که « پرده در استعمال ارباب صناعت عملیه عبارت از نفساتی بود مرتب به ترتیبی محدود چنانك بعد شریف غالباً مستغرق آن باشد، پس او مرادف جمع باشد. لیسکن از جموع را مثل کردانیا و نوروز و محیر واصفهاناک آواز خصوانند و بعضی را ترکیب مانند نوع دوم از دور بزرگ. چه گویند آن مرکب است از اصفهان و ویزرگ و مانند نوع سوم که آن مرکب است از حجازی ویزرگ و وگفته است که دصاحب شرفیه در ادوار بر تسرکب اعتراض کرده است و تقدیر او بر این و جب باید که در مثال اول گوییم که اگر آندور را به میب ترکیب از اصفهان ذی الاربع و بزرگذی

۱ - در اصل:عبارة (مانند مو ارد دیگر)

٧- در نسخه: لاسم؟ با استفاده از مقاصد الالحان وادوار تصحيح شد.

٣_ مقاصد وادوار: فالقايل بهذا لم لايقول

٧_ مقاصد: اوعن

د ـ فعل ناقص یا وجه وصفی که نمونه زیاد دارد.

عـدر اصل: صناعة

باب خامس ۱۲۷

الخمس مركبه عنوانند بس يرانكويند كه زنگوله مركب استازع ال و راستذى الارسع واصفهان اصل ازاصفهان دى الارسع و راست دى الخمس نه بدين وجه كه او كرده است كه جر اراهوى را نگويند مركب است از نوروز و حجازى و زنگوله از حجازى و راست كه و است كه جر اراهوى را نامينهان و راست. و همچنين نالث الآآنك به اصفهان ، اصفهان دى اين الاربح و به دراست، داست دى الخمس خواهند. و ديگر گفته كه اگر گويند در اين آوازها الزرام كرده اند كه ابتداى تلحين از نقمه احد كنند در اصفهانك مسلم نبود و همچنين در محير جنانك در بعضى تصانيف صاحب شرقيه تر ان يافت. و گفته كه پس و احب آنباشد كه هم در ابرده خوانند و اعتراض صاحب ادو اربه حقيقت ساقط است».

جواب: او لآتانگ فرموده، که پرده در استعمال ارباب عمل به حسب استقرای
تامجارت از نعماتی بود مرتب، بترتیبی محدود چنانگ بعد شریف مستغرق آنباشد پس او
مر ادف جمع باشد. می گوییم حال آن است که ارباب عمل دو از دهمقام را دو از ده پرده گویند
که آنها را عرب شدود گوید و هر یکی دا به اسمی مخصوص گردانیده چنانگ پیش از این
مذکور شد و در این محل نیزبیان کنیم: عشاق و نوی و بوسلیك و راست و حسینی و
حجازی و را دوی و زنگو له و اصفهان و عراق و زیر افکند و بزر گندو بو اقی ادو ارهمین
دو ایر اند که به حسب اختلاف مبادی در غیر مواضع مستعمل باشند و این ادو ار مشهور و را
قدما شدود نیز خوانده اند و متأخران مقامات و گوشه ها نیزخو انده اند و نغمات این
پرده ها ۲ مر تب به باش تب محدود ملایم، و جناب مولوی ۴ فرموده که پرده عبارت از
نغماتی بود مرتب به ترتب محدود ، پس بر این تقدیر که و گفته است متنافرات ۴ داخل
باشند و پرده عبارت است از دوری که نغمات آن دور مرتب باشد به ترتب ملایم .

۱- در اصل: کرشها (رسم الخط)
 ۲- ایضا: پردها (رسم الخط)
 ۳- یعنی قطب الدینشیر ازی.
 ۲- دربالای سطر افزوده اند: نیز درآن

نانیاً آنائیفرموده چنانكبعدشریف غالباً مستغرق آن باشد، می گوییم کسخن الکلّ و و الخمس ودی الاربع ابعاد شریفه اندنزد ارباب عمل و بعدشریف بر نغمات متنافره نیز مستغرق می تو اند بود بس بعدشریف کرد گفته تعمیمی دارد و جمع نغمات ملائمه که نیز مستغرق می تو اند بود بس بعدشریف آنها باشد آن جمع دا دایره نخوانند بس باید که اطلاق تو ان کر دجمع نغمات ملائمه آمتما باشد (صفحه ۷۵) تا اسم دایره براً آن اطلاق تو ان کرد و جه قبل از این گفتیم که این بعد آرایه دایره تشبیه بدان کرده اند که نغمه ابتدای آن غلب الدین گفته که غلباً بعدشریف ابتدای آن غلب الدین گفته که غلباً بعدشریف مستغرق آن باشد که اگر گفتی که بعد دی الکل مستغرق آن بجمع نغمات ملائمه باشدر است بودی چه از اضافات اقسام سیزده گانه طبقهٔ ثانیه به اقسام هفتگانه طبقهٔ ولی، نود و یك دایره حاصل می شود کما شرو دوازده دایرهٔ مشهوره را کسه مذکور شد ارباب عمل برده خوانند و بوانی را برده نخوانند بلك بعضی آرا آواز و بعضی را شعبه و بعضی را تو بودی را نهده و بعضی را شعبه و انسه باند جنانك گویند دایرهٔ شصت و هفتم و آقس با علیه دا .

و بعضی از اهل عمل که دایره هر پرده را ندانند ، نغمات اصل آنرا استعمال کنند و برجمعی کم بعدی اقل از بعد ذی الکل می مشتل باشد آن جمع را جمعی ناقص خوانند وزی الخمس و ذی الادبع نیز اگرچه از ابعاد شریفهاند لیکن برهرجمعی که مستغرق باشند آن جمع ناقص باشد. پس آن را دایره نخواننده امسا از جمع عدوازده گانه کامله هرجمعی را دایره و پسرده و مقام و شد آنیز خوانند و بعد ذی الکل مستغرق نغمات هرجمعی را زان جمع و باشد .

١ ـ ايضا: بعد (= بعد ذي الكل)

۲ــ کلمه (ملائمه) را مؤلف ریزتر در زیرسطر نوشته است .

۳- ایضا (بعد را) دربالای سطر نوشندشده است. ۲- در حاشیه: جموع را (= بعضی ازجموعرا)

۲- در جاسیه. جموع را (= بعضی ارجموع را)
 ۵- در بالای سطر، نغمات (اضافه شده است).

المالية المالية

عددر حاشيه: درمقدار صح (= تصحيح).

ثالثاً : فرموده که پس او مرادف جمع باشد . می گوییم که پرده ها نسزد ارباب عمل عبدارتند از ادوار مشهورهٔ دوازده گانه که هـریکی را به اسمی علمی مخصوص گردانیدهاند و جمیع ادوار نود ویك اند که زیادت از آن نیز ممکن است که ترکیب و ترتیب توانکرد واین ادوارمشهوره از آن جمع منتخباند و غیر از دوازده دایره مشهوره را برده نخوانده اند اما هـر دوری را ازادوارنود ویك گانه دایره خوانند .

رابعاً: گفته که بعضی ازجموع را مثل کردانیا و نوروز و اصفهاناك و محبّر ،
آواز گویند. می گوییم که کردانیا ونوروز، مسلم که از آوازات اند اما محبّر واصفهاناك
لانسلم که از آوازات باشند بلك هر دو از شعبات اند و محبّر هشت نغمه است که بعد
دی الکل بسر آنها مشتمل است و آن مترتب شده است از اضافات قسم رابع از طبقه
ثانیه اعنی این: ' ط ج ج ط به قسم خامس از طبقه اول اعنی این: ط ج ج و آن دایرهٔ
پنجاه ودوم است و آن دایره این است. یح . . یه . یج . یا . . ح . . ه . ج . ا « و آن
دایرهٔ حسینی است مقلوب الطبقین و آن چنان بود که اگر قسم رابع دی الخمس را
درطرف اثقل وقسم خامس دی الاربع در طرف احد ترتیب کنند ، محبتر باشد» . "
درشوبات شمرده اند بالتحقیق و الاعتماد نه از آوازات .

خامساً: دیگر گفته که اصفهانگ از آو از ات است، فیه نظر ، حال آنك اصفهانك از آو از ان نیست بلك از شعبات است اما کو اشت میکی است و از شس آو از و وفضل کو اشت

١-كامة (اين) را دؤلف بعد اضافه كروه است.

٣ ـ در حاشيه اضافه شده است: نغمات 🏿 (= ونغمات آن دايره...)

۳ عبارت داخل گیره، رابعدخطفردهاند و ظاهراً زاید استازیرا اگرحدفتشود عبارتعفشوشخواهدشد دراین صورت جمله چنین میشود: وآنررا ازشمبات شمردهاند...

۴_ کلمهٔ (دیگر) را خط زدهاند.

د۔ یا:گو اشت

۶_در اصل: یکیست (رسم الخط)

١٣٠ جامع الالحان

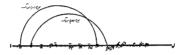
براصفهانك به بعد كل و ربع كل است كه آن منقسم باشد به بعدين كه ج ط اند . اگرچه جناب مولوي فرق نكرده بينها 'وما نغمات وابعاد آن هردور ادر اين محل باز نماييم تابر طلبه واضح گردد. نغمات اصفهانك این است: بعریب، ی. ح. و .. ج. ا و ابعادش این: پ ج ج ج ط ج و آن را مبدأ از طرف احد كنندو كو اشت نه نغمه است كه اشتمال بعد ذي ـ الكل بر آنهاست و نغمات آن بر اين موجب است: يح يو يج يب ي ح و ج ا و ابعادش این: ج ط ب ج ج ج ط ج و ارباب صناعت عملیه که تصانیف در آنساخته اند آن را آوازهدانستهاند وفي الواقع چنين است و دراين زمان نيزعرف همچنين است. لیکن اصفهانك ازجمله شعبات است بلاریب و بسته نگار اصفهانکی است کــه بعد ذى الاربىع از آن فصل كنند ونغمات بسته نگار ايسن است: يج يب ي ح و ابعادش این: ب ج ج و در سیر نغمات که اضافت جنس حجازی از طرف اثقل کنند محطّ بسر آن نكنند بلك هم برح محمَّ كنند اما از طرف اثقل بعد ط اضافت كنند و محمَّلهم بر ح کنند بعضی از نغمات زیر افکند.شوند. و نغمات بستهنگار هم موافق زیرافکند است هم موافق كواشت، اما زيرافكندكه يردهاست(صفحهٔ ۵۸) و آن نه نغمه استو کو اشت نیز نه نغمه است و بستهنگار چهار نغمه، مگر برای تزیین الحان از طرفین نغمات برآن اضافت کنند. غرض آنك اصفهانك از آوازات نیست اما کواشت یکی است از آو ازات سته.

سادساً: گفته که مانند نوع دوم از دور بزرگ چه گویند آنمر کب است از اصفهان و بررگ مرکب نیست از اصفهان و بررگ مرکب نیست از اصفهان و بررگ و پیش از این بیان قاعده نوع کردیمهد فصل ثالث از باب رابع که دی الکارت اند کمدر دی الکار مرتین موجود شو ندچنانك نفعات آنها تمدی از طرف احد بعددی الکار مرتین نکند و ما اینجاصورت دوربزرگ و راباز نماییم تا روشن شود که نوع دوم و سیوم بزرگ چگو نهاست و مرکب از کدام و کدام جمع است . و طریقهٔ استخراج آن چناناست از نفعهای که در دی الکار آن چناناست از نفعهای که در

١- ظاهراً: بينهما

٧- اين كلمه را مؤلف درحاشيه نوشته است.

ذی الکل احد است منتهی گردد ومیداً و منتهی برنسبت ضعف باشد وباید احسنباط کردنکه میان طرفین آننوع نغمات مرکب از کدام وکدام جمعاندگویند آننوع مرکب از فلان وفلانجدوع است.



پس نوع دوم بزرگی کهطرف ائقل آن ج و طرف احد آن کا است بابستی که به قول مولانا قطب الدین در آن نسوع اصفهان و بزرگ به ترتیب نسوع موجود بودندی تا آن را اگر گفتندی که مرکب است از اصفهان و بزرگ کا راست بودی و نهجنان است بر تحقیق این معنی از مثال نوع می شود که نوع دوم از بزرگ مرکب از اصفهان و بزرگ نیست و ترتیب نفعات نوع را به تقدیم و تاخیر احتیاج نباشد .

سابهاً: آنك گفته كهنوع سيوم از بزرگ مركب است ازحجازی وبزرگ، می گوييم كه نوع سيوم از دور بزرگ را طرف افغلس نغه و وطرف احتش كج می گوييم كه نوع سيوم از دور بزرگ را طرف افغلس نغه ول مولانابايستی كه بسه همان نغمات كدر نوع سيوم بزرگ موجود استاگر انتقال نغمه كردندی حجازی وبزرگ مركب شدندی بی آنك تبدیل كنند نغمهٔ احد را به الفل او عكسه. وچون به ترتيب نغمات بزرگانتقال ازاحد به الفل با به عكس آنمی كنيم حجازی وبزرگ از نوع سيوم مترگب نمی شوند.

اکنون ما اینجا برایتوضیح وتفهیم نغمات نوع دوم بزرگ را بازنماییم و آن این است:ک. یح. یو. ید. یا. ی. ح. و. ج. وروشن استکه ایننوع مرکب

۱- دربالای آن نوشته شده: از دور نوع نوع از دور بزرگی
 ۲- ایشا: دوم بزرگ

ازاصفهان وبزرگ نیست چه نغمات جنس اصفهاناین است: حز.. ه. ج. ا و ابهادش این: ب ج ج ج. و نغمات جنس بزرگ که در دی الخمس است این: یا ی. ح. و .. د .. و ابهادش این: ب ج ح ج ط اکنون روشن شد که نوع دوم بزرگ مرکب از اصفهان وبزرک نیست. اما نغمات نوع سیوم بزرگ این است: کج.ک. یح. و .. یه. یا .. یه. یه. یه. یا .. ح. و و آن مرکب از حجازی وبزرگ نیست چه نغمات جنس حجازی این است: ح. و .. ج ا و ابعادش این : ج ط ج و نغمات بزرگ کما علمت. پس روشن شد که نوع سیوم از دوربزرگ مرکب از حجازی وبزرگ نیست اگسر در روشن شد که نوع سیوم از دوربزرگ مرکب از حجازی وبزرگ نیست اگسر در نوع بدیا نغمات جایز بودی از نغمه یح مبدا می کسردیم و بعد از استوانی ک و کاز طرف اثفل یا ی. ح. و .. ج مسموع می شدی می گفتیم که بزرگ استویح.

ثامناً: آنجگفته است که اول و دوم باطل است چه راهوی مرکّب از نوروز و حجازی نیست ونه زنگوله ازحجازی وراست وهمچنان ثالث الاآنك به اصفهان اصفهان ذی الاربع خواهند وبه راست، راست ذی الخمس.

می گوییم که نه چناناست چهاصول دو ایر اقسام طبقهٔ اولی باشند که بعضی در موضع و بعضی در غیر موضع و اقع می شوند. و را هوی که دایر فخصت و پنجم است که شده است از اضافت قسم خامس از طبقهٔ از یا تفایی ج ج ط جا به قسم حجازی است و قسم خامس از طبقهٔ اولی جنس حجازی است و قسم خامس از طبقهٔ نائیه جنس نوروز است که بعد (صفحهٔ ۵۵) طنینی به آن اضافت کرده شده است برای اتمام بعد ذی الکّل. بس را هوی مرکب با شداز نوروز و حجازی بالتحقیق و الاعتماد و نفمات آن این است: یح.. یه.. یب. ی. ح. و .. ج. ا خود بر از کب آپیهده نید انداند.

تاسماً: گفته که زنگوله ازحجازی وراست، آننیز نهچنان است بسرای آنك ۱ ــ در حافیه: یاطبهٔ ثانیه. صح (= تصحیح)

۳۔ جمع زکی بمعنی پاك وصاحب ذهن صافّ وشايد با ذال جمع ذکی يغنی تيز هوش باب سادس

زنگولدازر قبهال و دوم است مترتب شده است ازانسافت قسم سادس ازطبقهٔ ثانیه و آن این است: ج ط ج ط به قسم رابع ازطبقهٔ اولسی و آن این است: ج ط ج ط به قسم رابع ازطبقهٔ اولسی و آن این بسود: ط ج و روشن است که قسم رابع ازطبقهٔ اقلی جنس راست است و قسامت این دایره این است : یعید بد بجه . ی . ح . و . د . ا و بعضی نفه این اسافت کرده اند . اکنون و اضح و لایح است که دایرهٔ زنگوله مر کب است از راست و حجازی و نفی این معنی اثبات عدم وقوف عشر آ: آنك گفته که به اصفهان که الاربع و بعر است راست دی الخمس عاشر آ: آنك گفته که به اصفهان اصفهان که دایرهٔ پنجاه و چهارم است نفسات خواهنده آن هم نه آن جنان است برای آنك اصفهان که دایرهٔ پنجاه و چهارم است نفسات

یح. یز. یه. یج. یا.. ح. و. د.. او این دایره مترتب شده است از اصفهان اضافت قسم نامن از طبقهٔ نانیه اعنی ب ج ج ج ط و قسم ابست از طبقهٔ نانیه جنس اصفهان است که در ذی الاربعی واقع شده است که در ذی الابعی واقع شده است که در ذی الخمس است و قسم رابح طبقهٔ اولی جنس راست . پس دایرهٔ اصفهان مرکب باشداز اصفهانی کهدر ذی الخمس است و راستی که در ذی الاربع است و آنج جناب مولوی بر عکس این معنی، که بیان واقع است تفته، غیر واقع است.

حادی عشر: آنك گفته كه و همچنین محبّر، حال آناست كه بعضی ازجموع مخصوص اندبه آنك ابتدای تلحین در آنهااز احد باشد منلاكردانیا و محبّر و اصفهانك و بسته نگار و نیرزو اوج وجمیع مقلوبات و نوروزخار ا و نوروز بیانی وعشیر ا وسلمك و مانه و عزّ آل و نوروزعرب وحصار و نوروز اصل و مبرقع و شهناز، كما سیتفسّع فی موضعها.

ثانی عشر: آنان گفته که و اما شعبه نزد اربــاب عمـل نهاست.ــه حسب مشهور دوگاه و سهگاه وچهار گاه و پنجگاه' و زاولی و رویعــراق ومبرفـع ومائه وشهناز. میگوییم که شعبات نزد ارباب عمل بهحسب،شهور بیست وچهارند براین موجب:

۱- (وپنجگاه) را مؤلف درحاشیه نوشته آست.

جامع الالحان

دوگاه وسهگاه وچهارگاه وبنجگاه وعشيرا و نوروزعرب و ماهور وخارا وبيهانی و حصار ونههانك و حصار ونههانك و حصار ونهاو در در و مرقع وصبا وهمايون و زاولی واصفهانك و روی عراق وخوزی ونهاوند ومخير وبیان اماكن نغمات آنهااز دسانین عود بعداز بین در فصل رابع ازباب سادس كرده می شود. پس آنچهولانافرموده كه شعبهنه است نهجان است چهنجات بیست وچهارند كماذكر. و مصنفات مقدمان ومتأخران كه كه در شعبات بیست وچهارگانه واقع شدههم بر این موجباست كه مذكور شد و دیگر آنك مائه و شهباز هر دو از آوازات اندنه از شعبات و آنك نفی كرده در آنها، متسمنی اوست و در حالت مطالعه كتاب از اعتراضات بسیار وارد می شد بر سخنان او. امّا بیش از این به آنها مشغول شدیم كمطالبان این فن دا مسائل به آنها تحقیق شود. فانظروا معاشر الاحراد و اعتبر وا یا دولی الابصار.

اما آنج صاحب ادو از گفته که رو بعض الادو ار بسعو نه آو از اه می گوییم که دو رعباد ت است از جمع نغمات که اشتمال بعد ذی الکُل بر آنها باشد کماعرفت و بر جمع نغمات نوروز وسلمك و ما نه و شهناز بعد ذی الکُل م شتمل نیست. پس آنها را ادو ار نتوان گفت چه بر جمع نغمات نوروز و بعدی که بر نسبت قصف ذی الاربع باشد مشتمل است و بر جمع نغمات سلمك، بعد ذی الخمس که زاید باشد به بعد جو بر جمع نغمات شانه نمون کالاربع و بر جمع نغمات شهناز بعد کل و ربع کل، پس این چهار آو ازه ر ا ادو از نتوان گفت لاجرم بر این سخن اعتراض و ارد است. و ایس نقیر تحقیق سخنان بی غوض کردم و آنج حق است در این مقام بیان کردم. و سلمان العلماء مولانا قطب الدین بی غوض کردم و آنج حق است در انواعلوم کامل و ماهر بوده و بدطولی و مرتبهٔ اعلی داشته و این معنی و اضع و لایع قست اما تحقیق این فن به آن میشر شود که جامع باشند

۱- اضا فه تسده: او نار (= دسا بین ۷_ مؤلف اضا فه کرده است .

۳- درحاشیه نوشته شده است.

ى درحاشيه: واظهر من الشمس

بابسادس بابسادس

بین العلم والعمل معرالذوق و آن صاحب کمال غالباً به عملیات این فن اشتغال ننموده (صفحهٔ .ع) لاجرم سخنان او شاهد است براین معنی و بر اعتراضاتی که بسرصاحب ادوار وارد است به بعضی از آنها در این کتاب اشار استرفته، آری آری برخدای جهان غلط نرود.

بیانآوازات سُنه: بدانك ارباب عمل بعضی از جموع را آواز خواندهاند و آنهاشش!ند: نوروز، سلمك، كردانيا، كواشت، مائهشهناز. و دأب ارباب عمل چنان استكهابندایآوازات اكترازطرف احدكنند.

اما نوروز: وآن چهار نغمه بود مرکب ازسهبعدبر این،موجب: ح .. ه. ج. ۱ و این را نوروز اصل صغیر خوانندبرای آنك طبقهٔ اول مقسوم شده است بعدوبـعد ح و بك معد ط.

اما نوروز کبیر آنباشد که طبقهٔ ثانیه را نیز بهمین نوع تقسیم کنند و آن هلفت نغمهباشدبر این موجب: یه.. یم. ح.. ه. ج ا و این دابرهٔ حسینی است که از طرف احد آن بعدطنینی فصل کرده باشند و استخراج نغمات نوروز بعطریق اول کنند و در عمل آورند و برسه نغمهٔ دیگر اعنی: ی. یب.. یهبرای تزیین الحان سیر کنند و باز به نغمات اربعهٔ اول عود کنند.

طريقة استخراج نوروز اصل از دساتين اوتارعود:

و آنچنانبود که مبدا از مطاق بم کنند لیکن چون خواهند کسه استخراج نفعات آنها کنند برای دانستن آنها ابتدا از طرف اثقل کنند اما آنج ابتدا از طرف احد کنند چنین بود: سبّا باژ بر که، مطلق رئین که، مطلق مننی ایسه زارلدمثلث بجه سبّا به تنا و طریقهٔ بعضی از ارباب عمل جنانبود کهدرعود برمطاق بم محط کنند و آنچنین بود: مطاق مثنی یه، فرس مثلث یب، سبّا به شلث یا، مطاق بم ۱۰ فرس بم مه، مجنّب بسم جه، مطلق بم ۱۰

اما استخراج سلمك: صاحب ادوار گفته كه آن داير ، زنگو له است كه ابتدا از

_

۱ ـ در حاشیه: سبابة ملنی بع .صح (= تصحیح)

جامع الالحان 189

نغمهٔ باکنند اما آنج خوددر آن تصانیف ساخته وغیر از اومصنّفان دیگر نه کعدرسلمك تصانيف ساختهاند وتصانيف ايشان مشهور شده نغمات آن رايديين ترتيب استعمال کردهاندکه ابتدا از د و تقدیم و تاخیردرآنچنینباشد: د ز ط یج بــا ی ح و د ا . و بازده نغمه در آن مه حود است. و داير د زنگو له جنانك معله م شده است غير از اين است و استخراج نغمات آن از دساتین عود به طریق صاحب ادوار چنین است که نز از ل زر کن سیابةزیر که، زاید زیر کج، بنصر مثنی کا، سیابهٔ مثنی بسح، مطلق مثنی کب. اماآنج میان بعضی از ارباب صناعت عملیه متداول ومستعمل است این: سبّابهٔ بم د، بنصر بم ز، زاید مثلث ط، سبابهٔ مثلث یا، زازل مثلث یج، سبابهٔ مثنی ط، مجنّب مثلث ى، مطلق مثلث ح، زازل بم ز، سبابةبمد، مطلق بم ا.

اما آنج صاحب ادوار گفته که رسلمك وهي زنكوله» بر اين تقدير بايد كه سلمك دایر هباشد و نهجنان است برای آنك آو از را برده و برده را آو از نتو ان گفت. اما استخراج كردانيا: وآن هشت نغمه است مركب ازهفت بعدير اين ترنيب: يسح. يو. يد.. يا.. ح. و. د.. ا

بعضى ازارباب عمل كردانيارابه نه نغمه درعمل آورند وآن بر تقديرى بودكه نغمة ي بعداز نغمهٔ ماز ابد كنند و آن راكر دانياي زايد خو انند اما مصنّفان در تصانف احياناً ا دوري در آور ندوط بقة استخراج آن از دساتين او تار بهطريق صاحب ادوار آن بو دكه در نفههی کو دانیا، کو دانیای زایدر ااعتبار کنند و آن نه نغمه بو دبر این مثال: سبابه زیر که، زاید ز ر کچ، بنصر مثنی کا، سبایهٔ مثنی ید، مجنب مثنی یز، مطلق مثنی به، زایزل مثلث یج، سابة مثلث يا، مطلق مثلث ح ٢.

امااستخراج کو اشت: و آنقبل از این بیان کردیم و اینجانیز برای توضیح، تکرار کنیم وگوییمکه آن نهنغمه است بر این مثال: یح. بز.. یج یب. ی. ح. و.. ج. ا اما از دساتین عودچنین مستخرج شود :

۱ ـ یعنی به تارت

٧_ براي اطلاع از پرددها و انگشتها به تطبقات رجوع شود.

سّبابهٔزیر که،زایدزیر کج،زازل مثنی لا، فرس.مثنییط، مجنّب،مثنی یو، مطلق مثنییه، زازل.مثلث یج، مجنّب،مثلث، مطلق مثلث ح.

اماً مائه : صاحب ادوار گفته است که آن هباتی است که از تقدیم و تاخیر نفعات حاصل می شود لیکن ارباب عمل را در آن قول دیگر هست و مااینجا هر دورابیان کنیم آنج صاحب ادوار گفته به پنج نعمه اتمام می باید بر این مثال: (صفحهٔ ۴۹) یه .. یب .. ح... ه... ۱ اما آنچ اهل صناعت عملیه در آن تصانیف ساخته اندند ماتش چنین است: یا .. ح. و. د. أوطریقهٔ استخراج آن از دساتین عود به قول صاحب ادوار این است بسبایهٔ دیر که، مطابق زیر کب سبّایهٔ مثنی یح سبّایهٔ مثلث یا ماجانات میان ارباب عملدر این زمان منعمل است چنین است:

سبابة مثلث يامطلق مثلث حيزازل بم ومطلق بم ا

امًا استخراجشهناز: وصاحبادواربعدازمائه، شهنازراگفته که و کذلكشهناز» اعنی آنهیاتی استازنقدیم وتاخیر نغمات حاصل می شود و طریقهٔ استخراج آن از دساتین او تار عبود جنانك صاحب ادوار گفته این است که:

مطاق ذیر کب،مجنّب زیر کد، زازلوزیر کز، فرسزیر کو، مجنّبزیر کد! مطالق زیر کباّ.

امًا ارباب عمل نغمات آنرا مبتدا از طرف احدّ انتقال بهائقل کنند جنانك بعد کل وربح کل مقسوم بود بهیك بعد ب و دو بعد ج. وبساز بدین نوع ابعاد ازطرف اثفل بدان⁷ افزایند تانغمات آنجنین شود:

یا ی. ح . و هر ج . او درسیر نفعات شهناز چون انتقال از اثقل به احدکنند طرف احد بعد ب طرف اثقل بعد ج شود و باوجود آنك سبب ثالث است از اسباب تنافر، ازملابعات شعردهاند. و فى الواقع در تسالیف لحنى ملایم مسموع مى شود و نفعات هابط شهناز این است:

۱ اضافنشده: کل وربع کل
 ۲ تکرار شده است.
 ۳ یا:بر آن = بر آن

کب کد کز. و نغمات صاعده آن این:کز ^۱کو کدکب. و بعد کل وربع کل مستغرق این جمع است.

اما آنك صاحب ادوار گفته که « و بعض الادوار بسمو نه آواز » می گوییم کهدور عبارت است از جمعی نفعات عبارت است از جمعی نفعات که اشتمال بعدی الکّل بر آنجمع باشد و بر جمع نفعات نوروز و سامك و مانه و شهناز بعد دی الکّل مشتمل نیست. پس آنها را دور نتوان گفت چه بر " نفعات نوروز، ضعف ذی الاربع مشتمل است و بر جمع نفعات سلمك بعد دی الخمس که زا در باشد به بعد ج و بر جمع نفعات الشخص شهناز بعد کل و براین تفدیر اعتراض براو" و ارد است .

۲_ مکور اسب

۴ مؤلف (بر) را دوبار نوشته است. ۴ در اصل: برو(رسم الخط)

فصل زابع اذباب سادس دوبیان شعبات بیست و چیازحمانه وطریقهٔ استخراج نغمات از آنها از دساتیناو تاز

بدانك بعضى از جموع را شعبات گویند وبربعضى نغمات شعبات بعد صغیر ^۱ مستغرق بود و بسر بعضى بعد وسط^۲ و بر بعضى بعدكبیر ^۳ كەبعد ذىالكل است. و اربابعمل شعبات را بیست وچهار شمردهاند چنانكقبرا ز ایسن مذكورشد وارباب صناعت عملیّه دراین كه شعبات بیست وچهارگانه همین است متغیّراند.

امًا دوگاه :وآندو نفمه است کهبعد طنینی مستفرق آن است واهل عمل چون به آن تلحین کنند ، مبداء از طرف انقل کنند. و استخراج آن از دساتین عود چنین است:

مطلق بم ا سبّابه بم

و ارباب عمل را ابتدای دوگاه از مطلق مثلث کنند بر این گونه:

مطاق مثلث ح سبّابهٔ مثلث یا

اماً سه گاه : اگرچه ابتدای اصلی آن از مطاق بم است ایکن به سبب آنیک در تلحین مجال سیر نغمات باشد ازطرف انقل مطلق منائد را میداء سازند و آنسه نغمه است که بعد کل وربع و کل مستفرق آن است منقسم به بعدین که: طو ج اندو اماکن نغمات آن از * دسانین او تار عود چنین است:

مطلق مثلث ح سبّابهٔ مثلث یا زازل مثلث یج

۱- منظور بعد داینی یامچنباست کهورجای دینترمؤ لساز آن پعسورت ادنی یاد کرده است. زل باب سوم.

٣-. ايضا اشارهبه ذيالاربح بإذي الخبس استكه درباب سوم به نام اوسط ذكر

شدهاست.

۳– بعدکییر یاذیالکل را درباب سوم مؤلف بعد اعلی خوانده است. ۴– شاید: در جامع الالحان 14.

اما جهار كاه : وجهار كاه شش نوع بودنزداهل عمل، اوّل: چهار كاه ذى الاربع وآن چهارنغمه بودبر این مثال: مطلق مثلث ح، زلزل بم و، وسبابةبمد،مطلقبم ا وثاني چهارگاهٔ رکب وآنسه نغمه است بر اينمثال : مطلق مثلث ح، زازل بم و، سَبَابةبهد.اماثالثچهارگاهمبرقع و آندونغمهاستبراین مثال،مطلق مثلث حزازل بم و . رابع جهارگاه ماهور و آن مذكور خواهدشدا. و خامس چهار گاه كدردانيا وآن در آوازات مذکور شد اعنی کردانیا. سادس چهارگاه نوروز خارا و آن هم در شعبات مذكور خواهد شد؟ امّا آنچهار كاهيكه درشعبات اعتبار كرده اندينج چهاركاه است

امّا اصل اينچهار كاهات، ذي الاربع است كه آنچهار نغمه استچنانكذكر آن رفت. (صفحهٔ ۶۲).

اماينجگاه ؛ و آن دونوع است: اول پنجگاهٔ اصل و آن پنج نغمهاست براين

سبّابة مثنى يح، مطلق مثنى يه، زازل مثلث يج، سبّابة مثلث يا، مطلق مثلث ح ثاني ينجكاهُ زايد : وآن چنانبودكهبعد ازنغمهُ يح نغمهُ يز استنطاقكنند. . اما عشيرا: بعضي گفته اند كه عشيرا ده نغمه است بسراي آن عشيرا خوانند و

نغمات آنبر این موجب است:

كا.. يح.. يه. يج. ياي. ح. و. د.. ا

اماآنج مصنّفان عمليات درآن تصانيف ساخته اندشش نغمه است ومسواضع و اماکن نغمات آن از دساندن او تارعو د چنین است:

بنصر مثنی کا، سبّابهٔ مثنی یح، مطلق مثنی یه، زازل مثلث یج، سبّابهٔ مثلث

١ شعبه هفتم در همين أصل

٧ دمين فصل (شعبه هشم) و بعلد الرماهور. ٣_ جمع عربي گونه چهارگاه

٧- تصحيح شده: ذي الأربعي

د_ در حاشیه نو شنه شده است.

يا، مطابق مثان ح بعضى گويند كه ذى الخمس حسينى است كه درطرف انقل، بعسد طنش بر آن اضافه كنند.

نوروز عرب: و آن شش نغمه است براین موجب:

يط. يو .. يد. يب، ي. ح

و ازطرف اتفل دیگر نغمات،مناسب.برآنها اضافت کمند برای تزیین الحان اما

محط همبرآن نغمه كمند واستخراج آن ازدساتين اوتارعود چنين است:

سّبابهٔ مثنی یح، مجنّب شنی یو، بنصر مانی ید. فرس مثلث یب. مجنّب مثلث ی مطلق مثلث ح.واعراب اکثر تلحین در این جمع نعمان کنند.

اما ماهور : اهل عمل رادر آن دوقول است وهردوگویند کمهاهور مرکب است از کردانیا وعشاق و کردانیا رامقدّمدارند. وبعضی گویند هشت نفمه است بعقول ایشان این است:

يج. يو.. بد.. يا.. حز.، و.. ا

واماکن نغمات آن از ۲ دساتین او تار عود این: سَبابهٔ مثنی یح، زاید مثنی یو، بنصر مثلث بد، سَابهٔ مثلث با، مطاق مثلث

ح. بنصر بمز ، سبّابة بم د , مطافهم ا

طبقهٔ اولآن به جنس عشاق منقسم است که آن نیسم اوّل طبقهٔ اولی بساشد و طبقهٔ ثانیه آن اعنی با بح به جنس راست که چهار گاهزی الاربع است. و به قول آنانی که می۔ گویند ماهر ربنج نفمهٔ است جنن باشد:

يح. يو. نيد.. يا.. ح [و] مواضع نفمات آن ار دساتين اونار عود

چنین باشد:

سبّابهٔ مننی بح، زابدمننی یو، بنصر مننی ید، سبّابهٔ مثلث با، مطلق مثلث ح امّا نوروز خارا: و آنشش نغمه است بر این ترتیب: یط. یو. یه.. یب.

۱ــدرحاشيه توشبهشده است.

۲- شاید: دردسانین

ى. ح،و استخراج نغمات آن از دساتين عود چنين است:

سبّابة مثنی یط ، مجنب مثنی، یز، مطلق مثنی یه ، فرس مثلث یب، مجنّب مجنّب مند ی، مطلق مثلث ح.

اماً بیاتی : و آنهنج نغمهاست: نغمهٔ ارال آن یح، پس به وئالت ۱ آنازمیان یج و یب مستخر جشود. ورابع آن نغمهٔ می وخامس ح. وازطرفین اضافات ابعادنغمات بر آن کنند برای تزیین الحان اماً فقط محط برنغمهای. واین جمع نغمات محزون و مرق باشند وبه حجازی و ابوسلیك قریب باشد اعنی بین بین هرورباشد.

امًا حصار : و آنهشت نغمهاست براین مثال: کج.. ک. یح. یو.. یج یب ی. ح واماکن نغمات آن ازدساتین او تار عودچنین است:

زاید زیر کج، زلزل مثنی ک، سّبابهٔ مثنی یح، زاید مثنی یو ، زلزل مثلث یج ، فرس مثلث یب، مجنّب مثلث ی، مطلق مثلث یه

اماً نهفت: و آن هشت نغمه است و آن دایرهٔ رابعهٔ والستین است ونغمات آن چنبن است:

یح.. یه. یج یا.. ح. و.. ج. ااو اماکن نفمات آن ازدساتین او نار عود این: سبابهٔ مثنی یح، مطلق مثنی یه، زلزل مثلث یج، سبّابهٔ مثلث یا، مطلق مثلث ح، زلزل بم و، مجنّب بم ج، مطلق بم ا.

اماً عزّال : پنج نغمهاست و برجنس حجازی بهبعد طنینیز ایداست و نغمات آن چنین است:

یا.. ح.. و.. ج. ا، و اماکن نخمات آن از دسانین اوتارعود این: سبابه شک یامطلق مثلث ح، زلزل بم و مجنّب به ج، مطلق بهما . وفضل نهفت بر عزّال بمیان بعد ذی الاربح است.

۱- اضافة شده: تغمه (= تغمه ثالث)
 ۲- كذا ودرساير موارد: بوسليك

امّا اوج : و آن هشت نغمه است و آن دایرهٔ ثانیهٔ والسبعین است ونغمات آنّ براین موجب است :

یح . یو.. یج. یا .. ح . و.. ج. ا ، ومواضع نغمات آن از دساتین او تار عود این :

سبّابة مثنی بح، مجنب مثنی یو، زلزل مثلث بح، سبّابهٔ مثلث یا، مطلقمثلث ح، زلزل بم و، مجنّب بم ج، مطلق بم ا

نیرز , وآن پنج نغمه است براین ترتیب: یح . یو.. یج . یا .. ح . واماکن نغمات` آن از دساتین اوتارعود چنین است :

سَبَابة مثنى يح ، مجنّب مثنى يو ، زلزل مثلث يج ، سَبَابة مثلث يا ، مطلق مثلث ح .

ونزد ارباب عمل هشت نغمه است وآن از نود ویك دایره (صفحهٔ ۴۳) هیج كدام نیست ودراین دایره نغمهٔ مفقود است معهذا ملایماست وآن نغمات آناین: یح. یو. ید .. یا . ط .. و . د .. ۱ واماكن نغمات آن از دساتین اوتارعود این :

سبّابة مثنی یح ، زاید مثنی یو، بنصر مثلث ید ، سبّابة مثلث یا ، زاید مثلث ط ، زلزل بم و، سبّابة بم د ، مطلق بم ا . واین را نیرزکبیرخوانند .

امًا مبرقع : واصل آن دونغمه است چنانك پیشتر ازاین گفته شد و نغمتین آن ادر است:

ی و ح، وبعد ج مستغرق آن است و ارباب عمل گویند که مبرقع چهار گاهی است محط بر سه گاه. و از طرف احد برای تزیین الحان جنس نوروز اصل اضافت کنند اعنی : ط ج ج وازطرف اثقل جنس حجازی اعنی : چ ط ج واماکن نغمات آن از وسانین او تار عود جنس بود:

١ ــ اين كلمه را مؤلف درحاشيه نوشته است .

۲ ـ دراصل (یه) و لی مؤلف تصحیح کرده است .

۳ــ در نسخه نانویس است شایدج.

مجنّب مثنی یه ، بنصر مثلث ید ، فرس مثلث یب ، مجنّب مثلث ی ، مطلق مثلث ح ، زازل بم و، مجنّب بم ج ، مطلق بم ! .

امًا رکب : وآن سه نغمه است براین ترتیب : یب . ی . ح'[و] مسواضع نغمان آن از دساتین اوتار عود این است :

فرس مثلث یب ، مجنّب مثلث ی ، مطلق مثلث ح . و اهل عمل گویند که رکب چهار گاهی است محطّ بر دوگاه و از طرفین اضافات بر آنبه چندنوع کنندبرای تزیین الحان در ادر نفعات .

امّا صبا : وآن پنج نغمه است بسراین موجب : یو. یه .. یب . ی . ح٬ و مواضع نغماتآن از دساتین اوتار عود چنین بود :

زاید مثنی یو، مطلق مثنی یه ، فرس مثلث یب ، مجنّب مثلث ی ، مطلق مثلث ح . وارباب عمل گویندکه نوروزعرب است که محمدً آن بر اسهگاه باشد و بعراهوی نزدیك است درمسموع جنانك کم کسی از حدّاق این فن بینهما فرق بتوانند کرد .

اماً همایون: و آن مرکب است از بعضی نغمات راهوی با بعضی نغمات زنگوله و آنپنج نغمه است بدین ترتیب: یه .. یب ، ی ، ح ، و .. ا ، و اماکن نغمات آن از دساتن او تار عود چنیز باشد:

مطلق مثنی یه ، فرس مثلث یب ، مجنّب مثلث ی ، مطلق مثلث ح ، زلزل بم و، سبّابهٔ بم د ، مطلق بم ا .

اما زاولی : وآن مثل سه گاه است اما فرق همین است که از طرف احدآن بعد ارخا اضافت کنند و بعد ارخا در مقدار اقل است ازبعد بقیه چه مقدار آن زبخ طنینی است برای آنك و تر ام را به سی و شش قسم کنند ، یك قسم اول آن را بعد ارخا خوانند و آن جزوی بساشد از سی و شش جزو و آن بر نسبت مثل و جسزو من خصه تلثین جزواً من كل بود و نغمات آن این است: یج. یا .. ح و مرفوق یج بعد ارخا استمال كنند به شرط آنك اصبح بین الطرفین آن متزازل بود جنانك طرف

۱ ـ کذا وظاهراً : آن محط برسه گاه باشد
 ۲ ـ درحاشیه : ومتحرك

احَدَآن از نقطهٔ یج مقدار ' بعد ارخا تجاوزکند وباز به نفسهٔ یج آید . واهل سازآن طریقدرا مالش' دستانگویند. ومواضع نفعات آن ازاماکن دساتین عود چنین باشد: زلزل مثلث یج، سبّابهٔ مثلث با، مطلق مثلث ح

امًا اصفهانك : و آن مثل حجازى است امافرق همين است كه برجنس حجازً" طنينى ازطرف احد اضافت كنند وبرروى عراق بعد ج . ونغمات آن اين است : ى. ح . و.. ج . 1 واماكن نغمات آن از دسانين اوثار عود اين :

مجنّب مثلث ی ، مطلق مثلث ح ، زلزل بم و، مجنّب بم ج ، مطلق بم ا امّا بسته نگار : و آن چهارندمه است جنانك قبل ازاین معلومشد و ندمان آن این است : یج یب ی . ح . و اماکن ندمات آن از دسائین او تار عود این است :

زلزل مثلث یج، فرس مثلث یب، مجنّب مثلث ی، مطلق مثلث ح امّا نهاوند: و آن هشت نغمه است براین موجب: یح یه. ید.. یا .. ح. و. د .. ا. وطریقهٔ تلحین در آن چنان استکه از نعمهٔ ا ابتداکنند وچون به نغمهٔ یح

رسند اگرچه اتمام یابد اما باز عود بایدکرد ومحطّ برنغمهٔ حکرد . واما اماکن آن از دساتین اوتار عود این است :

مطلق بم ۱، سَبایهٔ بم د ، زلزل بم و ، مطلق مثلث ح ، سَبابهٔ مثلث یا ، بنصر مثلث ید ، مطلق مثنی یه ، سَبایهٔ مثنی یح

امّا خوزی : و آن شش نغمه است براین موجب : یح .. یه ید .. یا .. ح . و واماکن نغمات آن از دساتین او تار عود این است : (صفحهٔ ۴۴)

سّبابهٔ مثنی یع ، مطلق.مثنی یه ، بنصر مثلث ید ، سّبابهٔ مثلث یا ، مطلق مثلث ح ، زازل بم و

۱_ قلم خوردگی دارد : ازنقطهٔ چندان _ از نشطهٔ بج بعد ارخا

٧ - نتريباً لغزش درموسيتي جديد .

٣-كذا بدون ياء.

٧_ رجوع كنيد به نصل سوم ازباب ششم .

جامع الالحان

امًا محیّر: وآن هشت نفمه است براین ترتیب: یح .. یه . یج .. یا .. ح. ج. ۱ ، واماکن نفمات آن از دساتین عود این است :

سبّابة مننی یح، مطلق مننی یه، زلزل مثلث، یج سبّابة مثلث یا، مطلق مثلث ح، فرس بم ، مجنّب بم ج مطلق بم ا

این بود ببان نمات و ابعاد شعبات بیست و چهار گانه که در این زمان میان ار باب صناعت عملیه مستعمل و مشهور است . باید که طالبان وعاملان این فن این را دستور سازند و بر این موجب که ابعاد و نمات آنها در دساتین او تارعود مقرر ' شده اعتماد نمایند تا چون در آنها تلدین کنند صحیح باشد . و غیر از این شعبات ، تر کیبات اند و آنها برای آنك در نوع تر کیب که خواهند توان کرد و آنها را بهر اسم که خواهند مخصوص توان گردانیدن چنانك دأب از باب عمل است . و اگر به تفصیل آنها اشتغال نماییم به تطویل انجامد چه قواعد و اصول آنها بعد از مطاامهٔ بمی مغالطهٔ این دار کتاب ، و و شن شود ان شاء الله تعالل .

۱ ـ ورحاشید : ومذکور. صح (= تصحیح) بهنی: مترر ومذکور شده

باب سابع

در اشتباهٔ ابعاد به یکدیگر و اشتراك نغسات ادوار با یکدیگر وترتیب اجناس درطبقات ابعاد عظمی وذکرنسب واعدادآنها وآن مشتمل است برسه فصل :

فصل اول در اشتباهٔ ابعاد به یکدیگر

بیاید دانست که بعضی ابعاد به یکدیگرمشنبه شوند برمرتاض چونبشنود نغمه و تحقیق شود حال و نسب آنها نزد او زوقاً لاتقلیداً، مثلاً بعد ذی الاربع مشتبه می شود به بعد ذی الخمس چسون اول استطاق طرف احدکنند بعد از آن طرف ثقل . و آن چنان باشد که بعد از نغمهٔ ثلاثه استطاق نغمهٔ از بعه کنند کانه بعداز نغمهٔ ثلاثه استنطاق نغمهٔ از بعه کنند کانه بعداز نغمهٔ ثلاثه نغمهٔ اثنین مستنطق نموده بیاشند و نغمهٔ اثنین قیائم مقیام نغمهٔ از بعه است . و روشن است که از ح تا یح بعد ذی الخمس است چون نغمهٔ ایعد از نغمهٔ ح مسموع شود کانه بعد از نغمهٔ ح مسموع شود کانه بعد از نغمهٔ ح مسموع شده باشد چه نغمهٔ یح قائم مقام نغمه " ا است ولا کذلك اذا تقدم الاتحل فی الجس علی الاحد. ح برمنتصف ایح است پس مقدار ح

یح که بعد زی الخمس است مساوی مقدار ۱ ح باشد که آن بعد ذی اربع است واین دو مقدار مختلفة النسب و متساویة المقدارند و ایس مقدارین متساوی اند لاجرم در نسبت به یکدیگر مشتبه می شوند بر مرتاض.

وهمچنین بعد زی الخمس مشتبه میشود به زی الاربع به سبب مذکور اعنیٰ تقدیم احدّ.

مثلا وتر ۱ م را بعشش قسم کنیم و برنهایت قسم ثانی از طرف انف یا رسم کنیم. پس یام چهار قسم و یحم مسه قسم بود. جون یعد از نغمهٔ ۱ نغمهٔ یا استنطاق کنیم گوییا بعد از نعمهٔ یا استنطاق نغمهٔ یح کرده باشیم چه نغمهٔ ثلاثه قائم مقام نغمهٔ ستهٔ است و بهسبب تقدیم احد، دی الاربع بهذی الخمس و دی الخمس بهذی الاربع مشنبه می شوند برمرتاض نه برغیر مرتاض زیرا که تقلید همچون تحقیق نباشد و غیر از این دو بعد نیز به یکدیگر مشتبه شوند و از آنها بعضی را بیان کنیم.

بيان اشتباه بعدى كه برنسبت ضعف ذى الاربع باشد به بعد طنيني

بعدی که بر نسبت مثل و سبعة اتساع آباشد مشتبه می شود به بعدی که بر نسبت مثل و ثمن و بود آ. بعدی که بر نسبت کل و سبعة اتساع کل است آن بر نسبت ضعف دی الاربع بود که حاشیهٔ عظمی آن ۱ و حاشیهٔ صغری آن به روجون تقدیم احد کنیم مشتبه شودضعف دی الاربع به بعد طنینی بر مر تاض مثلا چـون بعد از نفمهٔ یه استنطاق نفمهٔ ۱ کنیم گوییا بعد از نفمهٔ یه نفمهٔ یح مسموع شده باشد. و توضیح آن چنان بود کـه مقدار نفمهٔ یه م مثل و ثمن مقدار نفعهٔ یح م (صفحهٔ ۵۵) باشد پس یح م هشت قسم باشد

١ ـ زيرا يح ذي الكل يا اوكتاو : مي باشد.

٧- در حاشية: وهكذا تشبيه جميع ذى الاربعات بذى الخمسات وعكسه حيث واقعاً
 في اجزاء الوتر بالسبب المذكور. صح

۳- يەنى -

[¥]_ يعنى ا و ـــ'.

ویه م نهقسم براین تقدیر' مجموع وتر، شانزده قسم بود و نسبت ۱ م با یه م مثل بود و سبعة اتساع. اما چون تقدیم احد طنینی کنیم اعنی اول استنطاق نفمهٔ یح م کنیم بعد از استنطاق نفمهٔ یه م گوییا بعد از نفمهٔ ۱ نفمهٔ یه مسموع شده باشد وآن ضعف ذی الاربم است پس بعد طنینی مشتبه شود به ضعف ذی الاربح.

سؤال: هرگاه که استنطاق طرف احد بعدی کنند چرا طرف اثقل او را بعد از تقدیم اعتبار احد نکنند کــه قائم مقامآن را از طرف احّد اعتبار کنند و اشتهاه واقع شود؟.

جواب: آنك در ابعاد نغمه اى كه اول مسموع شود آن نغمه طرف انقل آن بعد باشد بعد از آن نغمه ديگر ازطرف اخد بايد كه موجود شود تــا نسبت نغمهٔ اول به نغمهٔ ثانيه كنند براى عدد نسبت عدد اكثر بهاقل كنند لا بالمكس. مثلاً گويند كه مقدار و تر يه م مثل و ثمن مقدار و تر يه ح است و مقدار و تر ا يه كه حاشيهٔ صغرى " بعد مذكور است به ام كه حاشيهٔ عظمى اين بعداست نشايد كردن بلك از طرفاحد قائم مقام نغمهٔ ا پيدا بايد كرد و نغمهٔ ا را نسبت به آن بايد كرد و چون نغمهٔ يح قائم مقام ا استلاجره يه رانسبت به يح كنندنه به اما ار ابعيهنسبت كنيم طرفين بعد كل و سبحة اتساع كل باشد. اما جون تقديم احد كنيم مشتبه شود به بعد طنيني و ديگر ا بعاد هم به سبب مذكور به يكديگر مشتبه شود نه يعه با بسب مذكور به يكديگر مشتبه شود ند.

۱ - یا : نفریز (نبطه ندارد)

۲- اضافه شده: این (= این بعد). ومذکور را خط زدهامد.

-100 جامع الالحان

فصل ⁷انی اذ باب سابع در بیان تشادك نفم اد**وا**د با یكدیگر

ازماحث گذشته معلوم شدكه جملة ادوار درنغمة ا و ح و بسح مشتركند و آنها را نغمات ثوابت خوانند و در نغمه به اکثیر دواب مشتر کند وآن در نه قسم ذی الخمس موجود است. اما باقی نغمات هردایره را چون با دیگری قياس كنند دربعضي مشارك باشند ودربعضي مخالف وآن نغمات را متدّلات خوانند واختلاف دواير وقني بودكه همهٔ ادواررا ازبيك نقطه فرض كنند. مثلاً اكر ادواررا ا ومحطيح بود، اختلاف واشتر الدبايكانيكر اظهر باشد. اما وقتى كهميان ادوار مختلفه فرض كنند بعضي ادوار، شايدكه درجميع مشارك باشند وابن تشارك دوايرى را باشد كه درطبقات يكديگرموجود شوند ، پس تشارك نغم دوقسم بود : يكي اختلاف مدأ وديكر اتفاق مبدا. اما به اختلاف مبدا دونوع بود: اول آنك درجميع نفمات مشارك باشند چون عشاق ونوى و بوسليك . اگرعشاق را مبدا ا سازند و نوى را د وبوسليك را ز، نغمهٔ ثالثه عشاق است وثانيه نوى است". و در ابن طبقه اين دواير ثلاثه درتمام نغمات مشترك باشند براي آنك عشاق نوا "ست درطقة شان دهم و بوسلك است درطبقهٔ چهاردهم و نسوی عشاق است در سیوم و بوسلیك است درشانزدهم وبموسليك عمشاق است در ينجم ونسوى است درسيوم. وچمون راست وحسنم. ومحيركه اگرمبدا او امبدا راست سازند د را مبدا حديني و يا را مبدا محير، اين هرسه دایره نیز در جمیع نغمات مشترك باشند زیراكه راست ، حسینی است در طبقة شانزدهم وحسینی راست است در سیوم ومحیرراست است در دوم وحسینی است درهفدهم . وچون اصفهان و کواشت و کردانیا وقتی که ا را مبدا اصفهان سازند و ج

۱ ـ كذا دراصل ولى بعد مؤلف آن را مبانى كرده است .

۲- اضافه شده: نغمات (=درجمیع نغمان مشارك باشند)
 ۳- قلمخوردگی دارد.

۴_ است را خط زدهاند (حذف به قرینه یا تکرار) .

د_ کدا .

عد ازاينجا تا آخر اين فصل مؤلف ازباب اختصار فقطعدد طبقات را ذكر كرده است.

را میداکردانیا و و را میداگرداشت ، درجمله نفمات مشترك شوند . وچون حجازی و نسهفت کسه اگسر یجکه ششم حجازی ببود مبدا نهفت سازند این هردونسبز در مراکزمتفق باشند . وچون زنگوله و برزرگ و نیر افکند از و کنیم ثالثه بزرگ است درهندهم . کنیم ثالثه بزرگ است درهندهم . شمیلهٔ برزگ است درهندهم . شمانی آنك دراکتر نفعات مشترك باشند چون زنگوله و راهوی . هرگاه ا را میدا زنگوله سازند و یو را مبدا راهوی در مجموع (صفحهٔ ۶۶) نفعات الا آید در زنگوله و بو درداهوی مشترك باشند چون زنگوله مخامی نفعات الا آید در

نسانی آنك دراكتر نفعات مشترك باشند چون زنكو كه وراهوی . هـرگاه ۱ را م مبدا زنگو له سازند و يو را مبدا راهوی در مجموع (صفحه ۴۶) نقمات الا آ یه در زنگو له و يو درراهوی مشترك باشند پس به يك نقمه مخالف باشند وچون زيرافكند وعراق وقتی كه از يج زير افكند ابتدای عــراق كنند و يه دوم عراق . و اگر يو زير افكند طرح كنند درساير نقمات مشترك مشارك باشند اما به اتفاق مبدا عشاق باراست به دونغمه مخالف است". وبراين قياس درساير ادوارمخالفت ومشار كت واقع است وهمچنين ثانی راست را دوم حسينی سازند . اكنون مثالی موضوع شده كهاشتر اك

وچون در دایره راست نغمه یز زیادتکنند دایرهٔ اصفهان شود.

وصاحب ادوار بدین عبارت گفته است که و وانت اذا تأملّت الادوار وجدّت دایرة عشّاق ونوی و بوسلیك دایرة واحدة . اذ لوفرض د اوّل نوی وافقت مراکزها مراکز عشّاق وکذلك اذا فرض سابع نبوی اوّل *عشّاق وکذلك اذا فسرض سادس (صفحهٔ ۲۲)بوسلیك اوّلاً لمشّاق وکذلك اذاجعل نانیراستاوّل-حسینی. و امّاراهوی

۱- بالایزنگوله خ وبالای بزرگ م یعنی باید مؤخرومقدم باشد: بزرگ وزنگوله
 ۲- مؤاف مقداری از کلمات زائد را خط زده وعبارت را تصحیح کرده است .

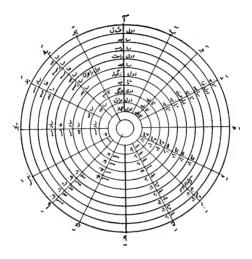
۳ موسی معداری از بعمان را بد را حص ۳ مدنی استان دارد: به غیر از یا بج:

۲- درحاشیه : و آن در دور عشاق و در راست و راست بسا نوی هم در دو نغمه مخالفست . صح

۵ـــ دراینجا مؤلف فقطدو ازدهدایرهٔ متحدالمرکزرسمکرده وشکل/را ناقص گذاشته است بنابراین با استفاده از مقاصد الالحانکامل شد . ک. ص ۱۵۲

ع اضافه شده : دور

جامع الالحان



فانها یوافق سنّة من مراكززنكوله اذا جعل ثانی راهوی اوّل زنكوله وبخالفها بندمة یز وبنغمة ب ایضاً ان قسم بعد ط الاخو ببعدی جب وعراق یخالف زنكوله بنغمة واحدة هی الثانیة لانها ج فی عراق و د فی زنكوله وزیر افكند وبزرك دایسرتاهما ایضاً واحدة اذا جعل ثانی زیر افكند اول بزرك ».

وگاه باشد که دو دایره یا بیشتر در نفعات متشارك میباشد اعنی نغمههای ا هردو درعدد ونسوع متحد باشند اما در اختلاف به حسب اختلاف مبدأ بور چنانك اگرنفمه اولی را مبدأ سازند وبه نغمات دیگر به ترتیب انتقال کنند تما به نغمه اول رسند دایره باشد و با هرنغمهای از دایرهٔ اول نغمهای از دایرهٔ ثانیه باشد و همچنین ثانی و ثالث ر

و فی الجمله اختلاف ایشان درترتیب اجزا باشد فقط . پس چون تسامل کنند دابرهٔ عشّاق ونوی وابوسلیك هر آینه متحد باشند چه عشّاق بح . . یه . ید . . یا . . ح ز.. د . . ا و یح را در دور حلف کنند ، انتهای آن به ا رصد که نظیر یح است و دور تمام شود . وچون نفمهٔ ثانی را اعنی د مبدأ سازند و برترتیب نفعات می روند تا باز با نفمه د . و فغمات آن چنین شود :

د يح يد .. يا .. ح ز.. د

پر ده نوی باشد و مرکز آن بعینها مراکز عشّاق باشند اما اوّل آن دوم عشّاق باشد و هفتم آن اوّلعشّاق وچون سیم عشّاق را اعنی نفمه ز مبدأ سازند وبه ترتیب نفمات انتفال کنند تا باز با ز رسند، پردهٔ بوسلیك ٔ باشد واوّل آن سیوم عشّاق بود وششم آن اوّل عشّاق. وهمچنین دایرهٔ راست وحسینی را یك دایره یابند ونفمات راست این است : یه . یج .. یا .. ح . و . د .. ا

١ ــ مفاصد الالحان: مي باشند

۲_ دراصل : نغمهای (رسم الخط)

٣_ اين كلمه را مؤلف با يك املاء ننوشته است .

۴_کذا و لی چند سطرقبل ا بوسلیك .

وچون نغمهٔ دوم ۱ را اعنی د مبدأ سازند وبه ترتیب نغمات انقال کنند تا بهنغمهٔ د رسند پردهٔ حسینی باشد، واما راهوی موافق زنگوله است در شش مر کز ومخالف اوست در یو چه اول راهوی به ازای یو واقع است وواجب چنان بود که به ازای یه واقع شود تا همه مراکزموافق باشند ، واگر بعد طراکه در آخر راهوی وزنگوله یه واقع شود تا همه مراکزموافق باشند ، واگر بعد طراکه در آخر راهوی وزنگوله مرکز دیگر که تان ب باشد مخالف زنگوله باشد زیراکه مرکزی که راهوی به ازای آن باشد وعراق مخالف زنگوله به ازای آن باشد وعراق مخالف زنگوله به ازای آن باشد وعراق مخالف زنگوله به نازی آن باشد وعراق مخالف زنگوله در عراق موافق باشد و در باشد جهنغمهٔ دوم عراق حور افتحهٔ دوم باشد جهنغمهٔ درم عراق جا است و نقمه دوم زنگوله در باقی نقمات موافق باشند وزیر افکند و عراق که بجهت توضیح بعد از دایره نشمهٔ درم زیر افکند را اول عراق سازیم ، و این سخنان شود اما به حکم « من تکرر تقدر » تکرار کردیم چه در این فن اشکال بسیسار است خصو ما دراین فن اشکال بسیسار است

فصل ثمالث اذ باب سابع درتر تیب اجناس درطبقات ابعاد عظمی وذکر، اعدادآنها

هریکی از اجناس که استخراج کردهشد ازطیقهٔ اولی چون ازطیقهٔ ثانیه مستخرج شود هرجنسی, را به نوعخود و به غیر نوعخود حاصل شود ازهراضافتی جمع ندمات که محیط بر آنها شش بعد و بعدی که برنسیت کل و سبعهٔ انساع ٔ است که آن ضعف ذی الاربح بودکه آن را جمع ناقص خوانند و تا نقطهٔ نصف که طرف احّد ذی الکّل

۱_ اضافه شده : او (= دوم اوزا) ۲_ دراصل : نبشتم ۳_ درحاشیه : نبشته (قبل از دایره نبشته است) ۲_ یدی ۲۰ ع

باب سابع

اثقل است بعد طنيني باقي ماند ، آن را فاصله گويند در تسرتيب طبقات . وجونآن فاصله را اضافت كنيم به آن جمع ناقص ، متمم دورى باشد كه مشتمل بود برهفت بعد ملایم و بعد ذی الکل شامل آن باشد و آن را جمع کامل خوانند . واگر ترتیب كنيم اجناس را در طبقة ثااثه وبه آن جمع كامل اضافت كنيم جمعى نغمارت مولف شوند از یازده نغمه که محیط باشد برآنها ده بعد وبعد ذی الکل و الاربع شامل آنها ۲ بود و قدما این جمع را جمع کامل (صفحهٔ ۶۸) خواندهاند . وچون بعد طنینی به آنها اضافت كنيم جمعي مولّف گردد از دوازده نغمه كه محيط باشد برآنها يازده بعد وبعد ذي الكل والخمس مشتمل بود برآنها وجهت تسميه خود ظاهر استُّ. و اكرترتيب كنيم اجناس را درطبقة رابعه واضافت كنيم آنهارا بهبعد ذي الكل والخمس جمعي ، ولف شوند از بانزده نغمه كه محيط باشد بر آنها جهارده بعد وبعد ذي الكمار. مرتبن برآنها مشتمل باشد وآن را جمع تام گویند و فی الواقع جمع تام آن است براى آنك مشتمل است برمجموع نغمات هفده گانه يا^{نم} نظاير آنها . واگر از ا تا له به ابعاد بقيّه برنغمات انتقال كنيم سي و پنج حاصل شودكه بعد ذي الكّل مرتبّن برآنها مشتمل باشد . و چون انتقال به ابعاد ملائمه كنيم يانزده نغمه حاصل شود و اگر يك بقية درآن درآوريم شانزده نغمه شودكه محيط باشد برآنها يانزده بعد . واكردوبقية در آن جمع در آوریم هفده نغمه شوندکه محیطباشد بر آنها شانزده بعد. پسطبقات اربعه به حسب اوضاع طنینی به نه صنف مترّتب شوند درجمع تام براین مثال:

١- درحاشيه: اثغل (=جمع كامل اثغل).
 ٢- كذا جاءا (زسم الخط).
 ٣- اضافه شده: نفعات (=جمعي نفعات)
 ٢- دراصل: ناهرست (رسم الخط)
 ٥- وشايد: با (نقطه ندارد)

ف او: در بازد الوبعود آرامه ونسيار مقصد فيواسنه م به ۱۲ ۱۲ ۱۸ یون م به از از طریق کان انکلوات عظم (د) والمسائدة والمفارا إيامه والرا مستصلع المفاواتا تعشل كوالر الم المريخ المري وراك شاي درد الصابي ودرا منعصل محلت وقواحشر لهام لي عووة إصميميلي وشال الم وَرُورِينَا مِلْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِيلِيَّ اللَّهِ مِنْ أَلَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّمِي مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ والمرابع والمرابع والمرابع والمرابع والمحافظ والمواج فواج من عدد الله الله الله المراجع الما الور الله الله المراجع . (صنحة ٢٠٤)

مستوسال رطنه نی دید و را سیدا می نشال من وسط ها است می می در به ای می می در به ای می در به ای می در به ای می می در به ای می به ای می می در به ای می می در به ای می می در به ای می در به ای می در به ای می در به ای در به در به در به در به در به ای در به در به د

باب ثامن

در بیان ادوار مشهوره درجمع تام چنانك هر دایره با نظایردرآن مترّتب شوند وذكر اسامی نغمات ملائمه به الفاظ عربّیه ویونانیّه

وآن مشتمل است بر سه فصل :

فصل اول

در بیان ادواز مشهوره درجمع تام چنانك هردایره با نظایرمتر تب شود

اکنون شروع کنیم در ترتیب ادوار مشهوره درجمع تام چنانك ادواررا به آن نوع که در ذی الکُل اخل القل ترتیب کنیم به نوع خود و اگر به غیر نوع تحود نیزاضافت کنیم ادوار کئیرة الانواع موجود شوند به نوع خود و اگر به غیر نوع خود نیزاضافت کنیم ادوار کئیرة الانواع موجود شوند و آن چنان باشد که مثلا در ذی الکُل اتفل دایرهٔ عشاق ترتیب کنیم ودر ذی الکُل احد دایرهٔ حسینی او عکمه اوغیر ذلك ممکن بود که مجموع نود و یك دایره درجمع تام مترتب شوند. اما در این مختصر لایق نیست شرح جمیع آنها چه از این مختصر قواعد آنها معلوم شود باقی را به لطف ذهن وصفای قریحت متصدیان وطالبان این فن مفوض گردانیدیم و برای توضیح آنها دوازده و تر وضع کنیم برهر و تری پردهای رادد دی داکنین بیان کنیم و ادواردا بر ترتیب اضافات بازنماییم ، براین مثال : (صفحه ۷۰)

ثامن

فصل ثانی\ ازباب ثامن در ذکر اسامی نغمات مالائمه به الفاظ عربیّه و پونانیّه

قبل از این معلوم شد که نعمات ملائمه در جمع تام پانرده است وحال آنك هریكی را به الفاظ عربیه ویوناتیه اسمی است علم که به تبدیل نغمات متبدل نمی. شود و تبدیل بعضی اسماء آنها به حسب اختلاف اوضاع طنینی است که آن را فاصله خوانند . پس نغمات اربعه که درطیقهٔ اولی می باشد نغمهٔ اولی را از وی که مطلق و تر است به لفظ عربی نقلیهٔ المفروضات گویند و به یونانی بر سلمبا نوماطن *. و اوسط آن نالانهٔ باقیه را به عربی نقبلهٔ الرئیسات گویند و به یونانی ایباطی ایباطن د. و اوسط آن را بعوری و اسطهٔ الرئیسات و به یونانی بار ایباطی ایباطن * واحد آن را حادة الرئیسات خوانند و به یونانی لیخانوس ایباطن *.

اما ثلاثة دیگرراکه درطبقة ثانیهاند ، اوساطگویند واثقل آن را نقیلة الاوساط گویند وبه یونانی ایباطی ماسن⁴ . و اوسطآن را واسطة الاوساطگویند وبه یونانی بار ابیاطی ماسن⁴ واحّدآن راحادةالاوساطگویند وبه یونانی لیخانوس ماسی^{نا} .

١- دراصل : فصل الله (سهو الفلم)

ر بازد. ۲– دجوغ سود به فدل سوم از اب هفتم کتاب حانس.

٣- دراصل: اسميست (رسم الخط).

۴- فلم خوردگی دارد ولی مـولف درجلول آخرهمین فصل برسلمپانوس (ولی بدون نقطه) نوشته است . درموسیقی کبیر برسلمپانوگس است .

۵- موسیقی کبیر: ایباطی ایباطون (بااختلاف رسم الخط)
 ۶- موسیقی کبیر: بارا ایباطی ایباطون (ایضا رسم الخط)

٧- موسيقي كبير بااختلاف رسم الخط: ليخانوس ايباطون

۸-كذا موسيقى كبير.

۹- دراسل ایباطی، اسن ولی درجدول آخراین فصل باز ایباطی، اسن ودرموسیقی کبیر بازا ایباطیهاسن (بااختلاف دررسم الخط) است .

۱۰ -کذا موسیقی کبیر.

پس نغمة وسطى مشترك ميان دىالكگين است آنرا وسطى خوانند وبەيونانى ماسى . وثلاثة ديگررا منفصلات خوانند واثقل آنها را ثقبلة المنفصلاتگويند و به يونانى بــار ايباطى ماسن (و اوسط آنها را واسطة المنفصلاتگويند و بـــه يونانى ابياطى ماسن (واحدآنها را حادة المنفصلاتگويند وبه يونانى ليخانوس ايباطن ً.

اما درجميع متصلّات كه مبّدل مي ود لفظ انفصال به اتصال نعات ثلاثة آثرا حادّات خوانند واثقل آنها را ثقيلة الحادّات كويند وبه يوناني بار ايباطي ايباطن ^{*} . و اوسطآن را واسطة الحادّات كويند وبه يوناني ايباطي ايباطن ⁰ . واحد آنها را حادّة -الحادّات كويند وبه يوناني برسلميانوماطن * . و واسطة الحادّات را منفصلة الحادّات خو انند جو ن فاصله درط و احد باشد .

پس گوییم ثلاثهٔ مفروضات متمم رئیسات اند [و] آنها اینند^۷: ب جد و وثلثهٔ ^۸
اوساط این : ه و ز. ووسطی ح وثاثهٔ متصالات ط ی کو وثلاثهٔ حادات ل م ن وطرف احّد ذی الکل مرتّین یه . وقدما جدولی وضع کرده اند ودر آن^۱ نفعات خمسه عشررا ذکر کرده و این نغمات بعضی برنسبت بعد ج و بعضی برنسبت بعد ط اند وبعد بقیّه ذکر نکرده اند ومانیز آنجدول را اینجا وضع کنیم ودر آناساسی نغمات بعالفاظ عربیّه و بو نانیّه باز نماییم بر این مثال :

١ ــ مولف قبلا اين اسم را در ذيل واسطة الاوساط آورده بود . درموسيتي كبير:
 طريطي ديز يوغمانين .

۲- ایضا نادرست وفیلا برای نقیلة الاوساط ذکر شده است. موسیقی کبیر: بارانیطی دیزیوغمانن

۳ - دولف درحادة الرئيسات تكوار كرده است. درموسيقي كبير: نيطى ديز يوغمانن
 ۲ - ايضاً مولف ۱۸۰ دل واسطة الرئيسات ذكر كرده است . موسيقي كبير : طريطى
 ايبر بولادن .

۵ ــ درفقيلة الرئيسات تكرارشده است . موسيقىكبر: بادا نيطى ابير بولادن
 ع ــ مولف براى ثقيلة المفروضات آورده است . موسيقىكبير: نيطى ابير بولادن
 ٧ ــ اين هستند (رسم الغط) .

٨-كذا ومانند موارد ديگر با دو املاء.

۹ - مولف « ودرآن » را درحاشیه نوشته است .

- اساطل بيامات واسطەا برنم*ات ج* بارا بياطر ايياطر د جادّ، الرئب ت د النجا نوس ايباطب ه ايسامل است و مارابيامل مأنسب واسطوكه وسباط حادة الا وساط د ليانوسن كاس الوسائل و المس كفسل النصلات - باراباطي اس = واسط المنطاوت د امنا طر ماس على المنطلات له الما موسى اياطب تنسله اعلاس م بادا بيامل ابياطي ن ايسامل ايساطن U واستطراعات مع و اس مر براما نواط باب ثاب ال

در این جدول اعداد حروف ازقاعدهٔ اعداد دساتین متمیّر شد برای آنك قبل از این حروف بر ترتیب ایجد وحساب جمل بود و از رقمی به رقمی بعد بقیه بسود و انتقال نغمان علمی ترتیبها متنافر واكنون در این حدول هر نغمه ی با تالیهٔ خود ملایماست و در نصف و تر ح مرسوم است و آن بهجای یحباشد و سبهجای له. پس در این صورت بعد ذی الكل مرتین به پانزده نغمهٔ ملایم، نقسم می شود و بیستدیگر مفقود می باشد. و از آن تقسیمات اوّل غرض آن بود که نغمات ملائمه و طریقهٔ الحان

فصل نمالث اذباب نمامن درمناسیات پر ددها و آوازات وشعبات

بدانك بدانكه پردهها و آوازات رابا يكديگر مناسبات افتد ودر تلحيناننقال ازهر يكي به مناسبت آن سبب زيادتي رونق و طراوت لحن گردد و آن مناسبت گاه باشد كه دريك طبقه بود يعني هـ رو در يك طبقه باشند و گاه در دوطبقه. اكنون ما بايخاييان مناسبات با يكديگر كنيم: پس گوييم كه عشاق و نوى وبوسليك اين هر سه پرده باشد چنانك پيشتر معلوم شد از يك دايره مترتب مي شوند پس اين سه دايسره رابا يكديگر مناسبت تمام باشد. واز شعبات نهاوند وماهور وبياتي را با آن دواير ثلانه مناسبت باشد براى آنك در هرسه شعبه از نفعات عشاق ونوى و بوسليك ، چند شعم موجود باشد. اما پرده راست از پردهها، حسيني و كردانيا رامناسبت باشد و از شعبات پنج گاه وجهار گاه ذى الاربع وسه گاه زاولي " و نيرز " صغير و نيرزگير و عشبرا. امابا پرده حسيني، از دواير اصفهان وزير افكند مناسبت دارد. از آوازات،

۱ – برای شرح جدول واغلاطآن به تعلیقات رجوع کنید.

۲ ـ زيرا تعداد كل نغمات وتر ۳۵ است و وقتي ۱۵ كسر شود ۲۰ باقي ميماند.

۳- در ردیفهای اخیر: زابل

٣- در بعضي از مآخذ: نيريز (ظاهراً لهجه است)

جامع الالحان

نوروز اصل واز شعبات نوروز عجم وخوزى و نوروز خارا ونوروز عرب وركب مناسبت دارند. اما با بردهٔ حجازی از برده ها، عراق و بزرگ و از آو از ات مائه و از شعبات نهفت و نهرز درز وعزال امارار اهوی از یر دهها حجاز ا و عراق و بزرک و از آوازات كواشت مناسبت دارد و ازشعبات صبا وهمايون وركب وبايرده زنگوله، از آوازات سلمك وكردانيا و ازشعبات چهارگاه ذي الاربع و نهاوند مناسبت دارند. اما با برده عراق ازیر ددها، حجازی و بزرگ و زیرافکند و از آو ازات کو اشت و مائه و از شعبات اوج و صبا و مبرقع ونهفت و عزّال و اصفهانك و بسته نگار. اما با يردهٔ اصفهـــان ازیر دهها، حسینی و زیر افکند وراست وحجازی و از آوازات نوروز اصل و کردانیا وكواشت وازشعبات چهارگاه ذي الاربعوركب وينجگاه ومحير و خوزي مناسبت دارند. اما با بردهٔ زیر افکند از بردهها، حسینی و اصفهان واز آوازات شهناز ونوروز و ازشعات حصار وبسته نگار و رکب و نوروز عرب مناسبت دارند. امــا با پردهٔ بزرگ از یر دهها، عراق و حجازی وزیر افکند و از آوازات مائه و که اشت وشهناز واز شعبات سه گاه ونهفت وعزّال ونيرزين.

این بود بیان مناسبات پردهها و آوازات و شعبات با یکدیگر اکرچه دیگر مناسبات توان پیدا کردن بینهم برای آنك همه مركباند از ثلاثهٔ لحبیه، اما مناسبات کلی همین بودکه مذکور شد. امیا بیان مناسبات مجموع ادوار نود ویك گانه ^۳را بهدلایل در کتاب کنز الالحان ذکر کردیم فلیطلب^۵ منه.

۱_ نئیهٔ نیرز چون دونیرز بوده است: صنیر و کبیر

۹- کذا بدون یاء وجنان که دیده می شو د در این کتاب به دو صورت آمده است: حجازي وحجاز

٣ ـ اين ادوار از اركيب يا اضافت ٧ قسمذي الاربع با ١٣ قسم ذي الخمس بدست مي آيد

VX 17 = 41

۴- کتاب دیگری از مؤلف کتاب حاضر که متأسفانه نسخهای از آن باقی نمانده است وجون مراغى فعل را ماضي آورده است احتمال دارد قبل از جامع الالحان تأليف ک ده باشد. دك تعليقات ٥ ـ شايد: فلنطلب

باب تاسع

در ذکر دساتین مستوی و منعکس واصطخاب\ غیرمعهود و طریقهٔ پیدا کردن ترجیعات

وآن مشتمل است بر سه فصل:

فصل اول در ذكر دسائين مستوى ومنعكس

قبل ازاین تقسیم و ترکردیم در اوّلکتاب وازآن تقسیمات دساتین روشنشد. وازآن دساتین، سه دستان دی المدتین را مستوی خوانند و تقسیم آنهها براین وجه شده است: که و تر ام را به نه قسم کردهاند و برنهایت قسم اول د رسم کرده و دم را به نعقسم کرده و برنهایت قسم اول ز نشان کرده، اکنون دستان ثلاثه براین گونه مترتب شده: اد ز . اما دستان د را سبایه خواندهاند و دستان ز را بنصر و دستان ح خنصر (صفحة ۷۲۳). اما دساتین ثلاثهٔ منعکسه را از تقسیم و تر براین وجه پیدا کردهاند

۱ در حاشیه: ان الففادع فی القدران تصطخب. صح
 ۲ در اصل: مشتملست (دسم الخط)

٣ ـ رجموع كنيد به نصل اول ازباب ثاني كتاب حاضر

٧- دراصل: بنه (رسم الخط)

که ح م را به هشت قسم کرده و نمن آن بر آن افزوده و برنهایت از طرف انف ه رسم کرده پس ه م را به هشت قسم کرده و ثمن آن بر آن افزوده و از طرف اثقل و برنهایت آن بر سم کرده و وم که اربعه اخماس و تراست به هشت قسم کرده و ثمن آن بر آن افزوده و برنهایت آن جر دسم کرده و ب را دستان زاید خوانده و ج را دستان مجتب و ه را دستان دیدانده و سطی قدیمه نیز خوانده. و نغمات ذی المدتین معکوس این است: ب ج ه

المفات	عشرون الفارسبواء وسترولكون
محدالیسی و بشکیس محالیسیا و توسیلی الوس	مسير عشراك يستوان وثاني وثانو ب تسير عشر الذا وضيط أو ورمو وفا وات
مجناليه برسطى دلزل	كانبعتراك دفافاء وستع عسشيسو
السنيستا به المنالوسطی	تمانيمشرالف واربيطه واثناق وملوب مستوشرالفا وادبطل وستروتسعون
وسلىالغرس	سنعتراك والعط وفا نيسب
وسطی دلزل بنصسسر	ستيشرالفا وفافاءُ وسنه وتسعو ب سنيمشرالفا وفافاءُ واربعة وما ون
منصر	ضيمتمالنا وعنسطه وائتنان وفسون

١ - يعنى ١٠٠٠

پس ب م را به چهار ٔ قسم کردهاند و بر نهایت قسم اول از آن و رسم کرده پس و م را به هشت قسم کردهاند و ثمن آن بر آن افزوده و برنهایت آن ج رسم کرده و آن را دستان مجنّب خوانده . و بعضی از قدما دستان مجنّب را میان ب ود بستهاند و بعضی دیگر میان وسطی قدیمه وانف بستهاند و بعضی میان وسطی زازل وانف و اینها را لحنیّات مجنّبات خواندهاند . اما اهل عمل میان ب و د بندند و آن ملایم بود و شیخ ابو نصر فارایی رحمه الله در کتاب مقالات جدول نهاده که مشتمل است

فصل ثانی از باب تاسع در بیان اصطخاب غیر معهود

۱ دراصل : بچهار (ولی بدون نقطه)
 ۲ ظاهرأکم دارد : برنسبت یا به نسبت

۳_کذا .

۳- دراصل منفصل : به بینند

جامع الالحان

وبراين قباس ساير ادواررا استخراج توانكرد .

نه عي درگر : اگر مطلق هروتري را مساوي زلزل مافوق خودسازند وخواهند که استخراج دور راست کنند مضراب برمطلق و تر بیم ازنند پس برسیایهٔ آن دیش ر زلزل آن و را بر مطلق مثلث جرهر دو يك نغمه اند . پس بر مجنّب مثلث ي پس بر مطلق مثنی یج پس بر مجنب آن یز پس بر فرس آن ید پس برمجنّب زیر کد . و از این جا\ معلوم شد که اگر هیچ ترتبی معین نباشد در اصطخاب او تار بل که انسبت مطلق هر و تری با مافوق خود برنسبتی دیگر باشد استخراج ادوار هم ممکن باشد . يس بدين طريق نظر به طبقات نغم كنند واكبر نغمات آن جمع كه استخراج ابعاد کرده آنمی کنند در بك طبقه باشند حكم آنها چون حكم و تر و احدباشد و استخراج جمه ء از آنها کنند که چگونه مصطخب شدهاند ، نغمات جمع مطلوبه را مراعات از اجزای او تار استخراج کنند. مثلامطلق مثلث را مساوی بنصر بم سازند و مطلق مثنی را مساوی زلزل مثلث ، ومطلق حاد را مساوی سبّابهٔ زیر ۲ واستخراح دورراست از ارزشد حنان باشد که اول مضر اب بر مطلق بم جس کنند پس بر سبابهٔ آن میس بر زلزلآن، پس برزاید مثلث ، پس بر فرس مثلث، پس برزاید مثنی، پس بر مجنب زیر . ا كنه ن بهايد دانست كه اصطخابات دا ارباب عمل كه مياشر ان آلات ذو ات الاو تارند، شدود خوانند ومطلقات اوتارراکه برنسبت نغمات اصل یو ده سازندگویندکه این شد فلان يرده است مثلا مطلق حادرا نغمه يح بسازنــد ومطلق مثلث را نغمه يه ومطلق زیررا نغمه یب و مطلق بم را نغمه ی ۴. چون این نغمات جنس حسینی اند این شد را شد حسینی خوانند ، اگرچه تمام اجناس و جموع را از این شد استخراج توان

١ ـ كذا حدا .

۲_کذا دراصل .

۳ــ درحاشيه : ومطلق زيرمساوى فرس مثنى . صح

۰۴ درنسخه جای نفعات خالی ماندهاست ولمی احتمال دارد به ترتیب : ط، یب، یج ،کد باشد .

۵_ در اصل اصطحاب و لی مؤلف تصحیح کرده است .

ع۔ درحاشیہ: ومطانی مثنی را نغمۂ ح. صح

باب تاسع ١٩٩

کردن اما بواسطة آنك نغمات مطلقات این شد به جنس حسینی راست شده است، برای آن شد حسینی و جای نغمهٔ برای آن شد حسینی و به جای نغمهٔ یب بنغمهٔ یج مستعمل شود آن را شد عزّال خوانند برای آنك نغمات مطلقات او تار عود به جنسعزال مترتب شود. واصطحابات غیرمعهوده کثیرة الانواع اند چه شدود مساویات و مختلفات ارباع اولی را فرض کنیم مساویات ارباع اولی هفت نوع آناند: نوع اول آنك مطلق هروتری را مساوی زاید مافوق خود سازند. تانی آنك هر و تری را مساوی مجنب مافوق خود سازند. ثالث آنك هر و تری را مساوی هسبابه خامس آنك هروتری را آیا مساوی و سطی فرس خود سازند. مادس آنك هر و تری را مساوی بنصر مافوق خود سازند. سادس آنك هر و تری را مساوی بنصر مافوق خود سازند. سادس آنك هر و تری را مساوی خنصر آنك هر و تری را مساوی خنصر مافوق خود سازند.

و مختلفات اکثرند از مساویات و ما از آنها طرفی یادکتیم مثلا: مطلق مثلث مساوی بنصربم باشد ومطلق مثنی مساوی زازل مثلث ومطلق زیرمساوی فرس.مثنی ^۳. و همچنانك در این دی الاربح كه مقدار او ربح كل است این عمل ^۷ در اصطحابات^۸ تشیار كردیم .

در ذی الاربع ثانی که از ح تا یه است ، همین عمل ممکن است کردن وباز

۱۔ به خط ریز: متر تب

٧ ـ كذا با حاء .

۳ــ نوع را مولف اضافه کرده است .

۴_ قسمت داخل گیومه را میرلف درحاشیه نوشته است .

۵۔ دراصل : مساوی مافوق خنصرخود

عبارت دراصل به این صورت بوده است : ومطاق زیرمساوی بنصر بم ومطلق
 مثنی فرس شنی ومطلق حاد و این مو لف کلمات زائد را خط زده است .

٧_ اضافه شده : ها (= عملها) .

٨_كذا با حاء .

٠١٧٠ جامع الالحان

نغمات ذى الاربع ثانى را با نغمات ذى الاربع اول نسبت دهيم وتركيب كتيم هم به طريق مساويات وهم به طريق مختلفات . و چون طنيني\ بر ذى الاربع اضافت كتيم كاه صحيح و گاه مقسوم به جب يا ب ج و نغمات ذى الاربع را بساآن نسبت دهيم هم به طريق مساويات و هم به مختلفات ، شدود كثيرة الانواع درنصف اثقل و تسر موجود شود و آنهارا رجوع به تغتيش و تفحص طلبه كرديم.

وچون خواهند که نظایر این شدود را در دی الکل احد میداً سازیـم بهمان طریق سلوك باید کرد که در دی الکل اثقل کرده شد . وچون نسبت دهیـم نغمات و اوتار دیالکل اثقل کرده شد . وچون نسبت دهیـم نغمات و اوتار دیالکل اثقل را با دیالکل احد به مساویات ومختلفات ، شدود کثیرة الانواع پیدا شوند. ومجموع آنها را در کتاب کنزالالحان ذکر کردیم دراین مختصر لایق نبود شرح و بیان آنها . و چون کسی در این باب نیکوتأمل کند بعد از معرفت این شدود مذکوره ، استخراج جموع واجناس از آن شدود کثیره ممکن باشد کردن و شدود مختوله مجهولات نیزخوانند .

وما اینجا چند جدول وضع کریم ودر آن جداول از شدود یکهزار شد در ربع اول و تر باز نمودیم تاناظران وطالبان از آنها مستفید شوند بر این مثال : (صفحهٔ ۷۵) این بود صورت جداول ومثال شدود که مذکور شد و اهل عمل بساید که اول استخراج اجناس وجموع از شدی که آن را معهود می گویند ، کنند بعداز آن از شدود غیرمعهوده ، وچون در این شدود غیرمعهوده تصرف نمایند واماکن نفسات را نیکو استخصار "کنند و استخراج تصانیف مشکله از آن شدود کنند قسدت ومهارت تمام پیداشود ایشان را دراستخراج جمع و اجناس ازانواع شدود . و اگرخواهند از مطلق بداشود ایشان را دراستخراج اجناس وجموع کنندچنانك و تر را به انامل فرونگیر ند و آنجنان

۱ــ ظاهراً طنينييي .

۲– خطخوردگمی دارد ومعلوم نیـت اول شود بوده ومؤلف بعد شوندکردهاست یا برمکس .

٣- شايله: استحضار

: 1, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
2. > 2 = 28,2 = >>> 2 = 222. = , 222
2.22 = 2=12 = 212 2 2 2200 = 1122
2 - 2 - 2 - 2 - 2999 = 2 - 1 31121
2>92-2>12 222- 222>2 2222
2-12-2-12-2
2-92 - 2-12 - 2 2333 - 1998
1122 = 23.2 = 22,2 = 222, = .222,
-121 - 20.2 = 22.2 = 2200 = 22 <
3,22 - 2-02 - 22.2 9992 - 0.2
2122 - 2922 - 2222222 - 2222
-122- 211-5 2292 22 1 5722=
1126= 2112= 22-2 21: >>>2=
· 122 ÷ 2 · 2 · 2 · 2 · 2 · 2 · 2 · 2 · 2 ·
2) (5 4 5) (5 2 2) 1 2) 2) 27 [r] 25 (r)
> 22 - 2 > 2 - 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
2,22 2,92 2,05 2.22 222 222
-・ことこ シー2 こりのこ 2022 ここり
- درد ا 2002 = ما 201 = 2010
·· 22 = 2 · > 2 = 2 · 2 = 2-22 = 2220 =
20-27 2002 2002 000 22 2200 5
27-2 - 20-2 - 25 , 25 - 3 - 2 - 2000 =
(ve inio)

Ľ.							
2-10	3 5-	- £	>-22	1	• 9 22	£ 22,	, =
99-2	3 200	, =	9-22	ž	3922	22,	• 🚡
2.33	= 2.	. =	20,2	70	-922	= 22,	۴ د
2.99	3 2,3	ه <u>د</u>	2	20	22	رج ج	9 4
					1-22		
					22		
					22.3		
					2222		
					225,		
					223.	٠ دير.	<u>.</u> ا
	Ē					= 22.	
2200						= 22.	
	200					7 > 2	-
2?	£	2 =	20.2	3		£ 225	
2-11	995	١,3	22-5	3		\$ 252	
و وسح	و دد ا	2=	22-9	÷,		٠.১٢	
	- 29.9					F. 757	
33-2	E 9	2 =	2,	-		E -> 2	
? 7-2			دوزح	-	22-,	= -12	2 =
ج سوو		2 =	21 22	:	22	\$ 105	۲.
(winin	۸.						

(صفحة ٧٨)

1010 2 1279 2 -2.2 2-2.7 2 2017 102- 202- 3202 2 202 とってき とってき 2-9-2-20 = マタレき シンノき シャンミ パークこ 2-12 これできっいてきっかできょうここ 1-25 = 3202 = 3232 = 20.20 = 1-1-と20元月272年 れいとき ひひき とー・ーこ 2-2-3-202 - 322 220 = 2-1- 5 2110 3 12-2 1292 5 22- 5-7-55 ないされててきょうりてき ななど いひにこ マックモ・マースミ・マクミ マックミ マックこ シャーティンマミ マ・ショ とり・そ・シュー マックモャマーマミ マ・マ・こ ひひきっひと 3022 -2-2 2025 2120 : 1202. ターノンティングラ 2028 ラ カ・マーラーシスラ マー・ノンミ ションス マーを マーを ママノスを コンフェ タコスト マングき コンスと ノンスに ع وي دي خ ي دوب ي ي ودوه . 2. 2 E . C. C.F 95/2 = 3002 = 2520 = 5202 = 5202 = -2,2 5 2,23 5 2,23 22.2 2212 (صنحهٔ ۷۹)

一つ・2 き つり・2 き ろりり き サノーン こ ヨリンス 29.2 301.2 2003 \$ 7-12 0912 19.7 3 7190 2009 2009 2012 3912 29.2 3 1918 3 1618 3 192 - 212 一ク・2 き カタター そ カタン・を タノタ2 ミノーン2 は ノー・できなりし、そのリンをカリスをシーノスは コー・2 き クァーンモクタクラ シャノを クリので 9-02 = 20-12 0912 = 200 2 7100 5 المارور في وورد في ورود و ورود 2・ノーナ 2・ノンモータノ2き シンノ2をモノンノを 2・コンティンクミューノスラッコノ之座 マコンラ 2000年2000年1002年カンスと200月 でつりて ていりまるーリスラーコッス陸 マンンき マ・コーテ 2003 まタータを 1902年 2093 2000 = 2000 = 2002 2-0 = 2000 2000 = -002 3002 3 200 2003 2097 - 1202 = 2002 = 20-1 2000 3000 - 2000 E Com = 8202 = 1002 = 201- 1 21-0 = (صفحة ٨٠)

ユーリ き コロタマ き コックマ き 20-ラーンタミッタタスニーノタスラ 2019ラ てつり ナーリンミック2年 リックを マッノーシャンン カーショマ ティクス ラクンラ ع درا الله وووح الله واحدة الحاج والمحاج وواحة ١٠٠١ ١٠٠٥ ١٠٠٤ ١٠٠٤ ١٠٠٥ عدوة في معدو في عدوم FO-2 50-13 70-0 3 209- 5 3722 20-2= 31-2= 6911 = 2291 = -12 アルーではカナーでは、カウノのは、カラクルショウンと الدوو الماد المادروع الحاد المواقع المادر ノコーマラグーマラ とりょう シーコマラ タ・コマ 20-25 2000 \$ 1900 \$ 0002 -002 2000 3 2000 3 2000 ٥ د و چ و و چ دول چ دوسن چ دورو مردع في ورون خدموع في مدسيخ في و ووه ر وردع چرور نے وروق کے سوسے اور درج ا (صفحه ۸۱)

€ وورز ددوه خ درود خ اورو خ دورد - 200 = 119-1 ره- و 🚊 وروو يو - و در ومروع عج رووس عج دو در ت دوسه ت درول م درول وسرر £. 2-00 € وومو فروده مسارد رد-1 🚊 ررود ۾ درو و ت ودسه خ دروي قررود و وسرر ه دسه 🚣 وردس 🖫 رزوس 🔑 وورز ノーンノテンノノ シーマクラ الم ورود المراجع وروو وورو ・のましの生のかをかりをし ورور في سورو في روسد في روسه シャン・カヤティーの多のなるかな カルミルひこかのをかるこののぞ چَه و دد کچ دو دد کچ دره، کې دو د ك ردي د كول الكي دردد لي ١٥٥٠ ك シャン・コーマン、タタンンをコンマーをタマンデ ا درون الله الله دورد دوود ر د ه د 一 かり 切りまれた条切りを (صفحة ٨٢)

3222	3 -21 3		و دح و د	
3228	さいていき	بخ ومساد		
- 22-	م دح سدد م	يني روسار	3900 3	🦫 ردور 🤔
	ي رح سو	يج روسيد	تردور	🥇 رد در 🤰
روو د	ج روع د ج	ني ، وح ر		
رووج	5 -22 3	+2,2 3		
رووس	- 2221	1200 3	: دوس د	2200
ر د د و	= 2220 1	ية ساوح د	: وسامان	رو و و
	221	و ۲۰ د	و در د د	3090
ر ده و	· ا ي - ا	د مع د		1200
ر ده ب	1211 =	12.9	ر د د ه	ره سار
,,,,	5 1200 3	ا ساورد	خ رج ود	رسي
 رددم	3 1,200	ي ودي د	ك رج دة	رس ور
د دد چ	َ سوح د يَ	2203	رج وب	2097
	F 12-15	1228 5	ا رج مو	ر ــ و د
299.1	- 2 3	ي رح دس	. رح • د	رح د ر
. 992	١٤-١٤ ع	1921 =	2021	, ,,,,
2990	5 209 5		رج و۔	
	220 5		ر د د د و	
	- 22· 5			ج رسود ا
صفحة ١٣))	L ·		

وه وري الحاسات و و و و الحاس الح و و و الح ومدن 🛎 روه د 🖔 ووود 😤 سرور دوود الله ورور في دوود الله وود روورو يخ مرور يخ وورو يخ ده دو يخدسه سرب في مدو في دووو تودوو £ 2000 € 2000 € نے سووں نے دددو کا موس يُ رودو في وروه خوروو درست بروس (منحه ۸۲)

	121	114.11		it:		: 1		
6550	رود ر تې	1	198	14	ـ ر د د	制		; د
2021	2 1991	=	رج ۱۹	1	د و د د	<u>.</u>	د ع د	
	رد د چ						رج و	ِ : د
	3 ,22						- 20	٠ ;
	ودرو						> , ,	
	Ē ,,,,						912	
	ر درر ک						د د ت	
	- 1991		,,,,,	ل احق منفذ	299	Ŧ	3 932	
	وررو						993	
	= • 22•						,,,	
	٠٠٠٠	₹ 9	900	9 .	99	-	2288	
	-111	字 (2 , 1 2	ģ. ,	99 د	F.	2999	-
-00-		2	ح و و	. <i>9</i>	, 99	7	۔ ددر	^ئ ر
2222	.99.	3 2	•• 2))	, 99	<u>.</u>	ـ ـ د د	. ;
							. <i></i> .	
ان خمروو	?223	3 0	997	رو رو ن	99	2	دح و د	
] { 5.5a.	51	2			Ī	وم دد	
				7			_	
	2793						-ع دد	
							دَر د د	
	2992	£ 7	ټ ره.	95	2.	4 .) J 9	. ;
(صفحهٔ ۸۵)								

باب تاسع علم الما

باشد که ملوهٔ ٔ وتر واحد اعنی گوشك سازرا به قدر احتیاج درحقت و ثقل ، مزید و مُرخّی گردانند اعنی به حر کات گشادن و پیچیدن: ادوار نود و پك گانه را از مطانی و تر واحد بی آنك گرفت کنند استخراج کنند . وما در این زمان این عمل بسیار کردیم به توفیق الله تعالی .

فصل گائث از باب تاسع دربیان طریقهٔ پیداکردن ترجیعات از او تاز عود

بدانك ترجیع در اصطلاح مباشران آلات دوات الاوتار آن است که بر وتری سیر نغمات کنند و بهریك نفره ی دیگریاز یادت از آن که بر آن و تر زنند نقره ای دیگریاز یادت از آن بر مطاق و تری ددیگر لازم دارند یا نقره ای بر و تری و دونقره بر و تری ددیگر یادو دو با سه سه یا چهارچهاز با یک و سه یا یک و چهار یا بیشتر ، هرچند نفره که ازادت مباشران باشد یا حکس آنها بر و ترین جس کنند. پس و تری که بر آن سیر نغمات کنند آن را و تر سایر گوییم و هر و تری که به مطاق آن نقره ای یا نقر تان لازم دارند آن را و تر سایر گوییم و وتری را که لازم اسر نخمات کنیم و آن را و ترسایر گوییم و وتری را که لازم الزجیع است و ترداجع کوییم به بس منهما ترجیعات کنیرة الانواع مترتب شود. و ما اینجا اشارت کنیم به بعضی از اصول آنها و افسام آن را بیان کنیم و گوییم که آن یازده قسم می شود:

قسم رابع ۲ و۲	قسم ثالث عكسه	قسم ٹانی ۱ و ۲	أفسم اول ١ و ١	
قسم سابع ۴ و۳	سادس کسه*		قسم خامس ۳ و۲	

۱ به اصطلاح امروز: گوشی یا پیجك
 ۲ نده نده

۳- یشی ۲ و ۱

٣- ١٠٠٠ ٢ و٣

جامع الالحان

قسم ثامن قسم تاسع قسم عاشر عکسه ۴ و ۴ ۴ و ۵ قسم حادی عشر عکسه ۴

اما قسم اول: نقر اتی که براو تار جس کنند، صاعدهباشند یاهابطه. اما صاعده ... ۱ و ۱

آذاست که از طرف اسفل متوجه باشد به طرف اعلى و ها بطه بعکسه بس اگر نقره آ بر و تر راجع زنيم و نفر قديگر بر و ترساير و هر دونقره صاعده باشند يا هابطه آن را ترجيع مفرد متفق گوييم و براى آن مثالى وضع كنيم و آن ۱ ا بود پس الفى كه بر دست راست است ٔ علامت و ترساير است و الفى كه دست چپ است علامت و تر راجع ، وهرچه حركت بر فوق آن است علامت نقرهٔ هابطه چه آن از فوق متوجه به طرف اسفل باشد و آنجه در تحت آن باشد علامت نقرهٔ صاعده . و اگر *و ترين هابطه باشد ا ن آن را نرجيع متفق هابطهٔ الساير و الراجع گوييم . و آنچه برعكس آن باشد اعنى بر اين مثال إ إ آنرا ترجيع مفرد متفق صاعدة الساير و الراجع گوييم. و آنچه در صعود و هبوط مختلف باشند ترجيع مفرد مختلف و آن بردونو ع بود : اما نوع اول آنك نقرهٔ و تر ساير عصاعده و نقرهٔ و تر راجع ، هابطه يود بر اين مثال إ

۱- يەنى ۳ و۲.

۲ _ يعني د و ۲ .

۳ یا : نقرهای

۴_ درزپرراست نوشته شده است : يمين

حاور دونده بالای آن نوشته داست راجع (وای صحیح نیست) را او تعلینات
 ایشاً در بالای راجع نوشته شده است سایر و در حاشیه توضیح داده شده است

[√]_ در حاشیه : نتر تین . صح (تصحیح)

باب تاسع ١٨٢

· وآنداتر جيع مختلف هابطة الساير وصاعدة الراجع كوييم امانوع ناني برعكس آن باشد براين مثال [أ وآن را نرجيع منرد مختلف صاعدة الساير وهابطة الراجع كوييم وازآنها جهارصف مترتب مي شود براين مثال:

> صنف اول اَ اَ صنف ثانی إِ إِ صنف ثالث ا اَ

صنف رابع اً إ

اما قسم ثانی فرد وزوج بود وآنچنان بودکه یك نقره بروترسایر ودونقره بروتر راجع زنیم وازآن هشت صنف مترتب میشود براین مثال :

> اول أ أ أ ثانى إ إ إ ثالث أ أ إ رابع أ إ إ خامس ا إ أ سادس إ إ أ نامن إ أ أ

این اصناف ٔمانیعرا مثنی الراجع گوییم برایآنك بروترراجع دونقره جنش میکنیم وبروتر سایر یك نقره .

الالحان هم تظیران اشتاه وجود دارد . رك نطیقات

المابر وصاعدة الضربين على الراجع كوييم ، صنف خامس آ لِأ اين را ترجيع هابطة السابر وصاعدة الاولى من الراجع [كوييم] ، صنف سادس لِ ||1| اين را ترجيع صاعدة السابر وهابطة الثانيه منالراجع كوييم ، صنف سابع لِ أَ لَ إِ اين را ترجيع صاعدة السابر وهابطة الاولى من الراجع كوييم ، صنف ثامن لِ أَ أَ اين را ترجيع صاعدة السابر وهابطة الضربين على الراجع كوييم .

قسم ثالث عکسه واز آن هم هشت صنف مترتب می شود و آن چنان بسودکه دوضرب ابر وترسایر ویك ضرب بر و تر راجع زنیم براین مثال:

> صنف اول اَااَ اَ صنف ثانی اَاَاِ صنف ثالث اَاِاَا صنف حاسم اَاِاِاِ صنف خاسس اَاِاِاِ صنف سابع اِااً اَ صنف شابع اِااً اَ

اسامي اصناف را به جهت اختصار كتاب نگفتيم .

وسم رابع منتیات ومزوجات نیزگوییم وشانزده صنف دیگر ازمزوجات حاصل می شود و آن چنان بودکه دونفره بر و تر راجع زنیم ودونقره بر و تر سایر و اصناف شانزدگانه این است :

صنف اول اَ اَ اَ اَ

یانی برعکس قدم ثانی : زوج وفرد
 کدا در اسل ولی بعد مضراب شدد است .
 سرکذا ولی قاعدة باید إ ا ا باشد

اکنون اسامی اصناف مذکوره ارا ذکرکنیم .

صنف اول أَ أَ أَ مَابِطة الضربين على الساير والراجع كويم. صنف ثانى أَ أَ إَ وَاعَدَة الثانية من الراجع والباقى بعكسه . صنف ثبالث أَ أَ إِ المبلطة الضربين على الساير وصاعدة الضربين على الراجع ، صنف رابع أَ إِ إِ المبلطة

الاولى من الساير ⁰والباقى بمكسه . ١- اين صنف درحاشيه نوشته شده است .

۷- خط زده شده ونوشته شده است: «شانزده بگوییم . صح» یعنی عبارت بهاین صورت درمی آید: اسامی اصناف شانزده ^{ار}بگوییم .

۳- درزیرر اجع نوشته شده «السایر» ولی صحیح نیست .

بایضا زیر السایر نوشته شده الراجع وزیر الراجع نوشته شده السایر ولی درست
 نست .

ئىست. مائللامىما جائللامىما

۵- ايضاً الراجع ولي همان السايرصحيح است .

ىن ف خ امس' أ إ	íí !	[صاعدة الثاني،ن الساير والباقي بعكسه].
سنف سادس اً إ	- í j - j	هابطة الأولىمنااساير والثانى منالراجعوالثاني
		من الساير والاولى من الراجع بعكسهما.
سنف سابع 🛚 أ إ	ļí	هابطة الاولى من الساير٬ والاولى منالراجع
		والثاني منالساير والراجع بعكسهما.
سنف ثامن أ أ	ij î	صاعدة الاولى من الراجع والباقى بعكسه.
ىنف تاسع إإ	11 1	صاعدة الضربين علىالساير والراجع.
منف عاشر إ إ	-11, J	هابطة الثانيه من الراجع والباقى بعكسه.
سنفحادىعشر إإ	ii j	صاعدة الضربين على الساير و هابطة الضربير
		على الراجع.
شف ثانی عشر إ أ	îi '	صاعدة الاولى من الساير والباقى بعكسه.
سفثالثعشر أإ	ŢĹŢ	صاعدة الضربين علىالساير والثانى منالراجع
ىنفرابع عشر إأ	-	صاعدة الاولى من الساير و الراجع و الباقي بعكسهما
ىنفخامس،عشر إ أ	ji i	هابطة الثانيه من الساير والاولى من الراجع ا
		الباقيتين بعكسهما.

صنف سادس عشر إ أ إ هابطة الثانيه من الساير والباقي بعكسه.

قسمخامس مثنتی ومثلث: وآن چنان بودکه دونقره بروترسابر وسهنقره بروتر راجع زنیم براین مثال: ۱۱ او ازاین قسم بواسطه اختلاف نقرات در صعود و هبوط انواع ترجیعات دیگر حاصل می شود اما اگر به شرح و بسط آنها مشفول شویم کتاب به تطویل می انجامد.

قسم سادس بعكسه على هذا المثال ١١١ ١١. از ابن قسم نبز انواع ترجيعات مترتّب ميشود؛ طالبان استخراج آنها خودكنند.

۱- چون در - ان از فلم اماده بوده درحاشیه نوشته شد است.

٢٠ أبر الساير توضعه الداجع وبالاى الراجع توضعه الساير ولى صحيح نيست.
 ٣٠ أبر الراجع توضعه الدابر، ولى همان الراجع صحيح است. دك تطيفات.

قسم سابع مثلّث و مربّع: وآن چنان بودکه سه نقره بروتر سایر وچهار نقره بر وتر راجع زنم براین صورت ۱۱۱ ۱۱۱۱

قسم ثامن عكسه، براين صورت: ۱۱۱۱ برنسبت اختلاف،نقرات چنانك گفته شد، ترجيعات كثيرة الانواع حاصل مي شود (صفحة ۸۷).

قسم تاسع مربعٌ و مخمّس: وآن چنان بود که چهار نقره بروتر سایر و پنج

عصم احت طربت و محصی، وای چای بود که چهار صوره برودر عایر و پهنج نقره بروتر راجع زنیم براین صورت: ۱۱۱۱ ۱۱۱۱۱

قسم عاشر عکسه، براین صورت: ١١١١ ١١١١١

قسم حادى عشر مخمس، براين صورت: ١١١١١ ١١١١١

دیگر بواقی^۳ نقرات را فرض کنیم که هرچند نقره بر هروتر که خواهند توان زدن و آن به ارادت مباشران عمل تعلق دارد بدانهاکسه ذکر رفت قیاس کنند و بدان طریق سلوك کنند ، ترجیعات کتیرة الانواع حاصل شوند اسا بدین اشارات اقتصار کردیم.

۱- یا: برحنب

۲ ــ در حاشیه: اعداد.صح، یعنی به این صورت تصحیح شده است: بو اقی اعداد نقر ات

بابعاشر

دربیان قاعدهٔ گرفتها [ی] مشکل بردساتین عود ازمشابهات ومخالفات وتعلیم خوانندگی به حلق و ذکر ترکیبات قریبالفهم و بعیدالفهم. وبیان تحریرات کـه از اجزای حلق حاصل شود. و ذکـر اسامی ومراتبآلات الحـان و آن مشتمل است برجهار فصل:

فصل اول اذباب عاشر

دربیان قاعدهٔ گرفتهای مشکل بردسانین او تارعود از مشابهات و مخالفات

ارباب صناعت عملی که استخراج الحان از اوتار عود کردهاند و درآن ممارست، سیارومداومت لیل و نهارنموده تاایشان دا در آنقدرت ومهارت به مرتبه ای آ رسیده که به سرعت انتقال استخراج اجناس وجموع ادوارمیسرشده است تاهر نغمه راازهر جزوی از اجزای اوتار که خواسته، به سهولت استخراج کردهاند و بهمسارعت اصابع انتقال و تبدیل نغمات کرده چنانك اگر نغمه ای از دستان و تری خواسته اند که استخراج کنند از دستان و تری دو گر بدل آن آورده

نقمة [ای] چنانك قائمهقام نغمهٔ مطلوبه تواند بود و آنرا بر دوقسم نهاده ایم: قسم اول مشابهات ، قسم نانی مخالفات .

١- دراصل : صناعة (رسم الخط)

٢- دراصل: بمرتبة (رسم الخط)

• امع الالحان

اما مشابهات: و آن چنان بدو که نغمهای که از دستان و بری استنطاق کنند و نغمهٔ دیگرراکه قائم مقام نغمهٔ سابقه باشد از دستان و تری دیگر استنطاق کنند و اگر آن دو نغمه را معاً استنطاق کنند اشکل بود از آنك بر توالی. مثلاً نغمهٔ بنصر حاد را به اصبعی از اصابع گیرند و نغمهٔ سبّابهٔ مثنی را به مشابهت آنگیرند یا زازل زیرومجنّب مشی را با یکدیگر گیرند یا زازل مثنی را با مجنّب بم چه هریك از آن نغمتین قائم مقام اخری باشند و هردونه و امشابه یکدیگرسازند اگرمضراب بر آنها نوالی زنند اسهل باشد از آنکه مهأ جسّ کنند .

ومشابهات بر دوقسمانسد: قسم اول مشابهات مع المطلق وآن جنان بودکه اصح بردستانی ازدسانین عود نهند وقائم مقام آن مطلق و تری سازند. قسم نانی آنك در آن ندمهٔ مطلق نباشد بل که هردو ننمه مقید باشند واستخراج مشابهات ازشد اصل اسهل بود از آنك از شدود غیرممهوده اگرچه از دیگرشدود نیز مستخرج شوند اما در آنها اشكال بود برای آنك اماکن نغمات در شدود غیرممهوده ابعد باشند از آنك در شد اصل . و اگر مطلقات را چنان مصطخب گردانند که اماکن نغمات بسه یکدیگر قریب باشند و آنهم مشکل بود از آنك در شد اصل . وچون مباشران عماردا این قواعد معلوم شود بعد از آن به ذهن و قاد وطلب و ادمان ممکن بود که اجناس وجموع را از شدو معهوده و غیرممهوده استخراج کنند و در استخراج این مشابهات به زمدی از اربام و تارمحتاج نشوند .

اما مخالفات و آنجنان بودکه هرجنسی یادوری راکه خواهند استخراج کنند و نقمهٔ ارباع و نقمهٔ دیگر از ارباغ ثانیه که نظیر آن باشد و مقدار هر ربعی از آن ارباع ثانیه به مقدار بك ثمن نصف احد اقصر باشد وطربقهٔ استخراج آن چنان باشد که هر نقمهای که از ربع اول مسموع شود نظیر آن از ذی الاربعات ثانی مسموع گردد و آن بر توالی تواند بود زیر اکهانامل به مسافت نقمتین آن وفانکند وشاید کمازدی الاربعات

۱ مه خط رخ ترانیامه شده : را (خمهای راکه ...) ۲- دراصل : تنمنین تغیین (نکرار وسهوالقلم)

باب عاشر

ثالث که درمیمانی دی الاربع ثانی است هماستخراج کنند چنانگ نفعه ای از دی الاربع اول مسموع گردد نظیر آن از دی الاربع ثانی یا از دی الاربع ثالث استخراج کنند و علی هذا النمط از دی الاربعات دیگر مفروض بود واگر کسی را در این علم و عمل خبرت و مهارت نمام باشد چون خواهد که بدین انواع مذکوره استخراج کند او را ممکن بود استخراج به طریق مشابهات و مخالفات کردن .

فصل ثانی از باب عاشر

درتعليم خوانندحي به حلق وذكر تركيبات قريب الفهم وبعيد الفهم

هر آنج ازنغمات وابعاد واجناس وادوار کعاز آلات ذوات الاوتار وذوات النفخ مسکن بود استخراج کردن ازحلق انسان همان متصور است بلك اکمل آلات الحان حلق انسان است برای آنك الحان (صفحه ۸۸۸) و آنج ااتبام و کمال الحان به آن است از حلوق انسانی حاصل شود اگرچه نغمات ومبادی الحان که آن را ایما ع گویند در آن موجود می شوند .

۳_کذا .

٣- دراسل د مراة (رسمالخط)

والاجناس والادوار نتواند کرد وخواند کی کندا گر چهخوش آینده و محنونالیه بالطبع باشد ایک این تواب صناعت عملیه و باشد ایک آن نوع خوانندگی را اصلی واعتباری نباشد نزد ارباب صناعت عملیه و استادان این فن چه آن نوع خوانندگی بود که آن کس را جبلی بی اختبار واقع شده باشد واو نداند که آنچه خود با دیگری خواند چه مقام وجه آوازه واز شعبات کدام است امابعداز معرفت نغمات وابعاد واجناس وجموع ادوارا گرخوانندگی پیشار باب عصل امت منا مشد ر باشد .

پس معلوم شدکه در ابتدا ازطرف اثقل طرف اثقل یکی ازابعاد ثلاثه باشد و درابتدا ازطرف احد یکی ازابعاد ثلثه را استنطاق کنند^۳ وچون نعمات ازاحد بهائقل

۱_ با چه آواره (عصحیح شده) .

٧- درحاسيه: علم . صح (صحيح شدد: ادباب علم عمل)

٣ ــ دراصل سفيد يعني تانويس مانده است ازمقاصد الالحان نظل شد .

استطاق کند را مولف درحاشیه نوشته است .

باب عاسر باب عاسر

مستعمل باشند نفعهٔ آخور ا محطّ خو انندگاهی که مکث کتند بدان و اگر نغمهٔ طرف احد را محط سازند هم شاید اماآن میان اهل عمل مستعمل نیست . و خوانندگی بر دوقسم بود: اول مفرد ، ثانی مرکّب .

اما مفرد و آن چنان بودکه جنسی یا دایره[ای] راکه ابتداکنند تا آخردرهمان جمع خوانند چنانك هیج جمعی دیگر با آن ضم نکنند .

اما مرکّب آنك اجناس وجموع دیگرباآن ضمکنند یکی یا دو یا سه یاچهار یا زبادت از آنها وشاید مجموع دو ایررا در یك مجلس خوانندگی جمعکنند و آن به حسب اقتضای ارادت خو انده ' باشد جنانك خو اهد خو اند .

اما مركب وآن بر دوقسم باشد: يكى مركب قريب الفهم وآن جنان بودكه چون بعضى از اجناس وجموع را با يكديگرجمع كنندكه ايشان را درنسبت و اشتراك نضات به يكديگر قربب باشند.وقبل از اين اشتراك نضات وطبقات وادوار و نسب جموع دواير با يكديگر معارم شده است ودرسماع بعضى از اجناس وجموع با بعضى خوش آينده مى باشند چنانك طبع سايم مستقيم از تركيب وتر تيب آنها ماتذ مى شوند چنانك در فصل ثالث از باب ثامن ذكر آنها رفت چون آن چنان جموع را با يكديگر تركيب كنند قريب الفهم وخوش آينده باشند . دوم تركيب (صفحه ٨٩) بعيد الفهم و آنها برعكس تركيبات قريب الفهم مذكوره باشند وآن چنان بودكه جموعى را بايكديگر تركيب كنند درنسبت نغمات وابعاد آنهامخنلف باشند بايكديگر چنانك دايرهٔ عشاق با دايرهٔ بزرگ و بوسليك با حجازى و حجازى با راست كه اگر دايرهٔ حجاز را با دايرهٔ راست تركيب كنند چندانك ميدا ايشان متحد باشد يامختلف آن تركيب عبد الفهم باشد و اگر نغمهٔ ثانيهٔ راست با ثالثه با رابعهٔ حجازى با غير از

۱ـ درحاشيه : ماهرمتصرف . صح

۴_ظاهرا (را) زاید است.

۳_ درحاشیه : بروانشارک

۴_کذا به جای حجازی .

آن نغمات اوساط آن صدا راست کنند آن خسود ابعد باشد ازطبع وما در این مقام اشارتی بدانها کردیم و بواقی (را به طلب طلبه رجوع کردیم اما در کتاب کنزالالحان آنها را مستوفی ذکر کردیم فلیرجم الیه .

دیگرخواننده باید که مرتبه وطبقهٔ آهنگ خود را بداند ودر مرتبهای آهنگ گیرد که اورا ممکن بود از طرف انقسل به ذی الکلی فرود آوردن وازطرف احد به دی الکلی دیگر بر آوردن پس قرار نعمات و آهنگهٔ آن متوسط بساشد . منالاً « اگر خواهند در دایرهٔ عضاق خوانندگی کنند ابتدا از نعمهٔ بح کنند » [و] اگرخواهند که ازطرف اثمل تصرف کنند تا نافعهٔ ا * مجال فرود آمدن به نرمی باشد و ازطرف احد تا نعمهٔ له * و ضاید که نعمهٔ یع * را مبدأ سازند اما دأب ارباب عمل نیست وچون از وسط ابتداکنند احسن بود بدان دلیل که « خیرا الامور اوسطها » چه آن الله باشد .

فصل ثالث از باب عاشر در کالام بر انتقال

بدانك ابتداى نغمات هرجمهى ، ازطرف اثقل بود يااحّد يا ازاوسط. والبته اول هابط بود به طرف احّد ودوم صاعد بود به طرف اثقل ، و سيوم محتمل امرين بود وهربكي(ا ازصاعده وهابطه يا برتوالى بود بىرجوع بانغمة سابقه آنرا انتقال مستقيم خواهند . يا با رجوع و آن را انتقال راجع خوانند . ودر انتقال مستقيم اگر انتقال به نغمة متواليسه بودآن را انتقال ظافر خوانند . ودر اجع اگررجوع به مبدأ : بودآن را انتقال لاحق خوانند . واگربه نغمة ^{لا}ديگر بود ازنغمات قريبه به مبدأ آنرا

و_ مولف درحاشه نوشته است .

۱ـ درحاشیه : استخراج . صح (= واستخراج بو انی ...)

۳۔ نقطه ندارد : تا_با (درهر دومورد)

٣ ـ درنسخه تاتويس ماتده است ازمةاصد الالحان استفاده شد .

۵ و۶ ــ ایضا نانویس.

۷ ــ شاید ، تغمهای

محل ومنبت نبزخرانند . ورجوع یا به یك بار ابود از نغمات و آن را راجع فسرد خوانند یا چند بار . و آن را کراجع فسرد خوانند یا چند بار . و آن را گر به توالی بود آن را متواتر خوانند و اگر غیر متوالی بود آن به اسمی مسمی نیست . ورجوع مکرداگر با یك مبدأ معین آن را راجع مستدیر خوانند واگر به راجع مشاوی خوانند واگر به راجع مختلف و اگر به شمای متساوی بود آن را داجع متساوی خوانند واگر به راجع مختلف و اگر به شمی نغمات را چند بار متوالی ایقاع کنندآن را اقامه خوانند . و نیز انتقال بر دونفه و تکرار بر هر دومتساوی بود و آن را مکر رمتساوی گویند و اگر زمه ختلف و اگر بیشتر بود اقسام آن به قیاس اقسام سابقه معلوم تران کر د

ومعلم ثانی شیخ ابونصر فارایی رحمه الله برای کرنبت انتقال جدولی وضع کرده ودرکتاب مقالات آورده و صاحب شرقیه نیز رحمهالله در شرفیه همان جدول را آورده وما نیز اینجا ثبت کردیم تا طالبان، طریقهٔ انتقال را از آن استباط کنند، براین مثال: (صفحهٔ ۹۰) و شیخ ابونصر رحمهالله اطراف جموع را مبادی الحان

١- دراصل ١٠٠٠ : يكار (رسم الخط) .

21-2012025252020252 בששבונפים בח משונים ון مرابع الع علاعظام ووقع المسروة وال 25-9002930007035232 س ان کالط

خوانده است وسایر نغمات را که با یکدیگر برنسبت دی الکُل نباشند مبانی الحان. و نزد او انتقالیامستقیم باشد و آن انتقالی بودکه در او عود بهیج نوع مختلف نباشد و آن برتوالی بود یا به تخطّی یك یك نغمه یا دو دو یا سه سه یا چهار چهار با پنج پنج و زیادت. یا غیرمستقیم' که درآن عود باشد. یا مختلف باشد و این دونوع بود یکی آنك عسود در آن با میدا بود و این نیز دوقسم بود: یکی آنك در او خروج از نوعی بهنوع نبود یمنی در جمع تسام مثلا بچون برمبانی دی الکل احد انتقال کنند پهمبانی دی الکل انقل تصاعد نکند و آن را انتقال متعطف خوانند و آن نیز بردو قسم بود: یکی متعطف بنوسط نغمات مختلفه و آن نغماتی بود که انتقال بدو کرده باشند بروجهی که در هرخووجی بهنوعی استیفای انتقال مشابهٔ انتقال نوع سایق کنند و آنرا بروجهی که در هرخووجی بهنوعی استیفای انتقال مشابهٔ انتقال نوع سایق کنند و آنرا امترج خوانند و آن عود یابهنغماتی بودکه انتقال بر آن باشد این است انتقالات بسیطه که مذکورشد.

> فصل وابع اذباب عاشر دو ذکر اسامی ومرائبآلات الحان

و آنها برسه نوعاند: اول آلا<u>ت ذوات الاوتار</u>. نوع ثاني آلات <u>ذوات النفخ</u> نوع ثالث طاسات و کاسات.

اما آلات ذوات الاوتار: بباید دانست کسه اکملآلات بعد از حلوق انسانی عود جدید کامل است که بر آن ده وتر بندند چنانك هر دو و تر را بریك آهنگ سازند تا ده وتر را حکم پنج وتر باشد و مــا اینجا بعضی از انواعآلات را اسامی ذکر کنیم براین موجب:

۱- اضافه شده: یعنی (غیره سنقیم بعنی که در آن ...)
 ۲- درحاشیه (الحان) اضافه شده است: اکدل آلات الحا مد از ...

اماً آلات دوات الاوتار: عود کامل، عود قدیم، طرب الفتح، شش تای، طرب. رود، طنبورشرونیان، طنبورهٔ مغولی، روح افزای، قوپوز رومی، اوزان، ٹای،طنبور، رباب، مغنی، جنگف، اکری'، قانون، کمانچه، غزل، یکنای، ترننای، ساز دولاب، سازغایبی مرضح، تحفة العود، شدزغو، بهبا، یانوغان، شهرود، رودخانی'.

امــاآلات دوات النفخ: نای سفید، زمر سیهنای، سرنا، نای بلبان، نای جاوور، نفیر، بـــورغو، موسیةار، چبچیق، ارغنون، نایانبان؟.

اماکاسات و طاسات: سازکاسات، ساز طاسات، ساز الواح فولاد.

اگرچه دیگر انواع سازها ممکن است وضع کردن اما آلات مشهورهٔ منداولهٔ مستعمله این آلات مذکورداند.

اما عود قديم وبرآن چهار وتر بندند وقد علم قبل ذلك حكمه. اما عودكامل بيانآن قبل از اين كرده شده است احتياح به تكرار نيست.

اما طرب الفتح و آن سازی بودکه بر آن شش وتر بندند و اوتار آن یك یك باشد و پنج وتر آن بعطریق عودكامل مصطخبگردانند و وتر سادس را بسا هر کدام و تر که خواهند آهنگك سازند برای نزین الحان ورونق نغمات.

اما ششنای وآن برسه نوع بود: نوع اولآنك بهشكل امرودی بود وكاسهٔ آن نيم چ.دانك كاسهٔ عود بود و شش ونر بر آن بندند و كاه باشد كه مزوّج بندند اعنى شش وتر را به سه آهنگ سازند چنانك آنها را حكم سهوتر باشد و كاه بعضى برساعد آنپردهها " بندند و سازی كه برساعدآن پرده نبندند اكمل باشد از آن سازی كه بر آن پرده بندند. نوع نانى شش تابى بودكـه كاسهٔ آن هم چندانك كاسهٔ عود

۱ ـ در حاشیه نوشته شده است.

۲_ بعد از رودخانی ۲۸ نوشته شده یعنی تعداد سازها ۲۸ عدد است.

۳_ در حاشیه نو شته شده است.

۴- دراصل: پردها (رسم الخط)

جامع الالحان

باشد اما ساعدتن اطول بود از ساعد عبود و اوتار آندرا مزوّج بندند و آن هم حکم نوع اول دارد. نوع ثالث و آن (صفحهٔ ۹۳) همان نوع ثانی باشد امسا بر روی آن برطرف بالا اوتار قصیره بندند واصطخاب آن اوتار با یکدیگر بهطریق مطلقات کنند و آنها را مزوّجه بندند وسی و تر رآن بندند چندانك هردو و تر رابه یك آهنگ شازند تا آنها را حکم پانزده و تر باشد. و قبل از این معلوم شده است که بعد دی الكلّ ـ مرتین راکه به نغمات ملائمه تقسیم کنند پانزده نغمه باشد. و اهل روم آنرا بسیار در عمل آورند و طریقه در عمل آوردن آن چنان بود که بعمضراب بر او تار مطلقه جسّ کنند و برساعد آن اصابح نهند تما نغمات مقیدات آنها نظیر نغمات مطاقات باشد چنانك نغمات مطلقه ومؤوده (معاً مسموع شوند.

اما طرب رود و آن بهمین نوع سازی بود لیکن بر آن ازطرفین او تار قصیره بندند برهرطرفی سی و تر چنانک برطرفین آن شصت و تر مسدود بود و آنها را حکم سی و تر باشد و مباشران حسادتی خبیر ماهر هر جمعی را از او تار مفرد مفرد توانند آهنگ کردن به نوعی که هشت و تر را حکم یك دایره باشد.

اما طنبور شرونیان و آن سازی بود کاسهٔ آن امرودی شکل باشد و سطح آن بلند و بر آن دو و تر بندند و طریقهٔ اصطاخات معهود آن چنانباشد که مطلق و تر اسفل آن مساوی ثمانیه اتساع و تر اعلی آن بسود چنانك و ترین آن بر نسبت طرفین بعد طنینی باشد و هر جزوی را که درمقابل یکدبگر گیرند برهمان نسبت بعد طنینی باشد. و دستان سبّابهٔ و تر اعلی آن را به اصبح ابهام گیرند تاهردو و تر مساوی یکدبگر شوند و آنرا سربردهٔ دو گاه خواند. و چون خواهند که سه گاه گیرند مجنّب و تر اسفل و ۳ خون خواهند که چهارگاه نمایند و سطی فرس اسفاره ابا خنصر و تر اعلی گیرند تا به خواهند که چهارگاه نمایند و سطی فرس اسفاره ابا خنصر و تر اعلی گیرند تا حون خواهند که چهارگاه نمایند و سطی فرس اسفاره ابا خنصر و تر اعلی گیرند تا

۲ - بدنی ۸

٣- اول با بوده و بعد (واو) شده است.

ندمهٔ چهار گاه نیزبعدو آهنگ مسموع شود. وهم براین٬ قباس کنند مشابهات وتعرین را تا هر آنج خواهند مستخرج شود بعدو آهنگ و اهــل تبریز این ساز را بسیار در عمل آور ند.

اما طنبورهٔ ترکی و آن سازی بود که کاسه و سطح آن اصغر باشد از کاسه و سطح طنبور شرونیان وساعدآن اطول بود از ساعد شرونیان و سطح آن همواربود و طریفهٔ اصطخاب معهود آن جنان باشدکه و تراسفل آنرا مساوی نلانه آ ارباع مافوق آن سازند و بعضی بر آن دو و تر بندند وبعضی سعو تر و آن به حسب اقتضای ارادت ماشران است.

اما روح افزای و آن سازی بود که کاسهٔ آن برشکل آ ترنجی باشد و برآن شش و تر بندند مروّج، چهار و ترآن ابریشم ودو و تر مفتول برنج. و چهار و ترآن راّ حکم دو نفمه باشد بهطریق طنبوره مصطخبگردانند و دو و تر مفتول را بهر آهنگ که خواهندسازند. وممکن باشد که مباشران ماهرازمطلق ازهرو تری نفمه ای استخراج کنند ومطلقات آن او تار را با یکدیگر بهرنوع که خواهند مصطخب گردانند و در عمل آورند واز آنها استخراج اجنامی و جموع کنند.

اما قوبوز رومی و آنسازی بودکه قطعهای چوبزا مجّوف گردانند وبرشکل عود کوچك سازند وبرروی آن پوست کشند وبنج و تر مزّوج بر آن بندند و طریقهٔ اصطحاب معهد دان مثل عد در د.

ا اها اوزان و کاسهٔ آن ٔ مطوّل باشد و برنصف سطح آن پوست کشند وبر آنسه و تر بندند و حکایات ترکی بهنظم و نثر بدان گویند ومضراب از چوب سازند.

۱ - در اصل: برین - بدین (هردونوع خو انده می دود).

٧_ كلمه معهود درحاشيه نوشته شده است.

۳- يعني <u>۳</u>

۴_ برشكل رامؤلف درحاشيه نوشته است .

۲_ برسال رامو ت روعا چه تو۔ ۵_ در اصل: انر[۱] (رسم الخط)

و_ بدخط ريز اضافه شده: کي (= که)، يا: کمي

جامع الالحان

اما نای طنبور و آن از آلات مجروره است وشایدکه برطنبور شرونیان` یا بر طنبورهٔ ترکی کمانه کشند یا به شکل دیگر آلتی وضع کنند و بر آن و ترین بندند پسا زیادت از آن و آندرا به کمانه در عسل آبر ند و در تألیف` لحنی آن را همان حکم طنبور وطنبوره باشد.

اما رباب وآن سازی بودکه اهل اصفهان و فارس بیشتر در عمل آورند وآن سه وترباشد و بعضی برآن چهار وتر آبندند و اوتار آنرا مزرج بندند بهطریق عود (صفحهٔ ۹۷) واصطاحاب مطلقات اوتار آنبرا برطریق عودکنند و آنزرا در تألیف الحان همان حکم اوتار عود باشد.

اما مغنی و آن برهیأت تختهای بود مطول و بر آن او تار بندند، اکثر بیست و چهار و تو بندند ولجی هر و تری و تری دیگر بندندکسه مقدار آن مثل یك نصف مقدار و تر طویل مایلی آن باشد چنانك نغمهٔ و تر طویل ننمه ۱ و بغمهٔ و تر قصیر نغمه یح باشد و چون هر دو و تر را استطاق کنند زیر و بمی مسموع شود قائم مقسام اخری باشند. و براوتار آن گرفت نیز توان کرد و حکم مطلقات نیز دارد.

اما چنگ و آن سازی است مشهور و برروی آن پوست کشند و او تار آنرا برردسانها مخوین بندند چه ملاوی آن ساز آن ریسمانها باشد و آنها را برردها خوانند و چون آن بدند و او تار آنیل شوند و چون آن بندند و او تار آن شوند بعض و گشاد آن. و بعضی بیست و چهار و تر بر آن بندند و او تار آن مفرده باشند و بعضی افّل و بعضی آکنربدند. و آن از آلات مطلقات است و اگر مباشر آن جامع باشد بین العام والعمل، مجموع دو ایر و طبقات آنها را به گرفت استخراج تواند کرد. و اگر مطلقات آن را بر نسبت بعد بقیه سازند و از آن خواهند استخراج ادوار و طبقات کنندا ممکن باشد. و اگر بر آن سی و پنج و تر بندند و بر نسبت بعد بقیه سازند

۱ ـ درحاشیه: یا بر طانبورهٔ ترکی. صح (سه تصحیح)
 ۲ ـ مؤانداین کلمه دا خط زده و در زیر آن نوشته است: وضع (= و دروضع لحنی)
 ۳ ـ مؤاند اضافه کرده: و پنج نیز صح (= چهار و تر و پنج نیز)

باب ءاشر

کردنکه احتیاج به گرفت نباشد. اما اکری و آن همچنان حکم چنگ دارد در نألیف لحنی اما فرق همین قدر است کسه ملاوی اعنی گوشکهای آن جوب بود و ملاوی جنگئ ربسمان.

اما قانون و آن سازی بودکه کاسهٔ آن مثلّت باشد و آنرا ساعد نباشد و بسر آن او تاراکثر ازمفنول برنیج کشند وهرسه و تررا بریك آهنگ سازند . و آن هماز آلاتـــ مطلقات بو د وطریقهٔ ساز کردن آن همان طریقهٔ ساز کردن چنگ و اکری باشد.

اماکمانچه و آن از آلات مجروره است وبعضی کاسهٔ آندرا از بسوست جوز هندی سازند وبر آن موی کشند وبعضی کاسهٔ آندرا از چسوب تراشند وبر آن ابریشم بندند والبته برروی آن پوست دلگاو کشند و آن آنچه ازچوب تراشند وابریشم بر آن بندند احسن والذ بود. وطریقهٔ اصطخاب آن چنان باشد که مطلق و تراسفل را مساوی نائمهٔ ارباع مافوق آن سازند، این خود اصطخاب معهوداست اما غیرممهوده بهر نوع که اقتضای ار ادرت ماشر آن باشد، سازند.

اما غزك آوآن سازی بود که کاسه آن بزرگ آباشد از کاسه کمانجه. و چور را محوف کنند تاکاسهٔ آن شود و برسطح آن پوست کشند و آن هم از مجرورات است و به کمانه آن شود و برسطح آن پوست کشند و آن هم از مجرورات و ترباشد که برطوفین سازباشد، برهشت و تری دیگر کمانه نرسد با احیاناً به انامل او تارشانیه غیرمجروره را جس کنند چه احتیاج به آنها کمتر باشد اما بسرای تریین و ترویج الحان آنها را بندند که آن سازرا صدایی باشد. و این ساز را در تألیف لحنی همان حکم کمانچه باشد اما آواز کمانچه الطف و الله باشد و مستفیم تر باشد از آن .

آن ساز را برشکل مربّع سازند مثل قالب خشتی و بر آن از دوروی پوستگشند و موبهالیسب بر آن بندند و آنراهمان حکم و تر واحدباشد و حکموترواحد قبل|زایز معلوم شده است.

> ۱_ دراصل: و آن هم (ولی مؤلف هم را خط زده است) ۲_ در حاشیه: آن هم از مجرورات است . صح ۲_ اضافه شده: تر (= بزرگتر)

جامع الا ثحان

اما نرنتای و آن برشکل مسدّسی باشد وساعدآن مطوّل بود به مقدار یك گز شرع، و آنرا همان حکم و نرباشد.

ساز دولاب و آن برشکل دُهلی باشد که برظهر آن ازخارج غیراز سطحین او تار بندند و آنهم ازمطلقات است ومضراب آن را برمحلی ساکن گردانند که مروراو تار بر آن باشد در وقت حرکت او تار. و آن آلت را به چوبی گردانند مانسد جرخی که ریسند چنانك او تار برمضراب رسد پس استخراج ادوارازآن او تارکنند.

اما ساز مرصّع غایبی (صفحهٔ۹۵) اینساز را قدما درکتب ذکر کرده بودنسد ليكن دراين زمان ميان مردم مستعمل نبود اما اين فقير درعمل آورد. وآن بسرهيأتي بودکه کانه فانوسی را برجسمی مدوری نهندک آن جسم مدور بهشکل حجورحا باشد وآن هر دوقطعه مجوّف باشند واوتارآن ازمفتول برنج بندند بربيرون آنشكل فانوس وازآن جسم مدوركه برهيأت حجررحابي است بگذرانند و بـرسطح اسفل ساز ملاوی آن باشد او تار را بر آنها بندند و این سازهم از مطلقات است. ودرمیان آن جسم مدورچرخی باشد که مضراب را بر بروان چرخ سخت کنند و آن چرخ میان آن ساز دورکند و آن ظاهر نباشد . واز آن چرخ ریسمانی فرود آید ازمیان یك جوف بای ساز بگذرد چه آن ساز را بسربالای سه پای نهند وناوی در زمین باشد کسه یك سر ربسمان را از آن ناوکشند تا چرخ را در گردش آورد و مضراب را بر هسروتر که خو اهند رسانند. وجون رسمان را بگذارند جسمی ثقیلی برسر ریسمان بسته باشند آن جسم ثقبل ریسمان را بکشد وجون مباشر ریسمان را از سرناو بکشد آن جسم ثقبل كه تحت الارض است بهطرف فوق حركت كند . ودوياى اين ساز مجوف باشديكي، راى آنك ريسمان را ازميان آن بگذرانند و تحتالارض بر آن جسم ثقيل بندند و درمیان آن ساز ازمد جسم ثفیل به جهتی گردد وازحرکت جر ریسمان به جهتی دیگر و باآن تلحین کنند مباشران واز آن قدری دور نشینند. وریسمان راکه ازنایگذرانیده ماشند به دستگیرند و بکشند و درعمل آورند. و آن هم از مطلقات است و هرجهار چهار یا پنج پنج وتررا بریك آهنگ سازند .

باب ءاشر لا٠٠

اما تحفةالعود وهيأت آن همجون هيأت عود بود وليكن ازعودبه متدارقريب به نصفی ۱ اصغرباشد كآنه عودی باشدكوچك. و حكم آن در تأليف لحنی همچون عود بود وبه سبب قصراوتار، آوازآن ازآواز عود احدّ باشد.

اما شدوغو و آن سازی بود که اهل خنای آن را بیشتر درعمل آورند و برآن چهار و تر بندند و آن سازی بود که کاسهٔ آن طولانی که بر نصف روی آن پسوست کثیده باشند و سر و تر آن را به طریق سه و تر عود ساز کنند مصطخب به شد معهود اعنی هر یکی با ثلاثة ارباع مافوق خود مساوی کنند و و تررابع آنرا که اعلی از او تا دیگر است مساوی ضعف مجتب آ و تر زیرا سازند که و تر نانی بود از طرف اسفل و تاک با تاچون سبابهٔ و تر اعلی تاچون سبابهٔ و تر اعلی تا و تاک مساوی مطلق و تر اسفل که حاد است، باشد. و از دسانی او تارآن استخراج جموع و ادوار ممکن است کردن اما اهل ختای و مباشران که در این زمان ما دیدیم استخراج دور عثاق و نوی و بوسلیك می کردند و هر جمعی نغمات را از آن کو کی خوانند و آنها بعد از این مذکور خواهد شد در فصل را بع از خاتهه .

اما پیبا واهل ختای این سازرا نیز بسیار درعمل آورنسد و کاسهٔ آن را عمین نسازند بلك کمتر ازعمق آلاتی دیگرباشد. وصمق جوف آن قریب به جهار انگشت باشد. و برسطح آن چوبپوشانند. و بر آن جهارو تر بندند. وطریقهٔ اصطخاب آنجنان بود که و تر اسفل آنرا مساوی ثلاثهٔ ارباع مافوق آن سازند. و و تر ثالث آنرامساوی ثمانیة اتساع ماتحت آن سازند. پس و تراسفل با ثانی ۵ که مافوق آن باشد بر نسبت دی الاربح بود و و تر ثانی با مافوق خود برنسبت طنینی و و تراعلی که رابع است مساوی مافوق خودباشد و آنبر نسبت باشد.

۱ به عنوان تصحیح « به مقدار قریب به نصفی» خطخورده است.

۲_ اصلاح شده : طنینی

۳ ـ خط خوردگی دارد وظاهراً قبل از تصحیح به شکل دیگری بوده است . ۴ ـ درحاشیه : عمق آن . صح (= تصحیح) .

۵ - کلمه ای شبیه (خود) که بعدخط زده شده است : باثانی خودکه

اما یاتوغان و این سازهم مخصوص است بااهل ختای و آن بسرشکل چوب در ازی باشد مثلاً یك شبر. عرض آن یك گزونیم شرعی بود وعمق جوف آن قسریب به چهار انگشت و بر سطح چوب باشد و بر آن پانزده و ترمفرده بندندودروسط او تساد خر کهابنهند که به تحریك آنها اصطخاب مطافات آناو تار کنند. و آنهم از مطافات است. و آنها را به انامل دست راست جش کنند و به انامل دست چپ بعضی او تار را که احتیاج به گرفت باشد به قدر حاجت فرو گیرند تا اصفحه ۹۶) آهنگ تیزشود. و تغییر او تار آن به فرو گرفتن او تارو تحریك خر کهای آن کنند و اگر مباشران آن ساز ماهسر باشند در این فن خر کهای آن را چنان تعبیه کنند [که] از طرفین خر کها استخراج ادو ار ممکن بود

اما شهرود و آن سازی است که مقدارطول آن دوچندان باشد که طول عود. و
نغمهٔ یح آن را بامطانی عود اعنی ا در آهنگ مساوی توان ساخت. و آن را باعود
چنان آهنگ توان کردن که نغمهٔ له آن با نغمهٔ یح عود در مرتبهٔ آهنگ مساوی باشدو
نغمهٔ نبرآن [با] نغمهٔ له عود مساوی باشد. پسدریك و ترشهرودپنج نغمه که نظیر و
قائمهمام اخری باشندموجود بود. و برشهرود ده و تر بندند مزوج و هردوو تر که یلی
بکدیگر باشند یکی را طول مقداردر آن مرتبه باشد که از آن پنج نغمه حاصل شود که
یکی ذی الکل دیگر باشند و آن و تری دیگر که یلی آن است چهارنغمه و هردو را معا
جنس کنند . برای آن مثالی وضع کنیم به این صودت:

وکاسهٔ آن برهیأت کاسه عوداست ودرابن عصرابن سازرادرعمل نیاوردهبودند لیکن ما درعمل آوردیم وواضع آنابناحوص بوده است. اما این عمل در مطلقات چنان باشدکه در بیست ونه وترپنج آهنگ درتیزی موجود شود مثلا در هشت وتر یك بعدذی الکّل بهندمات ملائمه موجود شود ٔ ودربانزده وتربعدی الکّل مرتین که

١- درحاشيه: اعنى از ا تا يح ، صح (= تصحيح)

باب عاشر ۲۰۷

سة منگ باشد ودربیست ودو و ترسه ی الکل و دربیست و نه و ترجهار ذی الکل که دو ذی الکُل مرتین باشد. و آن چنان بودکه نغمهٔ اول ۱ بود و نغمهٔ ثامن بح و نغمهٔ خامس عشر ۱ له و نغمهٔ ثانی و العشرون نب و نغمهٔ تاسع و العشرون نط و ما بدین نوع سازهم ترکیب کردیم و در عمل آوردیم.

اما رودخانی و آنبرهیأت طنبورشرونیان باشد اما سطح این هموارباشد و بر نصف آنپوستی کشیده باشند. واصطخاب معهود آنچون اصطخاب معهود عودباشد. و بر آن شش و تربندند: چهارابریشم مفرد بندند و دومفنول برنح، گاه و ترین مفتول را دو آهنگک سازند و گاه یکی . و این ساز را دراین زمان وضع کودیم چه قبل از این نه دواست.

اما آلات ذوات النفخ

ودر آلات ذوات النفخ نیز مقیدات و مطاقات هست وما اول مقیدات را ذکر کنیم: امانای سفید و از نقب آن هشت نعمه حاصل شود، هفت نعمه از قبه آن هشت نعمه حاصل شود، هفت نعمه از قبه آن همه به برطعح نای است و یک نعمه از قبه ای که برطهر است و آن نقبه را شجاع خوانند و آن نقبه را به ایهام فرو گیرند و بواقی نعمات را به شدت و عنف نفخ پیدا کنند چنانک استخراج بعدی الکل مرتبّن ، و مقوم به جمیع نعمات نقال و حواد به شدت و عنف نفخ اکنند. و مباشران آنای دیگر و ضع کرده اند به مقدار نعمت آن نای که مذکور شد و طول نای به حسب اقتضای از ادت مباشران باشد اما آنجه مقروم شهوروم تداول است هفت مشت و نیم باشد و آن را از نقبهٔ آخر گیرند تا فهای شمارند . و آن چنان بود که شمارند و برای اعمان ، اطول از آن نیزنای سازند چنانک دوازده مشت و نه مشت. اما شمارند و برای ادمان، اطول از آن نیزنای سازند چنانک دوازده مشت و نه مشت. اما در مجالس هشت مشت و هفت و نیم با شش مشت در عسل آورند اما بسه

۱-دونغههٔ خامس عشر لده را مولف درحاشیه نوشته است. ۷- دراصل : گاه مفتولین را، ولی مولف تصحیح کرده است ۳- اضافه شده : از آن استخراج (= از آن استخراج کنند) ۴- ایضاً ولی درحاشیه : آن (= مباشران آن ...)

جهت آهنگ اطفال از پنج و نیم و پنج مشت زنند.

اما زمرسیه نای و آن سازی است کسه به مقدار، از نسای سفید اقصر باشد اما دراو (نفس متصل دمند و استخراج نغسات از آن اسهل باشد که از نای سفید اکسل است و در آن نیز تغیّر نغسیات بسه شدت و عنف نفخ وگشادن ثقب گساهی تمام گامی بعضی.

اما سرنا و آنانقص باشد ازنای سفید وسیاد. وغایت حدّت آن تابعد دی الکُّل. والخمس بود: چون از آن (صفحهٔ۹۷) زبادت شود میل به تنافرکند و آوازوی ازهمه سازها دورتر رود.

اما نایجه بلبان آن را با سونا نسبتی باشد درحکم، وادمانسرنابدان کنند و آن را آوازی باشد لبن وحزین .

اما نای چاوور و آنر ا بعضی از ترکان زنندودر آناکثر آن باشدکه نوروزبیاتی زنندیانوی ومجالنفمات وسیر آن در آن که باشد.

اما نفیرومقدار آن ازمجموع آلات ذوات النفخ اطول باشد و مقدار آن دوگز شرع باشد و آنج از آن زیادت باشد آن را بورغوا خوانند . و اگر دامن آن کج باشد آن را کرهنای خوانند . و حکسم آنها یکی است و استخراج الحان از آنها متعذر بود چه درآلات ذوات النفخ اختلاف نفمات از نقب توانکرد و دراین آلت نقیه نباشد.

اما باق و آن چنان بودکه بردهانآن زبانی تراشند واززپرزبان درآنسازنفخ دردمند وبرسطح آن ثقب باشدکه بهانامل فروگیرندواستخراج بعضی،بعضی^{*}ازنفمات از آنکنند.

اما موسیقاروآن ازمطلقات است:رآلات ذوات النفخ ، و آن چنان باشدکه از هرنایی یك نغمه استخراج كنند ونغمات آنها تابع مقادیر آنها باشند آنك اطول,باشد

۱ ــ دراصل : درو (رسمالخط)

٧- كذا وظاهراً مكررولي اين تكرارمي تواند مؤيد ندرت باشد.

باب عاشر

نغمهاش انقل باشدو آنك اقصر ،احد. وچوندر آننای قدری،مومرامدورسازندواندازند آهنگگآناحد شود.

اما چبجین وآن را موسیقار ختابی خسوانند وآن چنان بودک، نایها را بر یکدیگر جفسانند و درتحت آنها ثقب باشد وچندی از آنها درحالت تلجین مسموع شوند معاً. وآن را آنهویه مجود مثل لولهٔ آنفابهک نفخ درآن دمند و ازآن در همه نابها رود چون نفخ درآن جوفها رود هرکدام ثقبهٔ جوفی را که نافخ خواهدگشاید وآنج خواهد فروگیرد و از آنها استخراج الحانکنند.

اما ارغنون و آن را اهل فرنگ بسیار درصل آورند و آنها هسم نابها بودکه دوصف یلی یکدیگر ترکیب کرده باشند و بههای آن دراز بود و زیرهای آن کوتاه، چه نعمات آنها تابع مقادیر آنها باشند. و درعقب آنها از طرف دست چپ دمی مثل آمنگران بر آن ترکیب کنند که تسریب هوا در نابها از آن دم کنند و چپون از آن دُم، نفخ دردمند آزنایها آواز مسموع شود. پس به دست چپ دم را حرکت دهند و به دست راست به انامل استخراج نغمات کنند. و بر سوراخهای آن پردهها بود چنانك بر هرفتبهای پردهای به مکل تکمه، جسمی باشد کمه چون آنذرا فرو گیرند نقیه گشاده شود و ایجاد نغمه کند و از آن سازاستخراج الحانصحیح توان کرد. این بود بیان آلات که کرده شد. اما یافتیم درغیرحلوق انسانی و آلات ذوات الفخ و آلات ذوات.

اما ساز كاسات

یافتیم در کاسهها ٔ اصوات لابئه چنانك استخراج الحسان از آن کردیم و آن چنان بودکه از هر کاسهای نغمهای مستخرج شود و به تجربه چنان معلوم کردیم کسه

۱ ــ کذا با های منفصل.

۲ ـ در حاشیه: اما نای انبان. صح

٣- مؤلف (دردمند) را خط زده ونوشته است: باشد (= نفخ باشد)

۲۔ در اصل: کاسها

كاسة مملّو ط آواز راانقل باشداز كاسة خسالى جنانك درفصل اسباب حستت ونقل مذكور شد. وما دراين زمان آن را ازكسى نديديم ونشنيديم ليكن خود پيداكرديم چه فيض الهىآن را درخاطر اين فقير آورد. و دراين زمانكه ما اين ساز را وضع كرديم استخراج اجناس وجموع الحان و انواع تصانيف بمطريق مرغوبكرديم.

اما طاسات و الواح

بدانك حكم طاسات همان جنان است كه حكم كاسات در تأليف لحنى . اما الواح چنان باشد كه براى ابجاد نغمهٔ حاد الواح چنر گف ساز ند وبراى ابجاد نغمهٔ حاد لوح كوچك. و آنچنان بود كه چهار بازوى ازچوب سازندوبعد از آن برعدد نغمات، الواح سازند و برهرلوحى دوسوراخ برسرى كنند و یك سوراخ برسرى دیگر و از آن سوراخها ریسانها گذرانند و آن الواح را درهوا معلّق بندند و آن را به جسمى قرع كنند و استخراج الحان از آن كنند، و این هم از مطلقات است.

١ ــ در اصل: زمانك (رسمالخط)

٧ ـ مولف «وانواع تصانيف» را به عنران تصحيح درحاشيه نوشنه است.

باب حادی عشر

از ادوار ایقاع به طریق قدما و چنانك در این زمان مستعمل و متداول است و ذكر اصول و فروع ادوار ایقاعی كـه مخترع این فقیر است و ذكر دخول تصانیف

وآن مشتمل است برچهار فصل:

فصل اول در ادوار ایقاع بدان طریق که قدما کردداند (صنحهٔ ۹۸)

بعضى ازقدما تهريف ايقاع چنين كردداندك: «الايفاع تقدير ازمنةالمقرات» و حكم بونصر جنين گفته كه: «الايفاع تقدير ازمنةالمقرات هوالمقلة على النحم في ازمنة محدودة المقادير والنسب» و صاحب شرقية گفته كه: «الايفاع مجاعة نقرات يتحللها ازمنة محدودة المقادير وعلى نسب و اوضاع مخصوصة بادوارمتساويات تدرك تساوى تلك الازمنة و الادوار بميزان الطبع السليم الهستقيم». و در كتاب ادوار چنين آورده الكية على اوضاع محصوصة تدرك تساوى تلك الازمنة و الادوار بميزان الطبع السليم المستقيم». و چنانك در ادوار عروض شعر متفاوت باشند در اوزانوطيع، بعضى در ادراك تساوى اداك تساوى الداك تساوى الدين الداك تساوى الداك تساوى الداك تساوى الداك تساوى الداك تساوى الداك تساوى الدين الداك تساوى الداك الداك الداك الداك الداك الداك الداك الداك تساوى الداك تساوى الداك تساوى الداك تساوى الداك تساوى الداك الد

١ ــ دربالاي آن اضافه شده: هو الايقاع هو جماعة

بعضى درادراك آن محتاج باشند به ميزاني كذلك الادوار ايقاعية. و كسر راكه طسعت ادرالداوزانايقاعي نباشد تميز ميانصحيحه وغيرصحيحه ننواندا كودن.يس مان وزن شعر و ایقاع تناسب عظیم است چه وزن شعر از تألیف حروف متحرّکه و ساکنه به يك عدد و ترتيب حــادث شوند تا محافظت قــدر ازمنة متحاله ميان نغم حادث گردد بلك ادراك ايقاع ادق بود ازشعر . و ازاين است كــه بسياري ازشعرا در وقت سماع ابقاع، حركات برهيأت غير موزونـه كنند و نيز بسياري ازفضلاي دقيق النظر ادراك اوزان ايقاع نكنند اما عكس آنك ادراك ايقاع كنند و ادراك وزن شعر نكنند ظاهر نیست. پس موسیقی الطف واشرف باشد چهآن را به ذوق دریابند نه بهتقاید. وطايفة بسار وحماعت بي شمار باشندكه مدّت مديد در معرفت ايقاع سعى بليغ و جهدى عظيم نمايند و استادان ايشان به اقصى الغاية در تعليم ايشان كوشند كـه ايشان تعقّل تساوی ازمنهٔ ایقاعی کنند و دراین معنی ایشان را جــز رنج و زحمت و تعب و مشفت وتحيّر و تعجب حاصل نشود با وجــودآنك ايشان مشهور به ادراك حقايق و معروف به معرفة دقايق علوم دقيقه بودند. و چسون حروف و اصوات را حركات و سكنات عارض مي شو ند و بين الحركتين وجود زمان ضروري است و آن ازمنه لازم نيست كه متفّق باشند، گاه متفّق باشند و كاه مختلف. بس گوييم كسه نقره در اصطلاح اهملصناعة عمليَّه آن استكه به حرفي مثلًا تلفظٌ كنند ياضربي بروتر زنند يا دستي بر دستي اوغير ذلك . و گفته اند كه نقره حرف است و حرف متحرك ماشد ماساكن و هميشه حرف نخستین متحرَّك بود و آخرین ساكن ، خواه طویل بود خواه قصیر . جنانك اوزان اشعار را اركان استكه از آن اركان مترّتب مي شوند ، ازمنهٔ نقرات را نسيز ارکان است که از آن ارکان متر ّتب می شوند و آن ارکان برسه قسم است : سب و وتد وفاصله . سبب دو بماشد : سبب ثقيمل و سبب خفيف . و سبب ثقميل دو متحرُّك باشد چنانك تَنْ چهآن دونقره بود و هردومتحرُّك . اما سبب خفيفدوحرف بودكه اول متحرَّك باشد وثاني ساكن براين مثال: تُن. اما وتدآن نيز دونوع باشد: وتد مجموع و وتد مفروق. اما وتد مجموع آن بودكه دوحرف اول آن متحرّ كباشد

السحیح قیاسی، در اصل: نتو انتلا

وحرف آخر ساکن و آن را مجموع برای این گویند که متحرکتین جمعاند. اما و تد مفروق وآن سه حرف بودكه حرف اول متحرف باشد و حرف وسطى ساكن مثلا تان وابن را مفروق براي [اين] خوانندكه ساكن آن درميان هردو متحرُّك افتاده است . اما فاصله و آن بر دوقسم است : بكي فاصلة صغري و آن جهار حرف بو دا سه،متحرُّك -وحرف آخر ساكن و آن چنين بسود: تَنْنَن. اما فاصلهٔ كبرى و آن ينج حرف بودجهار حرف اول منديَّرك وحرف آخر ساكن بدين كُونه : تُنْنَنُ وعرب ابن اركانز امسئال كُويدكه: لم الرعلي راس جبان سمكتن . ليكن سبب ثقل ووثد مفروق و فاصلة كبرى در ازمنة ايفاعي مستعمل نيستندا. اكنون ممكن است تافَّظ كردن بهاسيات أنال برتنالی به شرط آنك ازمندای که بین النقرات واقسع می شوند (صفحه ۹) متساوی باشند ومقارن كردانيدن بهر حركتي از حركات اين اسبات نقرة حال التلفّظ بها معاً.و ازمنهای که بین النفر ات و اقع شو ندیادر غایت قصر بو دیادر غایت طول با متو سط. اول سبب فسادلحن بودبراي آنك نغمه رالبشي محسوس بايد تادر سامعه مرتسم گردد. پس ديگري با آن ممتزج کردد وجون زمان درغایت قصر به دیش از کمال ارتسام اول، ثانی وارد شود وصورت اول باطل گردد. پس امتزاج حاصل نشود. و دوم نیز سبب فساد لحن است براي آنك بهسبب طول زمان صورت نغمهٔ اول بكلي از سامعه مضمحل شود یس نغمهٔ دوم را با اول امتزاج صورت نبندد. اما سیوم اعنی وسط، لایقبودواگر اقلّ زماني بودكه تأليف الحان را صالح بود آن زمان را ١ خيو انند و اكبر ضعف ٢ باشد ب و اگرئلائة امثال عج و اگر اربعة ^د امثال باشد د و اگر خمسة امثال ^د

١ ــ در حاشيه. حروف اول به تو الي. صح (= تصحيح) يعني عبارت به اين صورت

می شود: سه حرف اول به ترالی متحرك. ۲ــ وزیر نیستند نوشته شده: نباشند

۳۔ یعنی ۲ برابر

۲ یعنی ۳ برابر

د۔ یہ ی ۴ برابر

ع نینی ۵ برابر

جامع الالحان

آن باشد ه. ونقراتی که ازمنهٔ آنها کمتر اززمان بودآن را ترعید و تضعیف نیسز خد انند مانند نقر اتی که از ایادی ارباب مهره میرمثل طبول وغیر از آن زیند. و زمان ا واحد مفروض بود براى آنك دروسط مساغ نقرهٔ ديگر نباشدچنانك تأليف الحان راصالح بود نه برای آنك درنفس خود قابل انقسام نبود. ودر زمان ب مساغ نقرهٔ دیگر باشد بر وجه مذکور و در زمان ج مساق دو نقره و در زمان د مساغ سه نقره و درزمان ه مساق چهار نقره. وزمان ۱ اگرچه صالح تألیفاست امسا از اعتدال برط فاست بدان سبب قلبل الاستعمال است. وهمچنین زمان ه. اما زمان ب و ح و دكثرة الاستعمال است و هر جماعتي نقرات اگر باشد ميان آنها ازمنه متساویه آن را ایقاع موصل ۲ خوانند و اگر متفاصله باشد ایقاع مفصل ۲. اما موصل اكرميانهردونقره ازآنممكن باشدكه نقرة ديكر واقع شود بل كهاز اقتضاى ازمنه باشد آن را سريع هزج خوانند همچون زماني كه مياننقرات اسباب ثقال خصوصاً جون بدان حيثيت تلفظ كنند چنانك تَنَ تَنَ تَنَ وابن زمان را زمان ا گويند. و اگر باشد كه ازمنة متساوية متتاليه ضعف زمان ١، آن راخفيف هز جخوانند جنانك تلفُّظ كنند به اساب خفاف بمر تنالي آن زمان ب خوانند. و نسلانة امثال آن راخفيف ثقيل هر ج خوانند وعرب صنف اول وثاني راخفيف ثقيل اول خوانند " وصنف ثالث ورابع را ثقيل اول. وروشن است كه زمان ب ضعف زمان ا وزمان ج مثل ونصف زمان ب^ع وزمان د مثل وثلث [°] زمان ج وضعف زمان ب واربعة امثال زمان ا باشد.

اما ایقاع مفصل : اگر دو نقره متوالی باشند ومیان هردو زوج نقرات زمانی ۱- دبر مهره نوشنه شده: مهارت

۲- این کلمه درحاشه او شته شده است.

٣- در اصل موصول كه با قريته اصلاح شد.

۴_ شاید: خواند

۵ - یعنسی 🕂 +۱ یسا 🖫

ع - در حاشيه: و ذلائه أمنال زمان ١ است. صح (= تصحيح)

٧ - يعنسي ﴿+١ يسا يُـ

اطول بود آن را مفصل اول خوانند. و اگر سهنفره مترالی اباشند ومیان هرسه ننزه زمانی اطول بودآن رامفصل ثانی خوانند. واگر چهارچهار نفره متوالی باشند ومیان هر چهار چهار نفره زمانی اطول بودآنرا مفصل خالص خوانند. وباز این سه مفصل به انواع می تواند بود و به تمامی اقسام آنها مشغول شدن سبب تطویل کتساب شود پس ما اینجا بخص اقسام آن را مشجر گردانیدیم تا ادراك آن بر طالبان اسهل بود بر این مثال (صفحه ۱۰)



اگر به شرح وبسط اقسام ایفاع شروع نماییم به طول انجامد ، پس شسروع کنیم درادوار ایفاع و گوییم که ادوار نزدار باب صناعة عملیّه از عسرب شش است بر این موجب : نقبل اول، نقبل نمانی، خفیف نقبل ، مرام، خفیف درل، هزج. اگر چه ادوار اکثراز اینها ممکن است. اماقدمادر کتب خود این شش دایره را ذکر کرده اند. اما نقبل اول زمانی در دوری از ادوار آن برابر زمانی بردی که تلفظ کنند در آن به هشت سبب از اسباب نقال و آن شانزده نقره باشد مگر آنك از آنها بازده نقره مساقط شود و پنج نقره برنند و از برای سهولت معرفت آن به عوض آن اسباب نمانیه، و تبدین و فاصلین و سبب خفیفی ترتیب کرده اند و به اول حرکتی از آنها نقره ای بزنند بر این

۱- متو الى درحاشيه نوشته شده است.

وضع: تَنُن تَنُن تَنَنْ تَن تَنَنُ وبواقي را درج كنند اعنيٰ زمان سازند. و علامت هر حد کتبی که نقره ای مقارن آن ماشد علامت بو د وعلامت ا باقی متحر کات و سو اکن علامت بود. پس زمانی که مابین نقره اول و ثانیه است مساوی زمانی باشد که مابین نقرات ثانيه وثالثه است هر يكي از آن دوزمان ج است وزماني كه مابين نقرات ناائه و رابعه است مساوی زمانی است که ما بین نقرات خامسه و اولی و اقع است و اگر اعادت دور کنند زیر اکه هر دو زمان د اند. و زمانی کهمیان نقره رابعه و خامسه ره د زمان ب باشد و این ادوار مساوی نستند و در این ادوار ازمنهٔ ثلاثه موجو دند اعنی زمان ب و زمان ج و زمان د . و اگر صاحب ایقاع خواهد مقارن هر حرکتی از حركات اسباب و اوتاد و فواصل غير از سواكن نقره ايقاع كند. اما نقرات ينج گانه اولی را اعمدهٔ حرکات خوانند و پنجگانه سواکن را اعمده سکنات وحرکات راقبه را اگر خواهندایقاع کنندو اگرخو اهند حذف کنند. و بعضی بیش از دونقره نزنند، باقي راحذف كنند وآن را ضرب اصل خوانند وآن نقره ثالثه وخامسه باشد ازنقرات خمسه. و بعضي ديگر به حركت ثالثه فاصلهٔ اولي نقرهاي بزنند و به حركت فاصلهٔ اخبره نقرهای دیگر و باقی راحذف کنند . وبرای مثال آنها دوایر وضع کر ده اند اما مختار آناست که به اول هر کلمهای از کلمات خمسه نقره ای مقارن گردانند برای آنك اول هركلمه خالي نماند ازنقرهاي و درخيال:وريمنطبع شودموزون. و اگرخواهند بهاول هر حركتي از آنها نقره زنند وسواكن را زمان مثلاً گويند: مفاعلن فعلن مفتعلن. ومقارن گردانند بهميم (صفحة ١٠١) وفا وعين نقرة نقرة پس مي يابيم ميانميم و فازمان ا ومیان فا وعین زمان ب و میان عین و لام زمان ا و میان لام وفای فعلن زمان ب ومیان فا وعین ولام زمان ۱ و میان لام ومیموتا از مفتصان زمان ب و ميان تا وعين ولام زمان ا ثم يعود الدور . پس ميان نـقرهُ اخيره و اولي از دور ثانی زمان ب باشد. و اهل عجم این دور را ورشان خوانند و تصانیف در آن کمتر از ادوار دیگرساختهاند مگر اینفقبر که در این دور، تصانیف بسیار ساختم . و اگر

۱ ـ در حاشیه نوشته شده است.

دور ورشان را که شانزده نقره است مضاعف کنیم جنانك مابین پنج نفره بیست و هفت نقرهٔ باقیه را درج کنیم وتنصیف نیز توان کرد تا زمان دور آن هشت نفره شود. و دور ورشان این است:



اما نقبل ثانی آن است که زمان هر دوری از آن مساوی زمان دور نقیل اولیاشد اما صاحب ایقاع از نقرات شانزده گانه زمان ده نقره راحذف کند وشش را بیساورد و آن حرکت اولیاست و رابع وسابع و تاسع وثانیءشر وخامس عشر، براین مثال تُنْنَ تُنْنَ تُنَنَ تُنْنَ ثَنْنَ ثَنَ.

اول دو و تد بیاورد پس سببی خفیفی، پس دو و تد و سببی دیگر خفیف. وزمانی که مایین نقرهٔ اولی و ثانیه است مساوی زمانی باشد که مایین نقرهٔ ثانیه وثالثه است جه هردو زمان جاند و همچنین نقرهٔ رابعه و خامسه و سادسه است مساوی اند. و زمان مایین نقرهٔ ثالثه و رابعه و زمان نقرهٔ سادسه و اولی دراعاده دورهم متساوی اندیج هردو زمان ب موجود اند. و نقرات شش گانه اعمدهٔ حرکات اند و ساکنات شش گانه اعمدهٔ سکنات. و باقی حرکات را اگر خواهند ایقاع کنند و اگر خواهند حذف کنند، و زمان د در این دور محذوف است. و بعضی از اهل عمل مقارن حرکت اولی از و تد اول و مقارن حرکت ثانی از و تد رابعه ایقاع کنند و آن را ضرب اصل خوانند و باقی را حذف کنند.



وچون زمان جوزمان د درئالت مفقوداند آن را خفیف تغیل نام نهاده اند . و این دوررابه نوعی دیگرایراد می کنند و می گویند که دور ثقیل ثانی هشت نفرداست: دووتد مجموع ویك سبب خفیف براین مثال : تئن تئن تئن تن و دورخفیف ثقیل جهاد نقره سبب خفیفی وسببی ثقیل، براین مثل: تن تن تن تن سه پیشراین قابل دوروزازانی قائم مقام یك دورازاول مساوی حروف دودوراندان ثانی، پس بدین سبب دوراول را ثقیل اول می خوانند و دوردوم زا ثقیل ثانی و دور سیم را خفیف تخوانند و دوردوم زا ثقیل ثانی و دور سیم را تخیف تقیل. و بعضی دور ثانی را خفیف خوانند ودورثالث را ثقیل ثانی زیرا کماهداداگر

۱ - دراصل : اولى

کسی بدان غناء کند و شخصی دیگر ایقاع ، ضرب آن برطریق ثقیل ثانی کندو دیگری به بطریق دورثانی می کند به طریق خفیف ثقیل اعنی دورثانی این شخص را که ایقاع برطریق دورثانی می کند در تنالی نقرات سرعت باید کرد اکثر ازعادت، تا بدان کس رسد که ایقاع برطریق ثقیل ثانی کند. واگر سرعت کندبرخلاف عادت وقت باشد که وقع خفیف ثقیل اعنی دور ثانی عاجز شود از ایقاع ضرب به سبب غایت ، پس معلوم شد که دورثانی اخت باشد از در زائل و رمضی این دور را مختس خو انند .



اما نقبل رَمُل آن باشد کهزمان هردور آن دوازده سبب نقبل باشد و آن بیستو چهار نقره باشد و زمان آن مثل و نصف زمان دور نقبل اولی بساشد الا صاحب ایقاع مایین نقرهٔ اولی و نقرهٔ ثانیه و نقرهٔ ثالثه هردوری را مساوی زمان د سازد و بسانی را همه ازمنهٔ ب. و گاه باشد که زمانمایین دورین را زمان د سازد بسر این مثال : تنتن تنتن تن بن تن تن تن تن تن تنتن . و اگراین دور را به دوازده سبب خفیفه یا به هشت و تد مجموع یا به شش فاصلهٔ صغری تلفظ کنند شایدومساوی همان اسباب سابقه باشند. و و اگریکی بهدوازده سبب تلفظ کنند و دیگری به فاصلهٔ صغری، در اعادت دور مهادخول کنند. اماصاحب ادوار بدان نوع تقطیع کرده است که مذکور شد دوفساصلهٔ صغری و شش سبب خفیف وفاصله دیگر. و مصنفان عملی در این دایره تصانیف بسیار ساخته اند چه مضاعف رئمل است و در تکراردو (آن دورز مَل درخیال مرتبسم می شود و هر آنچ از تصانیف کهدردور تقبل رئمل ساخته باشند به دورز مَل گفتن آسان بود و مادر این زمان

۱_ « تکر ار دور » در حاشیه نوشته شده است .

هردورنقیل رمل تصانیف چنان ساختیم که یك دور،چهل وهشت نقره بود ودرنود و شش نقره نیزساختیم که ضعف ضعف ثقیل رَمُل بود.



اما زَمَل وزمان یك دورآن دوازده نقره باشد پسآن شش سبب باشد و بهاول تای هرسببی نقره ای مقرون گردانند و بعضی نقرهٔ تای سادس را حذف کنند در حالی که گردانیده باشند زمان مابین الدورین را زمان د بسراین مثال: تن ثن ثن تننن تننن و چنین نیزبرشمر ند: ثن ثن ثن ثن تننن . وضرب اصل آن نقرات خمسه نقرهٔ اولی و نقره خامسه باشد اعنی نقرهٔ سبب اولی و نقرهٔ فاصله . وهر گاهی که این دو نقرهٔ اصل دردوررَمَل واقع شوند فقط آن را مرسل خوانند. و گاه باشد که دورزَمل را اطول سازند جنمك مضاعف کنند وضرب آنهمین دونقره باشد. و گاه باشد که چهل و هشت نقره یا نودوشش نقره ایقا ع کنند ضرب آن همین دوباشد.

اما رَمَل دوازده نقره کثیرةالاستعمال باشد ودراین زمان مشهورومنداول همان چنان است و آن اغلق،اشد بهطبع.وگاه باشدکه تقطع دایرهٔ رَمَل بهسه فاصلهٔ صغری کنند براین مثال : تَنْتَن تَنْنَ تَنْنَ و ضرب اصل آن تای اول فاصلهٔ اولی و تای اول فاصلهٔ ناله باشد (صفحهٔ ۱۰۳)



اما خفیف رَمُل آن است که ده نقره باشد براین صورت : تَن تَنَنَ تَنَ تَنَنَ تَنَ نَنَنَ. و ضرب اصل آن نقرهٔ اولی سبب اول است ونقره اولم و تداخم.



اما هَزج.ددایرهٔ هَزج ارباب عمل را دوقول است : اول آنسك صاحب ادوار گفته است که زمان دور آن مساوی زمان دور خفیف زمل است بر این مثال : تُنْن بْن تُن تُن تُن خُن . وضرب اصلش نقرهٔ اولی است و نقرهٔ نون و تد ثانی . و بعضی گویند هردو دور هَزج مساوی یك دور از زمل باشد بر این صورت : تَنْنَ تُنَ . و ضرب اصلش نقرهٔ اولی و نقرهٔ خامسه است و اهل تبریز این دور را چنبر اگویند و قوآلان و مغنبان ایشان ارشان در این دو رتا بحنر کنند و تو تلحن کنند و مدر با احد کنند و تو تلحن کنند و مدر با احد کنند در این دور را چنبر اگویند و تو تلحن کنند

صورت هردودایره را باز نماییم:



اما فاختی و این دابره مخصوص است به اهل عجم و در این دابره مصنفان تصنیف کم ساخته اند مگر این فقیر که دراین دو رتصانیف بسیارساختم . و تغطیع زمان این وهدور به نقره و بیست نقره و بیست و هشت نقره نیز که آن رافاختی زایدخوانند. کرد هاند. و چهل نفره و هشتاد نقره نیز ایفاع توان کرد اما مشهور و مستعمل ده نقره و بیست نقره است و دورفاختی ده نقره ح جنین است:

۱- دراصل : جبر ۲- شاید : ده نقرهای

جامع الالحان

آن تَنَنَن تَنَنَن تَنَنَن . وفاختى بيست نقره چنين : ثَنَنَن تَنَنَ تَنَنَن تَنَنَن تَنَنَن تَنَنَ

f 4 1

نتنن . وزمان دورفاحتهٔ ده نقره را ضرب اصلش همان سه ضرب بساشد کسه ازصوت فاختی مسموع می شود و آنبرتای سبب اول و تای فاصلهٔ ثانی. وفاختی بیست نقره را نیزاصل هم سه باشد به اعتبار ده نقره قیاس کنند . و زمانهای [ی] بین الفهربین دا مضاغف سازند و در دوربیست و چهار ، بیست و یك را زمان سازند و سه نقره را بیاودند: وصورت دوربز براین موجب است :



اما قدماکه ذکردایره فاختی بیست وهشت نفره کردهاند،تصانیف ایشاندر این زمان در آندایره مسمو عنشد یا آنک نساختهاند یا آنک ساختهاند الآیه سمع اهل این زمان نرسیده، لیکن این فقردر این دور تصانیف کثیره ساختهام و آن ازطبع ابعداست و در آن دایرهٔ ضرب اصل شش استاما مجموع ضرب آن هشت است جه اولهر کلمه نفرهای مقارن گردانیدهاند (صفحهٔ ۱۰۴) اما دایرهٔ فاختی بیست وهشت نفرهاین است:



۱ـ مؤلف بین الضربین را درحاشیه نوشته است.

فصل ثانی از باب حادی عشر

در ادوار ایقاعی چنانك دراین زمان مستعمل است

آنجه از دوایر ایقاعی که دراین زمان ارباب عمل درعمل می آورند و در آنها انواع تصانیف ازنوایت و بسایط واعمال واقوال واصوات می سازند هفت دایره است غیرتضعفات و تنصیفات براین موجب: ثقیل و خفیف و چهار ضرب و ترکی اصل مختس راه کرد و زمّل و هرّ جچیر.

اما ثقیل وآن ثقیل رَمُل است چنانك قبل از این از ایقاعات سابقه معلوم شد.
اما خفیف آن را در ایقاعات، ثقیل ثانی خوانند وآن نیزقبل از این معلوم شد.
اما چهار ضرب و آن دوری است كه متأخران وضع كردهانسد و در این زمان
چنان شنیدیم كه محمد شاه ربایی واضع آن بوده است. و زمان دور آن مساوی زمان
دور ثغیل رَمُل است چه هر یكی بیست و چهار نقر دانسد و ضرب آنها مختلف. امسا
ضروب ثقیل رمل هشت است و چهار ضرب چهار ضرب است و دور چهارضرب را
به شش فساصله تقطیع كنند: ضرب اول بر تای فاصلهٔ اولی واقع شود و ضرب دوم
بر تای فاصلهٔ چهارم وضرب سوم بر تای فاصلهٔ ینجم و ضرب چهسارم بر نون اضلهٔ
ششم . و به انسامل و حركات آنها اشارات به فواصل كنند و در حسروف فواصل
علامات آنها را بازنمایند و ماهرچه علامات ضروب اند م نهیم و علامات اشارات و

اا دو و ۱۱ ۱۱ او

اما دایرهٔ چهارضرب چهلوهشت نقره و دراین دایره به دوازده فاصلهٔ صغری تلفّظکنند و زمان دورآن ضَعف زمان دور چهارضرب، بیست وچهــار نقره است و

۱ مؤلف افزوده: ومتداول (= مناهمل ومتداول است)
 ۲ درحاشیه نوشته شده: دوم (برنون دوم)

٢٥ در عاشيه توسعه سده، دوم (بر تون دوم)

۳- دست کاری شده است و پنجم هم خو انده می شود

زمانهایی که میانهای نقرات و حرکات اند هم ضعف از منهٔ اولی فرض باید کرد جنانك در این دایره همان چهارضرب قرع کرده شود. ورجوع استخراج آن به ذهن لطیف وطبع سلیم مستقیم طالبان کردیم چون بر این قواعد وقوف یابند استخراج آن آسان گردد. اما دایرهٔ چهارضرب نود و و شش نقره و زمان دورآن ضعف زمان دور چهار ضرب چها (وهشت نقره باشد و جهار فاصله کنند و ضروب آن همان چهاراست. پس ازمنهای که بین الضروب واقع شوند ضعف ازمنهای بین المشروب واقع شوند ضعف ازمنهای واقع شوند ضعف ازمنهای واقع شوند ضعف ازمنهای مطاعف توان کرد اما ازطبع بعید باشد. اما چون چهارضرب اول را که بیست و جهاد نقره است تنصیف کنند دو ازده نقره باشد و آن را به سه ف اصله تعلیع کنند. اکنون ما برای تبیین و ایضاح آنها چهار دایره وضع کنیم و در هر یکی اعداد نقرات آن را بازماییم براین مثال: (صفحه ۱۰۵)



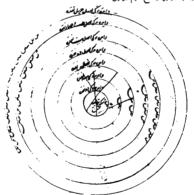
امــا دور ترکی اصل و این دایرهٔ نَرکَیّ اصل بیست نقره است چنانك الفاظ نقرات آن سبب خفیفی باشد وجهارفاصله وسبب دیگر براین موجب: تن تنتن تنتن تنتن تنتن تنتن تن. و آن هفت ضرب است.

اما ترکی اصل قدیم بیست وچهار نقره است براین صورت: تُن تُنَنَن تُنَنَن تُنَنَ تُنَنَن تُنَنَن تُنَنَن تُنَنَن تُنَنَن

۱_ چهل درحاشیه نوشته شده است.

اما ترکیخفیف و آن دوازده نقره است بسراین مـوجب: تشن تنتُن تــُننَن و آنکثیرةالاستعمال است و دور آن به سه ضرب آخرمی شود.

اما ترکی سریح و آن شش نقره است براین مسوجب: تئن تئن . و آن دو ضرب است چنانك به اول تای هروتدی نقردای مقارنگردانند و اگر برنای هروتدی نقرهای مقارنگردانند و هریکی را دوری فرض کنند، دور آن سه نقره باشد و اختی از آن باشدکه به تای هرسببی خفیفی نقردای مقارنگردانند. و اختی از آن باشد بهر حرفی از سبب نقبل نقرهای مقارنگردانند. و اختی از آن را تضعیف و ترعید خوانند و برای آنها دو ایر وضح کنیم براین مثال:



اما مختس و آن برسه قسم است: قسم اول مختس کببر و قسم ثانی مخسس اوسط و قسم ثالث مختس صغیر. اما مختس کببر و آن شانسزده نقره است بر این موجب: تئن تئن تئن تئن تئن تن. و درآن سه نقره مقارن گردانند باقی را زمان سازند و دور آن مساوی دورخفیف است اعنی تقیل ثانی. اما مختس اوسط، وزمان دورآن هشت نقرهاست وسه ضرب زنند وباقی را زمان سازند براینصورت: تَیْن تَیْن بِّن ، اما مختس صغیر و آن چهار نقره بود براین صورت: تَنْن ودرآن بلكضرب باشد، باقی را زمان سازند. وما برای آنها (صفحهٔ ۱۰۶) دوایر وضع كنیم.



اما دایرهٔ رَمَل و آن دوازده نقره است جنانك پیشتر درایقاع بــه طریق ادوار مذكه ر شد.

اما هزج وآن بردونوع است': نوع اول را ده نقره اعتبار كنند اما اهل عمل آن را به شش نقره درعمل آورند و دراین زمان هم چنین مشقمل ومتداول است. اما اول ده نقره است بر این موجب: تُنْن تُن تُنَن مُنْن الله عش نقره است بر این موجب: تُنْن تُنْن است:



١- درحاشيه: زمان دور. صح (= تصحيح)

۲ ـ تصحیح قیاسی، دراصل: تنن ولی در نتیجه مجموع نقرات یازده می شود نه ده.
 ۳ ـ ایضاً، دراصل: تنن تن ولی مجموع نقرات پنج می شود نه شش.

اما دورفاختی و آن برسه قسم است چنانك قبل از این در ایقاعات قدیم مبسّین و مذكور شد.

فصل ثالث از باب حادی عشر

در ذكر ادوار ايقاعي كه اختراع اين فقير است

و آنها بیست دورند و در آنها تصانیف کثیرةآلانواع ساخته شده و کرمجموع آنها در این مختصر لایق نیست اما پنج دور از آن ادوار اینجا ذکرکتیم و بواقی را درکتابکنزالالحان مستوفی ذکرکردیم.

اما دوایر خمسهای که مذکور می شوند این است: ضرب الفتح و دورشاهی و قسریه ٔ و ضرب الجدید و دورمأتین.

اما ٔ ضربالفتح وآن پنجاه نقره است براین موجب: تننی نتنی نتنی نتنی قتن تنن نتنی نتنی نتنی نتنی نتنی نتنی شنن. و دهنقره را بیاوریـم باقی را زمان سازیم و درج کنیم ٔ و دایرهٔ آن این است .



١- مقاصد الالحان: قمريه ٢- ايضاً ضرب الجديد

۳_ مؤان افزوره: دور، و درمقاصدالالحان هم «دور ضربالفتح» است: ۳_ در حاشید: دو و تلد مجموع و دوفاصله وباز دو وند مجموع و یك فاصله و دو ۲ ما در اند

وتد مجموع وينج فاصله. صح

وجهت تسمیهٔ این دورآن است که روزی شاهزاده شیخ علی بغدادی رحمهالله فتح تبریز کرد، تصنیفی نوی مناسب خواست که دور ایفاعی آن نیزنو باشد ابن دایره موضوع گشت وشاه این دور را ضرب الفتح نامید.

اما دورشاهی و زمان دور آن سی نقره است براین موجب : تنتن تئن تُن ثُن تَنَ تَنْنَ تَنْنَ` ثَنَ ثَنَ ثَنَ ثَنَ ثَن ثَن ودراین دایره دوازده(صفحهٔ ۱۰۷) نقر ممضروب باقی مدرج. وبرای آن دایره ^۳ وضع کنیم براین موجب:



اما دایرهٔ قمبریه و آن پنج نقره آست بسراین موجب: تُن تُنْن . یك سبب خفیف ویك و تد مجموع ویك فاصلهٔ صغری، و در آن سه ضرب است. و ما برای آن دابره [ای] وضع كنیم براین موجب:



دايره ضرب الجديد و آن چهارده نقره است براين موجب: تننن تننن تننن ثنن

۱ ـ ظاهراً یك تننن زائد است . ۲ ـ یا : دایرهای

۳- در اصل نه ولی مولف اصلاح کرده است بهمین جهت در دایره تنن زائد را خط زده است.

⁻ رین -۴- کذا باجیم ولی به طوری که در شکل دایره دیده می شود به حاء

تُنَن ، دو فاصلهٔ صغرنی ودووتد مجموع بودر آن چهار ضرب قرع کرده می شود وبرای آن دایره وضع کنیم :

اما دايرة مأتين وزمان دورآن دويست نقره است اگربه اسباب خفاف تقطيع



کنیمصد سبب خفیف باید. واگر بهوتد مجموع خواهیم که تقطیع کنیم شصتوشش وتد ویك سبب خفیفباشد. واگر به فواصل تقطیع کنیم پنجاه فاصلهٔ صغری باید ودر آن بانزده نقره را بیاوریم نُه ضرب باقی را درج کنیم . و برای آن دایرهای وضع کنیم براینمثال:



وضرب اصل دواست: اول نقردای برتای فاصلهٔ اولی ودوم نقره[ای] برتای فاصلهٔ اخیره کهفاصله پنجاهم است (صفحهٔ۱۰۸)

فصل رابع ازباب حادى عشر

درسان قاعدة دخول در تصانيف

دخول دراصطلاح اهل عمل آن است که تصنیفی راکه دردایرهای از ادوار ابقاعي ساخته باشند ابتداى آن شايدكه ازاول دايره دخول كنند اعنى لفظ شعر بانقرة اول معاً مسموع شوند آن را دخول مع گویند . واگرنغمه را بر ابقاع مقدم دارند و دخول کنند آن را دخول بعد خوانند، واگر برعکس دخول کنند آن را دخـول قبل خوانند . واین انواع دخول را ازدایرهٔ مأتین مثال نماییم و گوییم که به صدونو دنو ء دخول دراین دایره ممکن کر دنسوی دخول قبل و دخول مع. اگر مثلاً تلفظ کنند بهبك حرف و گویند ت و در آیند در تصنیف آن را گویند دخول از نانی است . و اگر گویند تن وبعد در آیند وابتدای تصنیف کنندآن را دخولثالث گویند . واگر به و تد مجموع تلفظ كنند و كو بند تُنن

ودر آیند در تصنیف آن را دخول رابع خوانند : واگربه بهفاصلهٔ صغری تلفّظ كنند «و كو مندتنين » و در آيند و آنرا دخول خامس كو بند .و اكر به فاصله و تايي تلفظ كنندوگه بند تُنْنَدُن ت و دخول كنند در تصانيف آن را دخول سادس خو انند. واكبر به فاصلهٔ ویك سبب خفیف وگویند تُننّن تُن و در آیند آن را دخول از سابع گویند و اعتبر البواقي من نفسك الي آخر الدور. وشايدكه اهل عمل را و 'قوّت ذهن وقسّاد و طبعلطیف در آن مرتبه باشد که تصنیفی را درهسر دایرهای که باشد به عدد نقرات آن داره دخول کند" در آن تصنیف مثلاً اگر تصنیفی دردایرهٔ ثقیل رَمُل ساخته باشند و آن بیست وچهارنقره استیکباردخول مع کنند وباردیگرهمان تصنیف را دخول ازثانی کنند وباری دیگراز ثالث ودیگرازرابع . وهمچنان رابع وخامس وسادس وسابع تا آخردور که از هرنقره ای یك باردخول کنند والفاظ تصنیف دا متغیر نکنند وبهقوّت طبع سليم مستقيم، راست آورند. اماقاعدهٔ معهود آن همان است كه مصنّف ساخته باشد ودأب اهل همان طريقة اول است.

٣_ ظاهراً : كنند ١- ٠ و لف در حاشيه نوشته است.

٧ - ظاهراً واوزائد است.

باب ثانی عشر

درتأثیرنغم ادوارو ذکراصابیع ستّه وطریقهٔ قدیم و مباشرت عمل وطریقهٔ تصانیف درعملیات این فن

و آنمشتمل است برسه فصل:

فصل اول درتائيرنغم ادواز

بدانك هرشدی را از شدود اعنی هر دوری را از ادوار انشی عشرو آوازات و شعبات تاثیر ملذباشد در نفوس اما آن تاثیر مختلف باشد و بعضی را تاثیر در نفوس قوت وشجاعت و بسط باشد و آن سه دایره است : عشاق و نوئ و بوسلیك . برای آن این دو ایر ملایم و موافق طباع اتراك و حبشه و زنگبار و سُکّان جبال باشد و هر آنچ از آوازات و شعبات که نسبت ابعادش متشابه بدین پر دهما باشد چنانك پیشتر مذكور شد بهمین نوع تاثیر کنند در نفوس و آوازات از ابعادی که ترتیب نفعات آن بدین دو ایر کلانهٔ مذکوره شبیه باشند خالی اند.

اماازشعبات، ماهورونهاوندرا همان تاثیربود درنفوس برای آنک در آنتر تیب بعضی ابعاد شریك دوایر ئلائهٔ مذكورهاند . اما راست و نوروز و عراق و اصفهان

١ ـ مو اف بالاي آن نوشته حسيني وبعدهر دور اخط زده است.

تاثیرورنفوس بسطی بود اذیذ والطیف. واز آوازات نوروزاصل و کردانیا را درنفوس همان تأثیر است. و ازشعبات: پنج گاه و زاول [را] تأثیرهمان نوع بود. واما بزرگ و زیر افکند و راهری را تأثیر درنفوس، نوعی باشد ازحزن. و از آوازات: کواشت و شهناز. و ازشعبات: حصار وهمایون و مبرقع و بسته نگار و صبا ونوروز عسرب و رحینی و اضفهانك و روی عراق را تأثیر بهمین نوع باشد درنفوس. و اما حجازی و حسینی و زنگوله را درنفوس تأثیر تحیّر و خوق باشد و از آوازات: مائه [و] سلمك درنفوس، و نمای در نفوس مؤثر باشند. و باید که مقارن هرجمعی از این جموع مذکوره، شعری را گرد دانندک معنی آن مناسب تأثیر آن بیشتر باشد (صفحهٔ ۱۰۹) دانندک معنی آن مناسب تأثیر آن بیشتر باشد (صفحهٔ ۱۰۹) جه اگسر ناشد در پرددهای عدّاق و نوی و بوسلیك بدین ابیات ترنّم کند مناسب و مؤثر باشد.

تری الجُناءُ أنّ العجـر عقل و تلـك خلِيمة الطبـع اللئيم ديگر : هركه خواهد نام نيكو در جهان وانگهى بــاشد بـه كام دوستان ديگر : بوسه بدهد بــر لب شمشير تيز خو كند با گرز و با تير وكمان درگر :

و اگر در پردهٔ را هوی یا زیر افکند شعری خواهند خوانندکه مناسب ۹حال

باب ثانىعشر **

فرحناكان ' باشد درتأثيرخلل واقع شود و آن ابيات مثل ابن ابيات باشد درمعني كه: که دبدار تو روزی گشت ما را عنايتهاست بما حالم خمدا را که در دست او فتاد این بی نو ا را

مارك روز بهود امروز ما را در این حالت که من روی تو دیدم ز بكذا كه جه كنجدو لت است اين درگر حنانك خو انند:

بما كنت اهوى في الجهارة و النجوي

لقد ظُفَرت والحميدلله مُنيتي لاحرم تأثير دواير درنفوس ضعيف باشد وهم براين قياس بايد كسرد اما ما به تجربه معلوم كرديمكه ازهركونه ابيات و اشعار در هركدام مقامكه خوش خوانندآن در نفوس مؤثر است اما اگر معانی اشعار مناسب مزاج نغمات و پردهها باشد؟ تأثیر آن درنفوس بیشتر و بهتر باشد. وچسون این معلوم شد طرفی از طریقهٔ اصساب ع سته بياوريم اكرچه دراين زمان مستعمل ومتداول نيست اما درعمليّات آنها نيز مي بايد.

فصل ثاني از باب ثاني عشر در ذكر اصابع سته و طريقة قديم

بدانك ضروب ستة مذكوره دراصابع سته، داير گردند واصابع سته را اسامي براین موجب است:

اصبع مطلق و اصبع مزموم واصبع مسرّج و اصبع معلنّ و اصبع محمول و اصبح مجنّب. اصابع سنّه آن چیزها راگویندکیه متداول بوده میان قدمیا و این دساتین و امکنه و امتزاج آن به مطلقات اوتار به شش نوع نامیدهاند و هریکی را

١_ جمه فرح تاك

۷ــ درحاشیه: و بباید دانست که اگر دردایرهٔ متنافری تلحین کنند و ابیات ناموزون و مهمل با آن خوانند، طبع سليم مستقيم را البته تنفّرحاصل شود. صح (= تصحيح) ٣ ـ مذكوره را مؤلف درحاشيه نوشته است.

ع. در اینجا وؤلف اشتباهاً با ذال نوشته است.

از آن موجب خوانند. موجب اول از جانب نقل امتزاج نغمات زایسه و وسطی قدیمه. موجب ثالث به نغمات با وسطی قدیمه. موجب ثالث مجتب با وسطی فرس، وقدما دربعضی کتب فرس، زلزل را خواندداند. موجب رابع نغمات سبّابه و بنصر اما مطلقات مستعمل اند بدل از نغمات خنصر، وسطلی قدیمه. موجب خامس نغمات سبّابه و وسطی فرس.

موجب سادس نعمات مستّه به بنصر اما مطلقات مستعمل اند بدل از نعمات ختصراین است مواجب ستّه که اصابع ستّه آنها را خوانند ونغمات زاید از آن دستان بروتر بم ب و بر وتر مثلث ط وبرمننی یو و برزیر کجو و بر حاد ل، نغمات مجنّب ج ی یز کو لا . و نغمات سبّابه د یا بح که لب . نغمات وصطی قدیمه ه بب یط که لج . نغمات وصطی قدیمه ه بب یط که لج . نغمات بنصر زید کا کح که . و در حالت تلحین قدما نسبت داده اند ضروب ستّه را به اصابع ستّه و گفته اند؛ قبل اول محمول و تغیل اول مجنّب اول محمول و تغیل اول مجنّب و کمندلك جمع ما ینسب من الالحان مثل رَمَّل مزموم و رَمَل مسرّج و غیر ذلك . و هر گاه که ضروب ستّه دو ایر شوند دراصابع ستّه طرایق قدیمه (صفحهٔ غیر ذلك . و هر گاه که ضروب ستّه دو ایر شوند دراصابع ستّه طرایق قدیمه (صفحهٔ شود و آنها درموضین بروضین مرسوم شده است تا مباشران بهرطریق که خواهند از این وضعین عمل کنند، پس وضع اول را اصل خوانده اند و وضع نانی را فرع و المراد منهما واحد، و اول را اصل برای آن گویند که ضروب در آن موضع اصولندو

۱۱ اینجا بدیط مؤلف در زیل هریك از پنج موجب به خط ریز اسمی نوشته
 است، در زیل اول: بوسلمك

۲- در ذیل آن: حمینی

٣ - ايضا : حجازي

۴ ــ ونیز : نوی

۵ ــ در ذیل آن : راست

ع ـ همان عبارت خط زده شده قبلی است که دراینجا تکراد شده است. ۷ـ بالای معلوم نوشته شده: روشن (بـروشن شود)

باب ثانی عشر ا

اصابع در آنها دایر و ثانی بخلافه، اصابع اصلند واین اقرب است به قلوب اهل زمان و آنچه درمطلق عوداست علامت کرده شده و آنچه در مخمس است. وشکل وضع اول این است ':

این است جملهٔ طرایق مصنوعسه در اصابح سّنه و از آنها سه اصبح در مطلق عود است و سه اصبح درمخمّس آن چنانك ازعلامات معلوم می شود و چسون شكل وضع اول كردیم اكنون پشكل وضع ثانی كنیم براین موجب ۲: (صفحهٔ ۱۱۱)

و استخراج کردهاند قدما در تغلل ازمان از این طرایق برای زیادتی دقات یا نقصان دقات به حسب قرّت تصرف خود در آن تنقل، هجده طریقه گفته است و آن هجده طریقه عندالناس در تنقل خود ملحق به اصول و هریکی نامی نهادهانسد چنانك درلوح مسطور است و آن اسامی مجهورند دراین زمان. وما آن هجده طریقه را در جدول بیاوریم تا آنها نیز مشاهده شوند واین طریق به تمامی داخل انسد در ضروب سته بعضی از آن طرایق،طریقهای است کسه ضرب او از نقبل اول است و دو طریقه است که ضرب ایشان از حفیف ثقیل است وشش طریقه است که ضرب آنها از رَبّل ضرب آن از هرج است و گاه بوده است که قدما از مالاً را هرج می گردانیدهانسد و گاه هرج را ارمال و آنجه تقل کردیم ما آن را برتمام ترین تحقیق است و از بهر طرایق ثمانیه عشر جدولی موضوع شده وهذا شکلها ا

و ازاین طرایق هشت طریقه در مطلق عود است و ده طریقه در مختس آن و این را که گفتیم اخذ به اغلب معهود است والا واقع می شوند از طرایق در مطلق عود نفرات مخسه را وهمچنین است حکم اصواتی که تألیف کرده می شود در آن طرایق که اصوات خالی نیست از اقسام ثلاثه با این است که در مطلق عود و اقع می شوند و بس یا در مخمس عود و بس یا مشترك است میان، طلق ومخس. و آنچ مشترك است

۱- در نسخه جای شکل سفید مانده است.

٧ ـ ايضاً سفيد

٣_ جمع دمل

اب جای آن در نسخه سفید مانده است

جامع الالحان

اغلب است بر اصوات از براي آنك تنقلات اصوات زيادت است غالباً از تنقلات طرایق وحکم در جموع این که ذکر کردیم بر معهود مألوف است و اگر نه متمكّن. حاذق استگاه هست که تعبیر می کند وضع را برای آنك نقل می کند آنچه درمطلق است به مخمّس وبالعكس. اما ما تعبير كرديم از وضعى كه حذّاق اينصناعت وضع ك. دهاند و منقول است از انشان بدان صفت مخصوصه، و بدانك محطّ تشبعات مقولة بعد الطرابق است و هر تشبيعه كه محطّطريقة "آن نباشد آن تشبعيه حشو است و از رأی فاعل است (صفحهٔ ۱۱۲) و وقوف بر بعضی مقاطع آنها وقنی می باشد که حاذق باشد و طرابق ثمانيه عشر قبل از اين مذكورشد ودر مواجب و اصابع دو نقل يافتم: یکی آنك بعضی هر اصبعی را از اصابع به جمعی نغمات مخصوص گردانیدهاند مثلاً مواجب اول را اصبع المطلق خوانده اند و [به] بوسليك مخصوص كردانيده اند و موجب ثماني را اصبع المزموم خواندهاند و آن را به حسيني مخصوص كرده و موجب ثالث رااصبع المسرجخو انده وبهما تعمخصوص كرده وموجب رابيع رابينهم اصبع معلقه خوانده وعراق مخصوص كرده وموجب خامس رااصبع المحمول خوانده وبهراست مخصوص كرده وموجب سادس رااصبع المجنب خوانده وبه حجازى مخصوص كرده. دوم آنك اصبع المطلق راراست خوانده واصبع المزموم را راهوى و اصبع المسرج را مائه و اصبع المعلق را عراق واصبع المحمول را بوسليك و اصبع المجنب را حجازی. و ما میگوییم که ممکن است از اقسام ذی الاربع هفت قسم راکه آنها ططبوطبطو بططوطججو ججطو جطجو اند به طرایق سبعه مخصوص گردانیم و آن طرایق سبعه بر این موجب اند: ثقیل اول وثقيل ثاني وخفيف ثقيل ورمل وخفيف رُمُل وهُرْ ج وفاختي. آنها را نيز بر وضعين درموضعین بدیم و خنانك گاهی طرایق را در نغمات و گاه نغمات در طرایق دار گردانیم و از ترکیب آنها ایکدیگرچهل و نه طریقه ٔ حاصل می شود و مابرای توضیح آنها جدولی

۱ـ مؤلف بدصورت: منقول شده است. تصحیح کرده است.
 ۲- در اصل طرایق ولی بعد مؤلف تصحیح کرده است.
 ۲- کذا ولی به قرینه باید مفرد باشد: موجب اول

وضع كنيم بر اين مثالا:

این بود جمله طرابق مصنوعه دراصابع سبعه وجون تشکیل وضع اول کردبم اکنون تشکیل وضع اول کردبم اکنون تشکیل وضع بالی کنیم به همان طرابق اصابع سته اما فرق همین است که اصابع را هفت نهادیم بر عدد اقسام بعد دی الاربع و درطرابق نیز فاختی اضافت کردیم(صفحهٔ ۱۲۳) وجون کسیخواهد که تصنیفی را اختیار کند طریقهٔ آن راتر کیب کند بدان طریقه صورت و تشییعه وباز گردد به سوی طریقه ونزد قدما روا نیست آنك ایثان بازنگردند به طریقه چنانك روا نیست پیش فرس وعرب کسه بسازنگردند از بازگشتبه طریقه وطریقه همجون مدخل است به صوت و این طریق از حال خود متغیرندی شوند. این بود ذکر طرابق و اصابح که مذکورشد.

فصل ثالث ازباب ثان**ی عث**ر

در مباشرت عمل وطریقهٔساختن تصانیف در عملیات این فن از نوابت و بسایطوخر بین کلالضروب و کل النغم و نشید عرب و اعمال پیشرو و وزخمه و هو ایی

گوییم ممکن باشد که بهازای هرحر کتی از حرکات، اسباب و او تاد و فواصل نفره این به مضراب بر و ترزنند و باید که ضرب زخمه مستدیر باشد اعنی نفرهٔ تسای هر سببی به جانب بفل میل کند و آن ضرب هابط بود و نون آن به جانب فوق و آن صاحت بود. و طور تیم چند قدما آورده اند و نفدات آنها را و نفدات آنها را و نفدات آنها را بیشرو خوانند و صورتی چند قدما آورده اند تاکمه میاشد عمل کند. مضرابها تاکسی که مباشر عمل باشد بدان صورت که مد کور شده است عمل کند. مضرابها بر و تر می زند تا در صنعت ماهر شود و آن بعد از آن طرایق و اصوات را یادآرد و الآ به مجرد آناف در کتب مسطور باشد میسر شود مگریه نقل و چون ماهر شود بر کیفت

۱ـــ جای جدول در نسخه سفید مانده است ۲ـــ جمع نو بهٔ

جامع الالحان

صورت آن اصوات وقوف یابد تا از خود ترکیب تواندکرد و هرآنج از تصانیف خواهد بدان نوع وضع کردن چنانك دیگری که اورا نیز مهارت درعلم و عمل باشد تو اند استخراج کردن و درعمل آوردن .

اکنون ما تصنیفی را ابنجا ثبت کنیم جنانك کلمات ایبات آن را از پکسدبگر منتصل گردانیم وعلامات آن را در تحت آنها وضع کنیم واعداد نقرات را به ارقام هندیه در زیر آنها ثبت کنیم وچون حروف و کلمات مثبت شود خواهیم که تصنیف را تطویل دهیم چنانك ازبیت، اطولشود یا در اواسط حروف و کلمات ایبات ار کان یا تحریرات در آوریم یا بعد از اتمام بیت به از کان ابقاعی تلفظ کنیم اعنی: تن تن تن تنتی و تان و تنتن ۱۰ تا بر این او زان حروف و اصوات دیگر در آوریم و برهرحرفی که زمان نقره برسد نقره برنیم اماآنك میان حروف بیت نقرات زئیم و آن نواصل که بین الحروف است خالی مانده باشد، برای محل نقرات حروف در آوریم و آن حروف یا م بود یا ۱ یا و ا یا دوست یا جان یا شوقی یا ها ها یا آهی یا ی های یا حروف نیا شد و را زابنها به ادادت مصنفان تعلق دارد یا به تحریرات باشدکمه در آنها حروف نباشد و آن چنان بود که چون به حلت حرکت کنند حدوث نغمات ، نقرات دا معنان تر کات گردانیم و گاه باشد که در بعضی محل چنان بود که هنگ کنیم به آواز (صغمه با ۱) و در آن مد به طبح زمانهای نقرات دور را را هایت کنیم چنانك چسون زمان نقر و را و اید و دروف و زواید مذکوره باشد تشره و زنمان نقره بر سد بی آنک تحریر و شعر و حروف و زواید مذکوره باشد تشره و زمه و دروف و زواید مذکوره باشد تشره و زور و درون و درون و درون و درون و ناشد نقدره و نقر و درون و درون و درون و درون و نواید مذکوره باشد نقدره و زور و درون و د

١ ـ درحاشيه: اوغيرذاك . صح (= تصحيح)

علامت آن ، آن باشدکه خطیکشیم وبر آن خط نقاط رسمکنیم آن خط به مثابت صوت باشد و آن نقاط به مثابت نقرات مثلاً چنین :

سؤال: چون قبل ازاین مذکورشدکه سبب نقبل ووتد مفروق وفاصلهٔکبری مستعمل نیستند پس دراین باب استعمال آنها چراکرده میشود ؟

جواب: گوییم تقطیع ادوار ایقاعی به ازمنهٔ ثلاثه کنند و آن سبب نقبل و و تد مفروق وفاصلهٔ کبری در تقطیح ازمنهٔ ادوار مستمعل نیستند اما در تصانیف تلفظ آنها جایزباشد پس ما اینجا تصنیفی را ثبت کنیم وطریقه وقاعدهٔ آن را بیان کنیم :

تصنيف درپردهٔ حسينى دردوررمل ١٢نقره بدين شعر: قرأ واحد عند رسول الله صلى الله عليه وعلى آله واصحابه وسلّم .

قد لمعت حبث الهوئ كبدى فلا طبيب لهما و لاراق

الا الحبيب الذي شعفت بـه فعنــده رقيتي و تــرياق

فنو اجدالنبي ﷺ على حتى سقط رداؤه عن كنفه . فقال معاويه نعم اللعب لعبك بارسول الله فقال النبي ﷺ يا معاويه ليس بكريم من لم يهنز عند ذكر الحبيب

كلّ صبح وكل اش داق تبك عبني بدمع مش تاق

یسه به یب ی یسه بسب ًی ح

قد لسعت حیّت الهوی کبدی فلا طبیب لها و لا راق این بیت نیزبرهمان قاعدهٔ طریقه جدول مُتَّالف میشود و آنرا طریقهٔ مطلع خوانند

صوتكه عربآن را بيت الوسط خواند وعجم ميانخانه

الآ الحبيب الذي شعفت به فعنسده زقبتي و تسرياق آآها ها تانانانا نانا ها ها ها هــا

یه پجیجیحیه پجیه ح ح ح ح بع په پجی ح

اعاده طريقة جدول

فعنده رقیتی و تریاق

```
یه یب ی ح
تشمعه اعنی بازگشت
```

وآن تصرّفی چند باشدکه به الفاظ یا به ابیات یا به تحریرات حلقی بابه اشعار

كنند وبعد ازآن اعادة طريقة جدول لازم بود .

> یه یبی حی و ح ح ۳ ۳ ۲۱۲۱۱

بعد ازتشیبعه مستزاد براین رباعی کرده شده است : (صفحهٔ ۱۱۵)

زد مار هموا بر جگر غمناکم سودی نکند فسون گر چالاکم

آن یارکه عاشق جمالش شدهام هم نزد وی است رقیه و تریاکم وافضل المتأخر بن امیر سد شریف سلمه الله این دوبیت را ترجمهٔ آن دو بیت

عربی کرد وازاین فقیر درخواست این دوبیت را در تصنیفی در آورد بر حسب التماس خدمتش داخل گردانیدم

مناسس د. من طرف مینیا بگزید مار عشقت جگر کباب ما را نهطبیب می تواند نه نسون گر، این دوا را

مگر آنكوالهام من بعجمال جانفزایش كه هماوشفاتو اند كه دهد مراین گدارا

زد مار هء وا ا ا بر ج ، گ ، ر ، غم نا کم که که کب کا کب کا ککب که کب که کب که کب

سودی ن ک ن ء د ف سون گری جا لا کم یط یط کب یط کب یط کب کب یط یح

١ ـ دراصل : والهم (رسم الخط)

آن یار که عاشق جمالش شده ام پایب په یب په یح په یب ی ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ هم نزدوی است رق په وء تریاکم پایاح و ججااا یح ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲۲ ۲

اعادة طريقة جدول: فعنده رقيتي وترياق، كمامر

این طریقه که مذکور شد برای تمثیل وتعلیم وتفهیم وتوضیح بود تــا قاعدهٔ تألیف واستخراج تصانیف روشن شود . اکنون شروع کنیم دربیان اصناف تصانیف وشروط وقواعدآنها را بیان کنیم تا ارباب عمل آنها را دستور سازند و برآن قاعده سلولاکنند . پس بباید دانست که اصناف تصانیف در این فن نه است براین موجب: نوبتمرتب، بسیط، ضربین، کل الفروب، کل النه، نشیدعرب، عمل، پیشرو، زخمه.

اما نوبة مرتب قدما چهارقطعة موسيقى كه آنها را با يكديكر مناسبتى باشد در طرايق جموع وايقاع، نوبت مرتب كويند وآن در دورنقيل اول يا ثقيل ثانى باشد يا ثقيل رَمُل يا فاختى يا تركى اصل واگردرغيرازاين ادوارنيزسازند وآن هم بهحسب اقتضاى ارادت مصنف است و ابتدا و انتها در تلحين به يك آهنگك بايدكه باشند و چهارقطعة نوبت مرتب را هرقطعهاى به اسمى مخصوص كردهاند براين مثال: قطعة اول قول . ثالث ترانه . رابع فروداشت . و درهرقطعهاى دراين قطعات اربعه شروط است كه بدان شروطآن نوبت را مرتب گويند .

اما قول بایدکه شعرآن عربی باشد و دخول از هرنقره که خواهندکنند وقول را دوطریقه بایدکه باشد : اول طریقهٔ جدول ، ثانی طریقهٔ مطلع . واگرمطلع را بر

۱_کذا در اصل

جامع الاتحان

مصرعی ترتیب کنند یا بریشی می شاید . اما صوت اعنی بیت الوسط و آن به ادادت مصنف تعلق دارد اگر خواهد صوت سازد و اگر خواهد نسازد . اگر طریقهٔ جدول را بریک مصراع ساخته باشند میانخانه بریک ببت باید زیر اکه یک مصراع برای تعقیر صوت و یک مصراع برای اعادهٔ طریقه . واگر مطلع را بربیتی ساخته باشند صوت را بر دو بیت باید ساخت (صفحهٔ ۱۹۲۶) برای آنک آهنگ منقبرهٔ میانخانه بریک بیت باید و بربیتی دیگر اعادهٔ طریقه . ومصراع بابیت اعاده بعینه در کیفیت و کمیت همچو جدول باشد و مصنف چندانک خواهد نقوش اضافت کنند بر آن شاید واگر نکند زیان ندارد . و آن نقوش که میان صوت و اعاده است آن را نقش ملصقه خوانند و دخول مطلع موافق باشد شایده واگر مختلف هم شاید باشد .

اما تشییمه اعنی بازگشت البته لازم است که بـاشد و تشییمه به الفاظ و ارکان نقرات اوغیرها باشد درطول وقصر آن اختیارمصنف راست.اگر دراول تشییمه یا در وسط یا در آخر ابیات دیگر در آورند شاید واگر بی آنها دخول اعادهٔ طریقه کنند هم شاید . واگریك تصنیف را دوتشییمه سازند هم شاید واگریك تشییمه به شعر باشد و یکی دیگر به الفاظ ارکان ایقاع هم می شاید .

اما غزل ابیات غزل باید که فارسی باشد ودرهمان دورایقاعی سازند که قولروا ساخته باشند و آن را طریقهٔ جدول وهم طریقهٔ مطلع باید که باشد و اگرصوت وسط باشد ، شاید و اگر نباشد هم شاید . و تشییعه چنانك درقول گفته شد و تشییعه در بعضی اصناف تصانیف لازم است .

اما ترانه وترانه را برشعری سازندکه بربحررباعی باشد خواه عربی وخواه پارسی و برهمان دورایقاعی که قول وغزل مُتألّف شده باشد . واگر دردوری باشد که آن دورشانزده نقره باشد مانند نقیل اول یما نقیل نانی ، دخول ترانه ازهفتم بایدکه کنند واگر دردوری باشد که آن دوربیست وجهار نقره باشد مانند نقیل رَمُل، دخول تر انه ضعف و ستةاتماع آ ازنهم اختیار باید کرد نسبت اعداد نقرات آن دور با دخول ترانه ضعف و ستةاتماع آ

٧- يعنى ٢ و ۽

باب ثا نیء عر

سبب تصنیف کردن سی نوبت مرتب که هرنوبتی پنج قطعه بودند دریك ماه رمضان بهدارالسلطنهٔ تبریز

ودخول ازهر چندم که خواهند.

بهتاریخ تاسع عشرین شعبان المعظم سنة ثمان وسبعین وسبمائه دربلدة نبریز
در مجلس بندگی حضرت سلطان جلالالدین حسین خسان این سلطان شیخ اویس
انارانقبرهانهما، شیخ الاسلام اعظم خواجه شیخ الکججی ودستوراعظم امیرشمس
الدین زکریا وسایراکابر وافاضل که درآن زمان بودند حاضر شدند و کسانی که
ادواروشرقیه را شرح نیشته بودند، مثل مولانا جلال الدین فضل الله المبیدی ومولانما
سعدالدین کوچك ومولانا غیر تاج خواسانی حاضر بودند وخوش خوانان واستادان
مصتف و متینان دهر مثل خواجه رضی الدین رضوانشاه مصتف و استاد عمرشاه و
استاد بو که ونورشاه وغیرهم ازمباشران (صفحه ۱۱۷) آلات ذوات الاوتار وآلات
ذوات النفخ هم درآن مجلس حاضر بودند وبحث علمی وعملی موسیقی می کردند.

مصنّفان عملی گفتند که اشکل اصناف موسیقی در عملیّات، نوبت مرتب است و تألیف دریك ٔ ماه نتوان برای آنك هرقطه ای از نوبت را که سازند به ضبط و تکر ار آن احتیاج باشد. بعضی گفتند که چون مصنّف مؤیدوماهر ٔ بود ممکن باشد . این فقیر گفتم کمدر ماه سی نوبت مرتب بسازم ان شاءالله تعالی ایشان به اتفاق استبعاد نمودند بهس گفتم که اینك در این ماه رمضان هرروزی نوبتی مرتب بسازم وروز به روز عرض کنم و روز عرفه هرسی نوبت را اعاده کنم انشاء الله تعالی .

شارحان ادوار واستادان روزگار خصوصاً خواجه رضوانشاه نامدارومباشران آلات زوات النفخ و آلات زوات الاوتار متفی الکلمه گفته گفتند که این خود ممکن است و خواجه رضوانشاه که استاد و متعین روزگار بودگفت شاید که قبل از این نسخته باشده اکنون گوید. این فقیر گفتم که هرروز ایبات و اشعار نوبت را شما اختیار کنیدود رهر دور از ادوار نفمات و ادوار ایقاعی که امتحان کنید بهرصنعتی که گوییداز تر کیبات مشکله وغیره به همان صنعت و انواع که مختار شما باشد هرروز نوبت مرتب سازم و برسر جمع اداکتم و خنانك خالی از اعتراض باشد. پس بندگی حضرت سلطان الاعظم سلطان جلال الدین حسین فرمود که اشعار و ایبات نوبت هرروزی را خواجه شیخ امیرز کریا و مولانا جلال الدین فضل الله عبیدی و خواجه سلمان ساوجی در حضور ماتعین کنند وصنایم الحان و ایقاع را استادان مصنف به اتفاق خواجه رضوانشاه معت کنند.

پسربرموجب فرمان اعلی ابیات واشعار نوبتکه اول روزمساه رمضان ساخته شد با صنایع الحان وایقاع مفصل نبشته دادند بدین فقیروبندگی حضرت پادشاه فرمود که نوبت اول یمنام ما مخصوص گردان ودرمقام حسینی سازواین نوبت را پنجقطعه ساز: قول وغزل وترانه وفروداشت. و درقطههٔ خامس کهمستزاد است دوازده مقام و

۱ ــ در حاشیه: مدت (در مدت یك ماه)

۳۔ درحاشیہ : قادر(ماہرقادربود)

٣ ـ درحاشيه : ومقدور بشر. صح (= تصحيح)

۴۔ یعی کججی

باب ثانی عشر باب ثانی عشر

شش آوازه رالازمدار، چنانك ميانهردو برده يك آوازه باشد وهر آنج از برده ها باشد الفاظ واركان نقرات مقارن آنها گردان و آنچه از آوازات باشند هر آوازه بر مصراعی شعر تقسيم كن وابن نوبت را دردابرهٔ نقبل رَمُل بسازواشعار عربی مولانا جلال الدین فضالله نبشت وابيات بارسی خواجه جمال الدین سلمان، بس بر آن اشعار وابيات در همان مجلس نوبت مرتبی ساختم بنج قطعه مشتمل بر آن صنايح كه امتحان كسوده بودند وديگر صنايع بدان اضافت كردم و در همان مجلس نوبت را عرض كردم به نوعی همه مسلم داشند بل كه متحرّر شدند و به انواع تحسينها و تربيتها كردند و بندگی حضرت در همان مجلس سيورغالات و انعامات يادشاهانه فرمود.

اشعارنوبت مرتبكه درمقام حسيني روزاول ماهرمضانساختم ينجقطعه

شعرقول

ايا اكبرم الناس كن دائماً على البرّوالعدلو والاهتداد سماداتُنا اليوم في مقدم للطاننا خير اهمل المورى شم غزل(صفحة ١١٨٨)

کوری چشممخالف من حسینی مذہم راہ حق این استنتوانم نهفتنر اهراست شعر تر انه

اهواك ولوضنت من اجل هواك او اتلف بالغرام فالروح فداك لاكنت اذالم اله في الحبّ كذاك اجنول انجا فيك وارضي لرضاك

> شعرفروداشت الدر الذرا

خلد الله مُلك مسولانــا باسط الا من ناشر المدل ابنات مستزاد

۱- مولف درمتن بیت سمادانتا را مقدم بربیت ریگر نوشته بوده ولی درحا شیداشمار |z| = -1 گذاشتن علامت خ |z| = -1 و مراجع را جمقد می ترب اشمار را صلاح کوده است .

جامع الالحان

عالمی را دید مشناق انهای خویشنن مستحسنخویشومشناقانقایخویشنن کیتوانی حکمکردن بربقای خویشنن^ا

گلچوبيرون آمدازخلوتسراىخويشتن برسرير حسن شد سلطان خوبان چمن تانگردى فانى اندرعاشقى همچو كجج

پرده حسيني واصفتان بهالفاظ وازكان نقرات

آوازه نوروز گلچوبیرونآمدازخلوت سرای خویشتن

متمام بردة حجازى پردة بزرگ

آوازه کواشت عالمی را دید مشتاق لقای خویشتن

مقام پردهٔ عشاق پردهٔ راست

آواز، سلمك برسر يرحسن شد سلطان خوبان چمن

مقام پردة عراق پردة زنگوله

آوازه كردانيا مستحسن خويش ومشتاق لقاى خويشنن

مقام پردهٔ نوی پردهٔ بوسلیك

آوازه مائه تا نگردی فانیاندرعاشقی همجون کجج

مقام بردهٔ راهوی پرده زیر افکند

آوازهشهناز کی توانی حکمکردن بربقای خویشتن

وهرروز ابیات واشعار یك نوبت را مینوشتند بـا صنایـــ الحانی و ایفاعی میدادند.این فقیرنوبتی مرتبی پنج قطعدرآن روز میساختم و روز دیگر درمجلس حضرت سلطان بهحضور اکابر واستادانی کعمذ کورشدند ادا می کردم زایدبرامتحان ایشان بربسیاری صنایح. وجون روز عرفه شد هر سی نوبت اعادة کردم و شرح و بیان صنایح آن نوابتـــز ادرکتاب کنزالالحان ذکرکردیم تا اگرکسی را معرفة علمی

۱ دوحاشیه : ترصیح دوباز گشت:
 ای ساد حهان ، جهان به کسامت بادا
 اسا مدت دور این فلک خواهید بود

خورشید ومنو مهر غلامت بادا این سکه سلطنت ، نامت بادا باب ٹانیعثر باب ٹانیعثر

وعملی این حاصل شده باشد اورا استخراج آنها کسردن ممکن باشد. و از اصناف موسیقی یکی دیگر بسیط است وآن مفرد بود و هرقطعهای راکه ازنوبت فصل کنند آن را بسیط گویند.

اما ضربین و آن تصنیفی بودکه در آن دو دور از ادوار ایقاعی معا ابقاع کنند مثلا به دستی دور ثقیل زُمُل زنندکه بیست و جهار نقره است و به دستی دیگیر دور أقيل اول كه شانزده نقرداست جنانك هردو را معاً ابتداكنند. وآنجنان به دكه هرسه دور ثقيل اول بهازاي دو دور ثقيل رمل باشد چنانك دور ثالث رَمَل (صفحة ١١٩) در اعادت با دور رابع ثقیل ثانی معاً دخول کند وبعضی نقرات کسه در حالت تلحین بر حروف سو اكن افتد آنها را نقرات خارجه خو انند واهل ابن زمان دارة خفيف را شانزده نقره گویند و دایرهٔ ثقیل را بیست و چهار و ثقیل هشت ضرب است و خفیف هفت ضرب وقبل ازاين معلوم شدكه زمان دور خفيف ثلثان زميان دورثقيل ركمل است وجون ابتدای هردو دور معاً کنند اعنی ازنقرهٔ واحسده سه دورخفیف دو دور ثقیل باشد و باز درمبدأ ديگرمتحد باشند و اين طريق ضربين را جمع دورين گويند . و همجنين اگرخو اهند خفيف وفاختي را معاً جمع كنند دور جمع به هشتاد نقره باشد ينح دورخفيف وجهار دورفاختي زايد راكه بيست وهشت نقره است دور جمع صد و دوازده نقره باشد،هفت خفیف و جهار فاختی زایــد^۲ جون اصناف ضربین کثیرة-الانوا عانمد بيان آنها به تمامى دراين مختصر لايق نيست ليكن دركتاب كنز الالحان مذكور و مسطور شده است فليطلب منه. اما قاعدهٔ كلى همان چنان استكسه بيان كرديم واستخراج بواقي، طلبهبه قوّت اصول و ذهن لطيف توانند پيداكردن. واين فقبر گاهی دور را در زمان واحسد جهم می کردم و گاهی سه دور را و گاه چهار را و گاه پنج وگاه شش. اما آنچسه ضربین بود مجموع دوایر را ٔ در دودایره معاً جمع

> ۱ـــ درحاشیه: منفق. صح (= تصحیح) ۲ـــ درحاشیه: و اگر ۳ــ یا : فلنطلب

۲ــ درحاشيه نوشته شده است.

کردم اما آنج چهار دور بود به حرکات دو دست و دوپای معا جمع کردیم و آنج زیادت از آن بود به حرکات اصابع جمع کردیم تا بدان مرتبه می رسید ده دور را به حرکات انامل عشره معاً جمع می کردیم. وضربین بردوقسم است: اول متحد و ثانی مختلف. اما متحد آن است که زمان دور بن ضربین یکی ضعف دیگری یا نصف دیگری باشد مثلاً چنانك بهدستی دور نقیل رَمل زنند و به دستی دیگر دور رَال. اما مختلف آن است که به دستی دور ترکی اصل زنند و به دستی دیگر مخمس یا هرٔ چ. اما کل الفروب و آن چنان بود که تصنیفی را ابتدا از دوری کنند و بر توالی مجموع ادوار ایقاعی را درعمل آورند و هردوری را چندانك خسواهند مکرر کنند

اما کارالندم و آن جنان بود که در تصنیفی نفعات هفده گانه را موجود گردانیم
و آن چنان بود که طبقتین دایره را به چنس اصفهان کسه آن را جنس مفرد خوانند
تقسیم کنیم، ده نغمه در آن دایره موجود شود و هفت نغمهٔ باقیه را چهار نغمهاش را از
جنسی حاصل کنیم کسه طرف احد آن یو باشد و طرف انقلش ط و آن را به چهار گاه
ذی الاربع تقسیم کنیم بر این صورت: یو ید یب ط و بعد کل وسدس کل دیگر را که
طرف احد بعد ج اول و وطرف اتفل آن د و د طرف احد نغمهٔ ج نانی بود وطرف
انقلش ب و از ب تای بعد ذی الاربعی بود زاید به بقیهٔ.

و بعد از استطاق نعمة ی هفده نغمه موجود شود در دایره بل که هجده نغمه به اعتبار نغمة ا. واین طریق کل النغم را بهانواع ممکن است استخسراج کردن اعنی به چندین جمع اما آنجه قاعدة کلی آن است بیان کردیم ومثال نمودیم تا طالبان این فن خود استخراج بهرنوع که خواهند کنند. و نغمات هفده گانه قبل از این معلوم شده است پس گوییم جنس اول اصفهان است درطبقهٔ ثمانیه و نغمات آن این است: یح یز یه یج یا واصفهان دیگر درطبقهٔ اولی و آن این است: ح ز « ج ۱ - و ذی الاربعی که طرف احد آن یو وطرف اثقلش ط بود نغماتش آبن: یو ید یب ط . پس و را

۱ ــ در حاشید: به دو (= به دو بدل ج)

طرف احدر کب باید ساخت و نفات آنها یح یز یو یه ید یج یب یا ی طح ز و ه د جب ۱. اما اهل عمل کل النفم آن را گویند که در تلحین دوازده مقام و شش آوازه و بیست به چهار شعبه را در بك تصنیف، جمع کنند و اگر ادوار ایقاعی را نیز در آن تصنیف جمع کنند و اگر دوار ایقاعی را نیز در آن تصنیف جمع کنند آن را کل الضروب والنفم و اگسر مجموع نود و بك دایره را در تصنیفی جمع کنند آن را كل الجموع شوانند.

اما نشید عرب و آن بهاعراب مخصوص است و براشعار عربی انشاد کنند و بعضی از اشعار آن برنظم نفمات باشند وبعضی برنثرنفمات اعنی بعضی از ابیات آن محالایقاع باشند و بعضی بلاایقاع . و اعسراب اکثر انشاد در دور زَمُل کنند و یا در دور (صفحــة ۱۲۰) مخسس وما برای تحقق آن ابیات و اشعار یك نشید را به تمثیل بیاوریم و آن مشتمل است برفصول براین موجب:

فصل اول در طريقة جدول بالاايقاع

نثر نغمات بالاايقاع

وحقّ الهوى ما حُلت يوماً عُن الهوى و لكن نجمى فى المحبّة قـــد هــــوى و من كنت ارجؤً قربـــه قتلنى نوى و اضنى فـــوادى بـــالقطمة و النوى

نظم نغمات مع الايقاع

ليس في الهموئ عجب ان اصابعي النصب حمامل الهموئ تعب يستقرّه المطرب

فصل ثانى در طريقة مطلع

زاید نوروز عرب اعنی طرف احسد نغمهٔ ثالث نوروز عرب را طرف انقل بعدی سازندکه اقلّ باشد ازبعد طنینی واکثر از بعد مجنّب. اما بیت ثانی نیز نغمات

را هم برطريقة جدول انشادكنند.

نثر نغمات بلاايقاع

فلاعجب ان يمزخ الدمع بالدما اخو الحت لاينفك صياً مسماً

غريق دموع قلبه يشتكى الطما لفرط البكا قدصار جردأ واعظمأ نظم نغمات بلاايقاع

اذا صاحب مقلته الغيرام اتحليه ان بكا يحقّ لسه ليس مايسه لعيب

فصل ثااث در صوت اعنى ميانخانه

نثر نغمات بلاايقاع

الاقل لذات الحال باربة الذكا ومن يضاء الوجد فاقت على ذكا واطلقت دمعي لوشفي الدمع من بكا شكوت غرامي لورثيت لمن شكي

نظم نغمات معالايقاع

والقاوب و اهيةً فبانشنت ساهبة

فضحكن لامنة و المحب تنتحب حين ما ارقت دمي سرت او بدی المی

صحتى هي العجب تعجبن من سقمي

كلمّا قضى سبب منك عادلي سبب حين يُرفُعُ الحجُب منك يصطلي لهب

اما عمل وآن را بر ابيات يارسي تصنيف كنند و آن را طريقهٔ جدول و مطلع وصوت میانخانه و تشبعه باشد و اگر میانخانه نباشد یجوز و اگر میانخانه دوسازند هم شاید واگر یك تشییعه به الفاظ اركان ایقاع ویكی دیگر به ابیات عربی یا فارسی باشد، شاید وطول قصر آن بهارادت مصنف تعلق دارد. و در قدیم الایام عمل نبوده است وآن را متأخران پیداکردند و در قدیم نوابت و بسایط و نشید و پیشرو بوده است اما نشید عرب اقدم از همه بوده است.

اما بیشرو و آن از ابیات و اشعار خالی باشد و آن را بیوت بود جنانك گویند خانة اول بيشرو وخانة دوم وخانة سوم وجهارم وبنجم وششم وهفتم تا بانزده خانه جایز است. واقل آن دوخانه بود وبعضی گفتهاندکه هرچند خانه که خو اهند سازند و ابن فقس بیشروی ساختم چهل و دوخانه چنانك دوازده مقام در دوازده خانه و شش آوازه درشش خانه و بیست و چهار شعبه در بیست و چهار خانه و این جموع مذکوره درآن بیشرو جمع شده. و طریقهٔ ساختن بیشرو چنان استکه نصفی یا ثلثی با ربعی درخانهٔ اول ترجیع بند سازند و آن را اهل ساز ، سربند خوانند واعادهٔ طریقه آن باشد وآن را درآخر هرخانه (صفحهٔ ۱۱۹)مكرّركنند. وخانهٔبیشرو عبارت است از آنك نقشي چند درآهنگ ديگر يا در همان آهنگ سازنيد چنانك تلفظ اركان غبر تلفظ خانة اول باشد وبعد ازآن اعادت طريقة مدخل كنند. وبيشرو اكثردر دور رَمَل یا مختس سازند اما در ادوار دیگر هم شاید ساختن اما مشهور وعرف آن است که در آن دورین مذکورین متألّف شود و ما در مجموع ادوار ایقاعی پیشروها ساختیم. اما زخمه وآن مثل یك خانه پیشرو است و درآن اگــر شعر درآورند آنرا هو ابن خو انند و اهل عمل نقش گو بند و بعضي صوت خو انند و زخمه را اهل آلات ذوات النفخ و آلات ذوات الاوتار بيشتر درعمل آورند وهربك خانه بيشرو كــه در دور رُمُل یا مخسّس یاهُزج چنبر یا فرع فرعترکی باشد چون شعر مقارنآنگردانند آنرا هوایی گویند واگر در ثقیل وخفیف و دیگر ادوار طویل الزمان باشد هرایی نخوانند. و آنك مولانها قطب الدين شيرازي در كتاب خمود برصاحب شرفيّه در تعريفات ايقاع اعتراض كرده است درآنك او گفته ك. «الأيقاع هو جماعة نقرات يتحللها ازمنة محدودة المقادير على نسب اوضاع مخصوصة بادوار متساويات تدرك تساوى تلك الأزمنه و الادوار بميزان الطبع السليم المستقيم» وكفته كــه در اين چند نظر است. اما اوَّلاً بجهتآنك ايقاع به حقيقت فعل شخص است و نقرات منعول و اطلاق فعل بدمفعول جز به مجاز درست نباشد و استعمال آن درحد جايزند. هرچند

١ - در اصل: در دو ازده مقام

این معنی کثیرة الوقوع است مانند اطلاق تصدیق به مصدّق به . و اما ثانیاً بجهت آنک تقید از نشد به ادوار از روی عکس مختل است چه بسیار باشدکه ایقاع باشد بیادوار مانند پیشرو. و این سخن کسه مولانا قطب الدین گفته است مشعر است به آک در پیشرو مطافاً دور نمی باشد، ولیس کذلك برای آنك پیشرو مع الادوار نیز می باشد جنانك پیشرودر دایرهٔ رَمُل ودور مخمس وغیرهم. نعم اگرمولانا قطب الدین گفتی که پیشرو می باییم که درآن دور نیست مثل پیشرو در فرع فرع مخمس کسه فرع فرع فرع فرع فرع در است بودی.

وهوابی چنانك مذكور شد زخمهای بود كسه برآن شعری تقسیم كنند و آن اله واعلق بالطبع بود مرخواص وعوام را به سبب سرعت ادراك. وبرآن اگرابیات غزل را تمام آورند، شاید چنانك مجموع ابیات بر یك نوع خوانده شود كسه مثل طریقهٔ مطلعی باشد و آن را مطلع و میانخانه نباشد.

١ ـ يا : تقبيد

بادداشت

به شرحي كه درمقدمه اشاره شد نسخه ديكري ازجامع الالحان بهخط مؤلف در كتابخانة بادليان وجود داردكه تاريخ تحرير آن اندكي مقدمبر نسخة تركيه بانسخة اساس ماست ١١٠: نسخه به طوري كه فارم مقالة دارة المعارف اسلام خود (جاب اول تحرير فرانسه جلد ٧ قسمت متمم صفحة ٧ و٥) منذ كرشده درمحرم سال ٨٠٨ نوشته شده ودرصفر سال ۸۱۶ هجري قمري مورد تجديد نظر قرار گرفته است؛ بناير اين از نسخهٔ ترکیه که درصفرسال ۸۱۸ نوشته شده درحدود دوسال زودتر به رشتهٔ تحریب درآمده است . اگر این دونسخه به خط مؤلف نمی بود قطعاً نسخهٔ بادلیان به عنو ان نسخهٔ اقدم تلقی می شد ولی در نسخه های به خط مؤلف نسخه ای که بعدتر نوشته شده باشد اهمیت بیشتری دارد . علت این است که وقتی مؤلفی کتاب خو د را برای بار دیگر بنویسد همان طور که مسعودی در التنبیه والاشراف متذکر شده است (تسر جمهٔ ابو القاسم باینده ص ۹۱) در آن تجدید نظر می کند وغیر از تصحیح اغلاط یا تکمیل افنادگیها در آن تغییراتی می دهد و بساکه مطالبی بدان می افزاید . به همین دلیا است كه درنسخهٔ تركيه مي بينيم مؤلف نه تنها متن را اصلاح كرده اغلب درهامش صفحات مطالبی یادداشت کرده است. بنابر این مادام که نسخهٔ دیگری از جامع الالحان شناخته نشود نساغهٔ مورخ ۸۱۸ ترکیه یعنی نسخهٔ اساس ما را می توان به عنوان بهتسرین و كامل ترين نسخة جامع الالحان مراغى تلقى كرد.

درعکس این نسخه غیر ازوقف نامه ای که درحقیقت سند اصالت آن و نمایانگر

جامع الالحان

نقش وقف یاحبس درحفظ مواریث مذهبی وفرهنگیما محسوب میشود یادداشت مختصری به خط شادروان مجنبی مینوی ملاحظه شدکه ظاهراً پس ازعکس برداری یا تهیهٔ فیلم ازاین نسخه بدان الحاق شده و به شرح زبراست :

Kitâbe - i Mûsîqî

كتاب موسيقى عبدالقادر مراغى بخط مؤلف 3644 Nur osmaniye كتاب موسيقى عبدالقادر مراغى بخط مؤلف Varak

هدم ذکراسم کتاب را باید به حساب دقت نظر واحتیاط عالممانهٔ آن استاد فقید گذاشت زیرا چون در این نسخه نبسوده مرحوم مینوی ترجیح داده است بسه ذکر موضوع آن اکتفاکند .

صفحة ١ (حاشيه)

به احتمال زیاد این دعا را مراغی بعد از تحریر کتاب درحاشیه نسوشته است زیرا وقتی میخواسته اندکتابی را به نام صاحب قدرتی تألیف کنند یا به نام او بنویسند در دیباچهٔ کتاب یاد می کرده اند وحتی چنان که در بسیاری از کتابهای قدیم می بینیم در سجع نام کتاب به تلمیح نام معدوح را گنجانده یا با ذکر نسام او در دیباچه صنعت براعت استهلال را به عنوان هنری به کار می گرفته اند بنابراین ذکر اسم شاهرخ به عنوان پادشاه اسلام درحاشیهٔ صفحهٔ اول جزالحاقی بودن تعییری ندارد و نشان می دهد مراغی خواسته است به رسم متداول در آن روزگاران ، در نسخه ای از کتابی که قبلا تألیف کرده و نوشته بوده است از سلطان وقت یاد کرده باشد . از طرف دیگر دیباچهٔ آن تصریح دارد که مراغی جامع الالحان را برای دو پسرخود نور الدین عبدالرحمن ونظام الدین عبدالرحیسم « درقلم » آورده است وازاین روی برخلاف نظرفارم در مقالهٔ دائرة المعارف اسلام نمی تواند برای شاهرخ تألیف شده باشد .

شاهرخ بسرامیرتیموربه شهادت تاریخ بعد ازمرگ پدربه سال ۸۰۷ ه. ق به زمامداری رسید و بعد از آنکه برتمامی خواسان بزرگ وقسمت زیادی از متصرفات پدر تسلط یافت پایتحت خود را ازسمرقند بــه هرات منتقل کرد و تا سال ۸۵۰ . ق در آنجا به زمامداری پرداخت .

ازسوی دیگر به طوری که در شرح حال مراغی نوشته اند بنا برار تباطی که از زمان امر تیمور با در بارتیموری داشته به هرات رفته و در آنجا براثر بیماری همه گیر در گذشته است . پس تاریخ تحریر نسخهٔ نسور عشانیهٔ جامع الالحان (۸۱۸ م.ق) مقارن با یازدهمین سال زمامداری شاهرخ می شود و ذکر اسم شاهرخ به عنوان سلطان نیزبه این حدمی قوت می بحشد که مراغی این نسخه را در آن شهر نوشته و یا اگر قبلا نوشته بوده در آنجا به اسم شاهرخ موشح کرده باشد .

نسبنامهٔ ندافا و شهر یاد اناز (میاور) ترجمهٔ دکتر محمدجو (دهشکور ص ۲۰۱۰) سلسلمعای اسلامی (بت ورث) ترجمهٔ فریدونبنده ای ص ۴۷۶، تاریخ مفصل ایر ان عباس اقبال جاب خیام صحفهٔ ۲۹۱ تا ۴۷۵

● صح در آخو « دعاى بادشاه اسلام » ودرحاشیة بسیاری ازصفحات جامع الالحان نورعثمانیه ومقاصد الالحان آسنانی درضی هرجا مؤلف توضیحی داده یا مطلبی بهمنن افزوده و بااصلاح کرده در آخر آن کلمه «صح» را نوشته است. بانوجه به معنی لغوی صح ازقیل درست شد (شرح قداموس) واصلاح یا تکمیل (المنجد) می توان گفت مراغی این کلمه را به مفهوم تصحیح و نوعی علامت اختصاری ازقیل قس والخ گرفته است.

اساساً تصحیح یا تجدید نظردرنسخههای خطی کارمتداول ومفیدی بوده است و اغلب دارندگان کتابهای خطی وحنی چابی از باب علاقه ، نسخهٔ خود را با نسخه یا نسخههای قدیم ترومعتبر تری مقابله می کردداند ؛ به عنوان مثال نویسندهٔ این سطور نسخهای ازجاب سنگی مورخ ۱۲۸۸ ه. ق کتاب بحرالجواهرهروی دارد کهشخصی به اسم محمد بسطامی که گویا طبیب نیز بوده ودرسال ۱۲۹۶ ه. ق این نسخه را در اختبار داشته ، ضمن نصحیح اغلال چابی کتاب با استفاده از کتابهای طبی ولفیوی معتبر بادداشتهای مختبر ودفیوی معتبر بادداشتهای مختصر ومفیدی درحاشیهٔ اغلب صفحات آن نوشته ودربایان آنها مثل

مراغي كلمة «صح» راگذاشته است.

علامت اختصاری نسخهٔ بدل درنسخههای قدیمی «خ» وعلامت مقابله «ق» یا قبیل بوده است کما این که درنسخهٔ مور خ ۷۰۰ کتاب المصادرزوزنی متعلق به کتابخانهٔ آستان قدس رضوی وجود صح وقوبل درهامش صفحات آن نشان می دهد که آن نسخه را با نسخهٔ بهتری مقابله و تصحیح کرده اند (کتاب المصادر چاپ مشهد جلد ۱ صفحهٔ چهل و هشت ازمقدمه) .

درنسخهٔ جامع الالحان نورعثمانیه اغلب «صح» ها یمنی یادداشتهای انتقادی و تکمیلی به خط مراغی است ولی دربعضی موارد چنان که ازشیوهٔ خط بسرمی آید احتمال دارد از اونباشد و بدست دارندگان یا خوانندگان آن نسخه نوشته شده باشد . درهرحال نگارنده ترجیح داد از باب رعایت امانت آنها را بهمان شکل اصلی ودر جای خود نقل کند تامجال استفاده وداوری بر ای خوانندگان علاقمند محفوظ بماند.

- یزید قسمتی است از آیهٔ اول سورهٔ مبارکهٔ فاطر(سورهٔ ۳۵ قر آن مجید):
 یزید فی الخان ما یشاء. ان الله علی کل شیء قدیر.
- سبحان به معنی تنزیه و به پاکی یادکردن خداوند (معین ج۲ ص۱۸۱۶).
 براعت استهلال نیزدارد زیرا اشاره به صوت و نغمه که دواصطلاح موسیقی است با موضوع کتاب مناسبت کامل دارد.
- انا افصح اشاره است به سخن رسول اكرم (ص)كه فرمود: انسا افصح من تكلم بالشاد (ترجمه وشرح نهج البلاغة آملى به اهتمام نو يسندة ابن سطور صفحة ۱۳ و ۱۷).
- صفرس در این که مراغی درخردسالی به فراگرفتن کلام الله مجید هست
 گماشته است تردید نیست زیرا خود او در مقاصد الالحان به این مسوضوع اشاره
 میکند (چاپ دوم ص ۱۴۰) واساساً تعلیم قرآن مجید به ویژه عمجزو به بچمها در

قدیم سرسوم و تااین اواخر در مکتبها متداول بود و لی اظهار نظر مرحوم تربیت در کتاب دانشمندان آور بایجان کمسراغی در چهار سالگی به مکتب رفته و در هشت سالگی تمام قر آن را حفظ کرده است (ص ۲۵۸) آنهم بدون ذکر ماخذ قابل تردید است. ممکن است چون بچهها را در قدیم زود به مکتب می گذاشته اند فرض کرد که مراغی در چهار سالگی به مکتب رفته باشد اما این که بچه هشت ساله ای بتواند تمسام قر آن را حفظ کندقابل قبول به نظر نمی رسد. احتمال دارد مرحوم تربیت عبارت دیباچهٔ جامع-الالحان «این بنده را در صغر سن به توفیق حفظ کلام الله مجید موفق و مشرف گردانید» را مورد نظر داشته و در آن «حفظ کلام الله مجید» را عموم و خصوص مطلق معنی کرده بوده است در صورتی که من وجه است و نمی رساند که منظور مراغی از حفظ کلام الله مجید، حفظ تمامی قر آن باشد.

● صفحة ۲ موسيقي و حكمت قدما به كلية معلومات بشرى حكمت مى گفتند و حكمت را به سه قسم اسفل (طبيعى) و اوسط (رياضى) و اعلى (الهى) تقسيم مى كردند. رياضيات كسه به تمبيرى علوم تعليمى به شمار مى رفت داراى چهار رشته يا فن بود: مجسطى (هندسه و هيئت) و ارثماطيقى (حساب) و موسيقى . بنابراين اشاره مراغى به بودن موسيقى از اركان رياضى و اجزام حكمت ناظر بهمين تقسيم بندى مى شود.

درةالتاج بخش دوم چاپ وزارت فرهنگ سابق صفحهٔ الف و ب (مقدمه) ریاضیات شفاء (مقدمه) به اهتمام محمود الحنفی چاپ مصرص ۳۰. احصاء العلوم فازایی چاپ مصر ص ۴۷

مشاکلت یا با رسم الخط عربی: مشاکلة . مصدر باب مفاعله و بهمعنی با چیزی مانیدن (مصادر زوزنی ج ۲ ص ۲۰۰۱) یاموافقت ومشابه شدن (منتهی الارب). مرافی میخواهد بگوید ذاتاً به موسیقی علاقه داشته ودارای استعداد موسیقی بوده است یا بهاصطلاح Sprit musical داشته است.

- فعودن (درپهلوی: نموتن) در اصل به معنی نشان دادن و ارائه و اظهار کردن بوده است و در متون قدیم شواهد بسیار دارد از آن جمله است چنان نمودن در کشف الاسرار میبدی و بنمای رخ در شعر مولوی (دیوان شمس) ولی گاه به معنی کردن به کاررفته است مانند منت نهاد هر که نمود احسان در شعر فرخی. در نثر مراغی نمودن به هرد و معنی دیده می شود مثلا روی نمود (ص ۲) و نموده اند (ص ۵۶) و نموده (ص ۲۷) و نموده (ص ۱۳۷) و نموده (ص ۱۳۷) و نموده (ص ۱۳۷) در معنی کردن است.
- این علم و عمل اشاره به موسیقی نظری و عملی است. فارایی گوید: و موسیقی علم شناسایی الحان است و شامل دو علم میباشد، موسیقی عملی و موسیقی نظری (احصاء العلوم چاپ مصر ص ۴۷). برای توضیح بیشتر در این باره رجوع کتید به مقاصد الالحان چاب دوم صفحة ۵۲۳ (۱۵۴ ع ۱۵۲۸.
- نقیر و قطمیر نقیر در افت به معنی گودی پشت هستهٔ خرما و قطمیر پوستهٔ مابین هسته و گوشت خرماست کـه مجازاً معنی بیش و کم دارد (آنندراج)
 نرمه
- نقرات به فتح اول جمع نقره (به فتح اول و سكون دوم و سوم) و نقره مفرد نقر یعنی یك نقر است از مادة ن قر به معنی زدن (منتهی الارب) یا كوفتن الاست. که در موسیقی بهمعنی عام یعنی ضربه و معادل Percussion فر انسه می شود. از این قبیل جمعهای مؤنث عربی و نظیر نغمات و شعبات و ترجیعات و حتی آوازات و چهار گاهات در مقاصدالالحان و جامع الالحان زیاد است و به دلیل بودن اغلب آنها درموسیقی كبیر فارابی و ادوار ارموی معلوم می شود حكم اصطلاحی را داشته است.
- اعزان اعرمان تثنیة اعز واکرم و صفت دو پسر مراغی است که می تواند
 نشانة علاقه و محبت پدری باشد. آثار این علاقه و محبت را می توان به خوبی در

مقاصد الالحان و جامع الالحان مشاهده، كرد كما اين كه در فصل پنجم از خاتمهٔ جامع الالحان می پینجم از خاتمهٔ جامع الالحان می پینجم که مراغی درضمن دعای خبر، برای آن دو آیندهٔ موفقیت آمیزی را آرزو می كند. با توجه به همین فصل و تاریخ تحریر نسخهٔ تر كیهٔ جامع الالحان معلوم می شود كه عبدالرحمن وعبدالرحیم دوپسر مراغی در سال ۱۸۸ ه. ق. بهترتیب ۱۲ و ۸ ساله بوده اند. تشخیص این كه آیا مراغی به غیر از این دو ، فرزند دیگری داشته است آسان نیست فقط می توان به استناد قول فارمر در مقالهٔ دائرة المعارف اسلام (جلد ۲ بخش متمم آرتیكل (Abd al Kadir) پسر دیگری به نام عبدالمزیز و صاحب نقاوة الادوار برای او قائل شد.

مقاصدالألحان چاپ دوم صفحه ۶ از مقدمه را ثدائموسیقی العربیة عبدالحمید العلوچی چاپ بغداد.

صفحه ۳ سطر ۳ دراین زمان کسی ندیدمکه دراصناف غلط چاپ شده است و صحیح آن بهاین صورت است:

درین زمان کسان دیدیم که در همهٔ اصناف .

- علوم شتی شتی با الف مقصوره جمع شتت عربی به معنی پراگندهاست
 که درفارسی معنی کثرت میدهد (آنندراج) ، علوم شتی یعنی علوم مختلف و بسیار.
- یه طولی درعوبی یعنی دست در از تر یا دست بلندتر که درفارسی کتابه از مهارت است . (آنندراج)
- دریافتندی ، ۶ردندی معنی استمرار دارد رك . سبك شناسی بهسار جلد ۱ صفحهٔ ۳۴۶ (چاپ چهارم پرستو)
- نفعات وابعاد نغمات جمع نغمه به معنى صداى خوش (المنجد) یا آواز (منتهى الارب) است ومعادل Note درموسیقی جدید

ابعاد جمع بعد معادل intervalle يا فاصله درموسيقى جديد است . براى اطلاع بيشتر به فصل ثاني ازباب اول و فصل اول ازباب ثالث جامم الألحان و صفحة ١٨ مقاصدالالحان چاب دوم مراجعه كنيد.

 فاك مأخوذ ازقرآن مجيد است: آية٢١ سورة حديد وآية٩ سورة جمعه رك. مقاصدالالحان چاپ دوم ص ١٥٧٠.

سفحه ع سطر به خمسه او تأر غلط مطبعه و خمسة او تأر صحيح است.

صنعه المستقب الدين شيرانى قطب الدين محمود بن مسعود بن مصلح معروف به علامة شيرانى و كازرونى الاصل درسال ۱۹۳۹ در شيراز متولد شد وبه سال ۷۱۰ هـ ق درتبريز وفات يافت . المرمع وف او درة التاج لفرة الدباج كه به نام دباج بن فيلمانه بن سبف اللدين رستم بن دباج ازامواى اسحق وندگيلان وبه قولى اميره دباج تاليف شده است دائرة المعارفى ازعلوم وفلسفة قديم محسوب مى شود . درة التاج شامل دوازده علم است كه فن چهارم ازجمله چهارم آن بسه موسيقى اختصاص دارد وچون به فارسى نگارش يافته است مي تواند به عنوان گذیبتهاى از واژههاى علمى فارسى واصطلاحات موسيقى قديم ايران مورد رسنفاده قرار بگيرد . هر چند چون به قول مراغى از آنجا كه قطب الدين شيرازى با موسيقى عملى آشنايى نداشته و تها به جنبه نظرى موسيقى پرداخته است نمي توان از آثار او به عنوان متخصص استفاده كود وي بخش موسيقى كتاب او ازلحاظ احتواء براقوال موسيقى دانان بزرگت سلف به ويژه فارابى وابن سينا شايسان اهميت است . علاقه مندان مي تواند به نسخه چابى درة التاج (حكمت وموسيقى) ونسخة بسيار نفيس خطى مورخ ٧٢٠ ه. ق كتابخانة آستان قلس رضوى مراجعه كنند .

دائرة المعارف اسلام چاپ اول تحریرفرانسه جلام آرتیکل Kütb al-din صفحهٔ ۳۵ س ۱۳۳۳ ، مقدمهٔ سید محمد مشکوة بر درة التاج جایی ، مقاصد الالحان چاپ دوم صفحهٔ ۶۴ و تعلیقات صفحهٔ ۱۵۶ تا ۱۵۸ ، پزشکان نامی پارس دکتر میر صفحهٔ ۱۰ تا ۱۱۷ ، تاریخ آل مظفر دکترستوده ج ۲ صفحهٔ ۲۷۸ تا ۲۷۹.

صفحاع صاحب ادوار منظورصفي الدين عبدالمؤمن بن يوسف فاخرارموي

متوفى 498 يا 994 ه. ق است كه مراغى مكررازاوبه عنوان صاحب ادوار وبكجا به صورت «صفى الدين عبدالمؤمن بن فاخر الارموى» يساد كرده (جامع الالحان ص ٢٨ ومقاصد الالحان چاپ دوم ص ١٥٥) وبه اقوال اواستناد جسته است. ارموى باآن كه دربغداد تربيت شدهبود دراصل ايرانى واهل اروميه آذربايجانبود بنابراين برخلاف آنچه بعضى نوشتهاند نبايد اورا عرب يسا بغدادى دانست . دواثر معروف ارموى: رسالة الشرفيه فى النسب التأليفيه كه به نام شرف الدين هارون متوفى ٨٥٥ ه. ق فرزند شمس الدين جوينى وزيسرهلاكو تأليف شده ومراغى از آن به صورت شرفيه مكررياد كردهاست والادوار درعين اختصار درنوع خود كم نظير وازمهم ترين مآخذ موسيقى قديم مى باشد.

از کارهای مهم ارموی تشخیص گامی است که مبنای گامهای موسیقی فعلمی ایران ودرواقع کامل ترین گام محسوب می شود. گام ارموی بر اساس واحد بین المللی ساوار Savart در هرطیقهٔ ۲۹۵ واحدی دو پله ۲۳ واحدی ویك پله ۵ واحدی دارد

TT-TT-0 TT-TT-0 TT-170

که چون بلهٔ ۲۳ واحدی درهرمجموعهٔ ۵۱ واحدی به دوطریق متوالی باطرفین یعنی د-۲۳-۳ و ۲۳-۵-۲۳ می تواند وجود داشته باشد ارموی آن دو را مجنب کبیر و مجنب صغیر نامیده است .

اختراع یا ساختن نوعی عود به اسم نزههٔ (به ضم اول وفتح سوم) وسنتوری به نام مغنی (به ضم اول وسکون دوم) را نیزبه ارموی نسبت دادهاند وبهقول فارمر قطعهای به وزن رمل درالادوار دیده میشود که بایدآنزا قدیم ترین نعونه باقیمانده از آهنگهای قدیم ایران وعرب دانست .

برای اطلاع بیشتردجوع کنید به :

آرتيكل Suplime nt (تحرير فسرانسه وچاپ اول Suplime nt آرتيكل مدية العارفين في اسماء المثولفين اسماعيل

باشا، گام موسیقی ایران (مجلهٔ موسیقی ش۱۲) ، مقاصدالالحان چاپ دوم «تعلیقات» صفحهٔ ۱۵۸ تا ۱۶۳ .

صفحه ۵ سطر ۴ گرفتها

وقتی انگشت بهسیم تکیه نکند نغمهٔ حاصله را مطلق یـا دست باز (در زبان محاوره: دسواز) می گویند ولی اگریکی ازانگشتان دست.چپ نوازنده رویسیم نکیه بکند گرفتنامیده می شود (موسیقی دورهٔ ساسانی دکتر برکشلی حاشیهٔ صفحهٔ ۳۵).

صفحات ـ مباشران این فن : نوازندگان وخوانندگانیاموسیقی دانها les musiciens

صفحه المسمطر ما قبل آخر بكاء وضعك يعنى كريه وخنده يا كريستن وخند بدن وابد وابن بادآور داستان منسوب به فارابي است كه با هنر نوازند كى خود مجلسيان را به خنده و كريه واداشت (مقاصد الالحان چاپ دوم « تعليقات » ص ۱۹۶۷) ناگفته نماند كه مراغى نيز در آخر جامع الالحان بهداشتن چنين هنرى اشاره كرده و مسدعى شده است كه «در مجالس سلاطين و امر ا وغيرهم كه جماعت سبك دلان حاضر بودند چنان عود را درعمل آوردم و به آن تلحين كردم كه كريه بر ايشان غالب شد و بعد از آن در

صفحه ۵ مندرجات جامع الالحان را مي توان به اين شرح خلاصه كرد :

			45.67
فصل	٣	باب سابع	مقدمه ۵ فصل
D	٣	باب ثامن	باب اول ۴ «
>>	٣	باب تاسع	باب ثانی ۳ «
30	۴	باب عاشر	باب ثالث ۵ «
>	۴	باب حادی عشر	باب رابع ۳ «
>>	٣	باب ثانی عشر	باب خامس ۴ «
*	۶	خاتمه	باب ساد <i>س ۴</i> «
	J.	جمع ۵۴ فص	

صفحه ۷ مقدمه مقدمه جامع الالحان با همة اختصاری که دارد متضمن مطالب دقیق و از زنده ای است. مندر جامع الول مقدمه خیلی شبیه باب اول مقاصد الالحان است (چاپ دوم صفحة ۸ و ۹) نهایت در جامع الالحان مفصل تر است. به عنوان مثال قول فارایی در مقاصد الالحان مختصر تر نقل شده است یا توضیح مربوط به لحن در مفاصد بسیار موجز و بدون ذکر مأخذ است در صور تی کسه در جامع الالحان بسا تصریح به نقل از صحاح تقریباً تمام عبارت کتاب جوهری آورده شده است.

اظهار نظر مراغی دربارهٔ اشتقاق واژهٔ موسیقی و این که برخلاف دیگران از ذکر مطالب افسانه مانند و مثلا ترکیب ازموسی و قی یامخفف موسیقا قیا اسم مملک اعظم بودن، خود داری کوده است حکایت از دقت نظر و بینش علمی او می کند. ظاهراً واژهٔ موسیقی معرب Musica لاتین و مأخوذ از ریشهٔ Musa یا Musa است (پنی لاروس) و موزهانه خواهر و دختر آسمانی هستند که بهموجب اساطیر باستانی از معاشقهٔ Go زمین و آسمان با دختران اورانوس در نه شب به وجود آمده اند وبا تغنی و نوازندگی دسته جمعی خود مایهٔ سرگرمی و نشاط ونوس و سایر خدایان المپ شده اند (فرهنگک اساطیر یونـان و رم ترجمهٔ دکتر بهمنش ج ۲ صفحهٔ ۵۹۶ تا ۵۹۸ و ۱۹۷۰).

وجود مطالب فصل چهارم مقدمة جامع الالحان به اختصار در کتابهایی نظیر موسیقی کبیر (چاپ مصر ص ۲۱۱) و ادوار (نسخهٔ دانشکدهٔ الهیات مشهد: الفصل الاول)و درة الناج (چاپ وزارت فرهنگ سابق ص ۲۸۸) این فرض را قوت می بخشد که مراغی جنان که خود در دیباچهٔ جامع الالحان به استفاده از آثار متقدمان اشاره کرده این قبیل مآخذ را مورد استفادهٔ قرار داده است ولی چنان که می بینیم به نقل قول تنها اکتفا نکرده و در ضمن آوردن اقوال کسانی نظیر فارایی و ارموی و قطالدین شیر ازی به بحث و انتقاد نیز یر داخته و بساکه دخوا رو تصرف کرده است.

صفحه ٧ سط و شبخ ا بو نصر فاراس أبو نصر محمدين محمدفار ابي در حدودسال ۲۶۰ ه . ق در وسيج (به فتحاول) نزديك فاراب (يا : پاراب) واقعدر كرانهُسيحون چشم به جهان گشود و به سال ۳۳۹ ه. ق در دمشق دیده از جهان فرویست. بعضی در سلسلهٔ نسب او ترخان (یا : طرخان) و اوزلغرا ذکر کرده اند و این و اژههای ترکی را دلیل ترك بودن نیاكان او دانسته اند ولى این واژه ها كــه به علت نفوذ تركها در دربار سامانیان متداول شده بود در حقیقت لقب با سمت است نه دلیل ترك بودن كما اين كه ترخاني (يا: طرخاني) سمتي بوده است كه دارندهٔ آن از امتيازاتي مانند بی اجازه به خدمت سلطان در آمدن برخورداری داشته است. فارابی را به علت اهتمامی که در راه ترجمه وشرح آثار معلم اول ارسطو مبذول داشته است معلمثانی نامیدهاند و بالغ بر ۱۰۲ رساله وکتاب به او نسبت دادهاند. اغلب آثار فارابی به ويژه آنچه مربوط بهمو سبقي بو ده است مانند كتاب الايقاعات وصناعة علم الموسيقي که ابن القفطي و ابن ابي اصبيعه به او نست دادهاند از بين رفته است ولي كتاب الموسيقي كبيركه خوشبختانه باقي مانده است يكي ازمهمترين وبا ارزش ترين مآخذ در این رشته محسوب می شود. در این کتاب فار این تحقیقات ارزنده ای درزمینهٔ اصول فیزیکی و فیزیولژیکی صوت ونغمه بعنی اصوات موسیقی و گامها ویرده های ایرانی اراثه داده و شرح مبسوطی در خصوص پرده بندی عود و طنبور به ویژه طنبور خراسانی نوشتهاست که هر کدام درجای خود مغتنم ودرخور توجه میباشد. ازجمله کارهای مهم فارایی درموسیقی نظری می توان تحقیق دربارهٔ وسطی فرس و وسطی زلــزل و فاصلهٔ مجنب و سبايــه را نام برد كه فــو اصل آنها را بــه ترتيب ٣٠٣ و و۳۵۵ و ۱۲۵ و ۱۶۸ بدست آورده است. فارابی در بارهٔ گام رباب تحقیق کرده و به این نتیجه رسیده است که فاصلهٔ سوم کو جك ۱۳۶ Tierce Mineur و فاصلهٔ سوم بزرگ ۳۸۶-Tiarca Majeur باید باشد. به اضافه با استفاده از بر دهها وفو اصل فراموش شده و باستانی ایرانی گامی ترتیب داده است کـه در آن هرطبقه شامل دو فاصله یا یلهٔ ۵۱ و احدی بین المللی و یك فاصلهٔ ۲۳ و احدی است. فاصله اول مثل

گام فیناغورث شامل ۴ پله است به فواصل ۲۵ – ۲۵ – ۲۶ – ۴۷ و در فاصلهٔ دوم سه پله به فواصل ۴۷ – ۲۵ و احدی وجود دارد. نکته جالب توجه این است کسه در گام فارایی فاصلهٔ ۲۵ واحدی کسه امروز در موسیقی بین المللی بهعنوان نیم پرده پذیرفته شده و معرف گام معتدل است، وجود دارد. فارایی پردهٔ معرف این قاصلهرا دستان فرس نامیده و با این تسمیه نشان داده است کسه از دیرباز در موسیقی ایرانی شناخته شده بوده است.

داستانهایی که از مهارت فارایی درموسیتی نقل شده است اگرچه مانند بستن زنگ به گردن شرها که باشنیدن صدای آن یکسره راه طولانی را طی کنند یا طوری درمجلس صاحب بن عباد ساز زدن که همه بخندند و بعد بگریند و سرانجام از هوش بروند، ممکن است مبالغه آمیز و یا ساختگی باشد ولمی نشان می دهد که موسیقی دان بزرگ و زبردستی بوده است و این که در افواه اختراع با تکمیل تار به او نسبت داده شده است نیز دلیل این مدعاست.

کلمهٔ شیخ که مراغی بسه نام فارایی افزوده است می تواند نمودار جلالت قدر و پیش کسوتی او باشد و لسی آمدن آن در مآخذی نظیر ترجمهٔ صوان الحکمهٔ بیهقی بعنی از فارایی بهصورت(الشیخ ابونصر) پادشدن آشکار می کندکه از دیرباز فارای را به این صورت داد می کردهاند.

برای اطلاع بیشتر به این مآخذ رجوع کنید :

دائرة المعارف اسلام (تحريرفرانسه، چاپاول آرتيكل al. Farabi (ج٢صفحهٔ ۵۷ تا ۵۹) و آرتيكل Musiki (ج٣ صفحهٔ ٣٠٧تا٢٠٧) ولفتنامهٔ دهخدا (ابوسعد اثبات) صفحهٔ ۸۹۸ تا ۹۰۶ و درة الاخبار (ضميمهٔ مجلهٔ مهر) صفحهٔ ۱۲ تا ۲۰.

تاریخ علوم عقلی در تمدن اسلامی دکتر صفا ج ۱ صفحهٔ ۱۷۹ تـــا ۱۹۴ مقاصد الالحان چاپ دوم (تعلیقات) صفحهٔ ۱۶۵ تا ۱۶۹ .

صفحه ۸ سطر ۵ منظور ازصحاح چاپی در زیر صفحه، چماپ سنگی (۷۰-۱۳۶۹ ه. ق) تهمران است ولی در چاپ مصر مثل جامع الالحان، الالحان و اللحون است.

تلعین : به لحن منسوب کردن (مصادر زوزنی ج ۲ ص ۲۱۲) ولی تلحین به حلق که مراغی مکرر آورده معنی خواندنآهنگی را دارد .

صفعه ۱۱ سطر ۶ قرآن قرآن مراغی موضوع تلاوت کلام الله مجید با صدای خوش را درمقاصدالالحان نیزعنوان کرده (چاپ دوم ص ۱۹۰) و اساساً انگیزهٔ روی آوردن خود را به موسیقی علاقهٔ پندش به تر نم بسه نغمات و طیبه » دانسته است . داستانی که مؤلف حبیب السیر در بارهٔ قرآن خواندن مراغی درحضور امیر تیمور و نبحات اوازقتل نوشته است (چاپ خیام ج ۴ صفحهٔ ۱۳ و۱۹۴) اگر به آن صورت انفاق نیفتاده باشد تأییدی کند که مراغی صدای خوبی داشته و شاید چنان که از کلههٔ بخذر بم می توانیم به این نتیجه برسیم که حافظی قرآن در آن روزگاران شفل خطیر و محترمی بوده و بسه داشتن صدای خوب و حافظه قری نیاز داشته و به قول سعدی خواندن قرآن با صدای ناهنجار و به شکل نامربوط خلاف دین و اعتقاد مذهبی مردم خواندن قرآن با صدای ناهنجار و به شکل نامربوط خلاف دین و اعتقاد مذهبی مردم رواباتی نیز ازقول معصوم (ع) نقل شده است که نمونه آنها را می توان در مجمع البحرین ذیل مادهٔ ح س ن ملاحظه کرد .

صفحه ۱۱ سطر آخر ایقاع معادل Rythme ودرموسیقی قدیم بعمعنی سنجش زمان ضرب وبه تعبیر دیگر نظیرعروض درشعر است . به عقیدة قدما الحان موسیقی از ترکیب نغمات حاصل می شود و نغمات به نبویهٔ خود از ایقاعات و نقرات به وجود می آید واصل ایفاعات عبارت ازحرکات وسکنات است (شرح ادوار به اهتمام یحیی ذکاء ، مجلهٔ موسیقی ش ۵۲ ص ۱۴) .

ارموی در الادوار ایقاعرا رجماعة نغمات بینها ازمنة محدودة المقادیری معنی کرده است (نسخهٔ دانشکدهٔ الهیات مشهد ، الفصل الثالث عشر) و درمورد تشابه آن با عروض می گوید : «کما ان ادوار عروض» .

براى تفصيل مطلب رجوع كنيد به : باب يازدهم جامع الالحان و مقاصد _ الالحانجاب دوم ص ١٨٩.

صفحه ۱۲ سطری به اعتدال کشند را مسکن است به اعتدال کنند خواند زیرا در این صورت فعل به مدات کنند برمی گردد اما چون مد مستازم کشیدن صداست منظور از به اعتدال کشند رعایت اعتدال درطول مد خواهد بود .

صفحة ١٢- سطرع نفرات غلط چاپي و نقرات صحيح است .

صفحه ۱۲- سطر، العلم علمان يغمبر گفت العلم علمان: علم الابدان وعلم الاديان. نظامى به نقل لغت نامهٔ دهخذا (ش ۸۵ ص.۳) .

صنعه ۱۳۰۲ معرف نبض درطب قدیم تشخیص بیداری ها معمو لابوسیله نبض و قاروره (به معنی شیشه که ازباب حال و محل چون نمونهٔ ادرار در آن گرفته می شده است به ادرار اطلاق می شود) صورت می گرفته است . به این جهت اطباء بسرای نبض اجناسی به اسامی مخصوصی مانند: سریع و بطثی و قصیر و طویل و لین و صلب و مترا تسرر و صدن الوزن و شقی الوزن ، قائل بسوده اند . برای اطلاع از خصوصیات اجناس نبض یا به قول مراغی «معرفت نبض» می توان به کتابهای طبی قدیم از جمله هدایهٔ المتعلمین فی الطب (انتشارات دانشگاه مشهد صفحهٔ ۲۸۶ تا ۸۱۱ محت عنوان فی النبض و اجناسه) و قانون ابوعلی سینا (تسرجمهٔ هدار ارجلد اول چاپ سوم صفحهٔ فی ۱۳۸۷ تعرف و سفحهٔ الدر خدال و حاب سوم صفحهٔ

جامع الاثحان

که مراغی بدان اشاره کرده به قول ابوعلی سینا خوبی یا بدی وزن نبض ومنظوراز وزن همان تناسب موسیقی است (ایضاً ج۱ ص۲۹).

صفحه ۱۲ مسطر۱۲ بطیء به صورت بطی چاپ شده است .

صفحه ۱۳ مطرماقبل آخر اعضای رئیمه اعضای اصلی ومهم بدن انسان است : دل (قلب) ودماغ (مغز) و جگر(ریه و کبد) و ... (آنندراج)

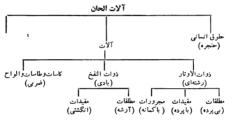
صفحهٔ ۱۳ سطره و ۱۳ منحرق غلط مطبعه ومنخرق صجیحاست به معنی پاره شونده (معین ج ۲ ص ۴۳۸۶).

صفحهٔ ۱۳ فصل اول از باب اول

در این فصل مراغی بااستفاده از اقوال موسیقی دانهای بررگ قبل از خود در باره صوت و نفمه (= نت) بحث کرده و تا این حد موفق بوده است که اگر از مسأله موجی بودن صوت بگذریم با آنچه در فیسزیك دربارهٔ صوت گفته شده است تطبیق می کند . شباهت زیاد بیسن عبارتهای موسیقی کبیر فار ایی ودره التاج قطب اللدین شیرازی با جامع الالحان به این احتمال قوت می دهد که ظاهراً مراغی در این قسمت از کتاب خود به آن دو مأخذ نظر داشته است به ویژه که گاه عین عبارت آنها را نقل کرده و لفانی نظیر ماحم و مزحوم و انخراق و تنحی وقرع و قارع و مقروع و مرکباتی مانند متی قرع بالسیاط (جمع سوط به معنی تازبانه) که در آن دو کتاب هست به کار گرفته است بنا بر این برای بازخوانی یا حل مشکلات این قسمت از جامع الالحان

الموسيقى كبير چاپ قاهره صفحهٔ ٢١٦ تا ٢١٤ ودرة التاج چاپى بخش دوم صفحهٔ ۴ تا ١٩ مراجعه كرد .

صفحه ۱۴ دربارهٔ آلات الحان یا مولدهای صوتی به تفصیل درفصل چهـارم باب دهم (صفحهٔ کتاب حاضر) بحث شدهاست وهمین مبحث را بااندکی اختلاف می توان در مقاصد الالحان (چاپ دوم صفحهٔ ۱۹۲۳ تا ۱۹۲۷) ملاحظه کرد . بعطور کلی مولدهای صوتی شامل حلق انسان (تارهای صوتی حنجره) و آلات الحان می شوند و آلات به نوبهٔ خود عبار تند از آلات ذوات الاوتار پارشتهای شامل مطلقات که بدون انگشت گذاری صدا می کنند و مقیدات که باید با انگشت گذاری آنها را نواخت و مجرورات که بوسیله کمانه یا آرشه نواخته می شوند . و آلات ذوات النفخ یا بادی و بالاخره کاسه ها وطاسها و الواح (صفحهای فلزی) یا آلات ضربی .



انخراق : دریده شدن (مصادرزوزنی ج۲ ص۲۴۱) یا پارهشدن (منتهیالارب) که اسم فاعل آن منخرق درفارسی معنی اسم مفعول دارد .

قرع :کوفتن (منتهیالارب) یا زدن (نفیسی) ــ القرع هومماسة الجسم الصلب عن مرکزجسما آخرصلباً مزاحماً له (الموسیقی الکبیرچاپ قاهره ۱۹۲۳)

تنحی : دور شدن (مصادر زوزنی ج ۲ ص ۵۶۵) و اسم فساعل آن متنحی در فارسی بهجای اسممفعول به کارمیرود و بهعنی دورشونده یا زایلشونده (آنندراج)

سياط : جمع سوط به معنى تازبانه (المنجد) بنابراين در «متى قرع بالسياط» كه مراغى ازفارابى اقتباس كرده است قرع بالسياط را مى توان زدن با تازيانهها ويا به قول قطبالدين شيرازى در درة التاج مصادمت تازيانه ترجمه كرد . رك. الموسيقي كبيرص ٢١٤ ودرة التاج ص ٢٤.

مهب : محل وزيدن باد (المنجد)

امساس : بربسودنداشتن يابسودن (مصادرزوزنی ج۲ ص۱۲۷ بهاختلافنسخ)

خفات وجهارت : بستى وبلنـدى (المنجد) ودر مقاصد الالحان نيـز آمده است (چاپ دوم ص ۵)

لبث : درنگ و توقف (نفیسی) ولابث درنگ کننده (معین) ·

صفحه 10 سفره 1 هرجند مفرع به معنی کوفته شده با زمینهٔ مطلب بی تناسب نیست ولی ظاهراً باید مفرع باشد زیرا فزع به معنی ناله وفغان (معین) است وهنگام روبرو شدن با اضطراب وناراحتی به طور ناخودآگاه صوتی که مبین حالت درونی باشد یعنی مفزع ایجاد می شود. در درة التاج به این صورت است : «وبباید دانست کی (= که) صوت مفزعی طبیعی است نفس حیوانی را دروقت استبلا[ی] دو اعی محاب ومزاحب مکاره » (چاب وزارت فرهنگ سابق ص ۲) در درة التاج خطی آستان قدس رضوی هم محاب است نه محاکات .

مضاه : ضد ومخالف(المنجد)، در درة التاج نیزدیده میشود (چاپ وزارت فرهنگ سابق ص ع)

صفحه 13 منظر ۶ بلك معمولا مراغىهاى سكت يا بيان حركت آخر كلمات را نمى نوشته است به اين جهت بدانك و آنج و چنانك به جاى بدان كــه وآنجه و چنانك دراين كتاب مكرر ديده مىشود. در مورد بلك بهجاى بلكه نيز اين شيوه تسرى دارد نهايت در مواردى به شكل بل كــه نيز نوشته شده است و لــذا مى توان گفت تابع ضابطه نابتى نبوده است.

صفحة ١٥ سطر ١٤٪ تعريف نغمه درموسيقى كبير: النغمة صوت لابث زماناً

واحداً محسوساً ذاقدر في الجسم الذي فيه يوجد (چاپ قاهره ص ٢١٤).

صفحة ١٥ سطر ماقبل آخر شيخ ابوعلى ابوعلى حسين بنعبداللهبن حسنبن على بن سينا معروف بهابن سيناكه از باب جلالت قدرش او را حجة الحق و شيخ الرئيس خواندهاند بنا برقول مشهور به سال ۳۷۰ ه . ق . درافشنه نزديك بخارا متولد شد و درسال ۴۲۸ ه . ق در همدان درگذشت . با آن که شمارهٔ تألیفات او را بالغ بر ۲۶۷ نوشتهاند تألیف مستقلی در موسیقی ندارد و اگر هم بهقول ابن ابی۔ اصبيعه يا ديگران آثاري نظير المدخل الى صناعة الموسيقي واللواحق والبرهان در موسيقي داشته متأسفانه نسخه هاي آن ازبين رفته است. در حال حاضر ازبخش موسيقي كتاب الشفاء موسوم به جوامع علم موسيقي وكتاب النجاة ـ گو اين كه آنراخلاصة موسيقي شفاء و حتى الحاقي دانستهاند ـ و دانش نامهٔ علايي، مي توان براي اطلاع از مطالعات بوعلى درموسيقى استفاده كرد و اهتمام اورا درجمع آورى اقوال پيشينيان و حفظ مبراث فرهنگی ایران مورد تقدیر قرار داد. انتقاد مراغی ازابوعلی سینا یعنی بيگانه بودن از عمل (مقاصد الالحان، چاپ دوم ص ۱۳۸) نکته ای شایان توجه و صحیح است زیرا او که موسیقی را از دیدگاه فلسفه وبه صورت علم نظری می دیده طبعاً مثل فارابي كه علم وعمل را بهم آميخته وعود مي نواخته است به دقائق موسيقي وارد نبوده است اما نمي توان اهميت مطالعات و تحقيقات اورا در موسيقي از قبيل فواصل موسیقی یابه اصطلاح قدیم ابعاد Intervalles Musicaux و گامی بر مبنای گام طبیعی Zarlin را نادیده گرفت. در این گام هر دایره یا دور cycle دو طبقه دارد که طبقهٔ اول آن شامل دو یله به فواصل ۲۸ و ۳۵ واحدی و طبقهٔ دوم مشتمل بر دو یله ۲۳ و ۳۵ و احدی و سیس بك بعد به فاصلهٔ ۲۳ و احدی می باشد.

140	۵۱	١	۵۱					
	78	15	١٢	74	15	٧	**	
		٣۵	۲	٣	۳	۲ ۵	٨	

رای احوال وآثار بوعلی رجوع کنید به:

دائرة المعارف اسلام (تحرير فرانسه، چاپ اول، آرتيكل Musiki Ibnsina. فهرست نسخههای خطر، مصنفات این سنا دكتر بحس مهدوی.

درة الاخبار

رائد الموسيقي العربية

لغت نامهٔ دهخدا (ابوسعد _ اثبات)

جشن نامهٔ این سینا جلد ۱ و ۷

مقاصد الالحان جاب دوم (تعليقات) صفحة ١٧١ تا ١٧٩

مجموعة مقالات وسخنرانیهای هزارهٔ ابن سینااسفند ۱۳۵۹ موسیقی ابن سینا دکتر مهدی برکشلی صفحهٔ ۳۰۷ تا ۳۹۹.

صفحه ۱۵ فسل ثانی از باب اول اقوالی که مراغی از فارایی و ابوعلی سینا وارموی در تعریف نغمه (Note) نقل کردهاست ایجاب می کرد که برای مقابلهٔ آنها به موسیقی کبیر و شفاء و ادوار مراجعه شود به این جهت از موسیقی کبیر چاپ مصر و جوامع علم موسیقی (موسیقی شفاء) چاپ ۱۹۵۶ ، م قاهره والادوار نسخهٔ خطی دانشکدهٔ الهیات مشهد، استفاده شدو چون در پایان این فصل مراغی مطالبی از درة التاج قطب الدین شیر ازی نقل کرده بود به نسخهٔ جایی بخش موسیقی آن کتاب و نسخهٔ خطی درة التاج کتابخانهٔ آستان قدس رضوی مراجعه شد.

صفحهٔ۱۲۵ مفحهٔ۱۳۵۷ ستار ۱۰ منظم غلط چاپی و منضم صحیح است و درستلر ۸ ان صحیحاست نه وان .

سطر ۱۱ مستبیع ازمادهٔ ش ب ع به معنی ناخوش (منتهی الارب) ودراینجا
 منظور صدای بد است . همین تر کیب به صورت جمع حلوق مستبشعه تکرار شده
 است .

صفحه ۱۷ سطر ۱۹ و او ترساله صفاتی نظیر مستوی وغیرمستوی (راست یا ناراست) و عتیق (کهنه) و مکسور (شکسته یا ترك خورده) که مراغی برای و ار یعنی سیم ساز و کاسهٔ [چینی] ذکسر کرده به این منظور بوده است که حسی کند ایس قبیل صفات و به طور کلی کیفیت منبع صوتی در تولید صوت اثر دارد مثلا سیمی که تمیز (نو) و راست باشد صدایش با سیم کهنه و احتمالا زنگ زدهٔ ناراست تفاوت می کند و صدای کاسهٔ سالم با ترك خورده مثل هم نیست .

صفعه۱۷ سطر۱۵ وقاع یعنی مفال یاحفرهٔ سنگی که آب در آنبریزد(آنندراج) بنابراین منظورخوش آیند بودن صداست. در درهٔ الناج چابی «آب وشراب وسماع ووقاع» است که احتمال دارد واو قبل از وقماع غلط مطبعه وزائد باشد زیرا سماع وقاع را می توان شنیدن صدای ریزش ملایم آب معنی کرد وطبعاً خوش آیند خواهد بسود.

صفعه ۱۷ مطوماقبل آخر کلی وجزوی وحقیقی واضافی اصطلاح منطق است رك. رهبرخرد «منطقیات» تألیف محمود شهایی چاپ دوم صفحهٔ ۳۳ و ۳۸ و مبانی فلسفهٔ دکترسیاسی جاپ دوم ص ۲۰۰ .

صفحه ١٨ سطرع هيولي وصورت اصطلاح حكمت قديم است .

هیولی (یا : هیولا) مأخوذ از ill یونانی ربه معنی مادهٔ اولیهٔ عالسم است و صورت، فعلیت ماده راگویند (فـرهنگٹ فارسی دکتر معین ج ۴ ص ۵۲۳۲ و ج ۲ ص ۲۱۷۱)

صفحه ۱۸ ـ سطر ۸ قسط: بخش یا قسمت (معین ج۲ ص۲۶۷۴)

صفح۱۸۹- سطو ۱۰ مستصحف: استوار وسخت(آنندراج)ـ الهلس:نوم وسادهونغز (فرهنگ تازی به پارسی فروزانفر بخش نخست) وهموار(آنندراج)

صفحه ۱۸ سطر۱۹ لبث مکث،درنگ (فرهنگ فارسی د کتر معین ج ۳۵۵۷ با

شاهدی ازجهانگشای جوینی)

استحماق : استوارشدن (مصادرزوزنی ج۲ ص۴۶۶) ومستحصف به ضماول استوار وسخت (آنندراج)

صفحه ۱۹ سطر۳ جدوع جمع جذع به معنی شاخه است (المنجد) بنا براین جرجدوع صلبه را می توان کشیدن یامجازآ شکستن شاخههای سخت (یاچون سختی لازمهٔ خشك شدن شاخه است ، شاخههای خشك) معنی کرد . این ترکیب یا تعبیر در درة التاج نیز دیسده می شود و می توان احتمال داد که مراغی از آنجا اقتباس و نقل کرده باشد .

- سطر ۱۸ مرتاض معنی اصلی مرتاض درعربی کره اسب رام شونده است به این جهت به کسانی که دررام کردن اسبان وحشی و توسن مهارت داشته اند رائض می گفته اند و اهمیت اسب در زندگی روزمره و به ویژه جنگ و لشکر کشی و نامه براسانی ایجاب می کرده است که رائضی درقدیم شغل مهمی باشد وحتی اسم بعضی از رائضها مثل علی رائض در تاریخ بیهتی مخلد شود (به تصحیح دکترفیاض ص ۲۲۱) معنی دیگر رائض «آن که ریاضت کشد» است و چون در ریاضت مفهوم اهتمام و ممارست و تحمل رنج مستربوده است مراغی مکرر آنرا به معنی هنر آموزموسیقی و کسی که درراه قراگرفتن موسیقی بذل جهد و همت و تحمل رنج کند به کاربرده است (ازجمله در سطر ۲ ص ۲۵).

رجوع کنید به فرهنگئ فارسی دکترمعین ج۲ ص۱۷۰ و ج۳ ص۳٦۸۹

صفحه ۲۰ سطر به عبارت شرفیه را مراغی درمقاصد الالحان نیز نقل کرده است (چاپ دوم صفحهٔ ۱۰ و ۱۱) . ومی توان تسرجمهٔ فارسی آن را در درهٔ الناج (چاپ وزارت فرهنگ سابق بخش موسیقی صفحهٔ ۲۱ تا۲۲) ملاحظه کرد. موضوع جالب توجه در اینجا همانطور که قبلا اشاره شد تطبیق آن بافیزیك جدید است که می تواند دلیل دقت نظر و استقــرای کامل پیشینیان باشد رك . فرهنگ اصطلاحات علمـــی از انتشارات بنیاد فرهنگت ایران صفحهٔ ۳۷۳ و ۳۷۴ وفیزیك ۲. G. ۱۸ چاپ پـــاریس ص ۱۸۵

صفحه ۲ سفر ۱۹ تسریب معانی اصلی تسریب از قبیل «گله گله گردانیدناسپ و ...» (مصادرزوزنی ج ۲ ص ۱۵۰) مناسبتی با این مقام ندارد ولی به قرینهٔ عبارت تسریب الحافر اخذه فی الحفر یمنهٔ او پسرة وسرب بالکسر نفس وهوا درصحاح و صراح می تران در اینجا تسریب را بسه معنی جریان پیدا کردن هوا و دمیدن گرفت . قطبالدین شیرازی هم سبب حدوث آلات ذوات النفخ یعنی سازهای بادی را شدت دفع اجزاء هوا وقرع جوانب تجویف آلات، دانسته است (درة التاج چاپ وزارت فرهتگ سابق ص ۲۷)

صفحه ۲۰ سطو۱۲ نفض ونقض هردوازمصادر باب نصر وبه ترتیب به معنی «بیفشاندن» و«شکستن» هستند (مصادر زوزنی ج۱ ص ۳۵) وتصور میرودکه نفض مناسب ترباشد .

ـ سطرآخر قصعه :كاسهٔ بزرگ (صراح)

صفحة ٢١ فصل ثالث ازباب اول

درمورد مندرجات این فصل همان خصیصهٔ دوفصل گذشته یعنی استفاده از آثار موسیقی دانانی چون فارابی و ارموی و قطب الدین شیرازی صدق می کند مثلا عبارت آغاز این فصل که مراغی به نقل از قدما آورده است به عین در موسیقی کبیر فارابی دیده می شود: « و حتی نبأ الهواء من بین القارع و المقروع» (چاپ قاهره ص ۲۱۳). و ازهٔ نابی که مراغی در اینجسا آورده در کتاب فارابی به صورت « الهواء نابی عسن المقروع» (ایشا ص ۲۱۶) آمده و به معنی رانده شونده یا مندفع است (المنجد) و فارابی درجای دیگراز کتاب خود سرعة نیسوة را به معنی شدت اندفاع یا راندن به

كاربرده است (همان مأخذ ص ٢١٧) .

صفحه ۲۳ سطرع بلكه درنسخه بلكه بوده است

ـ سطریم انبوبه : ماسوره ولوله (نفیسی)

ـ سطر . ٩ دون الحاصرين غلط چاپي ودون الحاضرين صحبح است .

ارخاه : سست کردن ، فروگذاشتن ، فروهشتن (لفت نامهٔ دهخدا) بعد ارخاء اصطلاحی بوده است که درجای خود بدان اشاره می شود .

صفحة 27 فصل رابع اذباب اول

با وجود مورد بحث قرار گرفتن اسباب حدت وثقل یعنی عوامل زیر وبعی در آثارقدما نظیرفار ابی (تحت عنوان اسباب الحدة والنقل در موسیقی کبیرجاب قاهره صفحهٔ ۲۱۶ تا ۲۱۹) وارموی (با عنوان الفصل الأول فی تعریف النغم وبیان الحدة والنقل در الادوارنسخهٔ دانشکدهٔ الهیات مشهد) وقطب الدین شیر ازی (زیرعنوان در اسباب حدت وثقل درصوت وخصوص در نفم در درة الناج فن چهارم صفحهٔ ۱۹ نا ۱۲) اهتمام مراغی را درجمح وتألیف اقوال ودقت نظر اورا دراننقاد یا ابتکارمباحثی نظیر کاسات نمی توان نادیده گرفت .

جالب توجه است آنچه قدما وبه تبع آنها مراغی دراین باره گفته است نقربیاً با اصول فیزیکی تطبیق می کند ودرمثل تأثیرطول و تر یا سیم سازرا (سطر ۱ ص۲۷) می توان در قانون تارهای مرتمش (آکوستیك دكتر اسمعیل بیگی ج ۲ ص ۲۲۱) به صورت : « اگرمقدار قوة کشش و جرم واحد طول ازسیم درموقع ارتماش به مقدار ثابت بمانند فرکانس سیم به نسبت معکوس طول موج تغییرمی نماید» ملاحظه کرد.

صفحهٔ ۲۲ ک بهجایکه چنان که قبلا توضیح داده شد دراین نسخه نظیر زیاد

تعليقات ٢٧٧

دارد حتى چه به صورت ج ولى همان طوركه اشاره شد مراغى رسم الخط ثــابتى درابن قبيل موارد نداشته است .

صفحه ۲۳ سطر ۱ ارخا فروگذاشتن ونوعی از دویدن (مصادر زوزنی جلد ۲ ص۱۰۱ ـ نسخه بدل: فروگذاشتن پرده) ـ پرده وجز آن فروگذاشتن ومنالحدیث لیس کل الحدیث مرخی ای موسماً علیه ونیك دویدن (تاج المصادر نسخهٔ کتابخانهٔ آستان قدس) معادل Relacation فر انسه یا Relachement انگلیسی

صفحه ۲۳ سطر ۳ تو تیر توتیر مصدر باب نفعیل ازمادهٔ و ت ر درفرهنگها به معنی کدان به زه کردن یا زه بر کمان نهادن (مصادر زوزنی جلد ۲ ص ۲۱۶ برحسب اختلاف نسخ) و سخت در کشیدن زه کمان را (منتهی الارب) آورده اند و چون و تر یا اختلاف نسخ) و سخت در کشیدن زه کمان را (منتهی الارب) آورده اند و چون و تر یا درمنی سیم اظلم از دافید اظلم اظلم از در به معنی محکم کردن و کشیدن و تر و یا با توسع در معنی سیم ساز دانست. درجهت تأثید این نظر کافی است توجه شود که این اصطلاح دراغلب از داره و متون موسیقی دانان قدیم و متون موسیقی مانند درة الناج (چاپ و زارت فرهنگشمابق ص ۲۰) و ترجمه ادوار محمد اسمعیل اصفهانی (مجلهٔ موسیقی ش ۴۶ ص ۲۰) دیده می شود و در الادوار ارموی نیز به صورت تو تیره به چشم می خورد (نسخهٔ دانشکدهٔ الهیان مشهد) ، تو تر درشفاء (جوامع علم موسیقی چاپ قاهره ص ۱۲) مصدر باب تفعل از همان ماده و به معنی سخت گردانیدن بی (منتهی الارب) است که ابوعلی سینا تمنر ارد می زاند فرینهٔ دیگری برای تسجیل این مطالب باشد .

صفحه ۲۳ سطر ۲ دقت و صفحه ۲۵ سطر ۱۰ دقیق چسون به مرور زمان مرکب درنسخههای خطی کهرنگک می شود و دال و راء تقریباً مثلهمه نوشتهمی شوند می توان در هردومورد با راء خواند: رقت ورقیق. ازطرف دیگر دقت ورقت یادقیق و رقیق ازلحاظ معنی شباهت زیادی بهم دارند تا آنجا که درفرهنگها دقیق ورقیق را بهمعنى باريك و نازك ونرم نوشتهاند (فرهنگك فارسى دكترمعين ج ۲ صفحة ۱۵۲۳). درعين حال تصورمىزود با دال مناسب ترباشد زيرا ارموى در ادوارضمن بيان حدث وثقل مى گويد: «وراسباب الحدة مايقابل ذلك كقصرالوتر و و دقته (الادوار نسخة دانشكدة الهيات مشهد. الفصل الاول) يعنى دقيق بودن يا دقت يكى از عوامل حدث و زير بودن صداى سيم است.

صفحه ۳۳ سطر ۳ مطرد (بعضم اول و طای مشددمفتوح ورای مکسور): عام، شامل (فرهنگک فارسی دکتر معین ج ۳ ص ۴۱۹۹) و شاید بـدون استثناء وکلی، لانـدورفیه (المنجد).

صفحه هم سطره در بارهٔ چگونگی نشان دادن نغصات (نتها) و دسانین یما پردهها در جای خود توضیح داده شده است ولی اینجا باید اشاره شودک قدما از حروف ابجد استفاده می کرده ومعمولا ازباب سهولت یا تند نویسی وشاید همچون معقد بودهاند اگر کسی با سواد باشد می تواند کلمات راحتی اگر نقطه کم داشته یا بی نقطه باشد، بخواند و نباید بهاصطلاح ملانقطی بود؛ حروف ابجد را بی نقطه می نوشتهاند. به این جهت است که می بینیم مراغی در همهجا حروف نماینده نغمات و ابعاد را بی نقطه نوشته است که می بینیم مراغی در همهجا حروف زرا نرشته و بادا در این نقطه با حاء دومی را بهصورت ح واولی را به نقطه و بهشکل حاء اول یعنی ح نشان داده است.

صفحه ۱۳۹ سطر ۶ حلق فعل حلف فعل به قرینه که ظاهراً از دورهٔ غزنوی
به بعد در نثر فارسی رایج شده است در متون قدیم اغلب با حفط بلاغت صورت
می گرفته است و می توان نمونههای خوب آنرا در ناریخ بیهتی و کلیله و دمنه و کشف
المحجوب هجویری ملاحظه کرد (سبك شناسی بهار چاب پرستو ج ۲ صفحهٔ ۷۷ و
۱۹۴ و ۲۹۵ در اینجا حذف است را می توان حمل به وجود قرینه در نبوده است
کرد ولی در مواردی هم می بینیم که بدون قرینه فعل به صورت ناقص ذکرشده است

مثل جنین گفته درسطر ۹ صفحهٔ ۲۷ که آن را میتوان نمونهای از افعال وصفی در حالت خبری و به عنوان ماضی نقلی دانست. ر .ك . ایضاً سبك شناسی ج ۲ ص ۳۱۲ .

صفحه ۱۳ سنر ۱ صاعده وهابطه چنان که توضیحداده شده است دو اصطلاح برای بالا و پایین بودن صدا و معادل برشو و فروشو درموسیقی جدید است. ظاهراً در اینجا عبارت اغتشاشی دارد زیرا در بارهٔ آلات دوات النفخ (= بادی) است و سخن ازوتر موردی ندارد البته ممکن استآن را به عنوان معرضه تلقی و به این شکل توجیه کرد کسه مراغی خواسته است و تر یعنی سیم را با لولهٔ صوتی در این بابت مقایسه کنند ولی از عبارت مقاصدالالحان: «سعت نقب از اسباب تقل است آن در حالی بود که نقمات صاعده باشند اعنی منتقل از احد بهانقل زیرا که مقدار آلت زیاد می شود امای (چاپ دوم ۱۳۵۰) استنباط می شود که عبارت جامع الالحان به این صورت خالی از ابهام نیست.

صفحه ۲۵ سطر ۱۰ دقیق به معنی نازك (فرهنگت فارسی دكتر معین ج ۱ ص ۱۵۴۳) ورقیق به معنی باربك ونازك است (ایضاً ص ۱۶۹۹) بنابراین دراینجا چون صفتكاسات باید باشد دقیق مناسب تر بهنظر می رسد.

صفعه ۲۵ سفر ۲۳ حدت و ثقل حدت درعربی به معنی تیزی و ثقل ضد خفت (منتهی الارب) یا سنگینی (المنجد) است. ولی در موسیقی قدیم به مفهوم زیری و بعی صدا بوده است یعنی ثقیل معادل lourd و حاد برابر aigu می شود. در عین حال مراغی در لغت بم و زیر (که عوام زیل می گویند) را نیز به کار برده است ولی لغات هم خانواده ثقیل و حاد نظیر ثقال و خواد جمع ثقیل و حاد و اثقل واحد (افعل تفضیل) و حتی به صورت جمع حادات در جامع الالحان و مقاصد الالحان ناد است. صفحه ۲۵ مطر داقبل آخر زیرصفحه مسمون غلط چاپی و مسموع صحیح ن.

صفحه ۲۶ سطر ۱ مطرد نیست یعنی کلی نیست یا عمومیت ندارد (توضیح داده شد).

صفحه ٣٧ باب ثاني اين باب جامع الالحان را ميتوان يكي از مهم ترين قسمتهای این کتاب و از مباحث اصلی و بنیادی موسیقی قدیم ایران به شمار آورد. واژه دستان مرکب از دست یا پسوند نسبت یا اتصاف (ان) متر ادف یا پرده و شد عربی و معادل Position در موسیقی جدید است و به محل گذاشتن انگشت روی دستهٔ ساز یا نقطهای از و تر یا سیم که نغمه (نت) معینی را تولیدکند، اطلاق می شده است. دربین آلات الحان یا سازها instruments سازهای زهی یا رشتهای که قدما به آنها آلات دوات الاوتار مي گفته اند اهميت بيشتري داشته اند يعني ظاهراً از لحاظ تولید نغمات موسیقی کاملتر و برای نوازندگی مناسبتر بودهاند. دراین نوع سازها جزء تقسیم نساپذیر یا واحد تقسیم یك و تسر (و تر واحد) بوده است و طبعاً یرده بندی یا بهقول مراغی «تقسیم دساتین» در آنها مبتنی بریك سیم یا و تر واحد می شده است. تقسيم بندي وتر ياتقسيم دساتين درعين حال كه تابع محاسبات دقيق ومشخص بو ده ، به سلبقه و زوق مو سبقي دانها مربوط مي شده است به اين جهت مي بينيم ك مراغی دراین باب از کتاب خود و درطی سه فصل آن سه طریقه برای تقسیم دساتین ذكركرده است. از اين سه طريقه، طريقة اول و دوم كه موضوع فصل اول و دوم بابثانى واتشكيل مى دهد ازادموى وقطب الدين شيرازى است ولى طريقة سوم بهطورى كه از مقاصد الالحان برمي آيد، جزو ابتكارات مراغي محسوب مي شود. قبل از شرح تقسیم بندی دستانها باید توجه داشت که قدما به دو انتها یسا دوسر وتر (سیم) انف ومشط مي گفته اند كه انف در طوف بالا دسته يا بم (اثقل) و مشط سمت بايين

دسته یـا زیر (احد) قـرار داشته است. ازلحاظ لفـوی انف و مشط عربی به ترتیب به دماغ (بینی) وشانه ترجمه میشود و اطلاق آن بعطرف بالا دسته و بایین دستمساز ممکن است مربوط بعشباهت شکل ظاهری دماغهٔ پنجه و خوك یاشیطانكساز بهدماغ و شانه باشد.

شکل تفسیم دساتین یا تقسیم بندی و تسرواحد (یك سیم)که با اندك اختلافی در مقاصد الالحان (چاپ دوم ص ۱۷) دیده می شود ، نشان می دهد که برای مشخص کردن پروهها (دساتین) یسا محل انگشتها از حروف ابجد استفاده می کرده و آنها را بدون نقطه و به ندرت منقوط می نوشته اند.

وتربه صورت خط مستقیمی نمایش داده می شده ودوحرف ۱ (الف) و م در دوانتهای آن به ترتیب نمودار انف درطرف اثقل (بالا دسته) وم درسمت احد (پایین دسته) بوده است .

نهات هنده گانهٔ اصلی عبارت بودهاند از: ب ، ج (که بی نقطه و به شکل ح به نبو، بید ، بود ، بید ، بود ، بید ، بود ، بید ، ب

یح نمودار اوکتاو اول دروسط و ترقرارمی گیرد . سپس بح م یعنی نبمهٔ دوم و تر به نوبهٔ خود نصف می شود و دروسط آن له قرارمی گیرد و بدین ترتیب دواکتاو یکی از ا تا یح ودیگری ازبح تا له بدست می آید. هریك از نفسات هفده گانهٔ اصلی بهنسبت معینی در اوکتاو اول یعنی ۱ یح قرار دارند و نظایر آنها بهمان نسبت در اوکتاو دوم یا یح له وجود دارد که می توان به صورت زیر خلاصه کرد:

درطريقة دوم ــ موضوع فصل ثانىــ برمبناى طريقة اول ياطريقة ازموى تعام

وتر ام ۲۵۶ جزء فرض می شود زیرا بنا به شرحی که مراغی داده است وتر ام معادل $rac{1}{7}$. ۱ قسمت است وهرقسمت آن ۲۲ جزء دارد بنابراین :

 $70 = 70 \times 10^{-7} \times 10^{-7} \times 10 \times 10^{-7}$ والمنابع و در این اساس هر کدام از نمات به آسانی محاسبه می شود به عنوان مشال ح م چون ثلثه ارباع و آسر است یعنی $\frac{1}{7}$ ام یس ۱۹۲ $= \frac{1}{7} \times 700^{-7} = -7$ و قس علی ذلك. اما این طریقه به عقیدهٔ مراغی وانی به مقصود نیست و در محاسبه اغلب اعداد کسری به دست می آید و بیا جنان که مراغی گفته است دستان ج را نمی تسوان محاسبه و مشخص کرد به این جهت مراغی در نصل ثالث طریقهٔ دیگری را ارائیه می دهد که در آن و تر ام به $700 \times 700 \times 700$ یعنی $700 \times 700 \times 700 \times 700$ به نقد بیشتر و تقریب کمتری محاسبه می شوند مثلا ا ب که بنا بر طریقهٔ قلی $700 \times 700 \times 700$ و در رنیجه :

۶۶۲۰۸ = ۶۲۲۸ = ۶۵۵۳۶ = ب می باشد .

برای اطلاع ازاعداد اجزاء و ترونغمات سی و چهار گانه دو او کتاو ا یح ویح له می توان به جدول صفحهٔ ۲۷ و ۲۸ و ۲۸ مرا جعه کرد و چون نظیر آن درمقاصد الالحان و جود دارد (چاپ دوم صفحهٔ ۱۹ و ۲۰) خوانندگان علاقهمند می توانند برای اطلاع بیشتر از چگونگی محاسبه و اغلاط جدول به تعلیقات آن کتاب (صفحهٔ ۱۷۵ تا ۱۷۹ چاپدوم) مراجعه کنند. فقط باید توجه داشت که درصفحهٔ ۳۵ و ۳۸ دو جدول بر عکس چاپشده یعنی جدول صفحهٔ ۳۵ چاپ متعلق به صفحهٔ ۱۷۷ نسخهٔ خطی، باید درصفحهٔ ۳۵ و جدول صفحهٔ ۳۸ قرار بگیرد .

دربایان به مناسبت توضیح مربوط به یادداشت ۶ زیرصفحهٔ ۳۶ مناسب می. داند شرحی راکه یکی از دارندگان یا خوانندگان نسخهٔ جامع الالحان نورعشانیه در هامش صفحه درمورد محاسبهٔ (ب م) نوشته است نقــل کند: « ثمن آن سی ودو است و ربع ثمــن آن هشت عدد است وخمسهٔ اثمان ربع ثمن پنج عدد است مثلا اگراز ۲۵۶ سیزده عدد را طرح کنیم مقدار بعد بقیت آنك باقی ماند ۲۲۳ می شود و این مقدار ب م باشد. صح» منظور این بوده است که: $\frac{80}{\Lambda} = \Psi \gamma$ و ربع ثمن یا $\frac{1}{\sqrt{\gamma}}$ آن Λ می شود :

 $\Lambda = \frac{\chi_0 \gamma}{\gamma \gamma}$ و خصه اثمان یا $\frac{\alpha}{\Lambda}$ ربع ثمن می شود $\Delta = \frac{\lambda}{\Lambda} \times \Lambda$ و چون طرح بعنی تفریق یا کنار گذاشتن $\Delta = \frac{\lambda}{\Lambda} \times \Lambda$ و $\Delta = \frac{\lambda}{\Lambda} \times \Lambda$

و در همین صفحه ازنسخهٔ نورعثمانیه یاد داشت دیگری به این شرح نوشته شده است: «که ربح ثمن و خمسهٔ اثمان ربح ثمن است یعنی عدد را که از مقدار ب م که ۳۲۳ است طرح کنیم و برنهایت آن یج نشان کنیم . صح». بعنی:

> ٠٠ = ۲۴٣ - ۱۳ = ۲۳۰ ۱۳ = ۲۴۳ - ۲۳۰

صفحه ۲۷ و ۲۸ (سطر ۹ تا ۱۹) آنچه مراغی از ادوار ارموی نقل کوده است از نسخهٔ دانشکدهٔ الهیات مشهد نقل میشود:

الدساتين هي علامات توضع على سواعد الآلات دوات الاوتار ليستدل بهاعلى مخارج النفم من اجزاء الوتر والنغمات التي عليها مدار الالحان سبعة عشر نغمة موجودة في وتر واحد. فلنقسم وتر ام بقسمين متساويين على نقطة و نعلم عليها يح وليكن جانب المشط م وجانب الانف ا. ثم نقسم الوتر ثلثة اقسام و نعلم على نهاية القسم الاول منه يا، و هو القسم الواقع في الطرف الاثقل. ثم نقسم الوتر اربعة اقسام ونعلم على نهاية القسم الاول منه عد . ثم نقسم ح م اربعة اقسام ونعلم على نهاية القسم الاول منه د. ثم نقسم و منابة اقسام الاول منه د. ثم نقسم و منابة القسم الاول منه د. ثم نقسم الم ينهاية القسم الاول منه د. ثم نقسم الم ينهاية القسم الاول منه د. ثم نقسم م م ثمانية اقسام ونطب الى الاقسام قسماً تحر من جانب الثقل قسأ آخرونعلم على نهايته ب . ثم نقسم ب م ثمانية اقسام و نعلم على نهاية القسم ب م اربعة اقسام و نعلم على نهاية القسم ب م اربعة اقسام و نعلم على نهاية السم ب م اربعة اقسام و نعلم

على نهاية القسم الاول منه ط . ثم نقسم ط م ادبعة اقسام و نعلم على نهاية القسم الاول منه يو . ثم نقسم يوم بقسين متساويين و نضيف اليهما قسماً آخر مساوياً لاحد القسمين من جانب النقل ونعلم على نهايته و . ثم نقسم و م ثمانية اقسام و نضيف الى الاقسام قسماً آخر و نعلم على نهايته ج . ثم نقسم ج م ادبعة اقسام و نعلم على نهاية القسم الاول منه ي . ثم نقسم على نهاية القسم الاول منه يو . ثم نقسم دم ادبعة اقسام و نعلم على نهاية القسم الاول منه يو . ثم نقسم على نهاية القسم الاول منه يو . ثم نقسم و و نعلم على نهاية القسم الاول منه يد . ثم نقسم و و نعلم على نهاية القسم الاول منه يد . نهذه المكنة ثم نقسم د م ادبعة اقسام و نعلم على نهاية القسم الاول منه يد . نهيذه المكنة الدساتين با سرما.»

اغلاط چاپی

موجودة	موجوده	Y	سطر	۲A	صفحة
ز	K	٨	α		
ثمانية اقسام	ثمانية اوتار	4	«		
امكنة	امكنه	١٨	Œ		

صفحه ۲۸ سطر ۱۸ اسر به فتح اول و سکون دوم: جميع (المنجد)

صفحه ۳۳ نظیر این شکل تقسیم وتر با بعضی اختلافات در مقاصدالالحان (چاپ دوم ص ۱۷) وجود دارد. ضمنا درآخر طرق پایین نب صحیح است نه یم.

صفیه ۳۹ سطر ۵ دلیل مراخی در ترجیح طریقهٔ اخیر این است کسه در دو طریقهٔ قبلی (موضوع فصل اول و دوم) پردهٔ ج یا مجنب مشخص نمی شود و لذا باید به شکلی وتر را تقسیم کردکه قسمتهای کوچك یا اجزاء صغارش معلوم شود و طبیعی است وقتی وتری (سیم) را به جای ۲۵۶ قسمت به ۴۵۵۳۶ یسا مجذور ۲۵۶ تقسیم کنند تقسیم بندی دقیق تر و نسبتها کوچکتر می شود. صفحه ۳۶ سفر ۷ و . . . طرح تنیم طرح در عربی از مصادر باب منع و
به معنی بیوگندن است (مصادر روزنی ج (ص ۲۵۵) که در فارسی از باب توسع
در معنی معانی مختلفی نظیر انداختن و دور کردن و برون انداختن دارد (فرهنگث
فارسی دکتر معینی ۳ با ص ۲۲۱۹). در حساب اصطلاحی شده است برای خارج
کردن چندبار عدد معینی از یك عدد بزرگت مثلا اگر ۲۴ را ۵ بار چهارچهارطرح
کنیم ۲ بافی میماند (ایضاً) وبرای امتحان ضرب هم درقدیم نه نه طرح می کردند.
در نظر مراغی طرح معنی تفریق یا کسر کردن داشته است زیسرا وقنی می گوید
پهرس طرح کنیم از وتر ۱ م که ۱۵۶ است ربع ثمن آن و خصه اثمان ربع ثمن
آن، منظورش این است که ربع ثمن یعنی ۲۰ را از ۲۵۶ خارج کنیم وسیس ۵۰۰۰
آن منظر کردک خارج کنیم و این به شرحی که قبلا توضیح داده شد عبارت می شود از ۸ و

صفحه ۴۹ باب ۱۵ت قبل از توضیح در بارهٔ مطالب این باب مقایسه ای بین موسیقی قدیم و جدید لازم به نظر می رسد: نغمه و بعد را می تو آن معادل Note موسیقی قدیم و جدید لازم به نظر می رسد: نغمه و بعد را می تو آن معادل Note موسیقی قدیم معرف تعداد ارتماش صداست که برحب تعداد در ثانیه و در فیزیك جدید برحب واحد بین المللی ساو ار مهده می مشود دار روی محل و تر (میم) معین می شود مثل نغمه ح جدون در $\frac{1}{\sqrt{2}}$ در می محل و تر (میم) معین می شود مثل نغمه ح جدون در $\frac{1}{\sqrt{2}}$ نغمه می شود دارد به این صورت که نظیر همین اختلاف بین بعد قدیم و نسبت جدید وجود دارد به این صورت که تعریف مراغی «مجموع نغتمین» است. به عبارت دیگر قدما بعد را فاصلهٔ بین دو تعریف مراغی «مجموع نغتمین» است. به عبارت دیگر قدما بعد را فاصلهٔ بین دو رست باز) و یح (اوکناو) به نسبت ۲ و ۱ یا $\frac{1}{\sqrt{2}}$ بوده است زیرا اگر تمام و ترو واحد فرض کنند یح که در نیمه و تر قرا را داد $\frac{1}{\sqrt{2}}$ بوده است زیرا اگر تمام و ترو واحد فرض کنند یح که در نیمه و تر قرا را داد $\frac{1}{\sqrt{2}}$ می شود. بدین ترتیب هر بعدی

تعليقات تعليقات

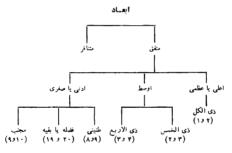
دوعدد یا دوطرف دارد که به آن حاشیه می گفته اند. (و به هردو: حاشیتین) و کو چکتر درطرف انقل حاشیهٔ صغری و بزرگتر حاشیه کبری درطرف احد نامیده می شده است. به عنوان مثال یح چون درنصف و ترواقع شده است حاشیه کبری آن ۲بر ابر (ضعف) حاشیهٔ صغری است ۲ و ۱ و چون به قول مراغی ام مثل و نلث یعنی ﷺ م م است حاشیهٔ عظمی وصغری آنبه ترتیب ۴و ۳ و لذا دونغیهٔ ۱ و ح به نسبت ۴و ۳ خواهد بود .

درفصل اول ازاین باب (ص ۴۱) مراغی تعریف بعد را به صورت: «البعد مومورت: «البعد مومورت: «البعد مومورت نافت البعد و النفت الله من المحدة والنقل » نقـل کرده است . این تعریف عیناً در الادوار ارموی دیـــده میشود (نسخهٔ دانشکدهٔ الهیات مشهد ، الفصل الثالث فی نسبة الابعاد) وشاید چون از تعاریف عام ومشهور موسیقی بوده مراغی ذکرقدما دا کانی دانسته است . ابعاد به طور کلی به دودسته منفق یاخوش آیند ومتنافریاناخوش. آیند (مکروه) تقسیم می شوند و ابعاد متفق بــه نوبهٔ خود می توانند اعلی ، اوسط و ادر ماشند.

اعلى به بعدى اطلاق مى شود كه دو نقمه (نغمتين) آن به نسبت ٧ و ١ باشد يعنى طوف اتفلش دوبرابر (ضعف) طوف احد مثل ا و يح . مراغى اين بعد را كه ذى الكل (در ادوار: البعد الذى بالكل) ناميده مى شود (او كتاو) اشرف ابعاد ووجه تسميه اش را اهتمال بركلية نغمات هفده گانه مسوسيقى مى داند (ص ٣٣). اوسط شامل دوبعد به نام ذى الخمس والبعد الذى بالاربع) مثل ا و يا ، ا و ح است كه به ترتيب در حاشية آنها به نسبت ٣ و ٧ ، ٧ و ٣ خواهد بود (ص ٣٧) . وجه تسمية اين دوبعد به اين صورت توجه شده كه از ذى الخمس كه نفمة ملايم استخراج مى شوان كرد. كه نفمة طبيعى استخراج مى شوان كرد . بالاخوه ادنى عبارت از سه بعد است كه ابعاد كو چكترى (ابعاد صغرى) دارد و به آنها ابعاد طنيتى است مثل ا و د به نسبت ٩ و ٨ و واصط واصغردار ند: اعظم قول ارصوى ؟ و ١٥ تقريباً (يابه فول ارصوى ؟ و ١٥ تقريباً (يابه فول ارصوى ؟ و ١٥ تقريباً مثل ا و ج بسه نام مجنب درعود كه قدما براى آن اسم مخصوصى معين نكرده بودهاند .

سوم بااصغربعدی است به نسبت ۲ رو ۱۹ تقریباً مثل ا و ب وموسوم به فضله
یا بقیه که مراغی دربارهٔ وجه تسمیهٔ آن توضیح مختصری داده است (ص ۴۶). نظیر
این شش بعد (ابعاد سته) در نیمهٔ دوم و تر یا او کتاو دوم و جود دارد و به قول مراغی
شامل سه بعد به اسامی دی الکل مرتین (او کتاو دوم) بسه نسبت ۲ و ۱ مثل ا و له و
دی الکل والخمس به نسبت ۳ و ۱ مثل ا و کح و دی الکل والاربع به نسبت ۸ و ۳
مثل ا و که است .

بدین ترتیب تقسیمبندی ابعاد ومندرجات فصل اول ازباب ثالث جامع الألحان دراین نمودار خلاصه می شود:



صفحه ۴۳ سطر۳ حالی همین که ، به محض این که. سعدی درگلستانگوید: حالی که من این سخن بگفتم (فرهنگ فارسی دکترممین ج ۱ ص۱۳۳۵)

ـ سطرم اشراف ابعاد غلط و اشرف ابعاد صحیح است و درهمان صفحه سطر ۱۲ در نغمهٔ باید در نغمهٔ باشد .

ـ سطر ۸ ولا : دنبال و تو الى (فرهنگ فارسى دكترمعين ج۴ ص ٥٠٥٣)

صفحه هم سطره درمورد این سه بعد قبلا توضیح داده شدهاست وبامراجعه به جدول صفحه ۹۹ وشکل صفحهٔ ۳۷ و شکل مطلب به خوبی روشن می شود. در نقسیم و تر دیدیم که از ا تا یح او کناو اول واز یح تا له او کناو دوم است و در نتیجه نهمات یا پرودهای متناظر مثل هـم خواهند بود به عبارت دیگر ذی الکل یح بـا ذی الکل مرتین له همان صدای ا یا دست بازسیم را دارند نهایت ارتفاع یا به قول مراغی حدت آنها دو بر ار مکدرگر است.

همچنین ذی الاربع ح در اوکتاو اول با نظیرش که دراوکتاو دوم موسوم به ذی الکل والاربع بسا ذی الخسس اوکتاو اول یا بسا اوکتاو دوم کح کسه ذی الکل والخمس نام دارد هم صداست .

صفحة ٤٩ سطر٥ مايلي آنچه نزديك است . المنجد : مايليه اي يقاربه

- سطر ١٩ بعد ذي خمس نادرست وبعد ذي الخمس درست است .

مطر۱۹ فی اتکان جمع ذی الکل وبه معنی او کتاوهاست. جمعهای به (ات) مانند شعبات و نغمات و اصطخابات ومشابهات ومخالفات درجامع الالحان زیاد است وحتی کلمات فارسی مختوم به هاء مثل چهار گاه و آوازدرا مراغی بهقباس جمع مونث عربی به (ات) جمع بسته است. منظور از دی الکلات یا دی الکلها نغماتی است که نسبت آنها مثل ذی الکل ودارای دوحاشیه ۲ و ۱ باشد.

صفحه ۵۰ سطر و بعد ارخا دربازهٔ ارخاکه قبلا درصفحهٔ ۴۳ آمده بود توضیح داده شده است . ارخاء مصدر باب افعال و به معنی فرو گذاشتن یا فرو گذاشتن پرده است (مصادر زوزنی ج ۲ ص ۲۰۱ برحسب اختلاف نسخ) ولی در اینجا به عنوان اصطلاحی به معنی مالش glissor یه کاررفته است. بعد ارخا بنا به تعریف مراغی شامل دوحاشیهٔ ۳۵ و ۳۶ واز لحاظ مقدار درحدود ربع بعد طنینی است . درسطرقبل (سطر۵) «چند ربع طنینی» بفورینهٔ تکرار چندانك درسه سطربعد (سطر۹) به صورت چندانك ربع طنينى اصلاح شده است كه چندانك را با نوجه به رسم المخط مراغى ونظاير آن بايد چندان كه خواند . چندان قيد مقدار وبه عقيدة اربـاب لفت تر كبيى است از چند و آن اشاره ولى چندرا مي توان به دوصورت خواند : قيد مقدار به معنى مقدار نامعلوم يا باكسره به معنى معادل وبهاندازة، كما اين كه چند ماده پيلى در تاريخ سيستان به معنى به اندازة ماده پيلى است.

رك. فرهنگ فارسي دكترمعين ج ١ ص ١٣١٥،

ـ مطرع را بعد ارخا غلط چاپی و آن را بعد ارخا صحیح است

صفحهٔ ۵۱ والقوه و بالثعل اصطلاح حکمی معروفی است بسرای آنچه درقوه با قدرت است و آنچه دارد انجام می گیرد و به مرحلهٔ عمل رسیده است .

دراینجا مرانمی میخواهد بگوید بهرحسب قاعده ونظراً تضعیف وتنصیف تا بینهایت میتواند ادامه پیداکند یعنی سیمی را دو بىرابر یا نصفکنند ولی عملا تا جایی این کار امکان پذیراست که آن سیم (وتر) بتواند اخزاز یالرزش داشته باشد .

صفحهٔ ۵۳ سطر۶ اقتصار برچیزی فروایستادن (مصادرزوزنی ج ۲ ص ۳۶۱) وبسنده کردن بدان (تاج المصادرنسخهٔ آستان قدس)

ـ سطر۸ نماینه دراینجا به معنی کردن است ولی همان طور که توضیح داده شد دراصل به معنی ارائه وتظاهربوره است .

ـ سطره ۱

مسرغ ایوان ز هول او بهریـــد مغز ما برد و حلق خود بدرید

(گلستان چاپ بروخیم ص ۶۷)

ـ مطر ۱۱ ابن احوص خلیص بن احوص اهل سغد سمرقند که به نقاطی ازقبیل بغداد وشام سفسر کرد وشهرود را درسال ۳۰۰ یا ۳۰۶ ه. ق ساخت رك . الموسیقی الکبیرچاپ قساهره صفحهٔ ۱۱۶ تا ۱۱۸ (با شکل شهرود) وتساریخ ادبیات در ایران نعليقات ٢٩١

دكترصفا چاپ اميركبيرج ١ ص ١٧٩ .

درمقاصد الألحان با خاء است : ابن اخوص

ـ سطر آخر بی تعسر تلجین تران کردن یعنی بدون زحمت می توان خواند .

صفحهٔ ۵۳ سطر ۱ خیر الامور اوسطها یابه قول مولوی اوساطها حدیثی است . درخبر خیر الامور اوساطها مانسم آمد زاختلال اخلاطها

فسل نانی از باب نالت موضوع این فصل «اضافت ابعاد» است و مسراغی آن را طرف احد (زیر) بعدی را انفل (بم) بعد دیگری ساختن تعریف کسرده است . دربین مثالهای متعدد اضافه کردن ابعاد می توان اضافه بعد کل را به بعد کل و ثمن کل بسه عنوان نصونه ذکر کرد. ابتدا اعداد دوحاشیهٔ این دربعد را می نویسم تا ۴ و ۳ – ۹ و ۸ بست آید سپس حاشیهٔ عظمی صغری یعنی ۹ را درصغری عظمی یا ۳ ضرب می کنیم ۲۷ سر ۲۷ س سر ۲۷ و ۲۷ س ۲۷ سر ۲۷ و ۲۷ سر ۲۷ و ۲۷ س قل او ۲۷ س تا اعداد ثلثه یا سه گانه ۴۶ و ۲۷ به به ۱۰ اعداد ثلثه یا سه گانه ۴۶ و ۲۷ به بست آید.

صفحه ۳۳ ستار هافیل آخر جای سفید در نسخه ظاهراً بایدکب باشد زیرا مثل هکه در ربع وتر قرار دارد ونفمهٔ چهارم محسوب ، می شودکب هم نفمهٔ چهارم در اوکناو دوم است.

 جامع الالحان

تا نتیجه چنین شود:

74 (14 (15

صفحه R فصل رابع از باب الماف تنصیف به معنی «بدو نیم کردن» (مصادر زوزنی ج ۲ ص ۱۹۹۲) در موسیقی قدیم عبارت بوده است از بعدی را به دونیمه مساوی کردن. ازدو مثالی که مراغی برای تنضیف ابعاد ذکر کرده یکی تنصیف بعد ذی الاربع یا $\frac{\pi}{r}$ است کسه ابتدا حاشیتین (دو حاشیه) یعنی π و π را مضاعف یا دو برا کرده است تا π و π بدست آید بعد نصف فصل اعظم π π π را بر اصغر یعنی π باید افزود π = π + π تنبجه بسه صورت π ، π ، π حاصل شود .

صفحهٔ ۵۹ سطر ماقبل آخر سمی بهفتح اول ومیم مشدد یعنی هم نام (فرهنگ فارسی دکتر معین ج ۲ ص ۱۹۲۳) .

صفحه ۶۱ و نصل خامس ازباب ثالث اصطلاح متنافر و ملایم بنا بر تعریفی کسه مراغی دراین فصل کرده بهصداهای ناخوش آیند یامکروه وخوش آیند اطلاق می شده است. از جمله ونغمات متنافری می توان بعد بقیه را نام برد کسه چون به تول مراغی فی نفسه متنافر است اگر دو یا سه بعد بقیه پشت سر هم بیاید با در ساز بزنند متنافر خواهد بود ولی درصورتی که با ابعاد ملایم مخلوط و به تمبیر مراغی ممزوج شود تنافرش ظاهر نمی شود. علت متنافر بودن بعد بقیه ، داشتن نسبت کسری است و این مطلب از آن جهت جالب توجه است که تحقیقات جدید نشان می دهد بعد یافاصله در اثر نوریولوژیکی صدا دخالت تامه دارد وهرقدر نسبت عدی ساده تری بن اصوات وجود داشته باشد به گوش خوش آیندتر می آید به عبارت دیگر فرقی اساسی بین اصوات موسیقی و غیر موسیقی buil و مین مطلب است.

رك. lesonselementaires de physique

تأليف A. Turpain جاب پاريس ج ٢ فصل ٢ ص ٢٥٥ و مقاصد الالحان

چاپ دوم «تعلیقات» صفحهٔ ۱۵۵ و ۱۵۶ و الادوار نسخهٔ دانشکدهٔ الهیات مشهد الفصل الرابع فیالاسباب الموجبة للتنافر

صفحه ۱۹ بهاد ثلثهٔ تعنیه ابعاد ثلثهٔ لحنیه که مکرر مراغی از آنها اسم برده و در فصل اول همین باب بدانها اشاره شده است (صفحهٔ ۴۴ تا ۴۶) عبارت بوده اند از سه بعد طنینی و مجنب و بقیه (یا: فضله) . اساساً قدما اصوات خوش آیند یا موزیکال را منحصر به سه قسم اعلی و اوسط و ادنی میدانسته اند کسه قسم ادنی میدانسته اند کسه قسم ادنی میدانسته اند کسه قسم ادنی میدانسته اند که قسم ادنی شامل سه بعد به نسبت $^{\wedge}_{-2}$ و $^{\wedge}_{-1}$ و رایه قول ادموی نیر نمیده می شده اسم ابعاد صغری نیر نامیده می شده است.

صفحهٔ ۶۳ سفر ۱۹ عمل اصطلاحی است بسرای نوعی ازتصنیف با ابیات پارسی رك . مقاصد الالحان چاپ دوم ص ۱۰۶ .

صفعه عو سطره حدافق بازمينة مطلب خالى از تناسب نيست زيرا مي توان عبارت را به اين صورت معنى كردكه اگر كسى درموسيقى بصيسر وصاحب ذوق و ابتكار باشد مي تواند دايره اى راكه از عوامل تنافر بها ناخوش آيندى چيزى داشته باشد طورى اجراكندكه به گوش ملايم ياناخوش آيند شود ولى چون در چند مورد جس لطيف راهني مالش مختصرروى سيم يا دستة ساز) درجامع الالحان تكر ارشده وجس به دليل آمدن در الاووار ارموى از جمله درعبارت «فانا تجس مطلق الاعلى اورام» (الفصل الثامن نسخة دانشكدة الهيات مشهد) ظاهراً اصطلاح متداولى بوده است مي توان به احتمال ضعيف گفت در اينجا نيزبايد جس لطيف باشد نه حسن لطف.

صفحه ۶۶ سطر به عمادالدین عبدالملك سمرقندی در آنسار دورهٔ تیموری و کنبی نظیر روضات الجنات اسفزاری ذکری از این سمرقندی نشده است ولسی از فحوای نوشتهٔ مراغی معلوم می شود از رجال متشخص و بزرگان اهل ادب آن روزگار الم درب آذروزگار بوده است. مراغی قضیه ساختن تصنیف را در مقاصد الالحان (چاپ دوم ص ۲۵) نفل کرده است و چون رحمه الله دارد اگسر به دلیل اضافه کردن به متن کتاب کس دیگری آن را ننوشته باشد معلوم می شود عمادالدین سعرقندی در رمضان سال ۱۸۲۱ یا تاریخ تحریر نسخهٔ مقاصدالالحان، درقید حیات نبوده است. ظاهراً غزل سعرقندی یا تاریخ تحریر نسخهٔ مقاصدالالحان، درقید حیات نبوده است. ظاهراً غزلسعرقندی که مراغی از آن غرل در دو کتاب خود منتخبی را آورده است. در اول حصراع دوم بیت در مهان طور که بیت دوم با به غلط تا چاپ شده است و صورت صحیح این مصراع همان طور که در منقاصدالالحان (ص۲۵) آمده به این شکل خواهد بود:

ما گم نمی کنیم در این کوی راه را

صفحة 50 باب رابع

44

این بابر ا باید یکی از علمی ترین بخشهای جامع الالحان تلفی کرد مخصوصاً بحث مربوط به جنس ctracorde و دسته بندی یا نسام گذاری اجناس که در آن با دفت مربوط به جنس و ادامت و دفت زیاد طرح شده از لحاظ موسیقی قدیم اهمیت خاصی دارد و اگر در نظر بیاوریم که این موضوع در کتابهای موسیقی داران بررگف قبل از او از قبیل موسیقی کبیر و شفاء وادوار به صورت مندمج ومختصر بر گزارشده است به ارزش کار او بهتسر پی می بریم. خلاصهٔ مندرجات این باب را مراغی در مقاصد الالحان آورده است بنابر این می توان از آن کتاب به نوبهٔ خود (چاپ دوم صفحهٔ ۱۲۲ تا۱۲۳۳) برای روشن ترشدن این بحث ومقایسهٔ با جامع الالحان، به هو گرفت.

به عنوان مقدمه باید به این نکته ترجه داشت که فاصلهٔ یکه که قادما به آن ذی _ الاربع یا زوالاربع می گفته اند در موسیقی قدیم اهمیت زیادی داشته وقدما عقیده داشته اند که صدای انسان بدون زحمت قادربه طی آن است به این جهت این فاصله که درفارسی دانگ نام داشته پایهٔ تقسیمات موسیقی قدیمرا تشکیل می داده و درتمام گامهای موسیقی دخیل بوده است به عبارت دیگرگام موسیقی در قدیم یك او کناو تعلية!ت ٢٩٥

كامل بعني ٨ نت متو الى ١١ ٧ فاصله بود و فقط ازجهارصداي متو الى يا سه فاصله كه قدما بعد مي گفتند ، تشكيل مي شد يعني اگر با موسيقي امروز مقايسه كنيم مثلا از do تا fa بود . گاه دو یا چند ذی الاربع به طورمتصل یامنفصل یعنی پیوسته یاناپیوسته بهم میپیوست و تشکیل مجموعهای میدادکه قدما به آن جنس tulracorde می. گفنند وهمین انواع مجموعهٔ ذی الاربعها یــا اجناس مذکور درکتاب مراغی است که امروز دستگاه نامیده می شود. علاقهمندان برای اطلاع بیشترمی توانند به تعلیقات مقاصد الالحان (چاپ دوم صفحهٔ ۲۰۰ و ۲۰۱) مراجعه کنند ولی بیاید تو جه داشته باشند که واژهٔ جنس غیر از این معنی اصطلاحی به مفهوم لغوی خود بعنی معبادل genre یا scale می تواند باشد و نباید این دورا با هم خلط کرد . باری بــه عقیدهٔ مراغى دربين انواع مختلف ومتعدد تقسيمات ذي الأربع فقط هفت قسم كه جنس يا بحر نامیده می شود ملایم (خوش آیند به گوش) است و از آنها دوجنس لین modéré وقوي diatonique را ذکومي کند . درجنس لين يکي ازسه بعد بزرگترازمجمو ء دوبعد دیگر است وشامل سه قسم به اسامی راسم enharmonique و ناظم و ملون يا لوني chromatique مي شود . مراغي دربارة وجه تسمية ابن اجناس توضيحي نداده است ولى بااستفاده از درة التاج مى توان دانست تأثير راسم مانند «رسم نقاش در تصویر» است و ناظم شبیه نقشی است که « به نظام صورت گرفته » باشد و بالاخره لونی یا ملون به رنگئ آمیزی تصاویر نقاشی شباهت دارد (درة الناج چاپ وزارت فرهنگ سابق ، فن چهارم صفحهٔ ۵۲ و۵۳) . ازطرف دیگر لین برحسب طوز قرار كرفنن اعدادش مي تو اندع صنف داشته باشد: غير منتظم كه اعظم يا عدد بزرگتر در وسط واقع شده است ومنتظم یاصنفی که در آن اعظم دروسط نباشد. منتظم به سهم خود به منتظم متتالى وغيرمتتالى تقسيم مى شود ومراغى به عنوان جلوگيرى از «تطويل کتاب» به این بحث خاتمه می بخشد .

جدولی که با عنوان اصناف ست جنس راسم در جامع الالحان دیده می شود (ص۶۷) احتمال دارد به دلیل اشاره مراغی به «بریك صفحه» نهادن درشرفیه ممكن است از آن اقتباس شده بـاشد ولـی وجود شبیه آن در مــوسیقی کبیر فار ابی می تو اند فرینهای برای استفاده ارموی به نوبهٔ خود از کتاب فارابی باشد .

درابتدای این فصل (ص۹۶) مراغی به نقل ازصاحب شرفیه یعنی ارموی بدون هیچ توضیحی تعداد اصناف جنس را ۱۱۱ ذکر کرده است ولی با مراجعه به درة ـ
التابج قطب الدین شیرازی معلموم می شود اجناس به طور کلی چنان که اشاره شد به لین وقوی تقسیم می شوند ولین به نوبه شعو به راسم و ناظم و ماران بالونی قابل تقسیم است و درضمن هر کدام از آنها به مکن است اشد و اضعف داشته باشد که در نتیجه تعداد که آنها نیز اقسامی دارند. غیر متصل دارای ۳ قسم اضعف و معتدل و اشد است که هر کدام ۲ قسم و هرقسمی ۶ صنف یعنی رویهم ۳۳ صنف دارد د و التضعیف مشتمل بر ۳ قسم و هرقسم ۳ صنف یمنی رویهم ۳ صنف دارد مقسل شامل ۳ قسم و هریک ۶ صنف بعنی رویهم شد است ، متصل شامل ۳ قسم و هریک ۶ صنف و درجمع ۱۸ صنف می باشد و بالاخره منفصل از ۲ قسم و هرقسمی عصنف که جمام ۲ صنف می باشد و بالاخره منفصل از ۲ قسم و هرقسمی عصنف که جمام ۲ صنف می باشد و بالاخره منفصل از ۲ قسم و هرقسمی عصنف که حصور را به این

46	لين	
48	غيرمتصل	ŀ
4	ذو النضعيف	قوى {
١٨	متصل	}
14	منفصل	j
111	مجموع	

صفحهٔ ۵۵ سطریم توقی: پرهیز کردن (منتهی الارب)

ـ سطر ۹ بعد يقيه غلط چاپ شده وصحيح آن بعد بقيه است

صفحه وو آخر سطر ٥ جميم غلط و جنس صحيح است.

ــ سطر۱۳ متنافی در موسیقی کبیر نیز آمده است (چاپ قاهره ص ۱۹۳۱) و مهمعنی بدایر است. تنالت الامور در بر بکددگر شد (منتهی الارب) .

صفحه ٧٧ سط ۴ ما و غلط مطبعه و جزو درست است.

ـــ سطر ع فننضع ظاهراً بايد فل صح با صاد باشد زيرا نصح به معنى خا**لص** گرديدن و روشن شدن است (منتهى الارب) .

صفحه ۷۰ ستر ۳ ظاهراً «ضرب کنیم» از قلم افناده است زیر را به قرنیهٔ جملههای مشابه قبلی باید به این صورت باشد: پس ضرب کنیم عظمی عظمی دا که ۱۶ است درصغوی صغری که ۳۰ است، حاصل شود ۹۸.

ناگفته نماند به احتمال ضعیف می توان حذف «ضرب کنیم» را به علت تکر ار متوالی در جمله های قبلی محذوف به قرنیه تعبیر کرد.

صفحهٔ ۷۱ سطر ۸ منظور از یادداشت ۵ زیرصفحه این استکه در نسخه بعد از ۱۵واو نبوده است.

> صفحه ۷۱ سطر ۱۰ درصغری وعظمی واو زاید چاپ شده است. صغری عظمی به صورت اضافه بعنی با کسره بایدخواند.

صفحه ۷۱ سطر ماقبل آخر دراینجا نیز ضرب کنیم ازقلم افتاده است نهایت به قرنیهٔ جملهٔ قبلی باید در آخر بیاید: پس عظمی عظمی را که ۱۶ است در صغری صغری که ۳۰ است ضرب کنیم حاصل شود ۲۸۰ و همچنین به علت ناقص بودن جمله بعد از آن نظیر جمله، ای دیگر باید کلمهٔ سازیم را بعد از واسطه اضافه کرد : و آن را واسطه سازیم.

صفحه ۷۳ فصل ثانی از باب رابع دراین فصل نمونهای از دستهبندی تألیف

رد. اقسام ملایم بعد ذی الاربع و ذی الخمس را می توان مشاهده کرد. اقسام ملایم بعد ذی الاربع به طوری که در جدول صفحهٔ ۷۴ ذکرشده عبارت از ۷۶ قسم است که هرکدام ابعاد و نفعاتی دارد. نفمات که با حروف ابجد مشخص شده همانهاست که در ضمن طریقهٔ تقسیم دساتین درباب ثانی (صفحهٔ ۲۷ تا ۲۹) مورد بحث قرار گرفته است و بنابراین نیازی به توضیح مجمد ندارد ولی ابعاد عبارتند از: بقیه و مجنب و طنینی که به ترتیب باحروف ب و ج و ط مشخص شده اند و دراصطلاح موسیقی قدیم ابعاد ثلثه لحنیه نامیده می شود . در نفمات قسم اول (سطر ۳ صفحه ۲۷) ز در نشمات قسم اول (سطر ۳ صفحه ۲۷) ز در نسخهٔ عکسی جامع الالحان نور عثمانیه خط خوردگی دارد و به نظر می رسد که در اول و بوده و بعد ز شده است بابالمکس و آقای ملاح نیزد باد داشتی نوشته اند (علی المعانده باید نفسهٔ و باشد). دلیل و بودن این است کسه بعد متناظر آن ط یعنی طنینی است و اگر ز یعنی دز بود باید ج (مجنب) به جای ط نوشته می شد. در هرحال طینی است و اگر ز یعنی دز بود باید ج (مجنب) به جای ط نوشته می شد. در هرحال صورت نقل شد.

صفحه ۷۴ سطره همان طور که در یاد داشت شمارهٔ ۱ زیر صفحه توضیح داده شده است ایعاد و نغمات قسم رابح و خامس و سادس که درنسخهٔ نور عثمانیه نانویس مانده بود از مقاصد الالحان (چاپ دوم صفحهٔ ۳۶ و ۳۷) نقل شد ولی باید اضافه کندکه آقای ملاح طی یاد داشتی چنین نوشتهاند:

«على القاعده بايد برين تقدير باشد.

غیر ازاختلافات مربوط به ابعاد و نغمان درشیوهٔ نگارش نیز دو نکته جلب نظر می کند یکمی این کمه بین حروف خط فاصله (تیره) گذاشتهاند و دیگر این که جیم را بهصورت جیم مفرد ج نوشتهاند در صورتی کسه مراغی همهجا حروف را بدون خط فاصله و جیم را بهصورت جیم اول جولی بی نقطه نوشته است.

صفحه ۷۴ سطر ۱۰ کلمهٔ چهار قبل از نغمه در چاپ افتاده است وباید بهاین شکل باشد: سه بعد اندکه ازچهار نغمه حاصل می شوند.

صفحه ۷۴ سطر ۱۳ بافنین غلط چاپی و صحیح آن بافیتین است. صفحه ۷۵ سطر ۴ چنسی غلط چاپ شده و جنسی صحیح است.

صفحه ۸۳ سطر ۱۰ نسب در چاپ نکرار شده است و عبارت به این شکل باید باشد:

آن بودکه نسب شریفه در آن زیادت برپنج نباشد.

صفحه ۸۳ فصل ۱۵ ان باب رابع این فصل با عنوان « اضافات اقسام طبقهٔ ثانیهٔ به اجناس طبقه اولی » جداول و اشکال مفصلی دارد که متأسفانه بعضی از آنها واضح و خوانا نیست. مراغی در آخر فصل ثانی همین باب (ص۸۲) منذ کر شده بود که ازاضافه بانر کیباقسام هفت گانه بعددی الاربع به دوازده گانه بعد دی الخمس (بهاضافه قسمسیزدهم) که مراغی به عدم ذکر آن در کتاب از وی اشاره کرده بود، ۹۱ دایره حاصل می شود. بنابراین منظور او از اقسام و اجناس دوطبقهٔ اولی وثانیه همین ۷ و ۱۳ قسم ومرادش از اولی و ثانیه دو بعد ذی الاربع و ذی الخمس است.

دابره یا دور Cycle را با اندکی تسامح می توانمعادل گام درموسیتی جدید گرفت بنابراین اشکالی که مراغی برای دوایر رسم کرده، مثلا درصفحه ۸۸ درحاشیه یکی از دوایر نوشته است دایرهٔ عشاق مقصودش گسام عشاق است. در بارهٔ اسامی این دوایر و مایعهای ایرانی درجای خود بحث خواهد شد ولی باید توجه داشت که دستخوش تحول شده است. دیگر این که رسم الفظ منداول در روزگار مراغی در اتنها تأثیر کرده و از آنجاکه مثلا گاف با یك سرکش و مثل کافی نوشته می شده است. دیگر این که رسم الفظ منداول در روزگار مراغی در است زیرافگند و بزرگت را بهصورت زیر افکند و بزرگت می بینیم یا نوا بسا وجود فارسی بودن تحت تأثیر رسم الخط عربی به شکل نوی نوشته شده است. با تمام این تفاصیل می توان صورت اصلی و حقیقی این اسامی را تشخیص داد و فارسی بودن اغلب آنها را دلیل قدمت موسیقی ایرانی دانست. درجداول مربوط به اضافات بودن اغلب ۱۹۲۲ می دربالا و کتار هریك از خانها حروفی دیده می شود مثلا درخانهٔ

ب

اول ۱۱ (سه الف) و در خانهٔ دوم ۱۱ (دوالف و یك ب) می بینیم . این حروف به بقول مراغی نمودار مشخصات دو ایر است به این ترتیب سه الف اولی نشان می دهد كه دایرهٔ عشاق دایرهٔ اول (چون الف در حساب ابجد معنی یك می دهد) است و از اضافهٔ قسم اول از طبقهٔ ثانیه به قسم اول از طبقه اولی (دوالف پایین) بدست آمده است.

از توضیحی که مراغی در پایان این فصل داده است. (صفحهٔ ۹۵ تا ۹۷) معلوم می شود بحر از وقوع ذی الاربع در ذی الکل مرتین و نوع از ذی الکل در ذی الکل مرتین حاصل می شود (ص ۹۷) و «ادوار مشهوره» را بعضی از قدما شدود می نامیدهاند که جمع شد بهمعنی رشتهٔ مرواریدی است کسه دوسرآن مشدود یعنی بسته و محکم شده باشد (ص۹۹) ولی سایر انواع جمع برحسب کیفیتی که داشته اند به اسامی مختلفی مانند آوازات و شعبات و ترکیب موسوم بوده است.

> صفحه مهم سطر ماقبل آخر تنافر غلط چاپی و تنافر صحیح است. صفحه مه و زیرجدول (صفحهٔ ۴۰) زائد است.

صفحه و به بلك _ بل كه قبلا در ضفحهٔ ۱۵ توضیح داده شد كه مراغی معمولا مدت را در آخر كلمات نعی نوشته است : بدانك (بدانك) انج (= آنچه) ، چنانك (= چنان كه) و یك جا ج (= جه) ولی بلكه چنان كه دراین صفحه دیده می شود معلوم نیست چرا به دوصورت بلك و بل كه نوشته شده است.

صفحهٔ ۹۶ سطر آخر شاید در اینجا فعل است ولی در مواردی هم معنی قید دارد بنابراین باید از التباس این دو معنی باهم خود داری کرد .

ظهیر فاریابیگوید :

شایدکه بعد خدمت یك ساله درعراق نانم هنوز خسرو مازندران دهد ولی براون شاید فعل را قید _{perhaps} ترجمه کرده است.

رك. . ديوان ظهير فاربايي جاپ مشهد صفحة هفتاد و پنج مقدمه و صفحهٔ ۱۱۵ ديوان . يك ساله بنسا بسر اختلاف نسخ مى تواند ده ساله يسا سسى ساله باشد .

صفحهٔ ۹۷ ستر ۱۰ بعد از قسم واو در چاپ افتاده است: قسم وشد صفحهٔ ۹۵ مشدود یعنی محکم بسته شده. شدالشی عقده و اوثقه (المنجد). رك صفحهٔ ۱۰۷ یا مجازاً كوك كرده شده (معین).

صفحهٔ ۹۹ سطر ۸ آوازان به عنوان اصطلاحی دراطلاق به بعضی از جمعهای دوایرموسیقی درمقاصد الالحان (چاپ دوم فهرست لغات ص ۲۱۷) وجامع الالحان مکرر به کاررفته است و در این کتاب به مناصبت بحث در بارهٔ آن در صفحهٔ ۱۱۲ درجای خود بدان اشاره خواهد شد . چدون (ات) جمع مؤنث دارد علی القاعده باید مفرد آن آوازه باشد ولی آوازه فارسی است وهای تأثیت ندارد بنابر این ممکن است جمع آواز باشد که مثل کلمات غیرمختوم به هاء یعنی اصطخاب و ایقاع و تسر جبیع که در جامع الالحان نمونه زیاد دارد به (ات) جمع بسته شده باشد .

ازطرف دیگرمی بینیم که مراغی جهارگاه را به صورت چهارگاهات به (ات) جمع بسته وتسوجهی به فارسی بودن آن نکرده است بنا بر این به سهولت نمی توان تشخیص داد که آوازات جمع آوازه است یا آواز به خصوص که هر دورا در کتابهای مراغی می بینیم حتی موسیتی دانان قبل ازاو مثل ارموی آوازرا به جای آوازه به کار برده اند (الاوار نسخهٔ دانشکدهٔ الهیات مشهد)

صفحة ١٠١ باب خامس

پیش از تفسیر بسرخی از مندرجات این فصل توضیح مختصری را دربارهٔ دو مطلب لازم می شمارد: یکی این که و تر که نشیه وجمع آن و تر بن و او تار در این باب و مواضع دیگر از جامع الالحان مکرر دیده می شود معادل corde و به معنی رشته و تار یا سیم است. در کتابهای لغت و تر به معنی زه کمان و مطلبق زه یعنی رودهٔ تابیده آمده است (معین) و نشان می دهد چون رشته های سازها در آغاز از زه بوده است به آنها و تسر گفته اند و به تدریح بر اثر تکامل از موی اسب و ابریشم و برنیج یا فلز استفاده کرده اند. در شعر سعد کافی « دانی چرا خروشد ابریشم رباب » اشاره به ابریشمین بودن تارهای رباب است و از توضیحی که عبدالقادر در بارهٔ سازه داده معلوم می شود بعضی از آنها مثل روح افزای تارهای ابریشمی و برنجی داشته

اصطلاح مزوج به معنی دو تا یا دولاکه در توضیح و ربوط به شهرود دیده می۔ شود (مقاصد الالحان چاپ دوم ص ۱۳۱) یـا درسایرجاها بـه این معنی استکه در بعضی از سازها مثل تار فعلی سیمها یا وترها دو به دو بسته می شده و هردوسیم یا و تر مشابه با هم کوك و هم صدا می شده است. تعداد سیمها یا او تار سازها و سیله ای برای نام گذاری آنها بوده است به عنوان مثال عود قدیم را که چهارسیم یا و ترداشته اربعة او تار می گفته اند یا وحود کامل باوجود داشتن دوسیم یا و ترچن سیمهایش دو بهدو بسته و کوك می شده و مآلاً به پنج سیم یا و تر برمی گفته است خمسة او تار نامیده می شده است (مقاصد الالحان فیل را بع ازباب عاشر). در سازهای دوسیمه یادارای دوو تر و به اصطلاح دو و ترین مثل طنبور شروینان در اینین تر (اسفل) از دیگری (اعلی) بوده به ترتیب زیروم نامیده می شده است .

درثاثة او تار با سازهای سه سیمه که سه وتر داشتهاند بسه طوری که در شکل صفحهٔ ۱۰ دیده می شود سیم اعلی با بالاتسر بم و سیم اوسط یعنی میانه زیر وسیم اسفل یاپایین ترمثنی نام داشته است که به قول مراغی به آن پسان یعنی پس ازدیگران می گفتهاند.

نمونهٔ اربعهٔ اوتار یا سازهای چهارسیمه که چهاروترداشتهاند عود قدیم است (شکل صفحهٔ ۱۰۵)که جهارسیم یا چهار وتر آن به ترتیب ازبالا به پایین به نام بم و مثلث (سوم) ومثنی وزیرخوانده میشده است (ضمناً درشکل صفحهٔ۱۰۵ درنغمات مثلث ید به غلط برچاب شده است)

وبالاخره درعود كامل كه نمونسة سازهاى پنج سیمه یا خمسة او تار وبه عقیدهٔ
مراغی كامل ترین سازها محسوب می شود (ص ۱۰۷) او تار به اسامی : زیر (اول) ،
مثنی (دوم) ، مثلث (سوم) ، بم (چهارم) و حاد (پنجم) نامیده می شده اند وسیم بم را
قدما تغیلة الرئیسات میخوانده اند . نكتهٔ جالب تسوجه این است كه به قول مراغی
سیم خامس یا پنجم را فارایی بسه منظور « استكمال آلت » یعنی بهتر و كاملتر شدن
عود به آن افزوده است و بنابر این می توان احتمال داد این كه می گویند تار را فارایی
ساخه است م بوط سه هس، دخالت عالمانهای باشد که او در عد دکوده بوده است

وبراثرمرورزمان وفراموش شدن سوابق امرزيادكردن سيم پنجم به صورت اختراع تار درآمده باشد . رك . مقاصد الالحان چاپ دوم صفحهٔ ۱۸۳ و۱۸۳

مطلب دیگربه اصطلحاب مربوط می شود زیرا این وازه که یکی از اصطلاحات مهم موسیقی قدیم به شمار می رود ب شکل اصطحاب یعنی با حاء مهمله نیز ضبط شده است . نه تنها درجامع الالحان ومقاصد الالحان در مآخذی نظیر موسیقی کبیر فارایی (چاپ قاهره ص ۱۱۵) و درة التاج قطب الدین شیرازی (نسخهٔ چاپی) و ادواد ارموی (نسخهٔ خطی دانشکدهٔ الهیات مشهد صفحهٔ ۲ و ۴) بهر دوشکل مشاهده می شود و در نتیجه این بحث را پیش می آورد که کدام شکل آن مرجح است.

در کتابهای لفت اصطحاب به معنی بـا یکدیگرصحبت کردن (مصادر زوزنی ج ۲ ص ۳۲۵) یا با یکدیگرمصاحبت کردن (اقرب الدوارد به نقل لفت نامه دهخدا)
ویار و مصاحب یکدیگرمصاحبت کردن (اقرب الدوارد به نقل لفت نامه دهخدا)
بهم بانگ کردن یا با یکدیگربانگ کردن (مصادرزوزنی همان صفحه در جلد ۲ بنابر
بهم بانگ کردن یا با یکدیگربانگ کردن (مصادرزوزنی همان صفحه در جلد ۲ بنابر
معادل Accord یاکول کردن سازاست می توان اصطخاب را مناسبتر از اصطخابات دادماند دادند.
دار جامع الالحان همه جا با خاء دیسه می شود اصطحاب طرفدارانی دارد (مقاصد
در جامع الالحان همه جا با خاء دیسه می شود اصطحاب طرفدارانی دارد (مقاصد
الالحان چاپ دوم تعلیقات صفحهٔ ۱۵۴ و ۱۵۵) از جمله می توان موسیقیدان ارجمند
آقای ملاح را نام برد که بعد از انتشار چاپ اول مقاصد الالحان اصر اری در صحیح
بودن اصطحاب داشتند که خوشبختانه از نظر قبلی خود عدول کرده ودر یادداشتی که
برای نویسندهٔ این سطور نوشتهاند اصطخاب به معنی کول کردن را مرجع دانستهاند.

صفحه ۱۰ سطر آخر اصطخاب غیرمههود منظور کوك غیرمهمولی است در بر ابر اصطخاب معهود به معنی کوك معمولی و متعارف . این دواصطلاح می تواند راست. کوك، چپ کوكار ا در تار تداعی کند ولی در این که بتوان برهم تطبیق کرد تردیددارم. صفحه ۱۰۵ انتساب اوتار به عناصر واخلاط اربعه باید یادگار حکمت یونان
بساشد در هرحال همان طور که در شکل می بینیم هسریك از سیمها (اوتار) به یکی
ازچهارعنصرتراب(خاك) وماه (آب) وهوا وناد(آتش) منسوباست وبراثر انتساب
به یکی از اخلاط چهارگانه یعنی سودا و بلغم ودم (خسون) وصفرا دارای مزاجی
شامل دوصفت می باشد مثلا سیم بسم به عات انتساب به خاك (سرد) وسودا (خشك)
دارای مزاح بارد یابس یعنی سرد خشك است.

صفحه ۱۰۶ سطر۷ تغدی غلط چاپی وتعدی درست است .

صفحة ١٠۶ فصل داع از باب خامس

درمورد خدسة او تار یا سازهایی که پنج و تر (سیم) دارند قبلا توضیح دادهشد در اینجا از باب مزید اطلاع باید اشاره شود که در شکل صفحهٔ ۱۰۷ می توان وضع قر ارگرفتن او تار و نغمات و دستانها یا پردههای مربوط به هر و تررا مشاهده کرد. در مورد اسامی دستانها که عبار تند از زاید و مجنب وسبابه و وسطی فرس و وسطی زلزل و بنصر و خنصر در توضیحات مربوط به فصل اول ازباب تاسع که مراغی بدان اشاره کرده است توضیح لازم خو اهد آمد در اینجا باید گفته شود که چون منظور از مطلق و تر دست باز، سیم است

بنا براین جانب الانف وطرف الائتل بسه ترتیب بالا دسته وطرفی که صدای بمتر بر برای سیمها نشان بمتر میدهد یعنی طرف پنجهٔ سازرا مشخص می کند و مطلقات در بالای سیمها نشان می دهد که دست باز هریك از اوتار عود چه نقمه ای را تولید می کنند . اعدادی که در طرف راست و بر روی اوتار دیده می شود بسرای تعیین نسبت نفعات حاصله از دست باز سیمها قابل استفاده می تواند باشد به عنوان مثال دوعد ۹۸ و ۹۶ که روی سیم چهارم و پنجم یعنی بسم و حاد نوشته شده است نشان می دهد و قتی عود را کوك كنند دست باز این دوسیم به نسبت برای این گی می شود.

صفعه ۱۰۷ سطر ۱ مشدود تصحیح قیاسی است زیرا مسدود که در نسخه بود معنی مناسبی را به ذهن القاء نمی کند واگرهم بتوان بر پنج و ترمسدود بودن عود کامل را (چنان که در نسخهٔ اصلی خوانده می شود) به این معنی گرفت که برعود کامل پنج و تر می بسته اند باز مسدود و ناسب تر به نظر می رسد . شد و شدود (جمع شد) که در مقاصد الالحان (چاپ دوم . فهرست لفات ص ۲۷۵) و جامع الالحان (ایضاً فهرست لفات) مکرر آمده در لفت به معنی بستن و محکم کردن (المنجد) و در موسیقی قدیم به معنی پرده و کوك ساز اصطلاح را یجی بوده است (برای تفصیل به مقاصد الالحان چاپ دوم صفحهٔ ۱۵۶ رجوع شود) و بنابر این مشدود با توجه به این سابقه با زمینهٔ جامله می تواند داشته باشد.

صفحهٔ ۱۰۸ سطر ۹ از ابتدای سطر یعنی وجزو تا است غلط چاپ شده ودر حقیقت جملهٔ قبلی (آخرصفحهٔ ۱۰۷) تکرارشده است بنا براین باید حذف شود .

صفعهٔ ۱۱۱ باب سادس بهعلت داشتن مطالبی دربار ۱۵ادوار و آوازات وشعبات حائز کمال.اهمیت است ومی تواند از لحاظ موسیقی تطبیقی وروشن کردن سیر تاریخی مورد استفاده قرار بگیرد .

دور وجمع آن ادوارکه درفصل اول این باب مورد بحث قرارگرفته تقریباً معادل اوکتاو باگام درموسیقی جدید است (مقاصد الالحان چاپ دوم صفحهٔ ۱۸۳ و ۱۸۴) واصطلاح طبقه بعمعنی یکی ازمواضع هفده گانه هردایر «را می توان تاحدودی با tonalité موسیقی غربی تطبیق کرد (ایضاً ص ۱۸۵).

وجود نامهای فارسی قدیمی نظیر راست و بزرگ کدرفهرست اسامی ادو ار مشهور حکایت از قدمت آنها دارد و درضمن نشان می دهد که بر خلاف انتساب به اعراب باید ایر انی باشد نهایت ممکن است به این شکل توجیه کرد که منظور مراغی کشورهای مسلمان و یا به تعییر دیگرمشرق زمین باشد. گرایش به زبان عربی درضبط این اسامی به خوبی مشهود است مثلا مراغی بزرگ و زنگوله را با کاف نوشته است یا نوی با تعليقات ٣٠٧

با الف مقصوره باید نوا تلفظ شود. زیرافکند باکاف می تواند باگاف و زیرافکند نوشته شود ولی چون افکندن وافکندن بهسردوصورت درفارسی میانه منداول بوده است باقید احتیاط باید تلفی شود. بوسلیك دراغلب متون موسیقی قدیم ازجملهادوار ارموی به شکل ابوسلیك ذکرشدهاست ومراغی هم آنجاکه قول ارموی را نقل کرده به تبعیت ازاو ابوسلیك آورده است ولی تخفیف ابو به بو به قدری شواهد مختلف داردکه ازذکرنمونهای بی نیاز است .

خوشبخنانه تمامی این اسامی درموسیقی ایر انی محفوظ مانده و فقط در بعضی از آنها تغییر مختصری بر اثر تحول زمان وزبان راه یافته است . به عنوان مثال راهوی قدیم به صورت رهاب (به ضم اول و تشدید هاء)گوشهای از آواز افشار یا افشاری و حجازی به شکل حجاز (مراغیهم گاهی بهجای حجازی نوشته است حجاز) گوشهای شده است از آواز ابو عطا در دستگاه شور یا رهاوی در نوا.

عبارتی که مراغی ازقول صاحب ادوار بعنی ارموی نقل کرده است با نسخهٔ خطی ادوارمختصراختلافی دارد که چونآاننسخه بدون تاریخ تحریروتاحدی جدید التحریربه نظرمی(سدآن اختلافات را نمیتوان با اطمینانکامل بذیرفت.

این است منن ادو ار:

« و منهم من يقول حجازى هى الدايرة السرابعة والستون ولكن لا فى الطبقة الاولى بل بان يجعل يامبدؤه لا فى الطبقة الاولى . واما ماقلنا انها حجازى فهى عراق اذا اضيف اليها يز. والدايسرة السادسة والخمسون حينئذ هى ايضاً حجازى ولكن فى الطبقة الثانية » .

(ادوار نسخهٔ خطى دانشكدهٔ الهيات مشهد)

صفحا۱۲۴ سطر۷ اصفحان غلط چاپی واصفهان صحیح است .

صفحة ١١٣ فصل ثاني ازباب سادس

دراین فصل مراغی ابتدا به تعریف طبقات Intonations میپردازد وسیس

بااشاره به وجود جدول طبقات دایرهٔ راست در کتاب ارموی جدولی برای استخراج دایره شعشاق ارائه می دهد (۱۲۷۰) و دربایان ادوار طبقات دوازده گانه ششاق تابزرگ در درجداولی می آورد (صفحهٔ ۱۱۸ تا ۱۲۳) . وجود این جداول در الادوار ارموی (نسخهٔ خطی دانشکدهٔ الهیات مشهد صفحهٔ ۱۳۳ تا ۳۸) نشان می دهد که ممکن است مراغی از آن کتاب اقتباس کرده بساشد ولی بعضی اختلافات نظیر عدم ذکر اسم دایرهٔ راست در جدول اولی بانبودن جدول طبقات عشاق و بوسلیك در الادوار مدلل می کند

صفحهٔ ۱۳۴ سطر ۸ به (ب) که در فارسی میانه پت pat تلفظ می شده است معانی مختلفی می تو اند داشته باشد و در اینجا یاری و استمانت را می رسانسد . رك . فرهنگ فارسی دکترممین ج ۱ ص ۳۲۵ (با شاهدی از شاهنامه)

صفحة ١٢۶ فصل ثالث ازباب سادس

بحثی که مراغی دراین فصل درخصوص آوازات واختلاف نظردرمفهوم مقام Mode وبرده (دستان) Position و شدعربی و گوشه مطرح کرده است نشان می. دهد که موسیقی دانان قبل ازاو دراین باره اتفاق نظر نداشته اند . به طورخلاصه می توانگفت دربین ۹۱ دابره که ازاضافه یا ترکیب Composition اقسام هفتگانهٔ دی الاربع Quartuple یا Quartuple به اقسام سیزده گانه دی الخسس diapente یا دیارده (دستان) و به عربی شد یا در دستان) و به عربی شد (جسع آن : شدود) خوانده می شده است و بعضی از این دوایر اصلی را نیز آوازات در مسعتان : شدود کنو هسریك از ادوار به نویهٔ خود ۱۷ موضع بسه نام طبقه است اسامی این طبقه است و از دو از و مقامات دوازده گانه و آوازات شش گانه (-- سنه) معمولا با املاء یا رسم الخط عربی نوشته می شده است بنابر این شش گانه (-- سنه) معمولا با املاء یا رسم الخط عربی نوشته می شده است بنابر این درخامم الالحان مانند سایر کتابهای موسیقی

تعليقات ٢٠٩

قديم به صورت زنكوله وبزرك وزيرافكند وكراشت نوشته شده است كه نگارنده درمورد زيرافكند به علت اختلاف نظريا ترديدى كه در باكاف پاگاف بودن افكندن وجود دارد ضبط جامع الالحان يعنى باكاف بسودن را ترجيح داد وكراشت راكه دربعضى ازرديفهاى موسيقى جديد باگاف بود، ازباب احتياط بهمانصورت اصلى نقل كرد.

بعضی از این اسامی ازموج تطور زبان یا زمان برکنار نماندهاند مثلا راهوی باید همان رهاب (به ضماول) باشدکه درحالحاضرگوشهای از آواز افشاری یاافشار به شمار میرود یاگوشهای رهاوی درشور یا راست میتواند دستگاه راست پنجگاه امروزرا تداعی کند .

نوی باید الف مقصوره داشته باشد زیراگذشته از آن که در ردیفهای موسیقی ایرانی به صورت نوا وجود دارد واژهٔ نـوا به شهادت کتابهای لغت در زبان فارسی سابقهٔ دیربنه دارد (رك . صفحهٔ ۱۵۵) .

کردانیا دربعضی از مآخذ به شکل کردانیه ضبط شده است وبالاخره بوسلیك که مراغی در عبارات منقول از کتاب ارموی وخود نیرگاه به شکل ابوسلیك آورده است شبیه کنیههای عربی است وبا وجود معلوم نبودن وجه تسمیه به احتمال ضعیف می تواند مثل ابو الوجب درردینهای فعلی یادگاری ازمبتکر اولیهاش باشد . اگر توجه شود که کنیهها را درفارسی مخفف می کرده وبه شهادت متون نظم ونثر مثلا به جای ابوسعید وابوالحسن وابوالقاسمی گفتهاند بوسعید وبلحسن وبلقاسم، ترجیح بوسلیك بر ابوسلیك آشکار می شود .

رجوع کنید به: ردیف موسیقی ایرانی از انتشارات ادارهٔ هنرهای زیبای سابق ص۱۰۷ و ردیف آوازی موسیقی سنتی ایران چاپ سروش ۱۳۶۷ فهرست ومقاصلد الالحان چاپ دوم صفحات ۶۷ و و ۱۸۵ و ۱۸۵۵

صفحه ۱۲۶ سطر ۵ اختلافات آنچه مراغی از ادوار ارموی نقل کرده با نسخهٔ ادوار دانشکدهٔ الهیات مشهد به شرح زبراست: بعضها لا اسم له به جای لها فالقایل بهذا لم لا یقول درعوض لا یقولون وعن اصفهان بانها جای او عن انها

صفحه ۱۳۳۳ شعبات قبلا توضیح داده شدکه ازاضافه یاتر کیب اقسام هفت گانهٔ بعد دی الاربع با اقسام سیزده گانهٔ بعد دی الخمس ۹۱ (۲۳ ×۲۷) دابره حاصل می. شود که دوازده دایره چون نفعانشان دارای ترتیب خوش آیند (ملایم) است درموسیقی قدیم بیشتر به کار می رفته و شدود نام داشته است واز بقیهٔ دو ایر آنهایی که شامل ابعاد کیبر وصغیر و وسط هستند شعبات نمامیده می شوند . اینك در اینجا مراغی اسامی شعبات بیست و چهار گانه را ذكر ودر بارهٔ آنها به ترتیب توضیحاتی می دهد و محل

در مورد این اسامی که خوشبخنانسه هنوز در ردیفهای موسیقی ایرانی بافی ماند:اند نیازی بهتفصیل نیست فقط ازمقایسهٔ فهرست این اسامی باشرح آنها متوجه میشویم که خارا منظور نوروزخاراست ومراغی به جای روی عراق که درفهرست اسامی شعبات ذکر کرده ، بسته نگار را شرح داده است اما این نقص یساکمبود را می توان با مراجعهٔ به مقاصد الالحان (چاپ دوم ص ۷۶) جبران کرد .

مسألهٔ تطور باتنحول در این اسامی نیزشایانانوجه است مثلا بیاتی احتمالدارد به صورت بیات در آوازهایی نظیسر بیات اصفهان وبیات ترك یا شیراز تحول یافته باشد یا زابل درردیفهای فعلی میتواند با زاولی درفهرست شعبات ، مربوط باشد .

درضمن شرح این شعبات به نکاتی برمیخوریم که از لحاظ موسیقی ایرانی میتواند مفتنم باشد درمثل مطلع میشویم که چهارگاه شش نوع داشتهاست (چهار گاهات) یا بیاتی که شاید بابیات درردیفهای فعلی بی ارتباط نباشد نفماتش محزون و مرق (شاید : رقت انگیز) بوده است .

ازطــرف دیگر در این اسامیآثاری از نفوذ موسیقی اصیل وباستانی ایران مشاهده می شود به عنوان مثال وجود گاه به صورت پسوند در اسمهایی نظیر دو گاه وسهگاه و چهارگاه میتواند یادآورگاث باگاه وسرود های مذهبی ایران قدیم باشد یا نوروز در نوروز خارا ونوروز عرب خاطرهٔ جشنهای نوروزی و آهنگهایی که در این جشنها خوانده میشده است ، زنده می کند .

انتساب بعضى ازنامها به شهرها ونواحى مختلف ايران ازقبيل خوزى منسوب به خوز يا خوزستان وزاولى منتسب به زاول يا زابل آن هم با سوابق اساطيرى آنجا واصفهانك درنسبت بهاصفهان باكاف نسبت يا تصغير حكايت از تأثير موسيقى محلى در موسيقى رسمى واستاندارد دارد. بالاخره نيرزكه در درة التاج بهصورت نيريزى آمده استعلى الظاهر بايد منسوب بهنيريز فارسى ومثل آواز دشتى در دريفهاى جديد كوياى آهنگهاى جالب توجهى در آن ناحيه باشد. حذف ياء درم و تبديل شدن آن را به كسره در نيرزيايد بها ختلاف تلفظ يالهجه حمل كرد زيرا تبديل ياى مجهول و معلوم ياكسرة مشبح به ياء درزبان فارسى سابقه دارد ودر بسيارى ازنقاط خراسان هنوز شيررا شربه به كسرشين تلفظ مى كنند .

متأسفانه چون بعد از مراغی موسیقی نظری در ایران بسه پستی گراییده واثر ارزن نامه پستی گراییده واثر ارزنده ای که نمودار سیر تساریخی وعلمی موسیقی ایرانی باشد به وجود نیامده ویا اگر آمده باقی نمانده است باید به این حقیقت تلخ اعتراف کرد که درموسیقی ایرانی حلقهای گششاه بسیاری از آمدگهای قدیم و حلقهای کشده بسیاری از آمدگهای قدیم و میدهد که پیشینیان تسوانستاند این میراث ظریف و با ارزش باستانی را به آیندگان منتقل کنند ولی چون آثار مکتوبی دردست نیست باید گفت این کاررا ازراه حافظه و به اصطلاح گوشی انجام داده اند درهر حال به خوبی محسوس است که مقدار زیادی از مسائل علمی موسیقی قدیم ایران از بین رفته و آمیخته به ابهام وتعقید شده است .

در زمان مراخی و به قول او تقسیم بندی علمی موسیقی ایرانی شامل ادوار یا طبقات و آوازات وشعبات می شده است ولی اکنون بعدستگاه و آواز و گوشه منحصر می شود به این ترتیب که پنج یسا هفت (تبا جندی پیش) دستگاه است که هردستگاه شامل چندین آواز وهر آواز به سهم خود مشتمل برچندین گوشه میباشد. از مقایسهٔ اسامی قدیم با جدید به این نتیجه میرسیم که مقداری از آهنای قدیمی از یاد رفته و بعضی از آنها با تغییری درنوع تقسیم بندی به امروزمنتقل شده است مثلا چهار گاه دستگاه است ولی اصفهان (بیات اصفهان) جزو آوازها وحصار از گوشهها محسوب می شود . بدین ترتیب می توان سازمان ردیفی موسیقی ایرانی را در گذشته و حال به

امروز	قديم
دستگاهها	ادوار (طبقات)
Ţ	1
آوازها	آوازات
Ţ	1
گو شەھا	شعبات

درخاتمه به ذکر اسامی آن دسته از آهنگهایی که درردیفهای ایرانی باقی مانده

است (براساس ردیف آوازی چاپ سروش) مبادرت می شود:

اوج گوشهای از آواز دشتی

پنجگاه دستگاه راست پنجگاه

چهارگاه دستگاه

حجاز_ حجازی گوشهای از آواز ابوعطا

حسبنی گوشهای ازدستگاه نو اوشور

حصار گوشهای درسهگاه وچهارگاه وماهور

دوگاه گوشهای از آواز بیات ترك

راهوی شایدگوشه رهاوی درشور یا وهاب درافشار زاول ظاهراگوشه زابل درسهگاه وجهارگاه

زنگوله گوشهای از سهگاه

زنگوله گوشهای از سهگاه

زیرافکند گوشه زیرافکن در ماهور

تعليقات ٣١٣

سلمك گوشهای در شور عراق گوشهای در نوا وماهور عشاق گوشهای در نوا وراست پنجگاه کردانیا گوشهٔ کردانیه در نوا کاواست یاگواشت شور ماهور دستگاه محیر گوشهای درراست پنجگاه نوروزخارا شاید خارای شور نوی و نوا دستگاه نوی و نوا دستگاه نیون- نوا دستگاه نیون- نوا دستگاه نیون- نوا دستگاه

صفحه ۱۳۶۶ سطره دساتین عود دربارهٔ اصابح بعنی محل انگشتها که به تعبیری پردهها یا دساتین می شود درجای خود ترضیح داده شده است (فصل ثبانی از باب ثانی عشر، صفحهٔ ۱۳۲۳ به بعد) ولی در اینجا ازباب روشن شدن مطلب لازم می داند اشاره کند که عود به اصطلاح قدما جزو آلات زوات الاوتار مقیدات یعنی سازهای سیمی یا رشته ای محسوب و باگرفتن پسرده باگذاشتن انگشت روی دسته آن نواخته می شده است ، عود قدیم به قول مراغی دارای چهار سیم یا و تربه اسامی : بم (سیم چهارم) ، مثلث (سومی) ، مثنی (دومی) و زیر (سیم اول) بوده است و عود کامل که با ابتکار فار ایی درافزودن سیم پنجمی به اسم حاد (زیر تر) صورت کمال یافته ، دمسیم یا به قول مراغی پنج سیم مزوج به یعنی دو به دو هم صدا و همانند داشته است .

از آنجاکه برای نواختن این ساز روی سیمها ودستهٔ ساز باید انگشت می ــ گذاشتهاند بنا برقاعدهٔ حال ومحل جای هریك ازانگشتها یا پردهها را بهنام انگشتمی کهگذاشته می شده است میخوانسدهاند . دست باز سیم را مطلق می گفتهاند ومحل انگشت اول البته غیر از شصت یا ابهام که به دستهٔ ساز تکیه می کرده است و با به عبارت صحیح تر انگشت دوم دست راه سبایه می نامیده اند. جای انگشت سوم دست یعنی میانه به وسطی موسوم بسوده است و به انگشت چهارم و پنجم دست (انگشت کوچك که عوام به آن کلیك می گویند) به تر تیب بنصر و خنصر نام داشته است . از لحاظ وسیقی جدید اگر دست باز یا مطلق b فرض شود سبابه b و وبصر m خنصر a خواهد شد . وسطی محل مشخصی نداشته است ولی وسطی فرس که از نظر فارایی بین سبابه و بنصر و از داشته به نسبت $\frac{\Lambda^2}{N^2}$ و معادل b بیل می شود و شاید چنان که از اسمش پیداست بتوان آن را یاد گارموسیقی باستانی ایران دانست. زلزل کم راغی در ضمن دساتین بدان اشاره کرده منسوب به منصور بن جعفر المتب به زلزل مترک همرو میلی و در حقیقت منطق را رسطی زلسزل است که ظاهراً بین بنصر و وسطی فرس به نسبت $\frac{\Lambda^2}{N^2}$ و اقسع شده بوده است .

درنزدیکی انگشتهای دیگر، پردهای به اسم مجنب وجود داشته که نامشرمشنق از کلمهٔ جنب یعنی پهلو ومحلش متنازع فیه موسیقی دانان قدیم بوده است .

براىتفصيل بيشتررك. مقاصدالالحان چاپدوم صفحة ١۶٣ و ١٤٣ والموسيقى الكبيرچاپ قاهره ص١٩٧٧ ح

صفحه ۱۳۵ سطرم حجاز به جای حجازی اگرناشی ازتصادف یا مسامحهٔ در کتابت نباشد ازجهت تطابق با امروز قابل توجه است .

صفحه ۱۹۴۷ باب تاسع این باب سه فصل دارد که درفصل اول اشتباه ابعاد با یکدیگر و ازجمله اشتباه بعد دی الاربع با دی الخسس مورد بحث قرار گرفته است فصل دوم از تشارك ادوار بحت می کند و تصویری دارد که متأسفانه درنسخة تسر کیه ناقصی باناتمام است. این تصویر (ص۱۵۲) در ادوار ارموی نیزهست (نسخة دانشکدة الهیات مشهد ص۲۱) و چون درمقاصد الالحان هم وجود داشت از آنجا نقل و تکمیل

شد (چاپ دوم ص ۸۲) .

صفحه ۱۵۱ سطر۱۹ عبارات منقول از ادوار با نسخهٔ دانشکدهٔ الهیات مشهد مقابله شد فقط به جای اولا لعشاق در آن نسخه اولا للعشاق است .

صفحة 10۴ فصل ثالث اذ باب سابع

موضوع این فصل اعداد طبقات ابعاد عظمی است به این معنی که استخراج طبقهٔ اولی (دی الاربم) از طبقهٔ ثـانیه (دی الخمس) منضمن نوعی اضافه یا تر کیب است و در نتیجه جمع نغمات صورت می گیرد و مشتمل بر شریعد خواهد بود: بعدی که بر نسبت کل و سبعهٔ اتساع یعنی $\frac{3}{2} = \frac{3}{2} + 1$ و ضعف (7 بر ایر) دی الاربع $\frac{3}{2}$. باشد جمع نافص نامیده می شود و هر گاه باقی ماندهٔ تانقطهٔ میانه طرف احد (زیر تو) در اکم طنینی است به جمع ناقص اضافه کنند جمع کامل بدست می آید و بالاخره جمع تام که مشتمل بر کلیهٔ نغمات هفده کانه موسیقی است از اضافهٔ طبقهٔ رابعه به بعد دی الکمل و الخمس ایجاد می شود .

صفحه ۱۵۸ باب ثامن سه فصل دارد : فصل اول از ادوارمشهوره درجمع تام بحث مسى كند وجدول آخر آن (صفحهٔ ۱۵۶ و۱۵۷) طبقات چهار گانسه و ادوار دوازده گانه را نشان مىدهد . درفصل ثانى (ص۶۰۱) اسامى نغمات پانزده گانهٔ جمع تام بعربى ومعادل بونانى آنها ذكرشده است وبالاخره فصل ثالث (ص۱۶۲) دربارهٔ مناسبات پردهها و آوازات وشعبات بحث مى كند .

استفاده از واژههای پسونانی گذشته ازنشان دادن رابطه بین موسیقی شرقی و یونانی دلیل آشنایی موسیقی دانان ایرانی به موسیقی یونانی یا مآخذان نیز هست و وجود آنها در کتاب موسیقی کبیرفارایی این احتمال را قوت می بخشد که ممکن است مراغی از آن کتاب استفاده کرده باشد .

در جدول جامع الالحان چنان که درعکس آن دیده می شود (ص ۱۶۲) تقریباً

تمام واژههای یونانی بیمنقطه است وگاه درضبط یا رسم الخطآنها با موسیقی کبیر اختلافاتی وجود دارد به این جهت برای بازخوانی آنها از موسیقی کبیرچاپ قاهره (صفحهٔ ۵-۵ تا۸۰۵) استفاده شد ولی باید ضبطآنها به ویژه دومعادل اخیر آنجدول را با قید احتیاط تلقی کرد .

حروف الف تا سین به ترتیب ابجدی در ستون اول طرف راست جدول در حقیقت شمارهٔ ترتیب.ورا مشخص می کند یعنی مراغی از حروف اببجد برای،مشخص کردن شماره ترتیب ستونها استفادهٔ کرده است .

صفحه ۱۶۱ سطرم ماسی درجدول طوری نوشته شده است که ماسن هم می. تو ان خواند ولی معادل یونانی آن Mése است (ایضاً الموسیقی الکبیر)

معادلهای یو نانی جمع تام

ProslambnaménÖs	ثقيلة المفروضات
Hypaté Hypatôn	ثقيلة الرثيسات
Parhypaté HyPatôn	واسطة الرئيسات
Lichanua Hypatôn	حادة الرئيسات
Hypate MesÔn	ثقيلة الاوساط
Parhypaté MesÔn	واسطة الاوساط
Trité DiezeugmenÔn	ثقيلة المنفصلات
Paranéte DiezeugmenÔn	واسطة المنفصلات
Nité Diezeugmenôn	حادة المنفصلات
Lrité HyperbelaeÔn	ثقيلة الحادات

صفحة ١٥٣ فصل ثالث ازباب ثامن

مناسبات که دراین فصل مورد بحث قرار گرفته است می تواند زمینهای برای توجیه دسته بندی آهنگهای موصیقی ایرانی باشد زیرا براساس همین مناسبات بوده است که به مروز زمان موسیقی دانها موفق به مرتب کردن ردیفهای موسیقی ایرانی شدهانسد .

در زمان مراغی چنان که دیده شد زیرساز آهنگها را ادوار پـــا طبقات تشکیل میدهد و آنها شامل شعبات و آوازات میشوند ولی در حال حاضر موسیقی ایرانی هفت دستگاه (شور وماهور وهمایون و نوا وراست پنج گاه وسهگاه وچهارگاه) دارد که هریك از آنها به نوبهٔ خود دارای چندین آواز وگوشه هستند.

مورد استفادهٔ دیگری که برای مناسبات می توان نشان داد مر کب خوانی است به این ترتیب که اگری که برای مناسبات و ملم باشد می توانند با استفادهان مناسبات بین آوازها و گوشهها آنها را ترکیب کند و مثلا در شور که دستگاه مفهلی است آوازهای مختلفی مثل ابوعطا و دشتی بخواند یا در آواز افشار (یا: افشاری) پس از در آمد و خواندن رهاب گوشهای به نوا بزند و دوباره فو و دآید .

برای اطلاع از دستگاهها رك. ردیفآوازی موسیقی سنتی ایرانی موكزنشر سرود وآهنگهای انقلابی چاپ سروش ۱۳۶۲ فهرست

صفحهٔ ۱۶۳ سطرماقبل آخر زاول- زابل در ردیفهای موسیقی ایرانی زابل را گوشهای از دستگاه سهگاه دانستهاند (ایضاً ردیف آوازی ـ فهرست)

نیوز_ نیسریز گوشهای است که دردستگاههای ماهور ونوا وراست پنجگاه خوانده میشود (همان مأخذ)

صفحة 150 فصل اول ازباب تاسع

بااشارهٔ زودگذری به چگونگی تقسیم و تر(سیم یارشته) و «تقسیمات دساتین» که درابتدای کتاب از آن سخن رفته بود (ازصفحهٔ ۲۷ تا ۳۹) ، آغاز می شود وسپس به شرح سه دستان ذی المدتین مستوی می رسد. منظور از این سه دستان به طوری که مراغی متذکر شده است پردههای ا (الف) یعنی دست باز یا مطلق سیم و د پردهٔ واقع بر ﴿ طول وتر و ز (پرده ای که در ﴿ از ﴾ یعنی ﴿ طول وتر قرار دارد) هستند ووجه تسمیهٔ آنها این است که دوبعد مده یا طنبنی دارند .

در اینجا برای روشن تر شدن مطلب مجدد یادآور می شود که در قدیم نعمات موسیقی (نت) را با حروف ابجد مشخص می کرده اند وچون برای تولید صدای هر یك از آنها باید درمحل معینی روی دستهٔ ساز یا و تر (سیم) انگشت می گذاشته اند محل هر یك از آنها را که در حقیقت پردهای بوده است به اسم انگشتی که گذاشته می شده است می نامیده اند ودرنتیجه پردهها (دساتین) یا انگشتها (اصابیم) به این شرح بوده

ا مطلق (دستباز)
ب زاید (به مناسبت زیادی بودن)
ج مجنب (درجنب سایر انگشتها)
د سبابه (انگشت دوم دست یا اول به غیر از ابهام یا شصت)
ه و سطی فرس (انگشت میانه یا سوم دست)
و و سطی زلزل (منسوب به زلزل)
ز بنصر (انگشت جهارم دست)
ح خنصر (انگشت کچاک یا پنجم دست)
البته فاصلة هریك ازاین پر دوهها یعنی محل آنها در روی سیم مشخص بوده و

البته فاصله هریك اراین پررهها یعنی محل آنها درروی سیم مشخص بوده و نسبت معینی داشته است بسه عنوان مثال وسطی قدیمه که ازهمهٔ وسطی ها بسه سبابه نزدیکتر بوده نسبتش ⁷⁷ یا تقریباً ⁷۲ می شده است ووسطی فرس یا فارسیه (در بعضی مآخذ) بین سبابه و بنصر به نسبت ⁷۸ قرار داشته کهچون نسبتش غیرملایم یاناخوش آیند بوده به جای آن ⁷۲ یا ⁷ انتخاب شده است. وسطی زلزل که بعضی به آن وسطی عرب گفته اند در نیمهٔ وسطی فرس و بنصر به نسبت ۲ بوده که بسه علت ناملایم بسودن ⁷۸ یا ۲ شده است.

باید توجه داشت که مراغی مکرر دوواژهٔ انامل واصابع راکه هردو به معنی

انگشتان است به کار برده است ولی این دو، تفاوت دقیق وقابل توجهی دارند زیرا منظور او از انامل انگشتان در معنی عام آن است جنان که می گوید « و تروا به انالمل فرو گیرند » (ص ۲۰۸) یا « به انامل استخراج نعمات کنند » (ص ۲۰۹) ولی اصابع در حقیقت محل انگشتان روی و تر یا دستهٔ ساز و درواقع پرده است .

اما ازلحاظ موسیتی تطبیقی این طرز نام گذاری یا مشخص کردن نعمات به کمک حروف ابجد را می توان مشابه استفاده از حروف الفباء لاتین برای نمایش نتها در بعضی از کشورهای اروپایی نظیر آلمان و انگلستان و فرانسه درقدیم فرض کرد که و او اگر تصادفی باشد بازجال توجه است .

رك. مقاصدالالحان چاپ دوم صفحهٔ ۱۶۳ و ۱۶۶ وموسیقی دورهٔ ساسانی دكتر بر كشلی ذیل صفحهٔ ۱۷ و Cons elemen taires de physique عائالیف A. Turpain چاپ پاریس ج۲ ص۹۶۶ والموسیقی الكبیر جاپ قاهره ص۲۲۷ح

صفحه ۱۶۷۷ سطرع تصریح مراغی بهاستفاده از کتاب مقالات فارایی دراینجا و تکرار آن درمقاصد الالحان (چاپ دوم ص ۱۸۶ نشان می دهد که چنین کتابی را دیده ومورد استفاده قرار داده بوده است ولی چون در فهــرست آثار موجود فارایی جنین کتابی دیده نمی شود باید گفت مانند بسیاری از مواریت گرانقدر فسرهنگی ما براثر حوادث مختلف از بین رفته است . ضمناً جدولی که مراغی از مقالات فارایی نقل و اقتباس کرده است (ص ۱۶۶۶) در نسخهٔ خطی مقاصد الالحان به خط مؤلف ومتعلق به کتابخانة آستان قدس رضوی رسم نشده بود و اینك بابودن درجامع الالحان آننقیصه مرتفع می شود .

صفحهٔ ۱۶۷ فصل ثانی از باب تاسع

مندرجات این فصل را بااختلاف درالفاظ می توان درمقاصد الالحان ملاحظه کرد ولی جداول ضمیمه در آن کتاب مختصرتمر است و به جای ۲۰۰۱ به ۳۱۰ ختم جامع الالحان

مى شود رك. مقاصد الالحان جاپ دوم ازصفحهٔ ۱۱۱ تا ۱۱۶ . اصطخاب غيرممهود يا غيرممهوده درمقاصد الالحان بسه معنى كوك ساز به طريقهٔ غيرمعمولى است وشايد با راست كوك وچپ كوك فعلى بى رابطه نباشد .

صفحه ۱۸۱ مطر۲ مرخی یعنی سست کننده (فرهنگ فارسی دکترمعین ج ۳ ص ۳۰۰ واینجا به قرینهٔ مزید چونباید مفهوم مخالف آندر ا داشته باشد وهر دوصفت ملوه یا گوشی و پیچك ساز است ، معنی شل كردن دارد .

صفحة ١٨١ فصل ثالث از باب تاسع

ترجیع که درموسیقی قدیم به معنی هم صدایی و تقریباً معادل باشد.

سال است احتمال دارد درجهارمضراب مصداق خارجی آن تحقق یافته باشد.

ترتیب عمل بدین شکل بوده است که روی یك و تر(سیم) بوسیله گذاشتن انگشت به

قول مراغی «سیر نفمات » می کرده و به و تر دیگر مر تب مضراب می زدهاند و به این

مناسب و تر اول را سایر یعنی سیر کننده نغمات و دوم را راجع (شایسد در اصطلاح

بعبالا یابر عکس آن زده می شده است اصطلاح صاعده و هابطه را به کار می بردهاند.

برای نشان دادن حالتهای مختلف ترجیع دو الف کوچك به نشانه دو و ترموازی هم

می نوشته اندکه الف سمت راست علامت سایر والف سمت چپ نشان راجع بوده

است وصاعده را با فتحه و هابطه را با کسره مشخص می کرده اند . ترجیعات اصلی

به طوری که مراغی شرح داده ۱۱ قسم بسوده است که از ۱ و ۱ یعنی یك مضراب یا

ضربه بهر و ترشروع و به ۵ و ۵ یا زدن بهر و تر۵ ضربه یانقره ختم می شده و هر کدام

به نو به خود اقسامی داشته است .

قسم اول به نام ترجیع مفرد (یعنی یلئضربهای) فقط به دونوع متفق ومختلف میتواند باشدکه در متفق هر دوضربه همانند یعنی هابطه یا صاعده ودرمختلف باهم متفاوت بوده است . قسم ثانی یا فرد و زوج به این شکل بوده است که به و تر سایر یک ضربه و بسه راجع دو ضربه می زده آند و هشت صنف به نام اصناف ثمانیهٔ مشید الراجع (راجع دو ضربه ای) داشته است . قسم ثالث بر عکس قسم دوم یعنی سایر ۲ و راجع ۱ بسوده و شامل هشت صنف می شده است . در قسم رابع بسه نام مشیات و مزوجات بهر دوو تردو نقره و باضربه بزده می شده و تعداداصناف آن باللغ بر ۱۶ بوده است. قسم خامس موسوم به مشی و مثلث به این شکل بسود که دو ضربه به سایر و ۱۳ سه ضربه به راجع می زده آند و قسم سایس عکس آن یعنی مثلث و مشیی: ۳ ضربه سایر و ۴ ضربه راجع بوده است . قسم تاسع و در قسم با تقره بر سایر و ۲ بر راجع می زده آند (مثلث و مربع) مربع و مخدس نامیده می شده است . قسم تاسع مربع و مخدس نامیده می شده است . قسم تاسع مربع و مخدس نامیده می شده است یعنی بر سایر ۴ ضربه و بر راجع ۵ ضربه می زده اند و قسم عاشر عکس آن ۵ سایر و ۴ راجع بوده است و بسالاخره در قسم حادی عشر که مخمس نام داشته بهر و تر ۵ ضربه زده می شده است .

مراغی از قسم خامس به بعد تعداد اصناف هرقسم را به عنوان جلوگیری از اطالهٔ کلام متذکر نشدهاست ولی بااستفاده ازقاعدهٔ ترکیب در رباضی جدید می توان آنها را به آسانی محاسبه کرد :

44	۲ و۳	خامس
**	۳ و۲	سادس
۴A	۴ و۳	سابع
44	۴ و۳	ثامن
408	4 و4	تاسع
409	۵ و۴	عاشر
840	۵ و۵	حادي عشر

دراین تقسیم بندی ۳ و۳ و۴ ۵ وجود ندارد ومعلوم نیست چرا مراغی آنهارا ذکرنکرده یا علت ذکرنکردنآنها را متذکرنشده است . صفحه ۱۸۲ سطر ۱۰ احتمال داردکس دیگری بالای سایرنوشته باشد راجع زیرا به طوری که اشاره شد الف سمت راست علامت سایر است نه راجع و فرض این که مراغی باآن مایه ازاطلاع و تبحری که درموسیقی داشته است چنین خطابی را مرتکب بشود بسیار بعید ودور از حقیقت خواهد بود.

صفح* ۱۸۳ ستلرآخر أشتباه مراغیرا باید به حساب سهوالقلمگذاشت زیرا چنانکه درشکل این صنف دیده می شود دو الف راجع هردو هابطه نیستند و الف اول هابطه ودومی صاعده است .

صفحا ۱۷۶ سطره در اینجا مثل مسورد سابق الذکر به اشتباه در زبر راجع نوشته شده است سابر و چنان که درشکل دیده می شود الف اول سابر و راجع هردو هابطه است نهایت معمولا سابر را مقدم قرار می داده و از راست به چپ در نظر می ـ کر فنهاند .

صفحة ١٨٩ باب عاشر

درفصل اول این باب مراغی تحت عنوان قاعدهٔ گرفتهای مشکل به بیان مشابهات و مخالفات درعود پرداخته و درحقیقت ترتیب نوازندگی و گرفتن پرده های عود را شرح داده است. گرفت به معنی گرفتن پرده باگذاشتن انگشت در محل مناسب روی دست از است (مقاصد الالحان چاپ دوم ص ۲۰۵) و دستان با الف و نون نسبت یا محل منسوب به دست یا انگشت فسارسی است ولی مراغی آن را به صورت جمع مکسر عربی به دساتین جمع بستهاست. در توضیح مشابهات و مخالفات به طور خلاصه می توان گفت منظور از مشابهات ایجاد نفعه های مشابهات که اگر بکی از در نفعه با مطلق یعنی دست باز و تر تولید شود مع المطلق نام دارد و در مخالفات اگر را بع از رح با دار و در مخالفات اگر بکی از از دی الاربع نظیر اولی باشد .

ـ سطر ۲ محرفت : تکیه کردن یکی از انگشتان دست چپ نوازنده روی سیم

(موسیقی دورهٔ ساسانی دکتر برکشلی ص ۳۵ ح)

ـ سطر۳ تحریران جمع تحریر بهمعنی غلت یاتری درموسیقی جدید (فرهنگ فارسی دکترمعین ج ۱ ص ۱۰۳۶)

ـ سطر ۱۱ مدارعت : مصدر باب مفاعله ، بشنافتن و شنابانیدن (مصادر زوزنی ج ۲ ص ۲۹۷) . مسارعت اصابح یعنی به سرعت روی سیم انگشت بگذرانــد یا پرددها را بگیرند .

صفحهٔ ۱۹۰ سطر۱۵ وقاد : روشن ضمیر وتیزخاطر(فرهنگ فارسی دکترمعین ج ۴ ص ۵۰۲۳)

ـ اهمان : درعربی به معنی بیوسته کاری کردن (صراح) است ولمی در فارسی معنی استمرار درکارها دارد(نفیسی) وقطبالدین شیر ازی نیز ادمان عودرا بعمفهوم مداومت درنوازندگی وتمرین بهکاربرده و گفته است : «بایدکی (که) مبتدی ...» (درة التاج نسخهٔ خطی آستان قدس رضوی بخش موسیقی ۱۳۴۴ در بیان ادمان عود)

صفحهٔ ۱۹۱ فصل ثانی از باب عاشر

منظورمراغی از «تعلیم خوانندگی به حلق» تمرین یا آموزش خوانندگی است زیرا به عقیدهٔ او حلق انسان «اکمل آلات الحان» بعنی کامل ترین آلات Instruments موسیقی است و هر کسی می تواند کلیهٔ نغمات موسیقی را بسوسیلهٔ آوازه خوانی از حنجرداش تولید کند. از طرف دیگر مراغی نغمات تولید شده از راه حنجره را به دو دسته تقسیم می کند و آنها را نشر نغمات از قبیل نشید عرب و غزل عجم (فارسی یا ایرانی) که در حقیقت ترنم بدون الفاظ است و نظم نغمات یعنی خوانندگی از روی قواعد موسینی می داند.

غرض ازمبداء ومحط خوانندگی که مراغی بدان اشاره کرده ، برداشت یامایه درخوانندگی است که بعقیدهٔ او خواننده می تواند ازطرفاثقل(مایقبم یاکو تاه پست) یااحد (مایهٔ زیربابلند واوج) آغاز کند. اشارهای هم درپایان این فصل بعمفرد ومرکب شده استکه می توان دنبالهٔ بحث مربوط بهمناسبات (ص۱۶۳) و بهاحتمال مرکب. خوانی دانست .

مندرجات این فصل را مراغی بابعضی تغییرات درمقاصد الالحان تکرار کرده (چاپ دوم صفحهٔ ۱۱۷ و۱۱۸) و خوانندهٔ علاقهمند را برای اطلاع بیشتر بـــهکتاب دیگرش ،کنزالالحان ارجاع داده است (ص ۱۹۴)

صفحه ۱۹۳ سطر۱۳ عبارت مندحج به نظر می رسد زیرا می شوند ب علت داشتن فاعل مفرد باید می شود باشد ومتلذه به جای متلذ مناسب تر است .

ـ سطوماقیل آخر دراینجا نیز مثل مورد قبلی (ص ۱۴۵ سطر۴) حجاز است نه حجازی و بنا براین می توان احتمال داد که حذف یا، حجازی تصادفی یــا تسامح نبوده ودرزمان مراغی حجازی را حجازهم می گفتهاند کسااین که درردیفهای موسیقی فعلی حجازگوشهای از آواز ابوعطاست (ردیف آوازی موسیقی سنتی ایران ، چاپ سروش ، فهرست)

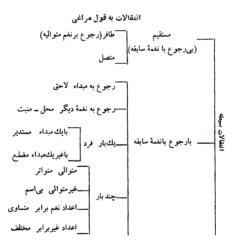
صفحهٔ ۱۹۶ سئلر۲۰ یا خیر الامور اوساطها حدیثی است رك . سرنی دکتسر عبدالحسین زرکوب ج ۲ ص ۱۴۲ و امثال وحکم دهخدا

صفحة ١٩٦ فصل ثالث ازباب عاشر

انتقال درموسیقی معادل transposition و به معنی تغییر فرکانس یاازمایه ای به مایه دیگر رفتن است. ابوعلی سینا انتقال را ایجاد نفسات متوالی می داند (جوامح علم موسیقی «نوسیقی شفا» تحقیق زکریا پوسف، چاپ قاهره ص۳۹) و لهی مراغی بدونآن که تعریف صریحی از انتقال بکند انواع انتقال را نام می برد . در اینجاهم اشاره ای به افتباس از کتاب مقالات فارایی دیده می شود اماجنان که قبلا یاد آوری شد (یادداشت مربوط بسه صفحهٔ ۱۹۶۷) این کتاب را باید جزو آثار گمشدهٔ معلم ثانی به

شمار آورد .

چون جای جدول انتقالات درنسخهٔ مقاصدالالحان کتابخانهٔ آستان قدس خالی ماننده بود درمقاصد الالحان چاپی این جدول وجود ندارد (چاپ دوم ص ۸۷) ولی اینك بوسیلهٔ جامع الحان (صفحهٔ ۱۹۵ و ۱۹۹) آن نقیصه مرتفع می شود . اشاره ای که مراغی به طرز تقسیم بندی فارابی در آخر این فصل کرده است نشان می دهد که تقسیم بندی وادایی دار اوری و دیگر آن باشد از تقسیم بندی فارابی کامل تر ومفصل تراست .



انتقالات به عقددهٔ فارابی



صفحهٔ ۱۹۴۶ سطر۱۲ طافر : اسم فاعل ، طفره رونده در مقابل متصل یا بدو ز طفره رك. جواسع علم موسیقی ص ۶۹

صفحه ۱۹۵ سطر ۱ منبت : اسم مکان ، محل روییدنگیاه (نفیسی)

- سطرع مضلع : ضلعدار، ذو اضلاع (المنجد)

_ ستر۷ و ۸ و ۵ متعطف درنسخهٔ جامع الالحان ودر اینجا سه بــار: دو بار متعطف ویک بار بدون نقطه تکر ار شده ولی در مقاصد الالحان منعطف است (چاپ دوم ص ۸۶). هردو کلمه تقریباً به یك معنی هستند زیــرا انعطاف مصدر منعطف به معنی دوتا شدن و کح شدن است و تعطف مصدر متعطف نیزمعنی بازگشتن و به سویی خم شدن دارد (فرهنگ فارسی دکتر معین ج ۱ صفحهٔ ۳۸۳ و ۱۹۱۱) ولی چون در عنوان جــدول انتقالات (ص ۱۹۶۶) انعطاف ذکر شده است تصور می رود منعطف مرجح باشد.

صفحه ۱۹۸ سطر ۱۹ منعرج : خمیده (نفیسی)

_ سطر ١٣ بسيطه درنسخهٔ جامع الالحان طوري نوشته شده است كه بسيطهم

می توان خواند ولی در مقاصد الالحان نیز انتقالات بسیطه است نه بسیط (چاپ دوم ص ۸۶)

صفحة 198 فصل رابع از باب عاشر

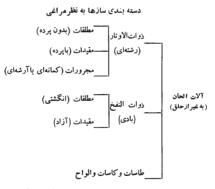
این فصل جامع الالحان را بساید با اهمیت بیشتری تلقی کرد زیرا مسوضوع تقسیم بندی سازها وبه اصطلاح مراتب آلات الحان ازمباحث مهم موسیقی محسوب می شود و از اطلاعاتی که درخصوص ساختمان وخصوصیات سازها در این فصل وجود دارد می توان برای حل مشکلات متون فارسی استفاده کرد.

بـه طور کلی آلات الحان instruments به سه دستهٔ اصلی تقسیم میشود . یك دسته آنهایی هستندکه زه یا رشته وسیم دارند و به آنها آلات زوات الاوتارگذته میشود . دستهٔ دیگر آلات ذوات النفخ یا سازهای بادی هستند ودستهٔ سوم موسوم به طاسات و کاسات والواح ، سازهای ضربهای به شمار میروند .

اصطلاح مطلقات ومقیدات که درمورد آلات زوات الاوتار وزوات الفخ به این معنی که او است به این معنی که اگر سازی پرده داشته یا به وسیلهٔ انگشت گذاری روی اوتار (سیمها) نواخته می که دو است به این آگر سازی پرده داشته یا به وسیلهٔ انگشت گذاری روی اوتار (سیمها) نواخته آن را می نواخته اند از دستهٔ مطلقات به شمار می رفته است . به عنوان مثال عود و طنبور وشش تای یا شش تار عنوان آلات زوات الاوتار مقیدات داشته ولی قانون یا سنور فعلی جزو آلات زوات الاوتار مقیدات داشته ولی قانون یا کمانیچه مجرورات می گفته اند زوا اضاف به برداشتن و تر (سیم) بوسیلهٔ کشیدن (جر) کمانه یا آرشه ای که در آن موی اسب بسته بوده اند نواخته می شده اند سازهای بادی یا تاکلات ذوات الفخ به نوبهٔ خود به مطلقات ومقیدات تقسیم می شده اند زیرا بعضی یا تاکلات ذوات الفخ به نوبهٔ خود به مطلقات ومقیدات تقسیم می شده اند زیرا بعضی از آنها مانند نی (یافلوت فعلی) با گذاشتن انگشت روی سور اخهایش به صدا در آمده و عده ای از قبها را زقیبل از خونون (یا : ار گ) بی آن که نیازی به انگشت گذاری باشد، نواخته

می شدداند و بالاخره سازهای ضربی یعنی طاسات و کاسات و الو اح (مثل صنج ودهل وطبل درسازهای فعلی) را با ضربه می نواختهاند .

اوتار یا رشتهٔ سازها از ابریشم وزه یعنی رودهٔ تابیدهٔ گوسفند وموی اسب و گاه فلز (ب نج) ساخته می شده است وید دهها با دستانها را با زه و مفتول با ریسمان روی ساعد بعنی دستهٔ ساز می بسته اند . کاسهٔ سازها از جوب و با جه ز هندی (مثل کشکول) بو ده وروی کاسه را یوست دل (شکمبه) گاو می کشیدهاند. انتخاب جوب ويا شكل هندسي وقالب كاسه درسازهايي نظير شش تاي يعني تار فعلي اهميت زيادي داشته ودرگرو مهارت واطلاع وتجربه زیاد بوده است واگر بسدون درنظر گرفتن جهاتلازم انتخاب وساخته می شده نهتنها صدای زنگ دار وخوش آهنگ و برطنینی نداشته، خیلی زود تحت تأثیر عوامل جوی نظیر سرما و گرما ورطویت قرارمی گرفته وصدانش کر ویا بهاصطلاح بد کوك می شده است به این مناسب کسانی مانند بحس که به ساختن تارهای خوش صدا مشهورشده ودر او اخر دورهٔ قاجار می زیسته است برای تهمهٔ مقدمات کار به کو هیانه می زفته (ظاهر أ در اصفهان چون او را از بهو دبان مقیم اصفهان می دانند) و درطی چند روزگر دش در کنار رو دخانه ها درختهای مورد نظر خود را انتخاب وزیر چشم می کرده و آنها را می خریده و مدتها تنههای درخت را دررود. خانه می انداخته و بعد به شهر می بوده و در کنار تنو ر نانو این می گذاشته ووقتی مطمش مى شده است كه به قدر كافي گرم و سرد چشيده اند مي برده و تار مي ساخته است و بعد هم بهطوری که می گویند آقا میرز احسین قلی ساززن معروف را دعوت می کرده است كه تارها را امتحان و ازلحاظ مرغوبيت دسته بندى كند.

بازی تردید نیست که بر اثر گذشت زمان تغییرانی درسازها روی داده و درقبال تکاملی که دربعضی از آنها بسه وجود آمده است عدهای هم بدست فراموشی سپرده شده و از بین رفتهاند اما بساید پذیرفت که اصول علمی تقسیم بندی آلات مسوسیقی instruments Musicaux تقریباً به شکلی که مراخی نوشته به قوت خود باقی مانده است و حکایت از دقت نظر یسا اهتمام پیشینیان می کند . تقسیم بندی و شوح 

صفحه ۱۹۵۹ منطر۳ عنبوره مفولی درشر حسازها طنبورهٔ ترکی است نهمغولی (صفحهٔ ۲۰۱ سطر۳) وجون در مقاصد الالحان طنبورهٔ ترکی است (چاپ دوم ص ۱۲۸ ودرفهرست سازها طنبورهٔ ترکیه ذکرشده است (ص ۱۲۴) امکان دارد سهور. القلمی روی داده باشد یا به فرض بعید مراغی مغول و ترلیرا مترادفگرفته باشد .

ـ سطر ٣ اكرى (يا: اقرى) به احتمال نوعي چنگ بوده كه جعبهٔ صوتى نداشته

وحتی میخها یا ملاوی آن از چوب بسوده است (مجلهٔ موسیقی ش ۱۲ ص ۳۱ مقالهٔ دکتر فروغ)

ـ سطر۱۰ عود Luth عود یکی از کامل تربن ومعروف تربن سازهای شرفی است واغلب،موسیقیدانان بزر گ نظیرفارابی وارموی با آن آشنایی کامل ودر نواختن آن مهارتی به سزا داشتهاند .

هود دراصل چهار و تر (= سیم) به اسامی بم و مثلث و مثنی و زیر داشته و پس از آن که فار ایی و تر پنجمی به نام حاد به آن افزوده ، دارای پنج و تر و به اصطلاح خمسة او تار شده است بنا بر این منظور مراغی ازعود قدیم و عود کامل در اینجا عود اصلی دارای چهار و تسر و عود تکمیل شده بوسیلة فار ایی و دارای پنج و تر است . معمو لا وقتی عود می نواخته آو ازهم می خوانده است بنابر این ادعای او در آخر جامع الالحان مبنی بر گریاندن و خواب کردن مجلسیان اگر حمل برمبالغه و خودستایی شوده شرکت او در عروسی کان گل نزدیك سمر قند به قول مؤلف ظفر نامه با مصون ماندن ازمجازات به یمن تلاوت کلام الله مجید باصدای بلند وصوت خوش در محضر امیر تیمور که خواند میر بسدان اشاره کرده است حکایت از مهارت او در خواندگی و نوازندگی دارد.

براساس شرحی که فارایی دربارهٔ عود در کتاب موسیقی کبیرخود نوشته است موسیقی کبیرخود نوشته است موسیقی شناسان معاصر دربارهٔ عسود تحقیقات مفصل و جالب توجهی کردهاند از آن جمله می توان به مطالعات فارمر وجدولی که برای فواصل و برده های خود تر تیب داده است اشاره کرد به موجب این تحقیقات معلوم می شود او تار چهار گانهٔ عود به ترتیب با مای و sol و fe منطبق و نسبت آنها ۷۷ و ۴۶ و ۴۷ و ۴۷ است .

پرده ای که مراغی و سطی فرس یاقدیمه نامیده است محصول مطالعات فارابی دربارهٔ عود وهمان نیم پرده ای است که درموسیقی بین المللی معرف گام معتدل می. باشد وچنان که اسمش نشان می دهد باید یادگار موسیقی باستانی ایران باشد. برای اطلاع بیشتر رجوع کنید به دائرة المعارف اسلام آرتیکل Musiki از Fariner ج۳ صفحهٔ ۲۰۷۳ تا ۷۰۷ (تحریرفرانسه چاپ اول) و فافرنامهٔ شرف الدین علی پزدی ج۲ صفحهٔ ۱۳ و ۲۷ و مقاصد. علی پزدی ج۲ صفحهٔ ۵ و ۲۷۶ وحبیب السیر چاپ خیام ج۲ صفحهٔ ۱۳ و ۱۳ ومقاصد. الالحان جاب دوم صفحهٔ ۲۰۵ و ۲۰۶

صفحه ۱۹۹۹ ستو ۱۵ امرود به معنی گلایی یا نوعی گلایی است. این واژه در فارسی میانه به صورت ambarôt یا amarôt بحرده و بننا براین در فارسی دری تای آخر آن به دال تبدیل شده است (نظیر ابدال تاء ودال در دابه و تابه). در اینجا منظور شباهت کاسهٔ ساز به امرود یا گلابی است و ایسن تعبیر در جامع الالحان از جمله به «امرودی شکل » (ص ۲۰۱) نظیر دارد .

رك. مقاصد الالحان چاپ دوم صفحهٔ ۲۰۵ و ۲۰۶ وفرهنگگ نفیسی وحواشی دكترممین بر برهان قاطم .

وبرای گلابی شکل بودن کاسهٔ سازها رك . روزگارنو ج ۵ ش ۴

ـ سعار۱۵ تای که مراغی در فهبرست اسامی سازها به صورت تاء و در اینجا تای (با یاء) نوشته ظاهر آ با تا و تاه به یك معنی و به معنی لا است بنابر این ششرتای یعنیسازی که شش تا و تر(= سیم) دارد و بهاصطلاح امروز ششسیم (مقاصدالالحان چاپ دوم ص ۲۰۹ و فرهنگگ فارسی دکترمعین ج ۱ صفحهٔ ۹۸۷ و ۲۰۱۸)

ـ سطر۱۶ هزوج درجامع الالحان مکرر آمده (صفحهٔ ۲۰۰ و ۲۰۱ و ...) وبه معنی جفت وقرین است (نفیسی) . منظور از مزوج بستن و ترها دو تایی، بودنآ نهاست کمااین که تار اکنون دارای دوسیم سفید و دوسیم زرد همانند یامزوج است. بهمین معنی است مزوجه درصفحهٔ ۲۰۰ سطر۴ و بهصورت صفت مفعولی بعنی مزوج شده یا درنایی بسته شده .

صفحه ۲۰۰ سطره مؤیده ازمادهٔ آد عربی بهمعنی سخت (المنجد) بی،مناسبت نیست ولی با توجه به عبارت قبل که می گوید برای نواختن این ساز به اوتارمطلفه جامع الالحان

یعنی دستباز مضراب باید بزنند وبرساعدش (دستئساز) انگشت بگذارند (اصابـم) تا نغمات مقیدان مثل مطلقات شود تردید باقی نمیماندکه نغمات مطلقه و مقیده باید باشد مگر این که مؤیده یا مؤیده را مجازاً به جای مقیده بگیریم !

ـ مطرع اهل روم ودرجای دیگر(ص ۲۰۱ سطر۱۵) رومی منظور نسبت به روم شرقی یا بیزانس است زیرا ازسال ۳۹۵ میلادی که امپراطوری روم به دوشاخهٔ غربی وشرقی تجزیه شد مسلمانان با قسمتی ازقلمرو رم شرقی همسایه و آشنا شدند . درقرون اول اسلامی رومی به مفهوم نصرانی واعم ازلاتین یایونانی بوده است ولی به تدریج برسایر کشورهای مسیحی که قرب جوار باممالك اسلامی داشتهاند اطلاق شده است.

در دورهٔ سلجوقی قسمتی از رم شرقی یسا به قول نویسندگان مسلمان « روم » بدست سلجوقیان افتاد وشاخهای ازسلجوقیان که به نام سلاجقهٔ روم معروف شدهاند در آنجا به سلطنترسید (از ۷۲۰ تا ۷۰۰ ه. ق) . مر کزسلاجفهٔ روم قونیه بود و بهمین جهت مولوی شاعر نامور ایران که در آنجا مدفون است رومی خوانده میشود .

رك. تعلیقات مقاصدالالحان چاپدوم ص۲۰۵ وجغرافیای تاریخی سرزمینهای خلافت شرقی ترجمهٔ محمود عرفان صفحهٔ ۱۳۷ تا ۱۳۹

صفعه ۲۰۱ متلویه ترفع Gódrat درکتابهای لفت به ضمنتین ضبط شدهاست ولمی درزبان محاوره بهفتح راء تلفظ میشود. میوهایاست ازجنس مرکبات وبسیار معطرکه درعربی تفاح مایی نام دارد واترج معرب آناست رك. مقاصد الالحان جاب دوم صفحهٔ ۲۰۷ و ۲۰۷ و ۲۰۷ نفل از برهان قاطع با حواشی دکترمین ونفیسی .

صفحه ۲۰۳ سطر ۹ قرأت این اسم تردید آمیزاست زیسرا درفهرست اسامی سازها وتای طنبور» ودرشرح سازها ونای طنبور» خوانده می شود و چون جزو آلات دراسالاو تار یعنی سازه ای رشته ای یا زهی منظور شده است، نای به معنی نی موردی ندارد و ازطرف دیگر اگر تای خوانده شود باز تای طنبور معنی محصلی را به دهن تعليقات ٣٣٣

متبادرنمی کند اما چون دررسم الخط مراغی یاء درحالت اضافه جانشین کسره شده است به احتمال ضعیف می تواند تای طنبور به صورت اضافه خوانده شود وبه معنی طنبورمانند با مانند طنبور باشد!

صفحه ۲۰۳ سعار ۵ رباب که درعربی به فتح و درفارسی به ضمواول تلفظ می. شود اسم سازی بوده است از سازهای آرشهای پسا به اصطلاح قدیم ذوات الاوتاد مجرورات که باکشیدن کمانه (= آرشه) نواخته می شده است . شکل و ساختمان این ساز در کشورهای مختلف یکسان نبوده و کاسه آن به اشکال گلابی (امرودی) و کروی یاکشتی ساخته می شده است . در بعضی از ربابها پشت و روی کاسه (وجه وظهر) پوست داشته و او تار یا سیمهای آنگاه فرد یا یك لا (در رباب الشاعر) و گاه مزوج یا دولا (در رباب المغنی یا به قول مراغی رباب مغنی) بوده است. دستهٔ رباب که به آن عنق می گفته اند به شکل استرانه یعنی مدور و بایهاش که رجل نامیده می شده ، آهنی بوده است و بعضی از ربایها اصلا بدون پایه بوده اند .

درمورد وجه تسمیهٔ رباب نظرهای مختلفی اظهارشده است: بعضی این واژه را عربی الاصل ومأخور از لابب عبری میدانند وعدهای میگویند از رب به معنی جمع مشتق شده است ولسی عقیدهای که بیشترطرفدار دارد ایسن است که از رواوهٔ سنمکریت که اسم سازی بموده است وبسا ناخن میزدهاندگرفته شده است ووجود یك نوع ربایی راکه باناخن نواخته میشود درشمال غربی هندوستان ومجاورایران دلیل می آورند.

رك. مقاصد الالحان چاپ درم صفحهٔ ۲۰۸ و ۲۰۹ و مجلهٔ موسیقی ش ۹ صفحهٔ ۲۲ تا ۲۳ و Supplément aux Dictionaires arabes تسألیف E. Dozy ۲۹ ص ۴۹۹

ـ ستار ۹ مغنی به ضم میم سازی بوده است با۳۶ تا ۷۷ سیم (مجلهٔ موسیقی ش ۱۰ ص ۳۰ مقالهٔ دکتر فروغ) جامع الالحان

صفحه ۲۰۳ سطر ۱۰ یلی : نزدیك. كل معایلیك ای معایقاربك (منتهی الارب) دنامنه وقرب (المنجد)

ـ سطر۱۵ ملاوی که در آثار مراغی مکرر آمده (ص ۲۰۳ سطر۲ و ص ۴۰۳ سطر۹ ومقاصد الالحان فهرست لغالت ص۲۳۱) اصطلاحی بوده است به معنی پیچك یاگوشیساز. درعربی ماوی معنی خمیده وتافته ودوتا دارد(المنجد) بنابراین احتمال دارد اطلاق آن به گوشی یا پیچك از بساب شکل ظاهری باشد. مراغی ملوه مفسرد ملاوی را نیز بهمین معنی به کار برده و آن را مترادف باگوشك گرفته است .

صفحه ۲۰۳ سطر ۲۰ غزك ، در بعضى از مآخذ غیرك و در تلفظ محلى قیچك احتمال دارد مركباز غز (قز، كز، كز» كج) به معنى ابریشم و كاف نسبت بااتصاف باشد. این ساز رشتمهایى از ابریشم تابیده داشته است و نوعى از آن بعنام داربا و سارنگ هم اكنون در هندوستان و جود دارد . رك. مقاصد الالحان چاپ دوم صفحهٔ ۲۰۶ و ۲۰۷ و دیران شمس طبسى چاب مشهد صفحهٔ ۳۵ و ۲۳۰

صفحه ٢٠٤ سطر ٥ حجررحا : سنكث آسيا (منتهى الارب)

ـ سطر ۱۵ ناو : چوب میان خالی کرده (برهان قاطع)

صفحه ۲۰۵ مطر۳ ختای ، خطا (بـا رسم الخط عربی) نــاحیهٔ وسبعی بودهاست شامل قسمتشمالی چین (منجوری) ومغولستان وتر کستانشرقی یاقسمنی ازسیری وبعقولی نام طایفه ای مغولی که پس ازغلیه برمغولستان وقسمتی ازچین اسم آنها براین ناحیه اطلاق شده است (مقاصد الالحان چاپ دوم ص ۲۰۹)

صفحه ۲۰۶ سطو۳ شبر : بالكسر . يك بدست و آن مابين سر ابهسام وخنصر است (آنندراج) وجب . رك. رسالة مقداريه (فرهنگ ايران زمين ج١٠ ٣٣٢)

ـ سطرع خرك : آلتي چوبي يااستخواني كه روي كاسة ساز قراردارد وسيمها

از روی آن عبور می کند . دراین که مرکب از خر و کاف تصغیر است تردید نیست ولی تناسب آن با خر به نظر مربوط نمی رسد شاید چون سیمها برپشت آن قرار گوفته و تا حدی شسه مارم ی است به آن خو لدگذه اند .

رك. فرهنگ فارسي دكترمعين ج ١ صفحهٔ ١۴٠٣ و١۴١٢

صفحه ۲۰۶ مطرع جس تمنند یعنی لمس کنند یا دست بمالند . ایسن تعبیر را مراغی مکرر به کار برده و ازجس که خود مصدرعربی است فعل مرکب ساختهاست. رك. فرهنگ فارسی دکترمین ج ۱ ص ۱۷۲۹

ــ سطر ۱۹ ابن احوص قبلاً توضيح دادهشد (ص۵۷) دربعضى ازماّخذ ابن. اخوص باخاء است واسمش را خليص يا حليص نوشتهاند رك. موسيقى كبيرصفحة ۱۱۶ تا ۱۷۹ ولفتنامة دهخذا ومقاصد الالحان صفحة ۱۳۹ و ۲۰۹

ولى شدس قيس مى گويد: ابوحفص حكيم بن احوص سغدى از سغد سعر قند در سيصد هجرى مى زيسته و بعقول فارابى شهرود را «كه هيچ كس درعمل نتوانست آورد بر كشيد » المعجم چاپ زوار ۱۴۳۰ ص ۲۰۱

صفحهٔ ۲۰۷ ستا ۱۸ فم : دهان (فرهنگ فارسی دکتر معین ج ۲ ص ۲۵۷۵). فم نای یعنی دهانه یا سر نای یا جایی که در نی می دمند.

ــ سطر ۱۵ چنه/ندن: يعنى الصاق وچسباندن (فرهنگ فارسي د كترمين ج۱ ص ۱۲۹۸) . ابزرمين گويد: گفتمت از حرص دنيا برمچفس (آنندراج) رك. مقاصد. الالحان جاب دوم ص ۲۹۱ .

صفحة ۲۰۸ سطوع تقب به سكون يافتح قاف جمع نقبه بهمعنى سوراخاست است (نفيسي)

سطرع سرنا احتمال دارد مأخوذ ازتركى يا سربانى باشد بنابراين اشقاق آن ازسوركه بعضىگفتهاند صحيح به نظر نمىرسد . مجلة موسيقى ش ١٣ ص ٧٢ ومقاصد الالحان چاپ دوم ص ۲۰۷ وسرمهٔ سليماني

ــ ستاره ادمان پیوسته کاری کردن (صراح)که درفــارسی معنی استمرار در کار دارد(نفیسی)

ـ سطره ۱ لین یعنی نرم وحزین به معنی اندوهناك است (فرهنگ فارسی دکتر معین ج ۱ ص ۱۳۵۳ و ج ۳ ص ۳۶۷۳) اما مثل این که آهنگهای حزین لذت. آفرین بوده و یا غم لذت داشته است زیرا نظامی هم در داستان فرخی به آو از حزین وخوشخواندن او درمحضر امیرچفانی اشاره کردهاست (ازچهارمقاله زیرنظر دکتر خانلری و دکتر صفا ص ۳۳)

ــ سطر ۱۸ زبان يعني زبانة ني

صفحه ۲۰۹ سطر۵ انبوبه : لوله (نفیسی) وبهتراست خوانده شود : انبوبهای

سعر ۱۸ ارخنون Organon ، ارسم سازی بسوده است متشکل از اولههای صوتی متعدد که با پیچیدن هوا در آنها تولید صدا می کرده و انواع مختلفی نظیسر : بادی ورومی و بوقی وزمری داشته است . این ساز بیشتر درروم واروپا متداولبوده واز آنجا به مشرق زمین آمده است واشارهٔ مراغی به «اهل فرنگک» مبین غربی بودن آن می تواند باشد. ارغنون به عنوان نمونهٔ یك ساز کامل تلقی می شده و حتی در آثار عرفانی وادبی ایران جنبهٔ سمبلی (نمادی) داشته است رك. مقاصد الالحان چاپ دوم ص ۲۰۷ و مجلهٔ موسیقی ش ۷ مقالهٔ آلات موسیقی ایران نگارش دکتر فروغ

ـــ سطویم فرنگ : سرزمین فرنگیان یاازباب اطلاق جزء به کل اروپایغربی (فرهنگ فارسی دکترمعین ج ۶ ص ۱۳۳۶)

- سطر ۱۱ تسریب : دمیدن (قبلا توضیح داده شد) من سربه ای نفسه و دل (صراح) سط ۱۹ لائی : درنگ کننده (فرهنگ فارسی دکتر معین ج ۳ ص ۳۵۷) تەلىقات ٣٣٧

صفحه ۲۱۰ سطرآخر قرع :کوفتن وزدن (فرهنگ فارسی دکتر معین ج ۲ ص ۲۶۵۹) درعربی مصدراست ولی مراغی مصدرمرکبی ساخته است

صفحهٔ ۲۱۱ فصل اول ازباب حادی عشر

در این فصل مراخی ابتدا اقوال متقدمان را در تعریف ایفاع Rythme نقل می کند وسپس به مقایسهٔ ایقاع موسیقی وعروض شعر می پردازد ودرضمن اشاره به شباهت آنها یعنی ایقاع با عروض (چون هردو به وزن مربوط می شوند) ، ایقاع را متناظر با وزن شعرمعرفی می کند و آن را بیشتر از شعرمستلزم داشتن استعداد طبیعی میداند .

باآنكم مرافي دراقتباسهاى خود مقيد به حفظ امانت وذكر مأخذ بوده است ولى در إينجا به قدرى مندرجات جامع الالحان به ادوار ارموى شباهت داردكه مي. توان عبارات كتاب مرافى را تسرجمة آزاد يا توأم با شرح وبسطى از كتاب ارموى دانست به اين جهت ازباب حرمت تقدم فضل به نقل مندرجات ادوارمبادرت مى شود: دانست به اين جهت ازباب حرمت تقدم فضل به نقل مندرجات ادوارمبادرت مى شود: «الفصل الثالث عشر فى الايقناع الايقاع جماعة نقرات بينها ازمنية محدودة المقادير لها ادوار متساويات الكبية على اوضاع مخصوصة تدرك تساوى تلك الأزمنة مختلفة الاوزان الطبع السليم فى ادراك تساوى ادواركل نوع نوع (كذا) منها الى ميزان العروض كذلك لا يفتقر الطبع السليم فى ادراك تساوى ادواركل نوع نوع (كذا) منها ادوار الايقاع الى ميزان العروض كذلك لا يفتقر الطبع السليم فى ادراك تساوى ازمنة كل دور من الميقى دون البعض وقد لا يحل بكد واجتهاد كيف لا . وقسد شاهدنا جماعة قد يسيلوا المعرفة هسذا الفن اعنى الايقاع وجدوا او اجتهدوا واجتهد مطمهم غايسة قد يسيلوا المعرفة هسذا الفن اعنى الايقاع وجدوا او اجتهدوا واجتهد مطمهم غايسة نجد عليهم الا التب اللهم الا نادراً مع ان المحتهد منهم تراه عالماً بالعلوم الدفيقة ، نجد عليهم الا التب اللهم الا نادراً مع ان المحتهد منهم تراه عالماً بالعلوم الدفيقة ، نجد عليهم الا التب اللهم الا نادراً مع ان المحتهد منهم تراه عالماً بالعلوم الدفيقة ، سريام الهجوم على ادراك الحقايق (نسخة خطى دائشكدة الهيات مشهد صفحة

۴۰ و ۴۱)

مطالی که ارموی و مراغی عنوان کردهاندکاملا صحیح است به این معنی که تشخیص ضرب در موسیقی سماعی و در واقع مرهون به استعداد فطری است وفقط گوش ورزیده و آشنا به موسیقی می تواند درستی یانادرستی ضربرا تشخیص بدهد و به اصطلاح sprit musical لازم داردکما این که اگر کسی این استعدادرا داشته باشد به محض این که خوانندهای خارج بخواند تشخیص می دهد.

واحد وزن درموسیقی قدیم نقره (به فتح اول وسکون ثانی) ازمادهٔ نقر عربی به معنی زدن(السنجد) معادل Percussion میشود وار کان آن موسوم به سبب ووتد وفاصله با (ت ن) یعنی تن مشخص میشدهاست مثلا تن (بهسکون دوم) سببخفیف وتن (به فتح دوم) سبب ثقیل بوده است .

جدول مفصل وجامعی که در جامع الالحان دیده می شود (ص ۲۱۵) ظاهراً محصول ابتکار وتتبع مراغی است وخوانندگان محترم می توانند اقسام مختلف ایقاع را در آن جدول زیبا و دقیق که به قول مراغی و مشجر» یعنی شاخه شاخه شده است ملاحظه کنند درعین حال از باب مزید فایده خلاصهای از تقسیمات از منهٔ ایقاعی در اینجا آورده می شود.

پس از آن مؤلف به شرح شش دایرهٔ معروف ایقاعی با اشارد به اقتباس از عرب پرداخته و اسامی آنها را بسه این شرح آورده است : ثقیل اول ، ثقبل ثانی ، خفیف ثقیل ، رمل یاثقیل رمل ، خفیف رمل وهزج که این آخری را به دوقول: یکی به نقل از ارموی به نام هزج کبیر ودیگری هزج صغیر یا به قول اهل تبریز « چنبر» ذکر کرده است (ص ۲۲۱) .

در پایان این فصل مراغی شرحی دربارهٔ دایرهٔ فاختی نوشته و آنرا مخصوص اهل عجم یعنی ایران دانسته است (ایضاً) ولی چون ارموی نیز تحت عنوان ضرب فاختی می گوید و وللعجم ضرب ، یسمونه الفاختی وقلیلا ما یصنف فی هذا الضرب» (الادوار نسخهٔ دانشکدهٔ الهیات مشهد ص ۱۹۸۸) معلوم می شود آهنگی بودهاست ایرانی که پیش از مراغی و حتی قبل از ارموی وجودداشته و در روز گار آن دودانشمند هنرمند چندان شهرت و تداولی نداشته است . مراغی در مقاصد الالحان هم از فاختی نام برده (چاب دوم صفحهٔ ۹۵ و ۹۶) و تقریباً همان مطالب جامع الالحان را بااند کی اختصار در آنجا آورده و توضیحی دربارهٔ و جه تسمیهٔ فاختی نداده است .

اگر آمدن «دور فاخته» درتلوعبارت جامع الالحان (ص۲۲) زایدهٔ تصادف با مسامحه درکتابت نباشد می توان بسه استنادآن این آهنگ را منسوب به فاخته با کو کو دانست یعنی فاختی درحقیقت فاختهای بوده است.

رك. فرهنگ فارسي دكترمعين ج ٢ ص ٢٣۶۶

صفحه ۲۹۳ سطر ۱۰ اقصی الفایة : حداکثر، به منتهی درجه، بی نهایت(فرهنگ فارسی دکترمعین ۴۳ ترکیبات خارجی ص۱۸)

صفحهٔ ۲۱۳ سطر۹ تنانی : توالی ، تنالت الامور، درپی بکدیگرشد (منتهی۔ الارب)

_ سطر۱۹ ایت : درنگ کردن(مصادرزوزنی ج۱ ص۲۸۵) ودرنگ(فرهنگ فارسی دکترمعین ج ۳ ص ۳۵۷۷) صفحهٔ ۲۱۴ سطر۲ مهره به فتحتین جمع ماهر(فرهنگ فارسی دکترمعین ج۲ ص۸۲۶۶)

ـ سطر۳ مساغ :گذرگاه (نفیسی)

صفحها ۲۱۶ سطر ماقبلآخر ورشان در اوستا Vareás به کسر: قمری یاکبوتر جنگلی (فرهنگث فارسی دکترممین ج ۴ ص ۲۴۶۶)

صفحة ٢٢٧ فصل ثالث ازباب حادي عشر

دراین فصل مراغی در بارهٔ پنج دور اختراعی خود توضیحاتی داده و شرح
بیشتررا به کتاب دیگرش کنز الالحان حواله دادهاست. متأسفانه از کنز الالحان نسخهای
موجود نیست و شاید اگر می بود چون مراغی به قول فارمر آهنگهای موسیقی را در
آن کتاب بـا خط مخصوصی نوشته بود ، امکان استفادهٔ بیشتری حاصل می شد . در
اسامی ادوار اختراعی مراغی نکاتی درخور توجه است . ضبط ضرب الجدید چون
در شکل دائرهٔ آن الحدید نوشته شده است (ص ۲۲۹) ایجاد تردید می کند ولی از
آنجا که در شرح حال مراغی نوشته نده است (ص ۲۲۹) ایجاد تردید می کند ولی از
جدید ساخته و امیرزاده آن را ضرب جدید نامیده است (شمر وموسیقی صفحهٔ ۲۶۵)

درمورد قمیر به باید یاد آوری شود که درمقاصدالالحان قمر به است (چاپ دوم سوچه) و گزارش مربوط به شرح حال مراغی نشان می دهد که این آهنگ را مراغی موقعی که درمجلس امیر زاده محمد سلطان بوده وقمر بی آواز داده به اشارهٔ آن امیر زاده ساخته است . درهر حال تردید نیست که دایرهٔ مورد بحث منسوب به قمری است و این برندهٔ ملوس محجوب که مشهدی ها به آن موسی کو تقی می گویند می تو اندبا آواز نرم وظریف و آهنگین خود ملهم باشد .

درمشهد براساس روایتهای اساطیری شهرت داردکه قمری مسخشده شخصی

است به اسم موسی که برادرش تقی را کشته (مثل هابیل وقابیل) و بعد براثر ندامت
یا به کفارهٔ گذاه روحش درقسری حلول کرده است و تاقیامت می گوید: موسی کو تقی ا
در مورد دورشاهی نوشته اند وقتی احمد بن او پس در جنگی که در کنار مزار
پیرعمر نخجیران بسا برادرش علی بن او پس کرد و نصرت یافت چون اهل موسیقی
بود از مراغی خواست تصنیفی بسازد و او دورشاهی را ساخت (مقاصدالالحان چاپ
دوم ص ۱۹۰ و شعر و موسیقی و ساز و آواز درادبیات فارسی تألیف ابو تراب رازانی
ص ۱۹۰۰



صفحه ۲۳۷ ستوآخر بسه طسوری کسه ملاحظه می شود مراغی دورماتین را دوباور سم کرده ودرعوض ضرب الفتح را رسم نکرده است لذا ازمقاصد الحان استفاده ونقل شد.

صفحه ۲۳۰ سطر۱۶۶ ذهن وقاد يعنی خاطرتيز وضميرروشن (فرهنگ فارسی دکترمعين ج ۴ ص ۵۰۴۳)

ـ سطر آخر دأب : عادت ورسم (نفيسي)

صفحة ٢٣١ فصل اول ازباب ثاني عشر

این فصل که خلاصهٔ مطالب آن را می تسوان در مقاصد الالحان ملاحظه کرد (می مقاصد الالحان ملاحظه کرد (چاپ دو مفحهٔ ۱۰۱ و ۱۰۲) از تاثیر آهنگهای موسیقی بحث می کند . در این که موسیقی تأثیردارد تردید نیست وداستانهایی نظیر بوی جوی مولیان رود کی در چهار مقالهٔ نظامی عروضی یا زنگ بستن فار ایی به گردن شترها که راه زیادی را به سرعت طی کنند و به خنده و گریه در آوردن و به خواب کردن مجلسیان در محضر صاحب بن عباد به روایت مؤلف درة الاخبار (مقاصد الالحان چاپ دوم ص ۱۶۷) و امثال آنها نشان می دهدکه تأثیر موسیقی شو اهد متعددی در طول تاریخ داشته است و شاید شعر اشتر به

شعرعرب سعدی بیان حقیقتی باشد . اماکیفیت این تأثیرمیهم وقابل بحث است بنـا براین تمام مطالمی که مراغی در ایسن زمینه آن هم به ضرس قاطع عنوان کرده است قابل قبـل نـــ ,تو اند باشد .

اشاره به تشجیع و تفویت کردن نوی (یا: نوا) تا اندازه ای صحیح به نظر می رسد زیرا نوا دستگاهی است حماسی ومناسب برای اشعار و مضامین بهلوانی اما عشاق که درحالحاضر گوشهای از آواز دشتی محسوب می شود غمانگیز ورفت آفرین است نهموجد بسط و شجاعت که مر اغی بدان اشاره کرده است (۲۳۸ سطر ۱۸). نمو نهٔ کامل تر این طرز نقسیم بندی را می توان در کتاب بحور الالحان فرصت شیر ازی ملاحظه کرد زیرا در این کتاب که ظاهراً با توجه به آثار مراغی نسوشته شده و اسمش مانند کتابهای او مختوم به الحان شده است ، فرصت برای ساعات و اوقات مختلف روز و شب و اماکن گوناگون و شخاص مختلف و مقامات متعدد اشعار مناسی نقل کرده است.

صعح ۴۳۱ سطر آخر شایــد خط خوردگی نوروز بی مورد نباشد زیــرا در مقاصد الالحان راست وحــینی واصفهان به عنوان داشتن تأثیر« بسطی ولذیذ » ذکر شده است (چاپ دوم ص ۱۰۱)

صفحه ۲۳۳ سطر ۱۲ درمصراع دوم خليفة به عقيدة حجة الاسلام نورايي بايد خديعة باشد ولى درمقاصد الالحان هم خليفه است (چاپ دوم ص ۱۰۲)

صفحه ۳۳۳ سطر۱۶ مزموم : مهار کرده (نفیسی)

ودرهمان سطر مسرج بممعنی نیکو کرده و حسن بخشیده است (لفت نامهٔ دهخدا ش ۲۸ ص ۲۸)

صفحة 247 فصل ثالث ازباب ثاني عشر

چون مراغى مطالب اينقصل را درمقاصدالالحان آورده است نيازى بهتوضيح

مجدد نیست وعلاقهمندان می توانند به آن کتاب مراجعه کنند (چاپ دوم صفحهٔ ۱۰ تا ۱۰ () ولی از باب مزیداطلاع خلاصهٔ تقسیم بندی تصانیف در اینجا آورده می شود:

ول (با شعرعربی)

زوبه-نوبت

را توانه (رباعی)

ور داشت (شبه قول)

کل الفروب: طریقه و تشبیعه

کل الفروب: طریقه و تشبیعه

کل الفتم (شامل نغمات هفده گانه)

تنید عرب (دوبیت به نثر ودوبیت به نظم)

عمل (اشعار فارسی)

مصوت (بدون میانخانه و تشبیعه)

پیشرو (بلون شعر)

پیشرو (بلون شعر)

میانخانه (گاه با شعر)

صفحه ۴۳۹ سطر کم و بنان که نوشته اند مردی نزد حضرت رسول اکرم (صر) این ابیات را خواند که ترجمه اش چنن می شود : هـ ر بامداد و هنگام طلوع آفتار چشم من با اشك شوق می گرید . مارعشق جگرمرا گزید پس هیچ طبیب و افسون گری ندارد، مگر آن محبوب که به اوشیفته ام و افسون و تریاق من نزد اوست. رسول اکرم (ص) را آن چنان و جدی دست داد که ردا از شانه شان افناد . معاویه گفت چه نیکو اخلاقی است اخلاق شما. پس حضرت فرمود ای معاویه کسی که از ذکر دوست به وجد در نیاید از کریمان نیست (شعر وموسیقی تألیف رازانی ص ۴۶۶)

جامع الالحان

ـ سطر ۱۰ و ۱۷ حیت صورت صحیح ترش حیة است یعنی مار . هوی : میل وخواهش.

_ سطر ۱۱ شفت درمقاصدالالحان شففتاست (چاپدوم صفحهٔ ۱۰ و۱۰۳) وهر دووجه پذیرفتنی است زیرا شعف بعمینی شیفته وخوشحالشدن وشغف سخت دل سته شدن است و دارد شغفت مناسبان راشد.

زوزنی گوید: الشعف دل بردن وشیفته گردانیدن. الشغف رسیدن دوستی به غلاف دل (المصادر چاپ مشهد ج ۱ صفحهٔ ۲۵۷ و۲۵۳)

ـ رقيه به ضم اول درعربي به معنى افسون وتعويذ است (آنندراج) .

به عقیدهٔ قدما چون حروف و آیات الهی دارای خواصی هستند هرکلمهٔ عربی که برصفتی ازصفات کمالیه دلالت داشتهباشد دارای همان آثارخواهد بود به این جهت این حروف را به ترتیب مخصوص روی نگین و کاغذ و بوست وظز نقش می کودند و جداولی به اسم لوح ترتیب میدادند که هرکدام در مواددی نظیرمعالجهٔ بیماری و غلبهٔ بردشمن ودفع بلیات و چشم زخم و ایجاد عشق و محبت قابل استفاده بود. برای نوشتن اسماء الهی نه تنها قلم و آلات وظروف مخصوصی لازم بود از رنگ مینی نیز استفاده می شد مثلا برای تشدید کینه و عداوت رنگ سیاه و کبود و سرخ که به کواکب نحس تعلق داشت به کار می رفت.

رك. Lauh - e - Mahfooz تــاليف حافظيان چاپ كراچى صفحة ٣٣ تا ٢٨ وتعليقات مقاصد الالحان چاپ دوم صفحة ١٩٦ تــا ١٩٣ وحرز الامان من فتن الزمانكاشفى نسخة شمارة ٣٤٤٥ كتابخانة آستان قدس

ـــ تریاق معرب تریاك ومأخوذ (thārtiakai بونانی به معنی سبعی (منسوب به سبع یعنی جانور درنده) وضدگزش درندگان است که درفارسی به سنگ پادزهر وداروهای ضد سم اطلاق شده است (حواشی دکترمعین بر برهان قاطح) .

مؤلفآنندراج انواع ترياق را نظيرترياق تركى وفارسي وروستايي واربعه

ولانی و کبیر نام می برد که درحد خود جالب توجه به نظرمی رسد . درقدیم از تریاق یعنی سنگ پازهر برای مار گزیدگی استفاده می شده است و آن را بسا آب رازبانه ساییده روی محل گزیدن مارطلی می کردهاند ولی بعدها از باب تأثیری که افیون در تسکین دردها داشته به آن نیزتر پاق/تریاك/گفته و آن را بهعنوان پادزهر به کار بردهاند. ظاهراً در مار گزیدگی رقبه وافسون یا تعوید هردو لازم بوده است زیسرا در خمریه منسوب به یزید بینی است که مثل شعر منقول در جامع الالحان به رقبه و تریاق اشاره دارد:

انا المسموم ما عندى بترياق ولاراق ادر كاساً و ناولها الا يا ايها الساقى وهمين بيت است مصراع دوم آن را حافظ با مختصر تصوفى تضمين كرده و در مطلع غزلي آورده است .

رك. شرح سودي برحافظ ترجمهٔ بانو ستارزاده ج ۱ ص ۱ ومقاصد الالحان چاپ دوم ص ۱۹۴

صفح: ۳۴۳ قضیهٔ شرطبندی را دیگران نیزنقل کردهاند رك. شعر وموسیقی وساز و آواز درادبیات فارسی تألیف ابوتراب رازانی صفحهٔ ۲۶۶ تا۲۷۰ ومقاصد الالحان چاپ دوم صفحهٔ ۱۹۴ تا ۱۹۶

صفحه ۳۴۳ سطر ۱۷ کججی خواجه محمد بن ابراهیم کججانی (اهـ ل کججان تبریز) متخلص به کجج از شعراء وعلمای بزرگ قرن ششههجری در آذربابجان بوده است که در عهمه سلطان اویس (۷۷۷-۷۷۷) و پسرش سلطان جلال المدین حسین (۷۷۲-۷۷۲) شیخ الاسلام تبریز وصاحب خانقاه ومورد احترام و اعتقاد مردم بوده ودرسال ۷۷۸ ه فوت شده است .

رك. تاريخ ادبيات درايران دكتر ذبيحالله صفا ج ٣ ص ١٠٩٠

ـ سطره ۳ تاج خوابسانی متأسفانهازهنرمندانی که مراغی نامهردهاست اطلاعی دردست نیست واین بی اطلاعی را باید بهحساب مسامحهای که پیشینیان دربارهٔ ثبت جامع الالحان

وضبط شرح حال و آثار بزرگان داشته اند ، گذاشت فقط می توان به این نتیجه رسید که بعضی از القاب و اسامی سابقهٔ طولانی داشته و به عللی مورد توجه بوده است به عنوان مثال در زمان ما چندین نفر ملقب یا موسوم به تاج بوده اند . اقدم از همه تاج نیشابوری است که به منبر می رفته و با صدای رسا وخوب خود شنوندگانرا مصحور نیشابوری است از مبالغه و شاخ و می کرده است . داستانهایی که در بارهٔ اونظ کرده اند ممکن است از مبالغه و شاخ و برگ مصون نمانده باشد اما این که منکر وار در ورود به تهران به تکیهٔ دولت رفته و با هنرخوانندگی خود ناصر الدین شاه را تحت تأثیر قر از داده است باید حقیقت نابل آمده و از خواندنش لذت برده بود. بالاخره تاج اصفهانی است که تااین او اخر زنده بود در در زود و در سفری که همراه جلیل شهاز نوازندهٔ معروف به مشهد آمده بود درمنزل مرحوم خجسته که او نیز از خوانندگان وموسیقی دانان بزرگ بود دولت مصاحبت خود را ارزانی داشت.

صفحه ۳۴۵ سفر ۸ سیورغالان جمع سیورغال تسرکی مغولی است که معانی مختلفی ازقبیل تیول (زمینی که به کسی بخشیده شود) یا عواید زمین و مستمری دارد (فرهنگ فارسی دکترمعین ۲۶ ص ۱۹۸۷) ولی در اینجا به قرینهٔ انعامات، مستمری مناسبتر به نظر می رسد.

مستوع ۱ حسینی مذهب در این بیت ایه امطیعی دارد زیرا سلطان جلال الدین ایراویس (۲۸۳ مینی مذهب در این بیت ایه امطیعی دارد زیرا سلطان جلال الدین ایراویس (۷۷۳ مینی داشته است و ازطرف دیگر آل جلایر شیعه بوده اند (نسبنامهٔ خلفا و شهر یاران ترجمهٔ دکتر مشکور ص (۳۳۷) پس گر ایش و خلاقهٔ مراغی به خاندان جلایرصوف نظر ازعوامل مادی وقدرت طلبی می تواند منبحث از ارادت او به خاندان عصمت و طهارت باشد کما این که می بینیم هردو کتاب او یعنی مقاصد الالحان و جامع۔ الالحان دو ادد و بخام دالالحان و جامع۔

صفحه ٣٤٥ سطر١٤٤ دراصل اجفوا واجنوا نظر حجةالاسلام نورايي است.

صفحه ۱۹۶۶ سطر ۳ و ۱۱ مصراع به این صورت که مراغی ضبط کرده شایگان است زبرا دربیت قبل مشتاق لقای خوبشتن بوده است و تکرار یا ایطاء می شود. در کتاب ساز و آواز وشعر وموسیقی در ادبیات فارسی به این صورت است :

مست حسن خويش ومغرور ازهواي خويشتن

مقاصد الألحان چاپ دوم ص ۱۹۸

ـ سطر ۱۵ آوازه تکرار آوازه به دفعات دراین قسمت از جامع الالحان این سرال ۱ پیش می آورد که چرا مراغی دو واژهٔ آوازه و آوازرا در کتابهای خود بسه صورت مترادف تلقی کرده است بامراجعه به مقاصدالالحان و جامع الالحان حکایت ازاین دارد که آواز بیشتر از آوازه مورد نظر مراغی بوده است زیرا دراین دو کتاب به ندرت می توان آوازه را دید (از جمله در صفحهٔ ۱۰ و ۱۸ ما مقاصد و در صفحهٔ ۱۳ خام الالحان) درصورتی که حتی درفصل مربوط به آوازات سته (صفحهٔ ۵۹ تا ۷۰ مقاصد و ۱۲۶ جامع الالحان) مکرر آواز دیده می شود .

احتمال دارد چون آواز و آوازه معادل cshanon درلفت به یك معنی بوده (فرهنگ فارسی د كترمعین ج ۱ صفحه ۹۹ و ۱۰۰) مراغی خود را مقید به ترجیح یکی بردیگری ندیده است و درمثل بعجای آوازاتسته گاه شش آوازه (مقاصدالالحان چاپ دوم ص ۱۰۵) نوشته است . تشخیص این كه مراغی آوازات را جمع كدام پك ازاین دوراژه می دانسته است آسان نیست زیرا از یك طرف كلماتی مانند اصطخاب و تر كیب را بین قیاس آوازات می تواند جمع آواز باشد و از طرف دیگر لفاتی نظیر چهار گاه را كه فارسی و غیرمؤنث بوده اند به علت مختوم به هاء بودن مثل اسامی مؤنث عربی جمع (ات) بسته و چهار گاهات نوشته است (ص ۱۹۰) یعنی می توان احتمال داد آوازات جمع آوازه باشد . رك. مقاصد الالحان چاپ دوم ص ۱۸۶

صفحه ۳۵۰ سطر ۳ دربین مصراعها علامتی گذاشته شده است که مصراع دوم هردوبیت را باید مقدم ومؤخر کرد یعنی مصراع دوم بیت اولیرا برای بیت دوم قرار داد ومصراع دوم بیت دوم را برای اول چنان که درمقاصد الالحان نیز بهمین صورت آمده است (چاپ دوم ص ۱۰۶)

ـ سطر۱۴ فضحکن در نسخه نقطه ندارد و ممکن است تضحکین بـاشـد (از افادات حجةالاسلام نورانی با تشکر)

_ سطر١٥ شايد تعجبين (ايضاً)

247

_ سطر٧٧ اين بيت هم بايد مثل اشعار بالا چهار پاره باشد .

صفحه ۲۵۳ در اینجا باب اثنی عشر به پایان میرسد ولی آخرکتاب نیست زیر ادرفهرست مندرجات یادیباچهٔ جامع الالحان دیدیم که خاتمهای مشتمل برشش فصل دارد (ص ۵) بنابراین باید ازخدا توفیق ادب جست و توفیق چاپ ونشر خاتمهٔ جامع الالحان را مسألت داشت .

در پایان این کتاب را به فسرزند عزیز و ارشدم مهندس علیـرضا بینش اهداء می کنم .

یادداشتی دربارهٔ گام ایر انی

هرچند داستانهایی نظیر اختراع عود بوسیلهٔ لمك نوه آدم یسا ساختن طنبور
بدست قسوم لوط كه مراغی در مقاصد الالحان بدانها اشاره كسرده است حكایت از
دیرینگی موسیقی دارد ، آغاز مطالهات علمی دربارهٔ موسیقی مشخص نیست. بعضی
بهافلاطون نسبت دادهاند كه دوازده مقامرا بهعدد بروج فلكی اختراع كرد یانوشتهاند
كه فیثاغورث با شنیدن صدای پتك آهنگسران موفق به تشخیص گام شد و بر اساس
فلسفهای كه در بارهٔ دخالت اعداد در نظام عالم داشت نسبت ریساضی بین نغمه های
موسیقی را كشف كرد . از آنجاكه هیچ كار علمی بی مقدمه صورت نمی گیرد امكان
دارد كه گام فیثاغورث قبسل از او سوابقی در كشورهایی نظیرچین یا در مشرق زمین
داشته باشد ولی به مصداق « الصید للصیاد » فضیلت انجام واكمال آن به فیثاغورث

بر اساس این مقدمه بعضی نظیر کریستن سن معتقدند که گام موسیقی بعد از اسلام ایران وشرق از گام فیثاغورت گرفته شدهاست ومقام راست (یا راست پنج گاه امروز) را که برروی درجات این گام قرار دارد، شاهد می آورند. ازاین گذشته جدول اسامی یونانی جمع تام که مراغی درجامع الالحان به نقل ازفار ایی آورده است می تواند نموزهٔ دیگری از تأثیر پذیری موسیقی ایرانی از یونانی باشد ولی این قبیل مسائل که نظیرش را می توان در اصطلاحات ولفات عربی وارد در آثار مراغی مشاهده کرد

باید تهاتر فرهنگی نامید نه اقتباس وتقلید وشاید برخلاف نظرعدهای سودمند وبرای اعتلاء وتکامل فرهنگ هرملتی لازم باشد.

ازلحاظ موسیقی تطبیقی می توانگامرا معادل دوریادایرهٔ موسیقی قدیم گرفت وچنان که دیدیم از آن فروعی نظیرشعبه و آواز یا آوازه منشعب می شود ولی به طور کلی می توانگفت هرگام اگر به عمارتی تشبیه شود دارای چند طبقه و هــرطبقه نیز حند لمه خواهد دد .

نا قبل از صفی الدین ارموی در چگونگی تقسیم گام ایرانی به طبقه و بله بین موسیقی دانها اختلاف نظر بود به این جهت می بینیم که دانشمندانی نظیر فار ایی و بوعلی هر کدام گام مخصوصی داشته و درمورد پردههایی مانند و سطی و مجنب همسلیقه نبوده اند. توضیح آن که چون هر دوره از بی نهایت صدا تشکیل می شود باتو جه به تشبیه دوره به عمارت می توان برای آن ارتفاعی قائل شد. اختلاف نظری که اشاره شد مربوط به این ارتفاع و تقسیم آن به طبقات و بلههای فرعی است. معمولا ارتفاع بر حسب و احد بین المللی ساوار Savart مشخص می شود به عنوان مثال گام فارایی هرطبقه دو بله ۲۵ احد بین المللی ساوار ۳۵ و احدی دارد و جالب توجه این که پلهٔ ۳۷واحدی فارایی اکتون درموسیقی جهانی به عنوان نیم پرده پذیرفته شده است و در گام بو علی هر دایره دو طبقه دارد با بله علی ۸۲ و ۳۵ و احدی و یک پلهٔ ۳۳

صفی الدین بــا استفاده از آثار و کوشش پیشینیان گامی مبتنی براصول علمی ترتیب دادکه در آن نیم برده فیثاغورت (۲۳ ساوار یا ۲ کما) به عنوان مبنی پذیرفته شده است ودرواقع زیرساز گام موسیقی ایرانی به شمار می رود.

درگام ارموی هرطبقهٔ ۲۵ او احدی دارای دوبلهٔ ۲۳ واحدی ویك پلهٔ ۵و احدی است به این ترتیب :

تعليقات ٣٥١

اما پلهٔ ۲۳ واحدی درهربخش ۵۱ واحدی به دوشکل می تواند قوار بگیرد: منوالی یا از دوطرف: ۵-۲۳-۳۳ و ۲۳-۵-۲۳

اینست که صفی الدین در آثارخود ازاین دو به صورت مجنب کبیر وصفیرنام می رد . از طرف دیگر این گام دارای دو دانگ متوالی وهر دانگ مشکل ازهشت نفمه به شرح زیراست : مطلق ، زائد ، مجنب، فرس، زلزل، سبابه، بنصر وخنصر. رك. تعلیقات مقاصد الالحان ، چاب درم ، صفحهٔ ۱۶۹ و ۱۶۷۳ و ۲۱۳ و ۲۲۳

فهرست

آیات و احادیث و... اشعار عربی وفارسی لفات وترکیبات، اصطلاحات موسیقی، آلات الحان (سازها) آهنگهای موسیقی (آوازات، شیات، گوشتها، مقامات) اعلام (اشخاص، اماکن،کتابها و رسالهها). فرهنگ موسیقی (عربی، فارسی، فرانسه، انگلیسی).

فهرست

آيات و احاديث و...

1	اتا افصح
۵۳	خبيرالامور اوسطها
11	زينوا القرآن
1 7	العلم علمان
144	فانظروا، فاعتبروا
1.1	لكال شيء حلية
11	ايس منالم يتغن
11	ا ازن ال <mark>ئ</mark> ه
11;	نورعلی نور
٣	والله جلت
1	و به نستمین
٣	و هو حسبی
1	يزيد في الخلق

فهرست اشعار

(عربی و فارسی)

ذيك ناگه ۲۳۳ سبحان من ١ سرت او ۲۵۰ سعاداتنا البوع ٢٧٥ شکوت غرامی ۲۵۰ فانثنيت ٢٥٠ فضحكن (فضحكين) ۲۵۰ قدلسمت ٢٣٩ کسی کو ۲۳۲ کل صبح ۲۳۹ کوری چئم مخالف ۲۲۵ گل چه بدون ۲۲۶ لاكنت ۲۴۵ لقرط الكاء ٢٥٠ لقد ظفرت ۲۳۳ ليس في الهوى ٢٤٩ مبارك روز بو د ۲۳۳ مغزما برد (مصراع) ۲۰ مگر آنك والدام ۲۴۰ وحق النه ي ۲۴۹ ومن کنت ۲۴۹ هرجا رويم ۲۶

هر که خو اهد نام نیکو ۲۳۷

آن یار که ۲۴۰–۲۴۱ الا الحبيب الذي شعفت (شغفت) ٢٣٩ الاقل لذات الحال ٢٥٠ اخو الحب ۲۵۰ الغرام انبجله ٢٨٠ ان یکا ۲۸۰ اهواك ولوضنت ٢٢٥ ایا اکرم الناس ۲۴۵ بادی د گر بهمیکده ۲۶ بر خدای جهان... (مصراع) ۱۳۵ برسر پر حسن ۲۴۶ بگزید مارعشقت ۲۴۰ بوسه بدهد ۲۳۲ تا نگردی فانی ۲۴۶ ترى الجبناء ٢٣٢ تعجبين ٢٥٠ حامل الهوى ۲۴۹ حين يرفع الحجب ٢٥٠ خلدانة ملك د٢٤ دراین حالت ۲۳۲ درمي كشيم آتش ٢ع دل مر د ۲۳۲ زدمارهو ا (هوی) ۲۴۰

فهر ست

لغات واصطلاحات و آلات الحان و آهنگها

7

> آلت ۲۰۸، ۲۰۸ آن الملاقاة ۱۵

آنك ۲۰۴، ۹۰۷ (مكرر)

آواز ۱۲، ۱۲۶، ۱۲۷، ۱۲۷، ۱۲۸، ۱۲۹ ۱۳۷، ۱۳۵، ۱۳۶، ۱۳۶ (=صلا) ۲۰۸، (بهآواز) ۱۲۹ آواز دسا ۱۲۹ آوازعود ۱۲، ۲۰۵ آواز لین وحزین ۲۰۸ آوازها ۱۲۷

آوازات ۲۰ ۱۳۹، ۱۳۹، ۱۳۹، ۱۲۹ وازات ۱۳۶، ۱۲۰، ۱۳۶، ۱۳۳ آوازات ۱۳۵، ۱۱۱، ۱۳۲، ۱۳۲، ۱۳۵، ۱۳۵

آوازه ۱۹۲، ۱۳۹، ۱۳۰، ۱۳۳، ۱۹۲ ۲۵۱، ۲۵۲ آوازهٔ سلمك ۲۴۶

آوازة كواشت عهم آوازة مائه عهم ree in a dilel آهنگ ۲۰۰ ، ۱۹۶ ، ۱۴۶ ، ۵۲ ، ۲۲ ۷۰۷ ، ۲۰۹ ، ۲۴۱ منگ اطفال ۲۰۸ آهنگ تيز شود ۲۰۶ آهنگ سازند ۱۹۸، ۱۹۹، ۲۰۰ ۲۵۱ ، ۲۵۱ آهنگ گیر ۱۹۴ آهنگ متفده ۲۴۲

ابجد ۱۶۳ ہے تہ تب الدال ۱۳۲ ايريشم ۲۰۷، ۲۰۳، ۲۰۷ A1 . VT . FT . FT . D1 . FT . F . No. 146 (144 (144 (14. (11) ۱۹۲، ۱۹۱، ۱۹۲ اساد ثلثه (ثلاثه) ۸۲، ۷۹، ۷۶، ۷۸ ابعاد ثلثة كيرى ٧٧ العاد ثلثة لحنيه ٧٧ ، ١٩ ، ٧٧ ۱۹۷، ۷۷، ۷۶ ایماد سته ۴۷، ۷۷ ابعاد شریفه ۱۲۸ ابعاد صغری ۴۴ ۵۱ ابعاد عظمی ۲، ۵۱، ۱۵۴ ابعاد کبری ۵۵ ابعاد ملایمه ۴۶ ، ۴۸ ۴۹ ، ۶۱ ، ۵۵ ا ابعاد وسطي ۵۱ ابوسلنگ ۱۲۲ ، ۱۵۳ ، ۱۰۰ به بوسلنگ 7 - Y - 141

آوازهٔ شهناز ع۲۶ آوازهٔ کر دانیا ع۲۶ | ایبات ۲۴۶ ، ۲۴۵ | ایبات ۲۴۰ البات بازسی ۲۴۵ ، ۲۵۰ اسات ع بي ٢٥٠ ايات ع بيه ١٩١ ايات

YAY 1 :

اتصال ۱۹۱ اتفاق ۲۷

اتمام ۷۷ ، ۷۷ اتمام می بابد ۱۳۷

151 . 15 . 187 . 187 . 181 . 18 . 1 . 181

٠٧٠ ، ١٠٨ اثقل اوتار ١٠٨ الاثنانهع

> اجزای حلق ۱۸۹ اجزای صفار ۳ ح اجسام صلبه ١٣ اجسام مهتزه ١٩

اجناس ۲، ۲۱، ۲۷، ۵۵، ۲۷، ۲۲، ۱۲۴ 1V+ (164 (100 (10# (14V

198 : 197 : 191 : 19 : 149 اجناس ادوار ١٩٩ اجناس طقة اولي

> ٨٢ احادث نه ي ١١

احتراز ۱۰، ۱۱، ۷۶ احتراز کردیم ۷۹ 18V (188 (1.4 (78 (1. 4-1

۲۰۵ ، ۲۰۹ احید باشد ۲۰۵ احد الطرفين ٤٨

> احسن ۴۲ اختراع ۲۲۷ اختراع تصانیف ۲

> > اختيار ۲۶ اخرى ۴۲، ۴۲، ۹۷، اخف ۲۱۹ ، ۲۲۸

فهرستها

ارخاء ٢٣ ، (بعد ارخا) ٥٠ ، ارخى ٥٠ ح اخلاط اربعه ١٠٥ ــه بعد اد خا اخلال على بعلى بدل اخلال به احتال ۷۶ اخلال نمایند ۶۱ ارغتون ١٩٩٩ ، ٢٠٩ ادا می کردیم ۲۵۴ ارقام هندي ۲۳۷ ارقام هنديه ۲۳۸ اركان ابقاعي ٢٣٨ ادر اك ٤٠ ادق ۲۱۲ از حد در گذرد ۷۸ ، ۷۶ 184 653 ادمان ۱۹۰ ، ۲۰۷ ادمان سرنا ۲۰۸ ادني ۴۴ . ازمته ۲۱۲ ، ۲۱۳ ازمنهٔ نقر ات ۲۱۳ ازمنهٔ ادواد ۲۲، ۹۹، ۲۰۱، ۱۱۱، ۲۲۴ ايقاعي ٢١٣ اسامي کو کها ۲۱۷ ، ۲۱۹ 134 : 13 - : 144 : 144 : 146 Y . Y . 14" . 147 . 141 . 16A اساب ۲۳۷ اساب خفاف ۲۱۴، ۲۲۹ ۲۳۱ ، ۲۴۳ ادوار اثنی عشر ۲۳۱ اسباب تنافر ۸۲، ۸۵، ۱۳۷ ادوار ايقاع ٥ ، ٢١٦ ، ٢١٥ ادوار اساب حدت و ثقل ۲۲، ۱۲، ۲۲ ايقاعي ٩، ٣٢٧، ٢٣٠ ، ٢٢٢ ، ٢٢٧ استادان فاخر ٧ ۲۵۱ ، ۲۵۱ ادوار ایقاعیه ۲۱۲ استأدان مصنف ۲۴۳ ادوار مشهر ره ۴ ، ۹۹ ، ۲۷ ، ۱۵۸ استحصار ۱۷۰ ادوار مشهورة دوازده گانه ۱۲۹ استخراج ۲۱، ۲۵، ۹۹، ۲۰۲، ۱۱۱ ادوار نه د ویك گانه ۱۸۹، ۲۶۴ ۱۸۱،۱۶۴ T.4 : 141 : 175 : 173 : 117 اروار تغمات ۲۴۴ ۲۱۰ ، ۲۲۵ استخراج اجناس ۲۱۰ اذكما ١٣٧ ح استخبراج اجناس و جموع ٢٠١ ارباب صناعة (صناعت) عمليه دع، ١٠١ استخراج ادوار ۲۰۴، ۲۰۴، ۲۰۶ 179 (175 (170 (175 (1.5 استخراج از دساتین اوتار ۱۳۶ Y 1 A C 19 Y C 1 A 9 C 1 Y P استخراج از دساتين اوتار عود ١٤١ استخراج از دسانین عود ۱۳۷، ۲۳۹ ارباب عمل ۱۱۳، ۱۲۷، ۱۲۸، ۱۲۸، ۱۲۹ استخراج الحان ٢ ، ١٨٩ ، ٢١٠ 174 : 177 : 179 : 170 : 177 استخراج تواندكرد ٢٠٢ استخراج 191 : 184 : 148 : 144 : 147 تصانيف ١٧٠، ٢٧١ استخراج جبوع 741 C 771 ۱۷۰ ، ۱۶۸ استخراج جموع وادوار ارباب مهره ۲۱۴ ۲۰۵ استخراج سلمك ۱۳۵ استخراج اربعة اوتار ۲۰۱۴ (= عود قديم) ۱۰۱ اصبع المجنب ٢٣٤ اصبع المحمول

٢٣۶ اصبع العزموم ٢٣۶ اصبع المسرج ٢٣۶ اصبع المطلق ٢٣۶

اصطخاب ۲ ، ۲۰۷ ، ۲۰۸ ، ۲۰۸ ، ۲۰۰

۲۰۶، ۲۰۲ (اصطحاب) ۲۰۶، ۲۰۲ طريقة اصطخاب ١٠٥، ١٠٢، ١٠٥

اصطخاب اوتار ، ، ۱۰۷ اصطخاب

اوتار عود ۱۰۸ اصطخاب غير معهود

۱۶۷ ، ۱۶۵ ، ۱۰۳ اصطخاب غیر

معهوده ١٤٩ اصطخاب مطلقات اوتار

۲۰۱، ۲۰۱ اصطخاب معهد د ۲۰۱، ۱۰۵۸

۲۰۷، ۲۰۱ ، ۳۰۳ ، ۲۰۷ اصطخابات

۱۶۸ (اصطحابات) ۱۶۹ اصطخابات

اصغر ۲۷ ، ۵۵ ، ۵۹ ، ۵۵ فصل اصغر ۸۹

اصقهان ۱۳۰، ۱۲۷ ، ۱۳۶، ۱۳۷

157 . 12 . 177 . 177 . 171

۲۴۶، ۲۳۱، ۱۹۲، ۱۶۴

اصل ۱۲۷ اصفهان ذی الاربع ۱۲۷

۱۳۴ اصفهانك ۱۲۶ : ۱۲۷ ، ۱۲۹

اصبع معلقه ۲۳۶

غير معنو ده ۵

اصغرين عو، ٩٩، ٧٧

شهناز ۱۳۷ استخراج کردانیا ۱۳۶ استخراج کردہ ۱۶۸ استخراج کند ۱۹۱ استخراج کنند ۱۹۳، ۱۶۸ استخراج كواشت ١٣٥ استخراج اصبعي ازاصابع ١٩٠ نقمات ۱۳۵، ۱۳۹، ۱۳۹، ۱۲۲ ۲۰۸ ، ۲۰۹ استخراج نوروز ۱۳۵ استقراء ۵۹ استقرای تام ۱۲۷ استكمال ١٠٨ استماع ۵ استنطاق کنند ۱۹۷ ، ۱۴۷ ، ۱۹۰ ، ۱۹۴ 7 - 7 اسفل مثلث سه يسان ١٠٥ اسفل مثنی ۱۰۵ (=زیر)-۱۰۶ اشارت ۸۶ اشتاة العادع ، ٧٧٠. اشتاة العاد له يكديكم اشتراك تغمات ١٩٣ اشتراك تغمات ادواد ۱۴۷ اشتمال ۱۳۸ ، ۱۳۷ ، ۱۳۸ ، ۱۳۸ اشكل ١٩٠ اشكل اصناف موسيقي ٢٢٧ اشکل عود ۱۹۰

154 . 140 . 144 . 144 . 14. *** اصناف ۲ ، ۶۶ ، ۹۵ ، ۱۳۵ 🛶 اصناف اجناس ٥٥ ، ٧٣ اصناف تصانيف٢٢٢ ے صنف

اصرات ۲۲۳ اصوات لابله ۲۰۹ اصوات حسته ۱۱ اضافات ۲ ، ۶۵ ، ۸۲

استىفاء ۵۳ استبلای دو اعی ۱۵

اشتراك ١٩٣ ، ١٣١ اشتراك ادوار ٢

اشرف ابعاد 24 اشمار ۲۶ اشعار عرب ۲۴۵ ، ۲۴۹

اصابع ۱۸۹ ، ۲۳۶ اصابع اصلی ۲۳۶ اصابع سبعه ۲۳۷ اصابعسته ۲۰۰،۵

TTY . TTO . TTY . TT1 اصبع ۵۰ ، ۱۲۲ ، ۱۹۰ اصبع ابهام۲۰۰ TS1

اضافات امعاد

104 - 144 - 144

اكما آلات الحان ١٠٤، ١٩١

التذاذ ١٠ 144 (04 (41) 4 التماس ٢٥ اضافت ۲۶، ۲۹، ۷۷، ۷۷، ۲۹، ۲۸، ۸۴ التيام الحان ٨ 147 . 177 . 177 . 17. . AF الحان ٨، ٣٤٢ و... (مكرر) YTY . 104. 100 . 140 . 144 الد ١٧ ، ٢٠ ، ١٩٩ ، ٣٠٢ ، ٢٥٢ الد اضماف ۲۸ باشد ۱۹۴ اعادت دور ۲۱۹ اعادت کردم ۲۴۶ الطف ۲۱۲ اعاده ۲۴۲ اعادة طريقه ۲۵۱ ۲۵۱ القاظ عربيه ١٥٨ ، ١٤٠ اعادة طريقة جدول ٢٤٠ ، ٢٤١ القاظ منظرمه ١٩١ اعداد ۱۴۷ اعداد تغم ۱۹۵ اعداد تغمات ۱۸ 11.671.147141 اعزان ۲ اماكن دساتين اوتار ١١٧ اعضاى زئسه ١٧ اماکن دساتین عود ۱۴۵ اعظم ۲۴ ، ۵۵ ، ۵۵ ، ۶۶ اعظم باشد ۲۴ اماكن تغمات ١٣٩ ، ١٣٧ ، ١٣٣ ، ١٣٤ اعظم ثلثه ٧٧ امتزاج ۲۲، ۹۶ اعمال ۲۳۳ ، ۲۳۷ امرود ۱۹۹ امرودی شکل ۲۰۰ اعنى ٩٢، ١٨ ، ١٢ ، ٩٢ ، ٩٤ ، ٩٤ امز جه ۱۰۵ ۲۷، ۵۰، ۵۷، ۵۷، ۱۹و ... (مکرد) امساس عنیف ۱۴ اعلق (اغلق) ۲۲۰ اعلق بالطبع امعان نظر ۲ 104 . 190 401 املس ۱۸ اقتصار کرده اند ۵۲ اقتصار کردیم ۱۸۷ T.A. T.F. LY.Y . 19. . 1V. LUI اقسام ذی الأربع ۱۵ ۹۰۷ ، ۲۲۳ ، ۲۲۴ اتامل اربعه ۲۰۷ اقسام سعة ثلاثه ٧٧ 7 · 9 · 77 4 will اقسام سيز ده گانهٔ بعد ذي الخمس ٧٧ انتقال ۵ ، ۲۸ ، ۷۷ ، ۷۷ ، ۱۳۸ ، ۱۸۳ ، ۱۸۳ اقسام طقة ثانيه ٨٨ ١٩١، ١٩٤، ١٩٤، ١٩٨، ١٩٨ انتقال ظافر اقسام ملائمه ذي الاربع ٧٧ (طافر) و ١ انتقال متعطف ١٩٨ انتقال اقسام هفتگانه طبقة اولي ١٧٨ مستدير ١٩٨، ١٩٨ انتقال لاحق ١٩٧ انتقال نغمات وبالتقال كردواند ١٤٧ اقصم ٢٠٩ انتقال كنند ١٩٨١٥٣، ١٣٧ انتقال كنيم اقصى الغاية ٢١٢ انتقالات سبطه ١٩٨ اق ال ۲۲۳ انخراق ۱۴ اکری ۱۹۹ ، ۲۰۳

trv it st

*** . *** . *\V . 14* . 16V YAL . YF4 اهل فارس ۲۰۲ اهل فرنگ ۲۰۹ اهل ماوراء النفي ١١٨ ايباطي ايباطن ١٤٠، ١٤١ (ايباطي ايباطون) T 18. ایباطی ماسن ۱۶۱ ، ۱۶۱ ايضاح ۲۲۴ ابقاع ۱۱، ۱۲، ۱۲، ۱۲ ، ۱۸۲ ، ۱۲۸ ۲۵۱،۲۲۷ القاعات ۲۵۲،۲۲۶ ابقاع توان كرد ٧٧١ ابقاع كنند ١٩٥ ۲۲۷، ۲۲۰، ۲۲۷، ایقاع مقصل ۲۱۴ ايقاع موصل ۲۱۴ این فقم (مؤلف) - عبدالقادر مراغی ۲ 174: 110: VV . FT . YO . A . F T1. (T. F () TF () TT () TF YAL . TYP . TYP . TYP . TY.

ب

بارایباطی ایباطن ۱۶۰۰ مرا بارایباطی ایباطون ۱۶۰ ح بار ایباطی ماس ۱۶۰۰ م۱۰ مربر بولادن ۱۶۱ ح بارایباطی دیزبوشانن ۱۶۱ ح بارانیباطی دیزبوشانن ۱۶۱ ح اندفاع ۱۹ انشاد ۲۹۹ انصدام ۲۱ انت ۵۳، ۱۹۰، ۱۹۹، ۱۶۶، ۱۹۶۰ ، ۱۶۶۲

انگشت ۵۰ انواع ۱۷۳ انواع تصانیف ۲۲۳ انواع متنافر ۴۵

اهل ساز ۵۰: ۱۲۵، ۲۵۱ اهل صناعت ۲۰ اهل صناعت (صناعة) عملیه ۲۱۲،۲۱۷،۲۱۲،۲۱۲،۲۹۹

> اهل عجم ۲۲۶ ، ۲۲۱ اهل عراق ۱۳۴

اهل ختای ۲۰۵، ۲۰۵ اهل روم ۲۰۰

اهل عمل ۱۲۸ ، ۱۳۹ ، ۱۲۹ ، ۱۲۱ ، ۱۲۲ ا

ماذ گشت ۲۴۰ سے تشیعه باذنباييم ٩٨ ، ١٣١ ، ١٣١ ، ١٥٨ ، ١٩١ باق (ياق!) ۲۰۸. باقشن وو، ۷۷ بالتحقيق ٧٤ ، ٣٥ بالتقريب ٤٤، ٧٤ بالفعل ع ١٠ ١٧ ، ٥١ بالقبه ع ١ ، ١٥ بيجند ۲۰۲ بحرد ۶ ، د ۹ ، ۹۶ ، ۹۷ ، ۱۱۳ بحر رباعی ۲۴۲ بحور ۹۷ بحور خسه ۹۶ بدانك ١٣٥ ، ٢٣٤ ر آوردن ۱۹۴ بر او تار جس کنند ۱۸۲ براین تقدیر ۱۴۹ براین تقریر ۱۴۹ ح برسبيل اختصار ءء رسلمانه ماطن ۱۶۱، ۱۶۱ برسلميا تومينوس ١٥٠ ب ولا ٣٣ مه ولا در گه ۱۳۰ ، ۱۲۷ ، ۱۲۶ ، ۱۲۷ ، ۱۲۷ 184 . 104 . 101 . 144 . 141 ۲۳۲ ، ۱۹۲ بزرگ ذي الخمس ۱۲۶ 1 17 بانده د بستن ۲۰۲ ، بندیم ۱۰۷ سته نگاد ۱۴۰ ، ۱۳۳ ، ۱۴۱ ، ۱۴۷ *** TTY . TYP buly TTY . TYI bun

Y A .

بطی ۱۲ م

بعد ذي الخمس ٢٠ ، ٢٠ ، ٢٠ ، ٢٠ ، ٢٠ 98 1 91 1 9 - 109 1 DA 1 DY - DY AT . VA . VV . VA . VF . FA 144 . 144 . 144 . 140 . 1 . 4 144 بعد ذي الكل ۲۶ ، ۲۸ ، ۲۹ ، ۲۱۵ ، ۲۲۹ 174 . 174 . 17. بعد ذي الكل مرتين ۴۸ ، ۴۹ ، ۵۰ ، ۹۰ ، ۱۰۶ Y. 5 (Y . . . 157 (1 . A بعد ذي الكل و الاربع ۲۷ ، ۲۸ ، ۴۹ بعد ذي الكل والخمس ٢٧ ، ٨٧ ، ٢٩ بعد شریف ۱۲۸ ، ۱۲۷ ، ۱۲۸ ، ۱۲۸ بعد صغير ١٣٩ بعد طنینی ۵۷ ، ۵۸ ، ۸۰ ، ۸۱ ، ۱۱۳ ، ۱۱۳ 141 . 141 . 44 . 140 . 141 147 . 147 . 166 : 174 . 174 744 . Y . . بعد كبير (ذي الكل) ١٣٩ بعد متفق ۴۲ بعد متنا فر ۴۲

1 45 (1 44 (64 (66 Ja

بعد اصغر عن

بعد اعظم 6٥

بعد ارخا ۵۰، ۱۴۴، ۱۴۵ ــم ارخا

عد شه ۳ ، ۲۷ ، ۲۹ ، ۲۳ ، ۹۴ ، ۱۶

سد ذي الأربع ع، ه، ١٤، ٧٤، ٣٤، ٣٤

154 . 144 . 144

* · * : 14 * : 1 * * : 4 * : 6 * : 6 *

1 . 4 : 1 . 7 : AT : YA : YT : FF

بعد محتب ۲۷ ، ۲۷ ، ۲۷ ، ۲۷ ، ۵۳ ، ۲۹ ، ۵۳ ، ۲۷ ، ۱۲۷ ، ۱۲۷ ، ۱۸۰ ، ۱۸۰ ، ۱۸۰ Y-0 . 197 . 197 . 157 . 107 . 101 ۲۳۱ ، ۲۳۶ - اوسلك به اذای ۱۸۴ به انامل فرگه ند ۱۷ به تقریب ۴۴ بياته، ۱۳۴، ۱۳۴، ۱۶۳، بیت ۲۴۲ س ت ۲۵۱ بيت الوسط ٢٢٧ ، ٢٣٩ - (مانخانه) بیت عربی ۲۴۰ ہے تعسر ۵۲ بين الطبقتين ١٤ ، ٨١ بين العلم والعمل ٢٠٢ بين النغمات ٢٣ بين النقرات ١٢ بيان كرديم عء بريمغالطه ١٤۶ بينهما ۲۲، ۹۶، ۱۳۱ 179 . 17. . 179 . 177 . 179 . 17 ١٩٩ ، ١٤٨ ، ١٤٥ ير دهما Y-Y : 144 : 164 : 174 : 114 : 4 TYA : TTT : TT1 : Y-4 : Y-Y

بردها ۴ ح

744 . 147 . 147 .AF . FA بعد مساوی ۵۳ بعد مفاضل ۵۳ بعد منقاخ 139 بعد وسط ۱۳۹ بعدين ١٣٩ ، ٧٧ ، ٧٧ ، ١٣٩ بعدين شه ۶۲ ىقە جە، دە، دە، دە، دە، دە، دە، یکاء ۸ ىگشايند ۲۰۲ 0 · 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 40. 6 4 49 8 to 1 X بلدة (تبريز) ۲۴۳ لك ١٤٩ ، ١٢٨ ، ١١٥ ، ١١٢ ، ٩۶ كا T11 . T. 0 . T. P . 141 . 184 81 (47 (4 . 19 . 19 . 10 45 .) Y14 . 141 . 14. . 154 . 45 244 بم ۲۴ (وتر اعلی) ۲۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۶۸ Y-9 Lew 19. بنصر ۱۶۵ ، ۱۶۸ ، ۱۶۹ ، ۱۹۰ ، ۲۰۷ بنصر یم ۱۶۹ ، ۱۴۸ ، ۱۶۸ ، ۱۶۹ نصرحاد ۱۹۰ بنصر مثلث ۱۴۳ ۱۴۳ ۱۲۰ ، ۱۳۶ بنصر شنی ۱۳۶ ، ۱۲۰ 141 براقی ۲۷۱ ، ۹۹ ، ۲۲۱ ، ۲۲۸ ، ۲۲۷ ب اقى ادوار ۲۱۲ بودندی ۱۴۱ بورغو ۱۹۹ بورغوا ۲۰۸

7.4 0 2

يردة اصفعان ۱۶۴ يردة بوسليك ١٥٣ بردهٔ بزرگ ۱۶۴ ير رؤ حجازي ١٤٧ ، ١٤٧ يردة حسيني ۱۵۴ ، ۱۶۳ ، ۲۳۹ ، ۲۳۶ بردة راست ۱۶۳ يردة راهوى ۲۳۲ ، ۹۴۶ ىدۇزنگەلە ۱۶۴ يردة عراق ١٤٤ یردهٔ عشاق ۲۴۶ یردههای عشاق ۲۳۲ يردة نوى ۱۵۳ ، ۲۴۶ بردهها شدند ۱۹۹ سان ۲۰۴ پنج بحر۹۷ ينج گاه ۱۶۳ ، ۱۳۴ ، ۱۴۴ ، ۱۴۴ ، ۱۶۳ ۲۳۲ ، ۱۹۲ بنسج گاهٔ اصل ۱۴۰ ينج گاهٔ زايد ۱۴۰ يوست دل گاو ۲۰۳ يوست کشند ۲۰۷، ۲۰۷، ۲۰۷ يسا ١٩٩ ، ٢٠٥ پیچش ۲۰۲ پېچىدن ۱۸۱ بېچند ۲۰۲ پیشرو ۲۵۲ ، ۲۷۱ ، ۲۵۰ ، ۲۵۱ ، ۲۵۲ بيشرو معالادوار ۲۵۲ پيشروها ۲۵۲

ت

تأثيرنغم 😘 ٢٣١

تأثير دواير ٢٣٣ تأخد ٧٥ تازیانه ۱۵ تأليف منه تألفات وتأليف الألحان ۲۱۳، ۲۱۳، ۲۱۳ تألف لحن ۱۰ ۲۰۳، ۱۳۷ تأليف لحني ۲۰۳، ۲۰۳ ٢١٠ تأليف ملايم ٧ ، ٥٥ ، ٥٥ تأليف نفمات ۱۸ تاليه ۱۰۸ ، ۱۶۲ تبيين ۲۲۴ تتالى ٧٥، ٧٤ ، ٢١٣ ثنالي نقرات ٢١٩ تجویف ۲۳ تحریرات ۱۸۹ تحریرات حلقی ۲۴۰ تحريك ٢٠۶ تحفة العود ١٩٩، ٢٠٥ تخته ۲۰۲ تخلخل ۱۸ تخطی ۱۹ تراب ، ترابی ۱۰۵ TPD . TYY . TYY . TY1 413 تربيع ۲۴۳ ترتيب ابجد ١۶٣ ترتب اجناس ۲ ، ۱۲۷ ، ۱۵۷ ترتيب دواير ۴ ترتیب کرده ۶۵ ترتیب کنند ۶۵ ترجيع ١٨١، ١٨٤، ١٨٤ ، ١٨٧ ترجيعات ۵، ۱۶۵، ۱۸۶ ترجیمات کثیرة -الانواع ١٨١ ، ١٨٧ ترجيع بند ۲۵۱

نرجيع صاعدة الساير وصاعدة الضريين غلى

141 تركيبات قريب الفهم ٥ ، ١٩١ ، ١٩٣ تركيبات متنافره ٧٩ ترنتای ۱۹۹ ، ۲۰۴ ترنج ۲۰۱ تر نیم کنند ۱۹۱ ، ۳۳۲ ترتم تغمه ۱۹۱ ، ۲۳۲ ترنم نغمات ۱۹۱ تنسن الحان ١٣٠ ، ١٣١ ، ١٢١ ، ١٢٢ Y. . . 199 . 144 . 145 ناوی ۱۲ نسريب هوا ۲۰۹ تسميه ۱۰۸ ، ۱۵۵ تسمية ادوار ۲۱۸ تشارك نغم ١٥٠ تشدهه (= بازگشت) ۲۴۲ ، ۲۴۰ ، ۲۴۲ ۲۵۰ تشدهات ۲۵۰ تصادم ۱۴ . تصادم جسمين ۱۴ تصانیت ۲ ، ۶۲ ،۱۲۷ ،۱۲۷ ،۱۳۰ و١٣٥ ، ١٣٥ ، ٢٢٢ تصانيف كثبرة .. الانواع ۲۲۷ تصانیف مشکله ۱۲۴ ۱۷۰ تصانیف بسیار ساختیم ۲۱۶ تصانيف ساختيم ۲۲۰ تصرفي چند ۲۴۰ TTA: YTY: YTT: YYI: YIV ۲۴۹ ، ۲۴۹ تصنیف در پر دهٔ حسینی ۲۳۹ تصنف اختروس تصنيف اختداند ٢٣٠ تصنیف کردن ۲۴۳ تصنیفی نوی ۲۲۸ تضاریس ۱۸،۱۸ تضعيف ٥٠١ ، ٢٤ ، ٢٧ ، ١٠٥ تضعيفات ***

الراجع ١٨٣ تسرجيع صاعدة الساير و هابطة الاولى مسن الراجع ١٨٢ تسرجيع صاعدة الساير وهابطة الثانية مهن الراجع ١٨٤ ترجيع صاعدة الساير و هابطة الضربين على الراجع ١٨٧ نرجيع متفق صاعدة الساير والراجع ١٨٢ ترجيع متفق هابطة الساير والراجع ١٨٢ ترجيع مختلف هابطة الساير وصاعدة الراجع ترجيع مفرد متفق ١٨٢ ترجيع مفسرد متفق صاعدة الساير والسراجع ترجيع مفرد مختلف ١٨٢ ترجيع مفسرد مختلف صاعدة الساير و هابطة الراجع ١٨٣ ترجيع هما بطة الساير و صاعدة الاولى من الراجع ١٨٧ ترجيع هابطة الساير و صاعدة الضربين على الراجع ١٨٢ ترجيع هابطة السايسر وهابطة الضربين على الراجع ١٨٣ ترعيد ۲۱۴ ترکی ۲۰۱ ترکی اصل ۲۲۳، ۲۴۱ ترکی اصلقديم ٢٢٧ تركى خفيف ٢٢٥ تركى سريع ۲۲۵ ترکب ۶۱ ، ۹۹ ، ۹۹ ، ۱۲۸ ، ۱۲۶ تواكيب ٢ تركيب الحان ١١

تركيب بعيد الفهم ١٩٣ تركيبات بعيد الفهم

تلحينات د

تلحين مغول ن

۲۱۸ ، ۲۲۴ ، ۲۴۲ ثقیل ثانی ۲۱۵

تلفظ كنند ۲۱۴ نطویل ۷۳ تلفيق نقرات ٢ نعدی ۶۲ ، ۱۹۰ ، ۱۹۰ تعدی کنند ۱۹ ۱۰۵ تعدی واقع شده باشد ۶۷ تبشل عء تعریف صوت ۱۳ تمدید ۱۱۵ تمدیدات ۱۱۳ تمدید بم بنصر تعليم خوانندگي به حلق ۵ ، ۱۸۹ ، ۱۹۱ ۱۱۳ تمدید مثلث ۱۱۳ نغير ۲۱۳ ، ۲۴۲ تغير اوتار ۲۰۶ تغير تیک: ۱۶۷ نغمات ۲۰۸ تنصيف العاد ٧ ، ٥١ ، ٥٨ تفريق عنىف ١٤ تفهيم ۷۷ ، ۹۹ تنصيفات ٢٢٣ تنصيف كتند ٢٢٤ تقدیم ۷۵ تقسدیم فرمود ۱۲ تقدیم کنیم تنقل ازمان ۲۳۵ . تنقل کردیم ۲۳۵ تقديم وتأخم نغمات ١٣٧ تنقلات ۲۳۶ توالی ۴۲، ۹۸، ۱۹۰، ۱۹۸، تقسيم بعد ٢١ تقسيم دساتين ٣ ، ٢٢ ، ٢٧ ، ٢٨ ، ٢٩ ته تم ۲۳ توضيح ۶۶، ۱۱۶ ۴۴ تقسيمات دساتين ١٥٥ توقی ۶۵ تقسم مختار ٣٩ تقسيم و تر ۱۱ ، ۱۶۵ نقطيح ٢٢٠ ، ٢٢١ ، ٢٢٠ تقطيع ازمنة ادواد ۲۳۹ تقطیع کرده است ۲۱۹ تقطيع كنند ٣٢٣ تقطيع كنيم ٢٢٩ تقليد ١٤٨ نکر ار ع ثلاثة (ثلثة) الاوتار ۲۰۴،۱۰۱، تکبه ۲۰۹ ثلاثة لحنمه ١٥٢ تلامذه ٧ نقه ۲۰۹ : ۲۰۸ : ۲۰۷ : ۲۰۹ قب تلحين ۴۳، ۱۲۷، ۱۳۳، ۱۳۹، ۱۴۵ Y - A . Y - V . Y - . . Y A ۲۴۹ ، ۲۴۹ ، ۲۴۹ تلـحين أثقبة ضيق ٢٧ تو ان کردن ۵۲ تلحین کنند ۱۰، ۸۶ تقل ۳، ۱۱۵ ،۱۰۲ ، ۲۱ ،۱۹ ،۱۳ ، ۳۱ ، ۱۱۵ ،۱۲۱ 441 . 141 . 145 : 141 . 144 ثقيل ١٨ ، ٢٢٣ ثقيل اول ٢١٥ ، ٢١٧

ثقیل رمل ۲۱۹ ، ۲۲۳ ثقيل شوند ۲۰۲ تقبلة الاوساط . ع ١ ثقيلة الحادات 191 ثقيلة الرئيسات ١٠٨، ١٥٠٠ ثقيلة المفروضات ١٤٠ ثقيلة المنفصلات ١٥١

٤

جانب سفل ۲۳۷ جانب يسار ١٠٢ جامع بين العلم والعمل ٢٠٧، ٢٠٧ جامع وماتع ١٤ جدول ۵۰ ، ۷۷، ۹۹ ، ۹۹ ، ۹۱ ، ۱۹۱ ۱۷۰ ، ۱۹۵ ، حداول ۱۷۰ جذوع صلبه ١٩ جر ۲۰۴، ۲۰۴ جر کمانه ۲۰۴ جزم کردن ۱۹ جس ۷۷ ، ۱۴۷ جس کتب ۲۲ ، ۱۶۸ جس کنیم ۱۶۷،۱۰۳ جس می کبیم 147 جس لطيف ٣٤٣ ، ١٨٥ جسم _ اجسام ۱۳ 154 : 174 : 174 : 177 : 4T

١٥٥ جمع ناقص ١٢٨ ، ١٥٤ جمع جماعات ۸۱،۸۰ جمل (حساب) ۱۶۳ 175 . 174 . 177 . 1 . 4 . 71 . 971 197 : 197 : 19 - : 17 - : 184 YAL . YEE . TET جموع ادوار ۱۹۲، ۱۹۲ جموع الحان ٢١٠ جموع دواز ده گانه ۱۲۸ 147 . 14 . جندر اصفهان ۱۳۲ جنس بزرگ ۱۳۲ جنس حجازی ۱۳۳ ، ۱۳۷ ، ۱۳۲ ، ۱۳۳ جنس حسيني ١٤٩، ١٤٩ جنس ذي المدتين ١١٣ جنس راست ۱۴۱ ، ۱۴۱ جنس راسم ۶۶، ۶۹، ۲۰، ۲۲ جنس عزال ۶۹ ا جنس عشاق ۱۴۱ جنس لوني ۶۹ جنس لين عء، ٩٩، ٧٠، ٧٢ ، ٧٢ جنس لين راسم ٧٢ جنس مشترك ٧٥ جنس مفرد ۷۵ جنس مفرد اصغر ۷۵ جنس مفرد اعظم ∆۷ ۱۹۳ ، ۲۳۴ جمع تــام ۲ ، ۱۰۶ | جنس مفرد اوسط ۷۵ ۱۶۰،۱۵۸،۱۵۵ جمع کامل ۱۲۴ جنس ناظم ۶۹،۶۶ ذی الاربع ۱۹۰، ۱۹۲، ۱۹۳۰ جهار گاه چهار گاه رک ۱۹۲، ۱۹۲۰ جهار گاه کروانی ۱۹۰ چهار گاه ماهور ۱۹۰ چهار گاه معط بر دو گاه ۱۹۳، ۱۹۳ چهار گاه نوروز خارا ۱۹۲،

جنس توروز اصل ۱۹۳۰ ۱۳۳ جوز هندی ۲۰۰۳ جوف ۲۰۰۶ ، ۲۰۰۹ جهاز تا ۲۰۱۲ ، ۲۲۸

~

حاد ۱۱، ۲۵، ۲۵، ۲۰۱، ۱۰۸، ۱۶۸، ۲۰۵ حاد شو ند ۲۰۲ حادات ۱۹۱۰ حادة الاوساط ١٤٠ حادة الرئسات ١٤٠ حادة المنفصلات ١٤١ حاد شدن ۲۰۱ . حاز ۱۰۵. حاشیتین و ، ۲۹ ، ۲۷ ، ۲۷ ، ۵۹ ، ۶۰ V1 . V . . FA حاشة صدى ۲۲، ۳۳، ۲۷، ۵۰، ۵۰، 414 14Y حاشة عظمي ٣٣ ، ٣٧ ، ٢٧ ، ٢٥ ، ٢٧ 179 . 174 . 7 . 05 . 04 . 0 . حجاز ۱۴۵ ، ۱۶۴ حجازی ۱۱۱ ، ۱۱۲ ، ۱۱۲ ، ۲۲۵ ، ۲۲۶ 145 () 47 () 47 () 41 () 47 YES . YET . 198 . 101 حجر رحا ۲۰۴

₹

Y . 9 . 199 چر خر که ریسند ۲۰۴ حقسانند ۲۰۹ حقسانده ۲۰۷ جنانك ۵۰ ، ۱۰۱ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۲۷ 144 . 144 . 184 . 18V . 186 194 . 197 . 191 . 147 . 157 Y11 . Y . 4 . Y . V . Y 144 771 4 774 4 777 4 714 4 717 141 . 144 . 144 . 144 جنا ۲۲۷،۲۲۱ چندانك ۲۰۰ ، ۲۴۲ عندم · ن چنگ ۲۰۳، ۲۰۲، ۱۹۹ چوب ۲۰۳، ۲۰۱ ج، گان ۱ چهارضرب ۲۲۳ ، ۲۲۴ جهارگاه ۱۳۳، ۱۳۴، ۱۳۰، ۲۴۱، ۱۴۳ Y . . . 199 . 197 . 157 . 144 ۲۰۱ جهــارگاهات ۱۴۰ جهارگاه ^ا

حدث ٣٠ ١١٥ ، ٨٥ ، ١١٥ ، ١١٣ الحدة ٢١

حدت خروج ۵۲ حدت و ثقل ۱۰، ۱۱، ۱۲، ۱۲، ۹۲، ۵۲ 141 - 1 - 7 حدیث نبه ی ۱۲ حداق ۲۰ : ۲۲ ، ۲۳۶ خارا ۱۳۴ سه نه روز حرکات ۹: ۲۲۴ خانقاه ٧ ع خانة خانة بشرو ، خانة اول حداب جدل ۱۶۳ ــه حدل پیشرو و ۵۱۰۰۰۰ حسن ۱۲ حسن الوزن ۱۲ خرکها ۲۰۶ حسن لطف ٤٠ ، ١٤ خطباء ١٩١ خفاتت ۱۹،۱۷ حسيني ٧٨ ، ١١١ ، ١٢٧ ، ١٢١ ، ١٨٠ ، ١٥٠ خفایت ۱۹ ح TTF . TTT . 19T . 10T . 101 خفي المتنافر ٨٢ 7 T A خفیف (دور) ۲۲۳ حصار ۱۳۳، ۱۶۴، ۱۴۲، ۱۳۴، ۱۳۳ خفيف ثقيل ۲۱۹ ، ۲۱۵ ، ۲۱۸ ، ۲۱۹ حصہ کے دن ۱۹۲ خذف ثقيل اول ۲۱۴ حفظ ۲ خفيف ثقيل رمل ۲۳۶ حکامات تہ کی ۲۰۱ خفيف رمل ۲۱۵ ، ۲۲۱ ، ۲۳۵ ، حکماء ۸، ۱۳ خفف هزج ۲۱۴ حکمت ۲ خمسة او تاز ۴، ۱۰۱، ۹۰۱ خنصر ۲۰۰۵ ، ۲۰۰ خنصر و تر اعلی ۲۰۰ حلق د ، ۲۰، ۲۰۶ حلق انسان ۲۵، ۱۹۱ خو اندن قرآن ۱۱ حلق متصرف ۱۲۴ خوانندگی، ۱۹۲، ۱۹۲، خوانندگی حلق مستبشع ۱۷ ىدخلق ۵، ۱۸۹ خو اتندگی کردن ۱۹۴، خو اتندگی مفرد و حلوق انساني ۱۴، ۱۹۱، ۱۹۸ 198 -5 -حلوق مستبشعه ۱۷ 1 - 5 - 94 : 74 3 - 5 - 1 خو اننده ۱۹۳ حواشي ۱۶ ، ۱۷ ، ۲۷ خوش آينده ۱۹۲ ء ۱۹۳ حو اشي بعدين ٧٣ خوش خو انان ۱۰ ۲۴۳ د حىنئذ ۋې

خوش خو انند ۲۳۳ خوض کردم ۲

٥

دأب ۱۳۵ ، ۱۲۶ دأب اهل ۲۳۰ دأب ازنات عمل ۱۹۴ داراللطانة تداد ۲۲۳ دافعه ۲۵ دامن (کرونای) ۲۰۸ ۱۰۳، ۹۰ ، ۸۸ ، ۸۰ ، ۶۳ ، ۶۲ ما 174 - 112 - 117 - 1 - 9 - 1 - 2 1 7 4 دايرة اول د ٩ داية ابوسليك ١٥٣ دايرة أصفهان ١٣٣ دایرهٔ بزرگ ۱۹۳ دایرة ترکی اصل ۲۲۴ دايرة ثقيل رمل ۲۲۰ ، ۲۲۵ دايرة جهارضر ب ۲۲۴ دايرة حجاز ١٩٣ دايرة حسيني ١٢٩ ، ١٣٥ ، ١٥٣ ، ١٥٨ ، ١٥٨ دايرة خفيف ۲۴۷

دايدة راست ۱۹۳، ۱۵۳، ۱۹۳،

داية زنگوله ۱۳۷، ۱۳۳، ۱۳۵، ۱۳۶

دايرة راهوي ٧٥

دادة دمل ۲۲۶

دايرة ضرب الحديد (الحديدا) ٢٢٩ ، ٢٢٨ دايرة عشاق ٢٩ ، ٨٤ ، ٢٩ ، ١٠٣ 198 . 134 . 138 . 118 : 113 194 دايرة فاختى ٢٧٨ دايرة قميريه ۲۲۲ دايدة نوى ۱۵۴، ۸۶ دخول ۲۴۱ ، ۲۴۲ دخول بعد ۲۳۰ دخيل ترانه ۲۴۳ دخول در تصانیف ۵، ۲۱۱ دخول کند ۲۴۷ ، دخول کند ۲۳۰ دخول قيل ۲۳۰ دخول مع ۲۳۰ درج کنند ۲۱۶ درج کنیم ۲۱۷ ، ۲۲۷ در دمند ۲۰۹ در عمل آور دن ۲۰۰ درعملا آوردیم ۲۰۷ درعمل آورند د، ۲۰۱، ۲۰۱ درتفس خود (ضرب کنیم) ۵۴ در نگذر د ۱۲۴ دد بافتندی ۳ دساتین ۲ ، ۲۵ ، ۲۵ ، ۱۶۳ ، ۱۶۳ ، ۱۶۵ *** دسانين او تار ١٣٥ ، ١٣٩ ، ١٣٩ ، ٢٠٥ دساتين اوتارعود ١٣٩ ، ١٤٠ ، ١٤١ 144: 144 144 دساتين ثلاثة منعكسه ١٥٥ دساتين عود د، ۲۶ ، ۱۱۱ ، ۱۳۴ ، ۱۳۶ 149 : 146 : 144 : 144

دساتين مستوى ومنعكس ٥، ١٥٥ دساتين معهد ده ۱۱۳ 771 4 774 4 774 4 771 دساتين هفده گانه ۲۸ ، ۱۰۳ دور ایقاع ۲۴۲ ، دورایقاعی ۲۲۸ دور درگ ۱۳۰،۱۲۶ دستان ۲۳۴، ۱۸۹، ۱۰۳،۵۰ دوريوسلك ١٢٧ دستان بنصر ۱۰۸ دور ترکی اصل ۲۲۴ دستان ذي المدتين ١٤٨ دور ثقيل اول ۲۴۱ دستأن زايد عء١ دور ثقیل ثانی ۲۴۱ دستان سیا به ۲۰۰ ، ۲۰۰ دور ثقال رمل ۲۲۱،۲۲۳،۲۲۱ دستان مجنب ۱۰۶، ۱۶۶، ۱۷۶ دور چهار ضرب ۲۲۳ دستان مستوى ومنعكس ١٤٥ دور خفیف زمل ۲۲۶ ، ۲۲۶ دستان و تر ۱۹۰ دستان وسطی زلزل ۲۰۸ دود داست ۱۶۸، ۱۶۷ دستان وسطی فرس ۱۰۷ ، ۱۶۶ دور رط. ۲۲۹ ، ۲۲۹ ، ۲۲۱ ، ۲۲۸ ، ۲۲۹ دقت ، رقت ۲۳ دقىق، ۲۵ دور شاهی ۲۲۷ ، ۲۲۸ دل ۱۲ دور طننی ۱۱۲ دور عشاق ۲۰۵ ، ۲۰۵ دع ۵۰۱ دورفاخته ۲۲۱ دور فاختی بیست و هشت دم آهنگران ۲۰۹ نقره ۲۲۲ دورفاختی ده نقره ۲۲۱ دور فاخته صغم ۲۲۲ دور فاختی کبیر ۲۲۲ دماغ ۱۲

> دواذه دایرهٔ مشهوره ۱۲۸ دوازه مقام ۱۲۷ ، ۱۹۹ دوایر ۲۳ ، ۱۹۵ ، ۱۸۱ ، ۱۲۵ ، ۱۲۸ دوایر ایقاعی ۲۲۳ دوایر تیز و ویک ۹۹ دوایر وضع ۲۲۵ دوایر وضع کتیم ۲۲۵

1.00

دوازده بر ده ۱۲۷

دوگاه ۱۹۲ ، ۱۳۹ ، ۱۳۹ ، ۱۹۲ ، ۱۹۲ ۲۳۲ دمان (باق) ۲۰۸ دما. ۲۰۴

دور ورشان ۲۱۸ ، ۲۱۸

دور مخمس ۲۱۹

دوره: ج ۲۲۱

ذ

ذات نسبتین۷۸ ذاوت الأوتاد ــــ

ذوق ۱۱ ذوات النفخ ١٩١ آلات - آلات

> ذو وترین ۲۰۳ ذهن وقاد ۱۹۰، ۲۳۰

> > ذهن لطيف ۲۲۴

ذى الأربع ٨٠ ، ١٠٢ ، ١٠٥ ، ١٠٠ ، 177 . 177 . 17A . 179 . 110

T.O . 189 . 144 . 14. . 184 ۲۳۶ ، بعد ذي الأربع ۷۷

> ذي الأرسات ١١٥، ١١٩، ١٩١، ذى الأربع اول، ئانى ١٧٠، ١٧٠

زي الخمس ۷۷ ، ۷۹ ، ۱۱۱ ، ۱۱۱ ، ۱۱۵

144 . 141 . 124 . 144 . 144 10.

ذي الكل ٢٩، ٢٨، ٩٨، ١٠٢، ١٢٨ Y . F . 19A . 19T . 179 . 174

Y . V

ذي الكلات ٢٩ ، ٩٧ ، ١٣٠ ذي الكل اثقل ٩٨ ، ١٣٠ ، ١٣٠ ، ١٥٥

17 . . 1 AA ذي الكل احد ٩٨ ، ١٣٤ ، ١٣٠ ، ١٣١ ،

144 - 17 - - 154

ذي الكل مرتين ۴۷ ، ۵۳ ، ۹۷ ، ۹۰۶ Y-V . Y . . . 181 . 100 . 17.

ذي المكل والاربع ١٥٥ ذي الكل و الخمس ١٥٥ ، ٢٠٨

ذي الكلين ١٥١، ١٥١ ذي المدتين دع١ ذى المدتين احد ٧٤ زي المدتين مكر د عع١ ذى المدتين منقصل ٧٤

راجع فرد ۱۹۵ راجع متساوی ۱۹۵ راجع مختلف ۱۹۵ راجع مستدير ١٩٥

داجع مضلع ١٩٥

TT1 : 19T : 19Y : 16F : 101 راست بودی ۱۲۸

> راست ذىالاربع ١٢٧ راست ذي الخمس ١٢٧ ، ١٣٣ راست شده است ۱۶۹

راهري ۲۷ ، ۱۲۷ ، ۱۲۶ ، ۱۲۷ ، ۱۳۲ 104 . 107 . 107 . 101 . 144 *** . 164

رباب ۱۹۹ ، ۲۰۰ ، ۲۰۲ رباعي ۲۴۰ رحعات ١٩٥

> رسا (آواز) ۱۲۴ رشتة مرواريد ٩٩

۱۳۶ زاید حاد ۱۶۵، ۱۶۷، زاید راست ۱۷۲ زاید زیر ۱۳۲، ۱۳۷، ۱۴۷، زاید مثلث ۱۲۳، ۱۶۵، ۱۶۳، ۱۶۵، ۱۶۸،

زاید مثلنی ۱۶۲، ۱۴۲، ۱۴۳، ۱۴۲، ۱۶۸ رطب ۱۰۵ زاید نوروز عرب ۲۴۹ رقيق ۲۵ ح زبان (باق) ۲۰۸ د کب ۲۳۲ ، ۱۶۲ ، ۲۳۲ زخمه ۲۵۲ ، ۲۴۱ ، ۲۲۷ ، ۲۵۲ 170 : 177 · 171 · 177 · 110 . 1-1 زلزل ۱۹۰، ۱۴۳ ، ۱۶۸ ، ۱۹۹۱ ، ۱۹۰ ۲۳۴ ، ۲۲۷ زمل مزموع ۲۳۴ *** . * . . روان (دست) ۱۰۱ ذلزل بم ۱۲۶، ۱۳۷، ۱۳۷، ۱۲۲، ۱۲۴ روح افزای ۲۰۱، ۱۹۹ 146 (140 رودخاني ۲۰۷، ۱۹۹ زلزل زير ۱۹۰، ۱۳۷، ۱۹۰ روز عرفه ۲۴۶ زازل مثلث ۱۳۶ ، ۱۳۵ ، ۱۳۶ مثلث رونق الحان ١٩٩ 184 (184 (144 (144 (14 (144 روی عراق ۱۳۲ ، ۱۳۵ ، ۱۳۷ ، ۲۳۲ زلزل مئني ۱۹۰، ۱۳۷، ۱۲۲، ۱۹۰ روی نمو د ۲ سے نمو د زلزل وتراعلي ۲۰۰ رياضت ١٠١ زمر سبهنای ۱۹۹، ۲۰۸ ریسمان ۲۰۴ ، ۲۰۴ زنگه له ۱۱۱ ، ۱۲۳ ، ۱۲۶ ، ۱۲۷ ، ۱۳۷ ریسمانها ۲۰۰ ریسمانهای مویین ۲۰۲ 104 (104:101 (144 (146 (144 ذنتل ۱ ۹ ، ۸ ۰ ۲ ز زبادت ۷۶،۷۵، ۱۲۹، ۱۲۹، ۱۲۹ زيادت دقات ۲۳۵ زير٢٢، ١٠٤، ١٩٨، ١٩٩، ١٩٠ (وتر) زابل ۱۶۳ ح 1.4 زاخم ۱۳، ۱۴، زیر افکند (زیر افکند) ۱۳۰ ، ۱۲۷ ، ۱۳۰ ذاول ۱۳۳ ، ۱۳۲ ، ۱۲۲ ، ۱۶۳ ، ۱۶۳ 197 (154 (154 (134 (134 (131 184:184:1.44 *** زاید باشد ۱۳۸ زاید میباشد ۱۹ زایدکنید

زيروبمي ٢٠٢

سبابة وتراعلي ٢٠٥ ۲۲۰ ، ۲۱۲ ، ۲۱۸ ، ۲۲۰ سب او لي ۲۱۲ ، ۲۱۲ سب تقسل ۲۱۳ سب خفيف٢١٢، ٢١٧، ٢١٨، ٢١٩، ٢٢٢ سببي خفيفي ۲۳۹ ، ۲۳۰ ، ۲۳۹ سطح اسفل ۲۰۴ سربند ۲۵۱ سريردهٔ دو گاه ۲۰۰ سطح (ساز) ۲۰۱ ، ۲۰۷ ٣٠٨ ، ١٩٩ ا سريع ١٢ ، سريم هزج ٢١٤ سعت تجویف ۲۳ سعت ثقه ۲۳ سکان حال ۲۳۱ سكته عد سکتات و سلبك ١٣٢ ، ١٣٥ ، ١٣٥ ، ١٣٨ *** سلوك بايدكرد ٥٣ سلوك كنند ٥٨ سلوك كنيم 717 . FT . TD . TY Flam سماع قرآن ۱۱ سمع ۴۸ ، ۸۶ سمي ٥٩ سو داء _ سو دایی ۱۰۵ سوط _ سياط ١٤ سه یای ۲۰۴ 184 , 144 , 144 , 144 , 144 , 144 , 154 ۲۰۰، ۱۹۲، ۱۶۴، ۱۶۳ زاولي ١٤٣ سعلة المأخذ ٢

س

ساختن تصانيف ۲۴۷ ماختهام ٧٤ ساخته ساشند ٧٧٧ ساختهاند ۱۳۰ ، ۱۳۰ ، ۱۳۶ ساخته شد ۶۶ ساد ۱۰۳ ، ۲۰۳ ، ۲۰۰ ، ۲۰۳ ، ۲۰۳ ۲۰۶، ۲۰۵، ۲۰۸ بساز ۱۲۴ سازها ۱۹۹ ، ۲۰۸ ساز (بساز)۲۴۴ ساز الواح فولاد ۱۹۹ ساز دولاب ۱۹۹، ۲۰۴، ساذطاسات ۱۹۹ ساز غایس مرصع ۱۹۹ سیساز مرصع غایس ساذكاسات ١٩٩، ٢٠٩ ساذ کردن ۲۰۳ ساز مرصع غايبي ۲۰۴ سازتد ۲۰۲، ۲۰۷، ۲۰۷ سازند 184 ساعيد ١٩٩٠ : ٧٠٠ : ٧٠١ سه اعد ۲۷ سامعه ۱۳ ، ۱۷ سابه ۱۹۰، ۱۶۷، ۱۶۸، ۱۶۸، ۱۶۵ (انگشت ...) ۲۰۷ سبابة بم ۱۳۶، ۱۳۹، ۱۳۹، ۱۴۱، ۱۴۳، ۱۴۳ سانة زير ١٣٥، ١٣٥، ١٣٧، ١٤٨ سانة بخلف ۱۳۸ ، ۱۳۶ ، ۱۳۷ ، ۱۳۹ . 146 . 140 . 144 . 144 . 14. سابة مثني ١٣٥ ح، ١٣٤ ، ١٣٧ ، ١٣٧ 149 - 140 - 147 - 147 - 141

شدود معهوده ۱۹۰،۱۷۰ سيء ٢ سيء الوزن ١٢ سد ۲۰۸ سد شهناز ۱۳۷ سد کنند ۱۳۵ شش. آوازه ۱۲۹ ، ۲۴۹ ششرتای ۱۹۹ سم تفمات ۱۸۱ ۱۳۰ سد تغمات کند شمات ۲ ، ۹۹ ، ۹۲ ، ۱۳۳ ، ۱۳۳ ، ۱۳۸ سيورغالات ۲۴۸ سبوع ۱۵۰ ، ۲۱۳ ، ۱۹۴ ، سیم ۱۵۳ TT1 .197 .157 .15T .175 .17. شعبات بیست وجهارگانه ۲ ، ۱۱۱ ، ۱۳۴ 146 (184 701 : 177 : 17A 4m2 YYA . YYY . YIY . 9 ---شعر اء ٢١٢ شارحان ادوار ۲۴۴ شعر تر انه ۲۴۵ شايد (فعل) عوم ، ۲۰۰ ، ۱۰۹ ، ۱۹۳ (فعل)

شیر فروداشت ۲۲۵ شیرآول ۲۲۵ شیرا ترتیج ۲۰۱ شیر رایسهٔ طبیه ۱۲ شیرود ۲۵ (۱۹۹، ۲۰۰، ۲۰۶، ۱۳۷، ۱۳۷،

YTY . 184

شعرغزل ۲۴۵

ص

صاحب ایقاع ۲۱۶ ، ۲۱۷ ، ۲۱۸ ، ۲۱۹ مصاحب صاعد ۲۹۷ ، ۲۳۷ صاعدة الاولی من الراجع ۱۸۶ صاعدة الاولی من الراجع ۱۸۶ صاعدة الاولی من السایر ۱۸۵

*** * *** * * * شاید (قید) ۱۰۳ شبر ۲۰۶ شجاع (ني) ۲۰۷، ۲۰۷ شد ۲۶، ۹۹، ۹۹، ۱۲۰، ۱۲۰، ۱۳۳، ۱۹۸ 740 : 741 : 164 شد اصل ۱۹۰ شدت نفخ ۲۳ شدت وعنف نفخ ۲۰۸ ، ۲۰۸ شدت ولين نفخ ٢٥ شد حسيني ۱۶۸ ، ۱۶۹ شد رغه ۱۹۹ ، ۲۰۵ شد عزال ۵ ، ۱۶۶ ، ۱۶۸ ، ۱۶۹ ، ۱۹۰ مزال شد معه د ۲۰۵ شدود ۵ ، ۹۶ ، ۱۲۷ ، ۱۶۸ ، ۱۶۹ ، ۱۷۰ **1 . 14 .

شدود غیرمعهو ده ۱۷۰ ، ۱۹۰

شدود كثيرة الانواع ١٧٠

ė

ضايطه ۵۷ ضادب ۲۲ ضبط ۲ ضبت ک ضبت اصل ۲۱۷ ، ۲۱۷ ، ۲۲۱ ، ۲۲۲ ضرب الجديد (الحديد) ۲۲۲ ضرب التح ۲۲۷ ، ۲۷۸ ضرب مخس ۲۳۸ ، ۲۲۸

ضربين ۲۴۱ ، ۲۴۷ ضربين كل الضروب ۲۳۷ ضربين كل النم ۲۳۷ ضروب ۲۲۳ ، ۲۲۴ ضروب سته ۲۳۳ ، ۲۲۳

ضروب مختلفه ۲۴۳

ضف ۲۲، ۲۶، ۲۷، ۵۹، ۵۰، ۶۱، ۶۱، ۹۰، ۲۲۲ ۲۲۲، ۲۲۲، ۱۵۵، ۲۰۵۵، ۲۲۵، ۲۲۲، ۲۲۳ ضف ذی الاربم ۱۲۸، ۱۲۸

> ضم نکنند ۱۹۳ ضیق تجویف ۲۳

ط

طاسات ۲۲ ، ۱۹۹ ، ۱۹۹ ، ۲۰۹ ، ۲۰۹ طبع سلیم ۲۲ ، ۶۱

صاعدة الثاني من الساير ١٨٤ صاعدة الثانية من الراجع 185 صاعدة الضربين على الراجع ١٨٥ صاعدة الضربين على الباير ١٨٤ صا ۲۳۲ ، ۱۶۲ ،۱۲۴ ، ۱۳۳ صدر صفة اصطفاء ١ ا ۱۸۶ ، ۱۸۲ ع صغ ۲۵ صغر جسد ۲۶ صغری ۵۵ صغری صغری ۸۹ ، ۷۳ صغری عظمی ۵۵،۵۵، ۲۰،۶۵ صلات ۱۵،۱۸ صلب ۱۲ صماخ ۲۲ صناعت ١٠١ صناعت د اسه ۹ صناعت عبليه وو صناعت موسیقی ۳،۷،۳ صنف ۶۵ ، ۶۹ ، ۷۰ اصناف ۲۴۱ ، ۲۴۱ ٠٠ - ٢ - ١٣ - ١٣ - ١٣٧ ، ٢٣٧ (= ميا نخانه) صوت حسن ١٠ صورت عليا ٢٢

صوت حسن ۱۰ صوت علیا ۲۲ صوت مقروع ۱۵ صوت میاتخانه ۲۵۰ صوت واحد ۱۹

طقات ۲۰۲ ، ۱۹۳ ، ۱۸۴ ، ۱۱۲

طرفی ۲۳۳ طريطي اير بولادن ١٥١ ح طریطی دیزیو غمانن ۱۶۱ح طريق ادوار ۲۲۶ طرايق مصنوعه ٢٣٧ طريق معه د ۲ ، ۱۰۱ طريقه ۲۳۸ ، ۲۳۹ ، ۲۲۱ و ... طريقة استخراج ١٣٠ طريقة استخراج نغمان ١٣٩ طريقة اصابع سته ٣٣٣ طريقة اصطخاب ٢٠٥، ٢٠٥ طريقة اصطخاب 1-1.10 طريقة تلحين ١٧٥ طريقة تلحين مغول ٨ طريقة تصانيف ٢٣١ ط مقة حدول ٢٢٩ ، ١٧١ ، ٢٢٧ طييقة جدول بلا ابقاع ٢٧٩ طريقة خو انندكي ١٩١ طريقه درعزال ۲۳۸ طريقة ساختن تصانيف ٥ طريقة عمل عع ، ٧٣ ، ١٤٣ طنبور ۲۰۲ طريقة قديم ٢٣١ طله ۱۷۰ ، ۱۹۴ ، ۱۷۰ طنبور شروتيان ١٩٩٩ ، ٢٠٠٠ ، ٢٠٠١ ، ٢٠٠٠ Y - V طنه ده ۲۰۲ ، ۲۰۲ طنبورهٔ ترکی ۲۰۲، ۲۰۲ طنبورة مغولي ١٩٩ طنینی ۸۰ ، ۸۱ ، ۲۰۱ ، ۱۰۶ ، ۱۰۶ ، ۱۴۵ ، ۱۴۵

... 141 : 141 : 0 . 7 6 ...

طفات العاد عظمي ٧ ، ١٤٧ ، ١٥٤ طبقات ادوار ۴ ، ۱۱۳ ، ۱۱۳ طقات بعد ذي الخمس ١٢٤ طبقات نغم ۱۰۷ ، ۱۶۸ طقه ۲۶۳ طقة آهنگ ۱۹۴ طقة اول. ۲، ۷، ۷، ۹، ۸، ۹۸، ۹۸، ۱۲۲، طقة ثالثه ١١٥ طقة ثانيه ٧ ١٠٠٨ طول ۲۱۴ طب ۱۲ طراوت لحن ١٤٣ طرايق ٢٣٥، ٢٣٧ طرايق سبعه ٢٣٥ طرايق مصنه عه ۲۳۵ طرب الفتح ١٩٩ طرب زود ۱۹۹ ، ۲۰۰۰ . طرح کنند ۱۵۱ طرح کنیم ۲۹ و ۳۹ طرف اثقل ۲۲، ۵۷، ۵۷، ۵۷، ۶۱، ۲۹ 174 + 174 + 110 + A + + VA + F4. 144 (144) 141 (144) 441 (146) 194 . 194 . 186 طرف احد ۲۳ ، ۵۲ ، ۵۳ ، ۹۰ ،۹۰ ۲۹ ،۱۰۲ 1 1 4 1 1 1 0 1 A 5 1 A 1 1 A - 1 YA 1 YA 140 (144 (144 (140 (140 (140 (140 *** . 1 4 4 . 1 4 1 . 1 6 1 . 1 4 . 1 4 4 . 1 4 4 طرح کنیم ۳۶، ۳۹ 🐣 طرف اسفل ۲۸۲ ، ۲۰۵ طرف اعلى ١٨٢. طرف الف ۵۳ ، ۵۰ ، ۱۶۶ ، ۱۶۶ ، ۱۶۶

طول و قصم ۱۰ 14 .4.4

ظ

ظاهرا لتنافيه ظهر ۲۰۷، ۲۰۷ ظیر تای ۲۴

3

عتيق ١٧

عراق ۱۵۲ ، ۱۲۷ ، ۱۸۱ ، ۱۵۳ ، ۱۵۴ TTE . YT1 . 154

عربی ۲۴۲ ، ۲۴۲

4 44 2

عرف ۱۴

عروض ۹ عروض شعر۲۱۱

ع: ال ۱۲۷ ، ۱۳۳ ، ۱۲۷ ، ۱۶۴ ، ۲۲۷

عشاق ۹۵ ، ۱۱۱ ، ۱۲۷ ، ۱۴۱ ، ۹۵ TT1 . 15T . 101

عشير ١٤٣١ ، ١٤٠ ، ١٤٣١

عصبة مفروشه ۲۲ عظمی ۵۵

عظمی صغری ۵۵،۵۵، ۶۹، ۶۹، ۷۳ عظمي عظمي ۶۸ ، ۶۹ ، ۲۳

علت غایی ۲،۳ علم ۹ و ... (مكور) علم ابدان ۹۲ علم ادیان ۱۲ علم تشخيص ١٢ علم زیاضی ۸

علم طب ۱۲ علم طبیعی ۱۰ علم معالجه ١٢ علم موسیقی ۸، ۱۰، ۱۲

علم هندسه ۱۰ علوم متعارفه ١٠ على هذا القياس ٢٩ ، ٩٨

عمل (اصطلاح) ۲۵۰،۶۲ عمل (مقابل علم) وع و ... (ادباب،،) ٢٣١

عناصم ازيعه ١٠٥ عندالتأليف و عندالسمع ١۶

· Ý · F : Y · A · Y · F · Y · 1 · 1 TA

عود قدیم ۱۹۹

عود كامل ١٠١، ١٠٤، ١٠٤، ١٠٧، ١٠٩، ١٠٩

عو د به غیر میداء ۱۹۸

عو د کنند ۱۳۵

عندالقوه ۲۵ عود ن ۱۰ ، ۱۰ ، ۲۶ ، ۲۶ ، ۱۰۸ ، ۱۰۸ ، ۱۱۱ . عود جدید کامل ۱۹۸

عدد كوچك ۲۰۱

غ

غزل ۲۲۱ ، ۲۲۲ ، ۲۲۵ ، ۲۲۵ غزل ۲۰۳۰ ، ۲۰۹۰ غیر مجروره۲۰۰ غیر مستقیم ، ۱۹۸ غیر مرتاض ۱۲۸

ف

فانتنی ۲۳۲ ، ۲۳۲ ، ۲۳۲ ، ۲۳۲ ، ۲۳۲ کام ۲۴۷ فانتنی بیست نقره ۲۲۲ فانتنی بیست وهشت نقره ۲۲۲ فانسک (زاید ۲۲۲ فانسک ۲۸۲ ، ۲۸۵ فانسک شفری ۲۱۲ ، ۲۲۵ ، ۲۲۳ ، ۲۲۳

۳۲۹ فاصلهٔ کیری ۲۲۳ ، ۲۳۹ فعینتاز وج فرستاکان ۲۳۳ فرس ۲۱۶۸ ، ۲۳۷ ، فرس بم ۲۳۵ ، ۲۳۷ ،

فرس مطلت ۱۳۱ ، ۱۳۱ ، ۱۳۹ ، ۱۳۹ م ۱۳۹ م ۱۳۵ م ۱۳۵ م ۱۳۵ م ۱۳۵ م شتی ۱۳۷ م ۱۳۵ م شتی ۱۳۷ م ۱۳۵ ، ۱۳۵ م ۱۳۵ م

فصل کتیم ۳۹، ۳۹، ۴۸، ۴۸ فضل ۲۲، ۱۲۲، ۱۲۲ فضله (= بتیه) ۴۶ فراک ۲۰۷ فواصل ۲۰۷، ۲۲۷

ق

قائیم مقام ۱۰ ، ۲۹ ، ۲۹ ، ۲۹ ، ۲۹ ، ۲۹ ، ۱۹۸ ۱۹۸ ، ۲۹۹ ، ۱۹۹ ، ۱۹۹ ، ۱۹۸ قائیم مقام اخری ۹۷ قازیان ۱۲ قانیان ۲۲ قانیت تالیت ۲۷۱

قأعدة دخول درتصانيف ٢٣٠

2

قالب خشت ۲۰۳ قالع ١٢ کاسات ۱۹۹ ، ۲۱ ، ۲۱ ، ۱۹۹ ، ۱۹۹ ، ۲۰۹ قانون ۱۹۹، ۲۰۳ 7.5 : Y.T : Y.1 : Y.. : 199 4-15 قلما ٧٧٠ ٢٠٠ كاسة چيني ٢١٠ كاسة خالي ٢١٠ 199 61 3 کاسهٔ عود ۱۹۹ کاسهٔ مکسور ۱۷ کاسه قاءت قرآن ۱۱ وسطح ۱۷ كاسهها ۲۰۹ قرع ۲۲،۱۵،۱۴ ، ۲۲ (مکان قرع) 4 . 0 . 144 4K كثيرة الاتواع ١٠٧ ، ٢٧ ، ١٠ ١٠٠ قع بالسماط ١٤ 144 . 141 . 14. . 164 . 164 قرع کرده شود ۲۲۴ قرع کرده می شود ۲۲۹ کردانیا ۱۲۴، ۱۲۹، ۱۳۳، ۱۳۵، ۱۳۰ قرع كند ٢٧ قرع كند ١٠٠ قرع مي كند ٢٧ ح 154 (154 (10) (10. (14) قريب القهم ١٨٩ ۲۰۸ ، ۲۳۲ کر دانیای زاید ۱۳۶ قسط ۱۸ كل الجموع ٢٤٩ قس على هذا ٨٤، ١٢٤، ١٢٨ ١٤٩ كل الضروب ٢٣١ كل الضروب والنغم ٢٢٩ قسم ۹۷ (مکرر) كل النغم ٢٧٩، ٢٧٩ قسمين متساويين ٧ع كلام مجيد ١ كماسق ٧٧ قصر ۱۰ ۲۳، **9** - هصعة کمام ۲۷، ۱۲۸ قصير ۱۲ ، ۵۳ کمانجه ۱۹۹ ، ۲۰۳ قطعه ۲۴۶ ، ۲۴۷ قطعهٔ موسیقی ۲۴۱ کمانه ۲۰۳ ، ۲۰۳ قلع ۲۱،۱۴ كمانه كشند ٧٠٧ کیامو ۲ 441 Bla کمیت ۵۲ قه به ذرومي ۲۰۱،۱۹۹ کواشت (گواشت) ۱۳۹، ۱۳۰، ۱۳۵ ة، ت سامعه ۲۲ TTT . 154 . 101 . 10 . . 146 140 . 144 . 141 . 141 3 4.035 قوم ۲ (مصطحات...) که کها ۵ فوى (=قوا) ۱۰ كيف ما اتفق 11 قرى (حس...) عو

گر سا ۱۴۹

لآلي وو

€گ

گرفت ۲۰۳، ۲۰۲، ۲۰۸ ، ۹۰۶ گرفت ته ان کرد ۲۰۲ گرفت کنند ۱۸۱ گرفتن ۲۰۰ گرفتد ۲۰۸ گرفتهای مشکل ۵ ، ۱۸۹ گر دائيدة باشد ١٠٧٠ گزشرع ۲۰۸، ۲۰۶، ۲۰۸ گشادن ۱۸۱ گشادن ثقب ۲۰۸ گشاید ۲۰۹ گفتندی ۱۳۱ گواشت سه کواشت تُحوشك المرا ، ١٨٠ كوشكها ٢٠٣ كوشهها (= ادوار) ۱۲۷ V1 . FA 41 5 گیرند ۲۰۰ فرو گیرند ۲۰۷

لائب ۱۹،۱۴ لاذم الترجيع ١٨١ لاتسلم ١٩ لاينعكس ١٧ لايوجدان ١٨ لبث ۱۸ ، ۱۹ کبت کند ۱۸ لبئی ۲۱۳

لحن ٧ ، ٨ (مكرر) لفت عو ب ۸

لفظ عرب ٨ لفظ عربي ١٥٠ 41. 6 ل لة آفتانه ٢٠٩ ليخانوس إيباطن ١٤٠ ، ١٤١

لمخانوب ماسن ١٥٠ لن ۱۲، ۶۶ (مکرر) لين نفخ ٢٣

177 · 177 · 144 · 157 · 157

ما تحت ۲۰۵، ۲۰۵

ماسی ۱۶۱ ما فوق ۲۰۵ مالاكلام ٢ ما لش دستان ۱۴۵ ماء رمضان ۲۴۴ ماهور ۱۳۴، ۱۳۱، ۱۶۳، ۱۶۳۱ مایلی ۴۹ ، ۲۰۲

ما ہے، ۲۰۵ مادی ۳ ، ۹۷ ، ۹۷ ، ۹۷ ، ۹۷ میادی طبقات 116

ماشر ۲۰۲،۲۰۲،۱۶۸،۱۰۷

ماشر عمل ۲۳۷

أ متشارك ١٨٣ مباشران ۱۸۱، ۱۶۸ ،۱۶۸ ، ۲۰۱ ، ۲۰۱ متصديان ١٥٨ YTT . Y.V . Y.F . Y.A . Y.T متصلات ١٥١ ۲۴۳ (مکرر) مباشران آلات ۱۶۸ ماشران آلات ذوات متصور نیست ۱۶ الاوتار ١٨١٠٠ متعطف ہے واسطہ ۱۹۸ متعذر ۱۶۷،۵۲ ماشران این فن ۵ متعصب ۵ مباشران عمل ۵ ، ۱۸۷ ، ۹۰ ، ۲۳۴ ماشرت ۱۰ ، مباشرت عمل ۲۳۱ متعينان ٢٤٣ سحث ۱۸ متفاوت ۱۲ متقرق ۷۷ ميداء ١٣١ ، ١٣٩ ، ١٥٠ ، ١٥٥ مقتى علا ، متعتى الكلمه ٢٧٧ مداء خواندگي ١٩٢ متقدمان ۱۱۳ و ۱۲۴ مداء سازند ۱۳۹ ، ۱۸۰ ، ۱۸۴ ، ۱۸۴ ، ۱۸۴ متكنف ۲۲ مداء سازیم ۱۷۰ ، شداء کنند ۱۳۵ متلازم باشد ۱۲۴ مرقع ۲۳۲ ، ۱۶۴ ، ۱۳۴ ، ۱۳۳ متمكن ۲۶ ، ۱۰۱ ، ۱۵۵ ، ۱۷۵ ، متنكن مين شد ع۵ ، ۲۲۷ حازق ۲۳۶ 14- 4 194 متافر بر، ۱۰، ۱۱، ۱۶، ۱۶، ۹۶ و ۱۴۶ متأخران ۳۴ ، ۱۱۳ ، ۲۷۷ مألف شده است عومتألف مرشود ٢٣٩ AV CAY THE CAT VAL VA email 100 ۱۱۲ (مکرر) متبدل ۱۶۰ متبدل نمے شو ند ۷۶ 1.00 متنافرات ۱۲۷ متبدلات ۷۹ ، ۱۵۰ - CO 18 متنافره ۱۷ ، ۹۷ 414 4J LT متلخى ٩٣ متحقق شو د ۱۶ متواتر ۱۲ / ۹۹۵ -مترتب شد ۷۵ مترتب شده ۱۶۵ ، مترتث Section 199 شود ۵۶، ۵۸، ۱۶۹، ۱۸۱ مترتث متی ۱۴ مثلث ١٠٠٧ ، ١١٦٠ ، ١١٦٠ ، ١٩٩١ ، ١٩٩١ شوند ۱۵۸ ، ۲۲ ، ۶۸ ، ۶۰ متر تب ۱۸۷ (مکرر) مي شود ٧٠ ، ١٤٩ متر كب شو تاد ٧٧ ، 159 - 164 - 178 - 1 - A - 1 - F ... ۷۱ مترکب نمی شوند ۱۳۱ 199 : 19 : 149 مشات ۱۸۲ متزلزل ۱۲۶ مثنى الراجع ١٨٣` متشابهات ۲۰۰

محد زاید ۱۱۳ مخالقات ۸،۷۸۷، ۱۸۹، ۱۹۰، ۱۹۱ ... مختار ۳۹، ۲۰۷، ۱۸۵ مختلف ۱۹۵ مختلفات ۱۶۹ ، ۱۷۰ مخسر ۱۸۷ ، ۲۳۵ ، ۲۳۹ ، ۲۲۹ مخمس اوسط ۲۲۵ ، ۲۲۶ مخمس راه کود ۲۲۳ بخسن صغير ۲۲۵ ، ۲۲۶ مخمس عود ۲۳۵ مخسى عود ۲۳۵ مخسر کبیر ۲۲۵ ، ۲۲۶ مدات (طویل و قصیر) ۱۲ مدات قر آن ۱۲ مداد الحان ۴۳ مداومت ۲۶ مدخل ۲۳۷ مدور سازند ۲۰۹ مدرسه ۲۶ 707 - 07 - 10 - 17 - 17 - 17 - 1 - 0 م اتب آلات ۵ مراكز عشاق ١٥٣ مریع ۱۸۷ مرتسم ۲۱۹ مرتاض ۱۴۸، ۱۴۷، ۵۲، ۱۴۸ مرخى ۱۸۱ مرسل ۲۲۰ موسوع می شود ۲۸ مرضی ۱۲ مرق ۱۴۲

مجالين ٥، ٢٠٧ محالست ٧ مجلس ۵ سم محالس محرور ١٩ مجروره ۱۰۳ مجرورات ۲۰۳ مجرور عليه ١٨ مجلس خوانندگر ۱۹۳ مجموع نو د ويك دايره ٩٥ مجنب ۲۶ ، ۱۶۱ ، ۱۶۹ ، ۱۶۹ ، ۲۶ Y . A . Y . . مجنب بم ۱۲۵ ، ۱۲۲ ، ۱۲۲ ، ۱۲۲ ، ۱۹۵ ، ۱۲۶ ، ۱۹۰ مجنب زیر 164 : 187 مجنب مثلث ۱۳۶ ، ۱۳۷ ، ۱۳۲ ، ۱۲۳ 164 4 184 مجنب مثنی ۱۳۲ ، ۱۳۷ ، ۱۳۲ ، ۱۳۲ 19 - : 197 : 147 : 147 مجنب و تر اسفل ۲۰۰ مجوف گردانند ۲۰۱ محزون ۱۴۲ 144 : 122 : 141 : 141 : 12. por ۱۲۵ ، ۱۵۰ ، ۱۵۹ ، ۱۳۶ (مکرر) 198 leben محط باشد ۱۹۲ محط سازند ۱۹۳ محبط ۱۵۷ محبط باشد ۱۵۵ بحتون الله ١٥ ، ١٥ ، ١٧ ، ١٩٢ محنو نيت ١٧ 177 · 177 · 174 · 177 · 175 ...

۱۴۶ ، ۱۵۰ ، ۱۴۶ (مکرد)

مرکب (خوانندگی) ۱۹۳ مسموع شود ۱۰۲ مسموع شوند ۲۰۱،۲۶ ۲۰۰مسموع گردد ۱۰۲ مسموعمی شدی م کیات ۱۶۱ مركب قريب الفهم ١٩٣ 144 مشايه مند مزاحم ۱۳ ، ۱۵ مثابهات ۱۹۱ ، ۱۹۰ مثابهات مز احمت ۱۴ معرا لمطلق ١٩٠ 14.18000 مشارك ماشند ١٥٠ مزعمات مكاره ١٥ مشارکت ۱۵۱ ٠٠٢ (بندند) ٢٠١ ، ٢٠٠ مشت ۲۰۸، ۲۰۷ 149 422 مزوجات ۱۶۱ ، ۱۸۴ مفترك ماشت ١٥١ مزوج بندند ۱۹۹، ۲۰۱، ۲۰۱ مشجر گردانیدیم ۲۱۵ مزوجه بندند ۲۰۰ مشدود ۹۹ ، ۱۰۷ مزيد ۱۸۱ مصادع ۱۴ مسادعت ۱۸۷ مسارعت اصابع ۱۸۹ مصر ع ۲۴۲ مصر اع ۲۲۵ مصطحب ۱۹۹،۱۹۰،۱۶۸،۱۰۸،۵۸ مساغ ۲۱۴ * + A + Y + 1 مساويات ١٤٩ ، ١٧٠ 744 (448 (748 4 78) San مسب ۱۳ مستبشع ١٧ مصنفات ۱۳۴ مصنفان ۲۲۸ ، ۱۲۰ ، ۱۲۸ مستحف ۱۸ مصنفان ماهر ۲ مصنفان عملي ۲۱۹ مستخرج ۲۰۱، ۱۴۲، ۱۰۶، ۲۰۱، ۲۰۱ ۲۷۷ مصنفان عمليات ۲۷۷ مستز اد ۱۰۶، ۲۴۶، ۲۴۲ ، ۲۴۶، ۲۴۶ مضاد ۱۵ مضادت ۱۵ مستعمل ۱۳۶ مضاعف ۱۹۹۸ ۲۲۲ ۲۲۲ مضاعف مستغرق ۲۲۹ ، ۱۳۸ ، ۱۲۸ ، ۱۳۹ ، ۱۳۹ مضاعف دمل ۲۱۹ مضراب ۲۳۷ ، ۲۰۶ ، ۲۰۱ ، ۱۶۸ ، ۱۰۳ مستفاد ۱۳ مستفید شو ند ۱۷۰ مضرابها ۲۳۷ مضراب زنند ۱۹۰، ۱۹۰ مستنطق ۱۴۷ مضروب ۵۸ مضروب اعظم ۵۷ مستوفى ٧٣ ، ١٩٢ مضروبه ۱۰۳ مستری ۱۰۸ ، ۱۶۵

معا (معاً) ۲۲، ۲۲ ، ۲۶ ، ۲۶ ، ۲۷ ، ۱۰۵ ، ۱۰۵ ۲۵۲ ، ۲۲۷ (مکرر) معالادوار ۲۵۲ مع الايقاع ٢٧٩، ١٥٠ معالجات طبي ١٢ معا تد ۸ معتدلیات د مد فت تبض ۱۲ معکو س گر دانیم ۷۵ معهر دے اصطخاب ۱۰۱ مغنى ١٩٩ ، • ٢٠٠ مغتبان ۲۲۱ مفتول ــ مفتول برنج ۲۰۲، ۲۰۴ ، ۲۰۴ Y . Y . Y مقصل ۲۱۴ مقصل اول۷۱۵ مقصل ثاني ۲۱۵ مفصول ۵۷ ، ۶۸ مفصول عنه ۷۷ ، ۵۸ ، ۶۸ 445 , 744 , 747 , 197 , 17A cla مقامات ۱۲۷ ، ۳۴۳ مقام حسني ۲۴۴ ، ۲۴۵ مقاوم ۱۵ مقدار بعد ١٤ مقروع ۱۸ ، ۱۸ مقطعات ۲۴۳ مقلوب ۷۸ مقلو بات ۱۳۳ مقلوب الطبقتين ١٢٩ مقلوع ١٧ مقيدات ۲۰۷، ۲۰۷ مکت ۱۹۳

مطلع ۲۹۲ ، ۲۴۲ ، ۲۵۰ ، ۲۵۲ مطلق ۲۰۵ ، ۲۰۱ ، ۱۶۸ ، ۲۰۵ مطلقات ۸۰۸ ، ۹۰۰ : ۲۰۰ ، ۲۰۳ *1. . * مطلقات اوتار ۱۶۷، ۱۹۸، ۲۰۷، ۳۳۳ مطلق بم ۱۰۵ ، ۱۰۶ ، ۱۰۸ ، ۱۲۵ ، ۱۳۵ 141 (14. (144 (144 (144 146 (147 (144 : 144 . 141 مطلة. حاد ١٠٩ ، ١٠٨ مطلق زیر ۱۳۵ ، ۱۳۷ ، ۱۶۷ ، ۱۶۹ مطلق عود ۱۳۵ وعالمق مثلث ١٣٥، ١٣٤، ١٣٧، ١٣٧، ١٣٩ 164 : 146 : 144 : 144 : 141 164 (16A مطلق منس ۱۳۷ ، ۱۳۶ ، ۱۳۷ ، ۱۴۷ 189 . 184 . 148 . 140 . 144 مطابق و تر ۱۰، ۱۰۶، ۴۳، ۲۰، ۱۰۷، ۱۰۷، ۹۶۰ مطلق وتراسفل ۲۰۰، ۲۰۴، ۲۰۰ ۲ . ۵ مطلق وتراعلي ١٠٢ مطلق و تر اوسط ۲۰۴ مطلق وتربم ۱۶۸ مطلق و تر زیر ۲۰۹ مطلق وتر مثلث ء١٠ مطلق و تر ۰ ثنی ۱۰۶ مطلق و تر و احد ۱۸۱۰ ۱۸۱۰ مطلقه ۲۰۰۰ امنخقس

مکدر متساوی ۱۹۸

TAY

ممرز مساوی ۱۹۵	منحرق ۱۳
مكروة سمع ٤١	مندفع ۱۳
مکسور ۱۷	منظومه ۱۹۱
ملاوی ۲۰۲، ۲۰۴	منعرج ۱۹۸
ملاوی چنگ ۲۰۳ ہے ملوہ	منعکس ۱۰۸
ملايم ١، ١٠ ، ١١ ، ١٤ ، ١٤ ، ٢٤ ، ٣٤	منفاخ ۲۳
117 . 45 . 44 : 45 . 45 . 44 . 50	منفصلات ۱۶۱
(مکود)	منفصل اثقل ۸۱
ملايمات ۱۳۷	منفصل احد ۸۱
ملايمت ۱۶ ، ۱۷ ، ۴۶	منفصل اوسط ۸۱
ملايمه ۱۷	منفصلة الحادات ۱۶۱، ۸۰
ملذ ۲۳۱	منقــم ۱۴۱
ملتذ ١٩٣	مواجب سته ۲۳۴
٢٢٣ نقطه	مواضع اماكن نفمات ۱۴۰
ملفوظ ۲۴۳	مواضع تغمات ۱۴۱ ، ۱۲۳ ، ۱۲۲ ، ۱۴۵
ملکه شود ۵۰	موانست یابند ۱۲
طوه ۱۸۱ ملوهٔ وترواحد ۱۷۰	موجب ۲۳۴ ، ۲۳۶
معادست ۲ ، ۲ ، ۱۲ ، ۱۲ ، ۱۸۹ (مکرد)	موسيقار ١٩٩ موسيتمار ختايي ٢٠٩
ممازجت ۴۶	موسیقی ۳،۱ ، ۳، ۱ ، ۹ ، ۹ ، ۱۲ ، ۱۲
مماست ۱۴	۲۱۲ ، ۲۲۳ ، ۲۲۷ (مکرد)
ممتزج گردند ۱ع	موقوف ۸۷
مناسبات پرده ها ۲ ، ۴۶۳	مؤلف ۷۴ ، ۱۵۵
منافرت ۱۶	موم ۲۰۹
منبت ۱۹۵	مۇيدە (مۇبدە) ۲۰۰
منتج ۵۲	موی کشند ۲۰۳
منتصف وتر	مویهای اسب ۲۰۳
منتظم ۱۶۷ غيرمنتظم ۱۶۷	مهتز ۱۸مهتز۱۸۸
منتظم غیرمتنالی ۶۶ ، ۶۸ ، ۷۰	میانخانه (تشییمه) ۲۵۰، ۲۲۲، ۲۵۰
منتظم متتالی ۶۶ ، ۶۹ ، ۷۰	737

نظم و نثر ۲۰۱ نموذ بالله ۱۱ نغم ۸۵۰، ۱۰۷، ۸۰۱، ۱۵۰ ۱۹۵ ، ۲۱۲ و ... (مکرر) نقم ادوار 10. نغمات ۲ ، ۲ ، ۲ ، ۲۲ ، ۲۲ ، ۲۰ ، ۲۸ ، ۶۱ ۲۶، ۳۲ و ... (مکرر) نفيات ادوار وو ثقبات ازيعة ١٠ تقمات اصفعانك ١٣٠ تغیات نصہ ۲۳۴ تقمات ثقال وحواد ٢٠٧ نغمات اصفهانك ١٣٠ تقمات بنصد ۲۳۷ نغمات ثقال ۷۹ ، ۸۵ ، ۱۵۰ نغمات ثبرات ۷۹ ، ۸۸ ، ۸۸ ، ۱۵۰ نقمات زايد ۲۳۴ نغمات سا به ۲۳۴ نفمات شهناذ ۱۳۷ نغمات صاعده ۱۳۸ نغمات قريبه ۱۹۴ تقمات متنافرہ ۱۳۸ ہے تقمات ما که ۱۳۶ نغمات مجنب ۲۳۴ تغمات مطلقات ۲۰۰ نفمات مطلقه ۲۰۰ نقمات ملايمه ۴ ، ۸ ، ۹ ، ۱ ، ۱ ، ۱۲۸ ، ۱۲۸ ۱۵۸ و ... (مکور) نغمات مؤيدة (مويده) ٢٠٠

نغمات وسطى زلزل ۲۳۴

ن

ناہے, ۲۱ ناد _ نادی د د د ناشد ۲۳۷ نافخ ۲۰۹، ۲۰۹ Y . 4 . 1 نای ۱۹۹ ، ۲۰۴ ، ۲۰۹ نای اذبان ۱۹۹ نای بلبان ۱۹۹ نای جاوور (چاوور) ۲۰۷ ، ۱۹۹ تأي سفيد ۲۰۸ ، ۱۹۹ ۲۰۸ تای طنبور ۲۰۸ ، ۲۰۸ نابچه بلبان ۲۰۸ نیشت ۲۴۵، نیشتم ۷۷، ۱۵۴ ح نیشتیم ۱۵۴ نبشته ع ا نشته اند ۷۷ ، ۹۹ نبشته بو دند 7 4 4 نحو ۹ نثرتفمات ۱۹۱، ۲۵۰، ۲۲۹ نس ۲ : ۹ : ۹ : ۱۲۷ : ۲۱ ، ۲۲ (مکرد) نسب ابعاد ۱۱۱ نسب اعداد ۵ نست ۳، ۲۰، ۲۷، ۲۷، ۳۳، ۳۳ ، ۳۸ و... (a & c)

(مکرد) نسب شریفه ۸۵۰۸۲ نسب شاده ۹۶ نشان کتیم ۸۷ نشید ۹۱۰، ۱۹۱ نشید عرب ۲۵۰، ۲۳۷، ۲۲۹، ۲۵۰ نصف انقل وتر ۱۹۰ نمفین مشاویین ۵۸ نظم نفعات ۱۹۱، ۲۲۹، ۲۵۰

فهر ستها

نمایند ۵۲ . نماییم ۱۴۶ (شروع) ، ۲۱۵ نغمات وسطى قديمه ٣٣٤ . ۲۳ (مثال) نمود ۲ (روی) نمودم ۲ نمو ده انده و نمو د ۱۰۵ توارہ ہے نوی ۲۵۰ ، ۲۲۶ ، ۲۲۱ ، ۲۳۷ ، ۲۲۴ نوابت نه اختها ۵ نوبت _ نوبه ۲۴۷ ، ۲۴۷ نوبت مرتب ۲۴۴، ۲۴۳، ۲۴۴ نو روز ۱۳۴ ، ۱۳۷ ، ۱۳۹ ، ۱۳۲ ، ۱۳۴ TT1 : 154 : 174 : 174 نوروز اصل ۱۱۳ ، ۱۳۳ ، ۱۴۳ ۱۳۵ ، ۲۳۲ نوروز اصل صغیر ۱۳۵ توروز بیاتی ۱۳۳ ، ۲۰۸ ، ۲۳۲ نه روز خارا ۱۳۳، ۱۴۱، ۱۶۴ نوروز عجم ۱۶۴ نه روز عرب ۷۵ ، ۱۳۴ ، ۱۳۴ ، ۱۴۱ ، ۱۴۱ 744 . 777 . 164 . 144 . 147 نوروز کیم ۱۳۵ نوع ۱۶۶ نوی (نوا) ۱۵۱، ۱۲۷، ۱۵۰، ۱۵۱، ۱۵۱ TT1 : Y . A : 19Y : 16T : 1AT نهاوند ۱۳۴ ، ۱۴۵ ، ۱۶۳ ، ۱۶۴ ، ۱۳۲ نهفت ۱۶۲ ، ۱۳۲ ، ۱۴۲ ، ۱۸۱ ، ۱۶۴ *** نبرز (تيريز) ۲۳۲،۱۴۳ (۲۳۲،۱۴۳ نيرز صغير ١٥٣ نبرز کسر ۱۴۳، ۱۶۳، نيرزين ۱۶۴ نیطی ایبر بولادن ۱۶۱ ح

تغيات هابطة شهناذ ١٣٧ نغمات هفده گاند د ۷ ، ۷۷ ، ۷۶ ، ۳۶ ، ۳۷ 100 () 17 - 47 نفستين ۱۶، ۲۹، ۴۲، ۵۲، ۵۲ (مکرر) . 14 . 17 . 17 . 16 . 17 . 4 . 7 444 ۲۱ و ... (مکرر) نغمة احد ٥٢ ، ١٣٧ ، ١٣١ نغبة ثقال وحواد ٣ نفية ثقيل ٢١٠ نغبة حاد ٢١٠ نفية ساية مثنى ١٩٠ نغمهٔ مطلق ۲۰۲ تغمة ملايمه ٧٠ نغمة واحده ١٤ نغمة وسطى فرس ١٤٧ تقخ ۲۰۹ ، تفخ دردمند ۲۰۸ ، ۲۰۹ تغير ١٩٩، ٢٠٨ نقرات ۲ ، ۵ ، ۱۱، ۱۲، ۱۸۲ و ... (مکرر) نقر ثأن ۱۸۱ نقره ۱۸۱، ۱۸۲، ۱۸۲، ۲۱۶ و (مکرر) نقره زئیم ۲۳۸ نقة أصاعده ١٨٧ تقرقما بطه ۱۸۲ نقش ملصقه ۲۴۲ نقشي چند ۲۵۱ نقصان دقات ۲۳۵ نقوش ۲۴۲ نمط ۲۳

و ترمسته ي ۱۶ و ته مشدود (مسدود) ۱۰۷ و تي مفدد ۲۰۶ وتر واحد ۳ ح ، ۲۷ ، ۱۶۸ ، ۱۸۱ ، ۲۰۳ 141 - 1 - 7 - 1 - 1 - 7 + + + 12 - 2 Y.V . Y.Y . Y 1AY ورشان ۲۱۷، ۲۱۷ سے دور وحلہ ۱۱،۱۰ وزن حسن وسي ١٢ وسط ۵۴ (سازیم) ۵۶ ، ۵۷ ، ۱۰۴ وسطى ۲۰۷، ۱۶۱ (انگشت) وسطى ذلزل ١۶٧ وسطى فرس ع ١٠٩،١٥٤ وسطى فرس اسفل ٢٠٠ وسعت تجویف ۲۵ وسعت ثقب ۲۴ وسعت ثقه ۲۵ وصول صوت ۲۱ وضع کردیم ۸۶ ، ۱۰۹ وضع کنیم ۶۸ وفا نکند ۲۸،۷۸ ولا (رولاافتد) ۴۳

ها بط ۲۲۷ (شرب) ها بطة الاولى من الساير و الاولى من الراجع ۱۸۶ ها بطة الاولى من الساير والياقى بعكسه ۱۸۵ ها بطة الاولى من الساير والياقى من الراجع و

واسطه ۷۱ ، ۸۷ واسطة الاوساط وعد واسطة الحادات ١٥١ واسطة الرئيسات ١٥٠ واسطة المنفصلات ١٥١ *** . *** . *** . *** . *** . *** وتد مجموع ۲۱۲، ۲۱۸ ۲۱۹ وتد مفروق ۲۲۹ ، ۲۱۳ ، ۲۳۹ 1.7.01.49.40.47.11.1. و... (مكرر) وتراسفل ۲۰۰ ، ۲۰۰ ، ۲۰۴ ، ۱۰۴ ، ۲۰۸ Y . A . Y . 1 وتر اسفل بم ۱۰۵ وتر اطه ل ۲۴ و تراعلی ۲۰۵، ۲۰۰، ۱۰۴، ۱۰۳، ۲۰۵، ۲۰۵ وتد اوسط ۱۰۴ وتر یم ۱۱۳:۱۰۴:۴۲ وترحاد ۱۸۱ وتر راجع ۱۸۱ ، ۱۸۲ ، ۱۸۳ ، ۱۸۴ 144 . 146 وتر زير ۱۰۵ ، ۹۰۵ ، ۲۰۵ وترساير ۱۸۱ ، ۱۸۲ ، ۱۸۳ ، ۱۸۴ ، ۱۸۶ 147 ۲۰۲ و تر طویل و ترغیر مستوی عتیق ۱۷

وتر قصم ۲۰۲

وترمثلث ۱۱۳ ، ۱۰۶ ، ۱۱۳ ، ۱۱۳ و وترمثنی ۱۰۵ ، ۱۰۶

يا بس ١٠٥ يا توغان ١١٩. يد طولي ۱۳۴ یاد ۱۸۲ ۱۰۲ ح بکتای ۱۸۹ ، ۲۰۳ یلی ۲۰۹، ۲۰۶، ۲۰۹ يوناني ۱۶۰، ۱۶۱ به تانیه ۲ ، ۱۵۸ ، ۴ ما

5

دابطه الثانية من الراجع ۱۸۶ هابطة الثانية من الساير والاولى من الراجع ۱۸۶ هابطة الثانية من الساير والباقى بعكسه ۱۸۶ هابطة الشربين على الساير والراجع ۱۸۵ هابطة الفربين على الساير والراجع ۱۸۵ على الراجع ١٨٥ هابطه ۲۴ (نغمات) ۱۸۲ (نقرة) ۱۹۴ مجده طريقه ٢٣٥ مزج ۲۳۶، ۲۲۱، ۲۲۵ هزج چنبر ۲۲۳ ، ۴۵۱ هزج صغیر (شکل) ۲۲۱ هزج کبير (شکل) ۲۲۱ *** (154 (144 (144) 44) هم چندانك ١٩٩ هندیه ۲۳۸ ــ ارقاع هوایی ۲۵۲۱۰۵

فهرست اعلام

(عام: اشخاص ، اماكن ،كتابها ورسالهها)

الادوار ١٢٤ ادوار ٢٢٤ - كتاب ادوار رضو انشاه ۲۴۴ رضي الدين رضو انشاه ۲۴۳ Y + 1 + Y + + COJ این احوص ۲۰۶،۵۲ د نگار ۲۳۱ ابن اخوص ۵۲ ح جمال الدين سلمان ٢٧٥ ــ سلمان ساوجي ابوعلى سينا ١٥ ح - شيخ ابوعلى ١٥،١٥ سعدالدين كوجك ٢٢٣ ابو نصر فارابي ٧ -- شيخ ابو نصر ١٥٠ ، ١٥ سعدی (شیخ) ۵۲ -- شیخ ابو نصر فارایی ۱۶۷،۱۰۸ سلمان ساوجي (خو اجه) ۲۴۴ معلم ثاني ... ١٩٥ سد قند ۲۶ اصفهان ۲۰۲ شاهرخ بهادر ۲ ح اعراب ۲۰۱، ۲۰۱ مخرب شاهز اده شیخ علی بغدادی ۲۲۸ امير سيد شريف ۲۴۰ شرفیه ۷۲ ، ۲۲۳ امد شمس الدين ذكر با ۲۴۴ شیخ ابونصر۱۴، ۱۵ شیخ ابونصر فارایی [استاد] بو که ۲۴۳ 190 . 157 . 1 . 4 . 7 [حكيم] بونصر ٢١١ - شيخ ابونصر شیخ ابوعلی ۱۸،۱۵ → ابوعلی سینا تبريز ۲۲۳ صاحب ادوارج ، ۴ ، ۱۶ ، ۳۲ ، ۲۲ ، ۲۲ تسرك ۲۰۲، ۲۰۱ (طنبورة تركي) اتراك A . . V4 . VA . VF . FT . FT . Y4 ۲۳۸ ترکان ۲۰۸ 144 (146 (116 (114 (111 (44) جلال الدين حسين خان ابن شيخ اويس ٢٤٣ 719 (101 (174 (177 (175 (170 ** ٢٢١ ــه صفى الدين جلال الدين فضل الله العبيدي ٢٤٣ جلال الدين صاحب شرفیه ۸، ۲۰، ۶۵، ۱۲۷ ، ۱۹۵ فضلالة عبيدى ٢٣٢ جلال الدين فضلالة ٢٥١ ، ٢٥١ - صفى الدين صحاح ۸ ** رسولالله (ص) ۲۳۹ محمد (ص) صفى الدين عبدالمؤمن فاخر الارموى ٢٨

کلام مجید ۱ سے قر آن
ماور اء النهر ۱۵ ۱۵
محمد داء ربایی ۲۲۳
محمد دصطفی (س) ۱ مصطفی (س) ۱۱
معام تا تا ۱۵ مصطفی (س) ۱۱
معام تا تا ۱۵ مصطفی (س) ۱۱
معام تا تا ۱۵ مصطفی (س) ۱۱
مقامدالالحان ۲۵ م ۱۹۳۰ م ۲۹۳ م ۲۹۳ م ۲۹۳ موسیقی کبیر (الموسیقی الکبیر) ۷۲ م ۲۳۳ مولای ۱۵۲ موسیقی ۲۳ موسیقی ۲۳ موسیقی الکبیر) ۷۲ مولای ۲۳ مین ۱۵۲ موسیقی تا الکبیر) ۲۳ مین مولانا ۱۳ ۱۳ مین مولانا ۱۳ الدین طبا الدین طبا الدین طاح الدین طاح الدین طاح الدین طبا الدین میدالر حیم ۲۳

تبرالدين عدال حمن ٢

نه رشاه ۲۲۳

444 ' 444 Y

يو تان ۱۶۰، ۱۶۱

عبدالقادرين غبي الحافظ المراغي ١ عجم ١٩١ ، ١٩٢ ، ٢٢١ ، ٢٢٢ ، ٢٣٩ 789 . 787 . 710 . 718 . 191 --علامه شد اذی ۱۹ به قطب الدین عبادالدين عبدالملك سبرقندي ٢٧ عدر تاج خراسانی ۲۴۴ عبرشاه ۲۴۳ فارس ۲۰۲ قرآن ۸، ۱۰، ۱۱، ۱۲ مکلام مجید قطب الدين _ قطب الدين شير ازى ٧، ٢٣ ح 171 - 174 - 177 - 178 - 111 - 47 747 · 174 کتاب ادوار ۱۶، ۲۵، ۲۸، ۱۲۶، ۲۱۱ ــالادوار، ادوار کتاب شرفیه ۱۶ ، ۲۵ سوش فیه كتاب كنز الألحان ٧٣ ، ١٩٤ ، ١٧٠ ، ١٩٤ كتاب مقالات ١٩٥، ١٩٥ [شيخ] الكججي ٢٢٣ كجج ٢٣٤

فرهنگ موسيقي

ا نگلیسی	فرانيه	عربی ــ فارسی
Instrument	instrument	آلت (-از)
Chant - song	chant - chanson	آواز-آوازه
Slow rhythm	rythme retardé	ايطاء
Relaxation	relächement	ارخاء
Organon	organon	ارغنون
Accord	accord	اصطخاب
Small	petit	اصغر
Arrest	arrêt	اقامه (مكث)
Evolution	évolution	انتقال (تغيبرمايه)
Back ward Evolution	évolution à retour	انتقال راجع
Unique Back ward Evolution	évolution à retour	انتقال راجع فرد unique
Periodic Evolution	évolution à retour	انتقال راجع متواتر
	periodique	
Circulez Back ward	évolution à retour	انتقال راجع مستدير
Evolution	circulaire	
polygonal Back ward	évolution à retour	انتقال راجع مضلع
Evolution	polygonal	
Ascending Evolution	évolution ascendan	انتقال ساعد e
Direct Evolution	évolution directe	انتقال مستقيم
Inclined Evolution	évolution inclinéé	انتقال منمرج
Rhythm	rythme	ایقاع (وژن ، ضرب)
Harp	harpe	

Interval	intervalle (قاصله)
Bam - Bass	یر : سیم اول ـ صدای یا بین bam - basse
Annuler	بنصر (محل انگشت اول دوی سیم) annulaire
Composition	composition (ترکیب نفیات)
Accompany	accompagnement (قرچيم (همصدايي)
Blowing	ecoulement نسریب
Redoublement of intervals	redoublement des intervalles
Vocal music	musique vocale تلحین به حلق
Division of Intervals into	division des intervalles par تنصيف اساد
halves	moitié
Gravity of Sound	عنل gravité des son
Grave	المن المن lourd (س)
Trinary	ternaire
Binary	تائی binaire
Touch	toucher جس
System Group	groupe systèmes (جموع)
Addition of Intervals	addition des intervalles حمم الأبعاد
Scale	genre جنس
Hermonic Scale	جنس تأليفي genre en harmonique
Relaxed Scale	genre relaché جنس رخو
Strong Scale	genre forte جنس قوی
Soft (sweet) Scale	genre modéré جنس لین
Chromatic Scale	genre chromatique جنس ملون
Lyre	lyre
Acute	حاد (زیر) aigu
Acuteness	حدث (زیری و تیزی صدا) aculté
Motion	motion حرکت
Voice	voix حلق
Feeblaness	faiblesse (پستہ صدا)
Feeble (Grave)	léger خنیف
Quintuple	خماسی quinte
Little finger	خنصر (محل انکشت چهادم روی سیم) auriculaire
Position	دستان ـ پرده ـ شد position
Cycle	دور، دایره (گام) cycle

Quadruple	quarte	ذي الأربع
Quintuple	diapente	دى، الخمس ذى الخمس
Octave	octave	ذى الكل (هنگام)
Double octave	double octave	ذي الكل مرتين
Rabab	rabab	رباب
Quaternary	quaternaire	د باعی
Time	temps	زمان
Shrill , Zir	aigu , zir	زیر (سیم چهارم ـ صدای بالا)
Forefinger	index (سبابه (محل انگشت اول روی سیم
Silence	Silence	سکون (سکوت)
Duration	dureté	صلابت
Art	art	صناعت (فن)
Sound	son	صوت (اصوات)
Grave sound	son grave	صوت ثقیل (صدای بم)
Strong Sound	son fort	صوت جهير
Shrill Sound	son aigu	صوت حاد (صدای زیر)
Feeble Sound	son faible	صوتخافت (خفیف)
Flay	jouer	ضرب (نقره)
Double	double	ضعف
Intonetion	intonation	طبقه (دستگاه)
Lute	luth	عود
Rest	rest	فضله
Bow	archet	كمانه (قوس)
Pressing up	pressurag	گرفت
Melody	mélodie , ton	لحن (آهنگ)
Consonant	consonant	متفق
Dissonant	dissonant	متنافر
Mathlah	mat <u>h</u> lath	مثلث (سیمسوم اذطرف زیر)
Mathna	methna	مثنی (سیم دوم ازطرف زیر)
Grouping	groupement	مجموع
Attraction	attraction	مده
Free Cord	corde libre	مطاق (دستباز)
Chromatic	chromatique	ملون
Measured	mesuré	موذون

Music	musique	موسيقى
Rapport	rapport	لبيت
Harmonic Rapport	rapport harmonique	نسبت تأليفيه
Numerical Rapport	rapport numérique	نسبت عدريه
Note	note	نفعه (نغمات)
Percussion	percussion	نقره (نقرات)
Species	espèce	نوع (انواع)
Cord	corde	و تر (سیم ـ زه)
Median - Middle finger	شت دوم رویسیم) medium	وسطی. مهانه (محلانک
Conjunct Rhythm	rythme conjoint	E >

توضيح لازم

در تکمیل جدول صفحهٔ ۳۲۱ تعلیقات

Y Y A Y 15 Y A

ضمناً ترجيعات بدين قرادند :

درشكل صفحة ٣٢ دربالا تسمع ودريابين يب بايد تسع ونب باشد.

17 17

فهرست مندرجات

: پنج	صفحا	مقدمه
		متن :
١	ديباچه	
Υ	مقذمه	
۱۳	باب اول	
**	باب ٹانی	
41	باب ٹالٹ	
90	باب رابع	
1.1	باب خامس	
111	باب سادس	
144	باب سابع	
144	باب ثامن	
180	باب تاسع	
141	باب عاشر	
* 1 1	باب حادىعثر	
**1	باب ٹائیمشر	
404	يادداشت	
404	٠	تعليقا
	: 5	فهرسن
707	فهرست آیات و احادیث و	
400	فهرست اشعارعربى وفارسى	
TOY	فهرست لفات واصطلاحات وآلات موسيقى وآهنگها	
4	فهرست اعلام(عام: اشخاص، اماكن،كتابها ورسالهما)	
244	فرهنگ موسیقی (فارسی، عربی، فرانسه، انگلیسی)	

Djāmic al -Alḥān

by

'Abd al - Kādir ibn Ghiybī al - Ḥāfiz al - Marāghī

edited by

T.Binesh



Cultural Studies and Research Institute

Tehran, 1987